

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:


- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.


с.Обшаровка 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «20» мая 2019 г.

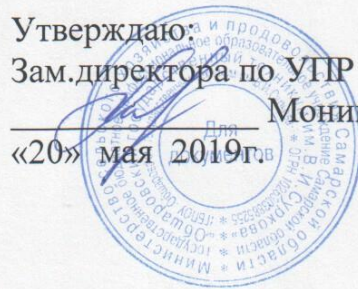
Председатель

Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 39.01.01
Социальный работник и примерной
программы Теоретические основы
социальной работы

Разработчик:
Преподаватель

Ящук Н.Ю.

Утверждаю:
Зам. директора по УТР

Монина Е.В.
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики: Ящук Н.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессии 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теоретические основы социальной работы является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 23 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теоретические основы социальной работы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы теории социальной работы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Социальная работа: определение, сущность. | 1 | 1 |
| | 2. Перспективы развития социальной системы. | 1 | |
| | 3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. | 1 | 1 |
| | 4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №1-4 | 4 | |
| | 1. Познания социальным работником клиента | 2 | 2 |
| | 2. Основы теории социальной работы | 2 | 2 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 5 | |
| | Написание реферата Особенности социальной работы в современных условиях | 5 | |
| Тема 2. Основные направления социальной работы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы. | 1 | 1 |
| | 2. Сущность и содержание социальной работы с семьей. | 1 | |
| | 3. Социальная работа с молодежью: положение молодежи в обществе | 1 | 1 |
| | 4. Содержание социальной работы с молодежью. | 1 | 1 |
| | 5. Социальная работа с престарелыми: специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста. | 1 | 1 |
| | 6. Социальная работа с безработными: виды и формы безработицы; методы и формы социальной работы с безработными. | 1 | 1 |
| | 7. Социальная работа с мигрантами: социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам. | 1 | 1 |
| | 8. Социальная работа с одинокими людьми: характеристика положения одиноких людей в обществе. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №5-8 | 4 | |
| | 1. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому | 2 | |
| | 2. Основные направления социальной работы | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Написание реферата Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности | 5 | |
| Тема 3. Основные методы социальной работы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Педагогические методы в социальной работе: сущность. | 1 | 1 |
| | 2.Классификация педагогических методов в социальной работе. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №9-10 | 2 | |
| | 1.Социально-педагогический анализ трудового коллектива | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 3 | |
| | Написание реферата Основные методы социальной работы | 5 | |
| Тема 4. Общие технологии социальной работы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1.Социальная диагностика в социальной работе: сущность социальной диагностики; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента. | 1 | 1 |
| | 2.Социальная диагностика в социальной работе: сущность социальной диагностики; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента. | 1 | 1 |
| | 3.Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации. | 1 | 1 |
| | 4.Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации. | 1 | 1 |
| | 5.Социальная опека: сущность опеки; технология установления опеки над несовершеннолетними. | 1 | 1 |
| | 6.Социальная опека: сущность опеки; технология установления опеки над несовершеннолетними. | 1 | 1 |
| | 7. Социальная адаптация в социальной работе: сущность социальной адаптации. | 1 | 1 |
| | 8. Социальная адаптация в социальной работе: сущность социальной адаптации. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №11-14 | 4 | |
| | 1. Выявление социальных проблем пожилых людей | 2 | |
| | 2. Программа социальной профилактики | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 3 | |
| | Написание реферата Социальная опека | 4 | |
| | Написание реферата Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми | 4 | |
| | Всего: | 59 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2014 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н.«Теория и методика социальной работы»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2013 год – 156 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2016 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2013.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2016г. – 336 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 348.
4. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016 г.

5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2006.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[Текст]. – М., 2006, 288 с.
7. Интернет ресурс « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| -категории и понятия социальной работы, специфику профессии; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -традиции российской и международной благотворительности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -основные современные концепции социальной работы и их основания. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |