

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано
Глава КФХ Шахно А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

квалификация:

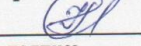
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категории «В»; «С»; «D»
- Водитель автомобиля категории «С»

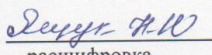
Срок обучения: 10 месяцев

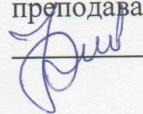
с. Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрен
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «20» мая 2019 г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Филев А.П.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
профессионального модуля ПМ.02
Выполнение слесарных работ по
ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных
машин и оборудования

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
«20» мая 2019г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 740 от 02.08.2013года программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик Филев А.П. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению

сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –310 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1-2.6	Раздел 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	130	86	38	44	36	144
	Всего:	310	86	38	44	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел ПМ-02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		130	
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		86	
Тема 1.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание	15	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины	1	1
	2. Средства оборудование и организация технического обслуживания машин.	2	2
	3. Ежедневное и сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	2
	4. Техническое обслуживание №1; №2	2	
	5. Профилактические осмотры тракторов, самоходных и машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	2	2
	6. Лабораторные работы №1-2 Выполнение ежемесячного технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	7. Лабораторные работы №3-4 Выполнение ТО № 1 колесного трактора	2	
	8. Лабораторные работы №5-6 Выполнение ТО № 1 гусеничного трактора	2	

Тема 1.2. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов.	Содержание		32	
	1.	Структура, размеры и функции объектов ремонтно-обслуживающей базы	2	2
	2.	Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки.	2	2
	3.	Ремонт двигателя	2	2
	4.	Ремонт трансмиссии	2	2
	5.	Ремонт рулевого управления.	2	2
	6.	Ремонт тормозов.	2	2
	7.	Ремонт ходовой части	2	2
	8.	Ремонт гидравлической навесной системы	2	2
	9.	Ремонт приборов электрооборудования	2	2
	10.	Лабораторные работы №7-8 Выполнение ремонта двигателей	2	
	11.	Лабораторные работы №9-10 Выполнение ремонта трансмиссий.	2	
	12.	Лабораторные работы №11-12 Выполнение ремонта рулевого управления	2	
	13.	Лабораторные работы №13-14Р Выполнение ремонта ходовой части тракторов.	2	
	14.	Лабораторные работы №15-16 Выполнение ремонта приборов электрооборудования	2	
	15.	Лабораторные работы №17-18 Выполнение ремонта тормозов	2	
	16.	Лабораторные работы №19-20 Определение степени износа деталей основных механизмов двигателя (гильз и коленчатых валов, механизма газораспределения и др.) и других узлов сельскохозяйственных машин	2	
Тема 1.3 Ремонт, наладка и регулировка самоходных и других сельскохозяйственных машин	Содержание		18	
	1.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	2	2
	2.	Ремонт дождевальных и насосных установок.	2	2
	3.	Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	2	2
	4.	Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений.	2	2
	5.	Ремонт машин для кормопроизводства	2	2
	6.	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	2
	7.	Лабораторные работы №21-22 Выполнение ремонта сельскохозяйственных машин	2	
	8.	Лабораторные работы №23-24 Выполнение ремонта сельскохозяйственных машин	2	
	9.	Лабораторные работы №25 -26 Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	2	
Тема 1.4 . Ремонт, наладка и	Содержание		12	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	1	2

регулировка оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	2.	Ремонт водоснабжения	1	2
	3.	Ремонт машин для уборки навоза	1	2
	4.	Ремонт оборудования для доения коров	1	2
	5	Лабораторные работы.№27-28 Выполнение ремонта машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	2	
	6.	Лабораторные работы.№29-30 Выполнение ремонта водоснабжения	2	
	7.	Лабораторные работы.№31-32 Выполнение ремонта машин для уборки навоза	2	
	8.	Лабораторные работы.№33-34 Выполнение ремонта оборудования для доения коров	2	
Тема 1.5. Способы обнаружения причин несложных неисправностей машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов и их устранение.	Содержание		3	
	1	Внешний осмотр машин. Диагностирование причин несложных неисправностей машин.	1	2
	2	Лабораторная работа.№35-36 Устранение неисправностей, обнаруженных внешним осмотром.	2	2
Тема 1.6. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		2	
	1	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов.	2	2
Тема.1.7. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		4	
	1	Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	2	2
	3	Лабораторная работа.№37-38 Постановка техники на хранение.	2	
	Всего		86	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02			44	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление опорного конспекта; 2. Работа с учебной и специальной технической литературой; 3. Изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП; 4. Составление сообщений;	16 часов 12 часов 12 часов 4 часа	
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение ремонта, наладки и регулировка и технического обслуживания отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 2. Выполнение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 3. Выполнение работ по выявлению несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 4. Проведение испытаний на точность отремонтированных сельскохозяйственных машины и оборудования. 5. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. 6. Дифференцированный зачет	36 6 6 6 6 6	
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение ежесменного и сезонного технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 2. Выполнение технического обслуживания №1; №2 3. Выполнение профилактических осмотров тракторов, самоходных и машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов 4. Выполнение работ по приёму в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. 5. Выполнение ремонта двигателя 6. Выполнение ремонта трансмиссии 7. Выполнение ремонта рулевого управления. 8. Выполнение ремонта тормозов. 9. Выполнение ремонта ходовой части 10. Выполнение ремонта гидравлической навесной системы 11. Выполнение ремонта приборов электрооборудования 12. Выполнение ремонта почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. 13. Выполнение ремонта дождевальных и насосных установок. 14. Выполнение ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы. 15. Выполнение ремонта машин для внесения удобрений. 16. Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	144 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	

17. Выполнение ремонта машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	6	
18.Выполнение ремонта системы водоснабжения	6	
19.Выполнение ремонта машин для уборки навоза	6	
20.Выполнение ремонта оборудования для доения коров	6	
21.Выполнение диагностирования причин несложных неисправностей машин.	6	
22. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных зерноуборочных комбайнов и других сельскохозяйственных маши.	6	
23.Выполнение организации и технологии хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	6	
24Дифференцированный зачет	6	
Всего	310	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Материаловедение» и слесарной мастерской.

Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91
Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ- 13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э- 412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11- 01 Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ- 16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 1990г.
2. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.
3. Родичев В.А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия». 2007г.
4. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2001

5. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2004 г.
 6. В.М. Сергеев. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. М., Издательский центр «Академия» 2008.
 7. А.С. Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М., Издательский центр «Академия» 2007.
- В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М., «Академия» 2003.

Дополнительные источники:

1. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2003г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

Освоению ПМ.02 предшествуют следующие учебные дисциплины: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Профессиональные модули: ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников .

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Пользование нормативно-технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ; применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники согласно техническим требованиям завода изготовителя	Рубежное тестирование. Зачёт.
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Выполняет технологические операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Характеризует виды износов и дефекты двигателей, подготавливает их к ремонту. Проводит ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм; Устраняет наружные дефекты, применяя различные методы ремонта, производит контроль качества сборки, комплектацию отдельных частей и деталей.	Рубежное тестирование. Зачёт.
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Проводит внешний осмотр машин: ощупыванием, постукиванием деталей расположенных снаружи, прослушивает работу механизмов при помощи автостетоскопа. Оценивает состояние отдельных составных частей тракторов,	Рубежное тестирование. Зачёт.

Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ 7751-85; Обнаруживает неисправности машин и деталей; применяет эффективные способы ремонта деталей машин; выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин согласно техническим требованиям завода изготовителя;	Рубежное тестирование. Зачёт.
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проводит контроль качества технического обслуживания и ремонта машин; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполняет работы с соблюдением требований безопасности;	Рубежное тестирование. Зачёт.
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Соблюдает правила по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности; проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с ГОСТ 7751-85; соблюдает экологическую безопасность производства;	Рубежное тестирование. Зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Учебные военные сборы, внеаудиторная деятельность

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.