

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Мед Летников Д.В.
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Инженерная графика»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.
«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01.

Инженерная графика является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часов;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
<i>Графическая работа</i>	27
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной техническая механика</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение		20	
Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей	Содержание учебного материала	8	
	1. Цели и задачи предмета. Связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1
	2. Цели и задачи предмета. Связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1
	3. Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Сведения о стандартных шрифтах.	1	1
	4. Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Сведения о стандартных шрифтах.	1	1
	5. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	1
	6. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	1
	7-8. Практические занятия №1-2. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающего.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	2	
	1. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение.	1	1
	2. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами.	1	1
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	10	
	1. Требования к размерам в соответствии с ГОСТом 2.307-68.	1	1

	2. Линейные и угловые размеры и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	1	1
	3-6. Практические занятия №3-6. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	4	
	7-10. Практические занятия №7-10. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение титульного листа альбома графических работ студента. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	6	
Раздел 2. Проекционное черчение		28	
Тема 2.1. Методы проекций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование проекций. Методы проецирования. Виды проецирования.	1	1
	2. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж.	1	1
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.	1	1
	2. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси.	1	1
	3-6. Практические занятия №11-14. Аксонометрические проекции плоских фигур.	4	
	7-10. Практические занятия №15-18. Аксонометрические проекции плоских фигур.	4	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями.	1	1
	2. Построение натуральной величины сечения.	1	1

Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел	Содержание учебного материала	2	
	1. Линия пересечения двух геометрических поверхностей. Методы построения линий пересечения.	1	1
	2. Метод вспомогательных секущих плоскостей.	1	1
Тема 2.5. Проекция моделей	Содержание учебного материала	12	
	1. Построение третьей проекции модели по двум данным.	1	1
	2. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению модели или с натуры.	1	1
	3. Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу.	1	1
	4. Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу.	1	1
	5-8. Практические занятия №19-22. Построение третьей проекции по двум заданным.	4	
	9-12. Практические занятия №23-26. Построение третьей проекции по двум заданным.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по теме Геометрические построения, Методы проекций. Эпюра Монжа, Аксонометрические проекции, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Проекция моделей.	16	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		7	
Тема 3.1. Технические рисунки моделей .	Содержание учебного материала	7	
	1. Приёмы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования и рисунки деталей.	1	1
	2-7. Практические занятия №27-32. Технические рисунки тел и моделей.	6	

	Самостоятельная работа Выполнение работ по теме: Правила вычерчивания контуров технических деталей	5	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		55	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- столы чертежные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Транспорт классный пластмассовый;
- Угольник классный 60°;
- Угольник классный 45°;
- Циркуль школьный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» Москва «Машиностроение» 2000г. <http://padabum.com/>
2. Ганенко А.П., Лапсарь А.П. «Оформление текстовых и графических материалов» (Требования ЕСКД). – Москва: «Академия»2003г.
3. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» Москва «Академия»2005г.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр « Академия», 2008.-400с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр « Академия», 2009.-192с.
3. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.-3-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2007.-336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	Практическая работа
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;	Практическая работа
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Практическая работа
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Практическая работа
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Практическая работа
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Тест-контроль
Знать:	
- правила чтения конструкторской и технологической документации;	Практическая работа
- способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Практическая работа
- законы, методы и приемы проекционного черчения;	Тест-контроль
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	Практическая работа
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Практическая работа
- технику и принципы нанесения размеров;	Практическая работа

Самостоятельная работа

№	Содержание	Виды заданий	Ко- л- во час ов	Формы методы контроля
Задание 1	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Выполнение титульного листа альбома графических работ студента. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2 часа	Соблюдение размеров букв и межбуквенных расстояний согласно ГОСТ2.304-81
Задание 2	Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.	Выполнение работ по теме Правила вычерчивания контуров технических деталей	4 часа	Выполнение сопряжений, лекальных кривых, уклонов.
Задание 3	Тема 2.1. Методы проекций.	Выполнение работ по теме Аксонометрические проекции плоских фигур.	2 часа	Выполнение аксонометрии согласно ГОСТ 2.317-69
Задание 4	Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Выполнение работ по теме Правила вычерчивания контуров технических деталей	8 часов	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 5	Тема 2.5. Проекция моделей	Выполнение графических работ по теме Построение третьей проекции по двум заданным	6 часов	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 6	Тема 3.1. Технические рисунки моделей.	Выполнение работ по теме Правила вычерчивания контуров технических деталей	5 часов	Контрольные вопросы, упражнения.
Итого по дисциплине:			27	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2016

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Лавина Лавина Р.В.
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Кузин Ю.А. Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Техническая механика»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В. Монина Е.В.

«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5 6
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью примерной программы ФГОС учебной дисциплины «Техническая механика» для подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Техническая механика» в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
типы кинематических пар;
типы соединений деталей и машин;
основные сборочные единицы и детали;
характер соединения деталей и сборочных единиц;
принцип взаимозаменяемости;
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
передаточное отношение и число;
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **114** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **78** часов;

- самостоятельная работа обучающегося — **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	4
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение домашних заданий	18
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	18
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Инженерная графика	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Место дисциплины в общеобразовательном процессе.	1	2
	Место дисциплины в общеобразовательном процессе.	1	2
Раздел 1. Статика		30	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	
	Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики	1	1
	Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики	1	1
	Связи и их реакции.	1	1
	Связи и их реакции.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	8	
	Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы.	1	2
	Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы.	1	2
	Условие и уравнение равновесия. Метод проекций. Элементы теории трения.	1	2
	Условие и уравнение равновесия. Метод проекций. Элементы теории трения.	1	2

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил	Практическое занятие 1-2 Решение задач на равновесие сил в аналитической форме	2	
	Практическое занятие 3-4 Решение задач на равновесие сил геометрическим способом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания (решение задач на равновесие сил геометрическим способом), подготовка к практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Приведение к точке системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения.	1	2
	Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Приведение к точке системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения.	1	2
	Практическое занятие 5-6 Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.	2	
	Практическое занятие 7-8 Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.	2	
	Практическое занятие 9-10 Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения	2	
	Практическое занятие 11-12 Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения	2	
Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к лабораторному занятию	4		

Тема 1.4 Центр тяжести	Содержание учебного материала	8	
	Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей	1	2
	Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей	1	2
	Практическое занятие 13-14 Определение центра тяжести твердого тела	2	
	Лабораторная работа 1-2 Определение центра тяжести плоских фигур	2	
	Контрольная работа:1-2 Определение опорных реакций балочных систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, составление отчета по лабораторному занятию	2	
Раздел 2. Кинематика		4	
Тема 2.1 Основные понятия кинематики, кинематика точки	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение	1	1
	Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	2	

тела	Различные виды движений твердого тела. Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость	1	1
	Различные виды движений твердого тела. Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач с помощью метода кинематики)	2	
Раздел 3. Динамика		4	
Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала	2	
	Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики	1	1
	Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по основному закону динамики для вращательного движения тел)	2	
Тема 3.2 Работа и мощность	Содержание учебного материала	2	
	Работа постоянной и переменной сил. Работа и мощность при вращательном движении, КПД. Общие теоремы динамики	1	1
	Работа постоянной и переменной сил. Работа и мощность при вращательном движении, КПД. Общие теоремы динамики	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по теме: «Работа и мощность при поступательном и вращательном движении»)	2	

Раздел 4. Сопротивление материалов		22	
Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия. Основные задачи сопротивления материалов.	1	1
	Основные понятия. Основные задачи сопротивления материалов.	1	1
	Практическое занятие 15-16 Выполнение расчетов наиболее распространенных элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию	2	
Тема 4.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	1	1
	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	1	1
	Практическое занятие 17-18 Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии	2	
	Лабораторная работа 3-4 Проведение испытаний на растяжение образца из низкоуглеродистой стали	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию и защите отчета по лабораторному занятию.	2	
Тема 4.3 Срез и смятие	Содержание учебного материала	2	
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета формулы, условие прочности.	1	1
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета формулы, условие прочности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 4.4 Кручение	Содержание учебного материала	4	
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Эпюры крутящих моментов.	1	1
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Эпюры крутящих моментов.	1	1
	Практическое занятие 19-20 Определение диаметра вала из условия прочности при кручении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	2	
Тема 4.5 Изгиб	Содержание учебного материала	6	
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	1	1
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	1	1

	Практическое занятие 21-22 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на жесткость при изгибе	2	
	Контрольная работа по теме: 3-4 «Расчет на прочность при изгибе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 5. Детали машин		16	
Тема 5.1 Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	4	
	Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении.	1	1
	Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении.	1	1
	Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Машиностроительные материалы. Детали вращательного движения.	1	1
	Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Машиностроительные материалы. Детали вращательного движения.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка рефератов или презентаций по тематике: Современные направления в развитии машиностроения.	2	
Тема 5.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные,	1	1

	заклепочные и клеевые соединения.		
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные, заклепочные и клеевые соединения.	1	1
	Практическое занятие 23-24 Расчет разъемных и неразъемных соединений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания;	2	
Тема 5.3 Передачи вращательного движения	Содержание учебного материала	4	
	Классификация передач. Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет. Зубчатые передачи.	1	2
	Классификация передач. Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет. Зубчатые передачи.	1	2
	Практическое занятие 25-26 Выполнение расчета прямозубых передач и определение параметров зубчатых колес	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 5.4 Валы и оси, опоры	Содержание учебного материала	4	
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	1	2
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	1	2
	Практическое занятие 27-28 Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности	2	
	Проработка конспекта занятий, подготовка рефератов или презентаций по тематике: Детали машин.	2	

	Bcero	114	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- макеты, модели.

Инструктивно нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Техническая механика» специальность 110809 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Техническая механика» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- графопроектор, мультимедийная система, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Вереина Л.И. «Техническая механика» Москва «Академия»2006г.
2. Портаев Л.П. «Техническая механика» Стройиздат 2011г.
<http://www.booksgid.com/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Детали машин: КОП. - М.: УМК МПС России, 2003.
2. Сопротивление материалов: КОП. - М.: УМК МПС России, 2002.
3. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа:
technical-mechanics.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;</p>	<p>Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие</p>
Знания:	
<p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах</p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Письменный опрос Устный опрос Устный опрос Письменный опрос Практическое занятие Практическое занятие Устный опрос Практическое занятие</p>

деформации.	
-------------	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Лещ
подпись

Латчилов Э.В.
расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Материаловедение»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5 6
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
определять твердость металлов;
определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
виды обработки металлов и сплавов;
сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
основы термообработки металлов;
способы защиты металлов от коррозии;
требования к качеству обработки деталей;
виды износа деталей и узлов;
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;
эксплуатационные свойства различных видов топлива;
правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и способы получения композиционных материалов.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часов;
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>Реферат</i>	4
<i>Доклад</i>	4
<i>Выполнение домашних заданий</i>	17
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение и содержание учебной дисциплины «Материаловедение».	1	1
	2. Значение материаловедения в решении важнейших технических проблем.	1	1
Раздел 1 Физико – химические закономерности формирования структуры материалов		14	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	2	
	1. Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия.	1	1
	2. Жидкие кристаллы; структура полимеров, стекла, керамики, древесины: строение и свойства.	1	1
Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала	2	
	1. Кристаллизация металлов и сплавов.	1	1
	2. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов.	1	1
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов.	1	1
	2. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	1	1
Тема 1.4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пластическая деформация моно- и поликристаллов.	1	1
	2. Деформирование двухфазных сплавов.	1	1
	Самостоятельная работа: Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Определение и классификация видов термической обработки. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки. Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей.	6	

Раздел 2. Материалы, применяемые в машино – и приборостроении		16	
Тема 2.1. Конструкционные материалы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам.	1	1
	2. Методы повышения конструктивной прочности материалов.	1	1
	3. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики.	1	1
	4. Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	1	1
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами. Износостойкие материалы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием.	1	1
	2. Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	1	1
Тема 2.3. Материалы с высокими упругими свойствами.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рессорном – пружинные стали.	1	1
	2. Пружинные материалы приборостроения.	1	1
Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	Содержание учебного материала	2	
	1. Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия.	1	1
	2. Жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы.	1	1
	Самостоятельная работа: Неметаллические материалы. Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фтороплаты и др. Сложные пластмассы: гетинакс, тесолит, стеклотекстолит. Каучук. Процесс вулканизации. Метериалы на основе резины. Состав и общие свойства стекла. Ситаллы: структура и применение. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов. Материалы с малой плотностью. Сплавы на основе алюминия: свойства	6	

	<p>алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния: свойства магния: общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых сплавов</p> <p>Материалы с высокой удельной плотностью. Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов; особенности обработки.</p>		
Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами.		14	
Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация.	1	1
	2. Магнитно-твердые материалы: общие требования, литые материалы, порошковые материалы, деформируемые сплавы.	1	1
Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами.	Содержание учебного материала	8	
	1. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения.	1	1
	2. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости.	1	1
	3-5. Практическое занятие №1-3 Ознакомление с методикой измерения твердости по Роквеллу и Бриннелю.	3	
	6-8. Практическое занятие №4-6 Изучение структуры стали после термической и химической обработки.	3	
	Самостоятельная работа Материалы с особыми электрическими свойствами. Материалы высокой электрической проводимости: электрические свойства проводниковых материалов, проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы: строение и свойства, методы получения, легирование полупроводников и получение p-n переходов. Диэлектрики, электроизоляционные лаки, эмали и компанды.	4	
Раздел 4. Инструментальные материалы.		14	
Тема 4.1. Материалы для режущих и измерительных инструментов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы.	1	1

	2. Сверхтвердые материалы стали для измерительных инструментов.	1	1
Тема 4.2. Стали для инструментов обработки металлов давлением.	Содержание учебного материала	8	
	1. Стали для инструментов холодной обработки давлением.	1	1
	2. Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально-ковочных машин и прессов.	1	1
	3-5. Практическое занятие №7-9 Изучение структуры и свойств легированных сталей (конструкционных, инструментальных и с особыми свойствами).	3	
	6-8. Практическое занятие №10-12 Термическая обработка алюминиевых сплавов.	3	
	Самостоятельная работа Области применения титановых, алюминиевых, медных сплавов; сплавов на основе цинка, свинца и олова.	4	
Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы.		8	
Тема 5.1. Порошковые материалы. Композиционные материалы	Содержание учебного материала	8	
	1. Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии.	1	1
	2. Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	1	1
	3-5. Практическое занятие №13-15 Определение удельного сопротивления проводниковых материалов. Определение удельного сопротивления диэлектриков.	3	
	6-8. Практическое занятие №16-18 Испытание диэлектриков на пробой и определение электрической прочности различных диэлектриков. Микроисследование чугунов.	3	
Раздел 6. Основные способы обработки материалов		14	
Тема 6.1. Литейное производство.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность литейного производства.	1	1
	2. Мероприятие по охране труда и окружающей среды в литейном производстве.	1	1

Тема 6.2. Обработка металлов резанием	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие вопросы об обработке резанием.	1	1
	2. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием.	1	1
	3. Электрические методы обработки металлов.	1	1
	4. Практическое занятие №19 Микроисследование металлов и сплавов	1	
5. Практическое занятие №20 Микроструктура цветных металлов и сплавов	1		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		55	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- макеты, модели.

Инструктивно нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Материаловедение» специальность 110809 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения лаборатории.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Материаловедение» специальность 110809 Механизация сельского хозяйства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» специальность 110809 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепяхин А.А. «Материаловедение» Москва «Академия»2006г.

Дополнительные:

1. Козлов Ю.С. «Материаловедение» Москва «Высшая школа» 1983 г.
2. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы. – М.: Высшая школа, 1989.
3. Лахтин Ю.М. Основы металловедения. М: Металлургия, 1988.
4. Лахтин Ю.М. Металловедение и термическая обработка металлов. (4-е издание)- М.: Металлургия, 1994.
5. Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение. – М.: Машиностроение, 1990.

6. Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.: Академия, 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Распознавать и классифицировать конструктивные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Лабораторная работа Практическое занятие
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	Практическое занятие
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	Практическое занятие
Определять твердость материалов	Лабораторная работа
определять режимы отжига, закалки и отпуска стали	Практическое занятие
подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием др.)	Тестирование
Знания:	
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Практическое занятие
классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве	Практическое занятие
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	Практическое занятие
особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	Практическое занятие
виды обработки металлов и сплавов;	Тестирование
сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;	Тестирование
основы термообработки металлов	Практическое занятие
способы защиты металлов от коррозии; - требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов	Тестирование
виды износа деталей и узлов	Практическое занятие
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов	Практическое занятие
характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;	Практическое занятие

- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов

Практическое занятие

Практическое занятие

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электронная техника»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Мас Латипов Д.В
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Электротехника и электронная техника»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электронная техника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию;

основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.04.

Электротехника и электронная техника является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **98** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **66** часов; самостоятельной работы студента – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Реферат</i>	6
<i>Выполнение домашних заданий (решение задач)</i>	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		56	
Тема 1.1. Методы расчета цепей постоянного тока	Содержание учебного материала	16	
	1. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность	1	1
	2. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета.	1	1
	3. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета.	1	1
	4. Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи.	1	1
	5. Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи.	1	1
	6. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения	1	1
	7. Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений	1	1
	8. Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики	1	1
	Практические занятия №1-4:	4	
	9-10. Последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках.	2	
	11-12. Параллельное соединение проводников и проверка 1–го правила Кирхгофа	2	
	Лабораторные работы №5-8:	4	
	13-14. Нахождение сопротивления резистора по его вольтамперной характеристике	2	
	15-16. Расчет простой цепи постоянного тока.	2	
Тема 1.2. Цепи переменного тока	Содержание учебного материала	16	
	1. Переменный ток, действующее значение	1	1

	2. Переменный ток, действующее значение	1	
	3. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	1	1
	4. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	1	
	5. Последовательные и параллельные цепи с RLC	1	1
	6. Последовательные и параллельные цепи с RLC	1	1
	7. Трехфазный ток, трехфазные цепи	1	1
	8. Трехфазный ток, трехфазные цепи	1	1
	9. Соединение в звезду, треугольник	1	1
	10. Соединение в звезду, треугольник	1	1
	Практические занятия №9-10:	2	
	11-12. Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении приемников по схеме «звезда» (или «треугольник»)	2	
	Лабораторная работа №11-12:	2	
	13-14. Испытание однофазного трансформатора	2	
	15-16. Контрольная работа:	2	
	Расчет простейших цепей переменного тока.	2	
Тема 1.3. Магнитные цепи.	Содержание учебного материала	7	
	1. Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.	1	1
	2. Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения	1	1
	3. Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения.	1	1
	Практические занятия №13-16:	4	
	4-5. Нахождение магнитной индукции и напряженности по кривой намагничивания.	2	
	6-7. Расчет напряженности, индукции и магнитного потока для участка, узла и контура магнитной цепи.	2	
Тема 1.4. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	5	
	1. Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца.	1	1
	2. Вихревые токи: понятие, учет, использование	1	1
	3. Самоиндукция: явление, закон, учет, использование	1	1
	4. Индуктивность: понятие, расчет, единица измерения	1	1
	5. Взаимоиндукция: понятие, характеристики, единицы измерения	1	1 50

Тема 1.5. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	12	
	1. Электромагнитные устройства и трансформаторы	1	1
	2. Конструкция и принцип действия трансформатора.	1	1
	3. Режимы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, режимы нагрузки. КПД	1	1
	4. Асинхронные двигатели. Вращающееся поле. Принцип действия и конструкция. Характеристики и применение.	1	1
	Практические занятия №17-20:	4	
	5-6. Нахождение параметров трансформатора по его внешней характеристике и зависимости КПД от нагрузки.	2	
	7-8. Составление схем соединения трехфазных трансформаторов.	2	
	Лабораторные работы №21-24:	4	
9-10. Испытание асинхронного двигателя (с короткозамкнутым ротором)	2		
11-12. Изучение неуправляемых выпрямителей	2		
Раздел 2. Электронные устройства		10	
Тема 2.1. Электронные компоненты	Содержание учебного материала	5	
	1. Полупроводники, их собственная и примесная проводимость	1	1
	2. P-n переход, p/p диод, его характеристики	1	1
	3. Транзистор биполярный, принцип действия, схемы включения.	1	1
	4. Транзистор полевой, принцип действия, схемы включения.	1	1
	5. Стабилитрон. Тиристор. Светодиод и диодная матрица.	1	1
2.2. Узлы аналоговой электроники	Содержание учебного материала	5	
	1. Тиристорные усилители, нагрузочная прямая, рабочая точка, классы усилителей	1	1
	2. Выпрямители переменного тока, источники питания	1	1
	Лабораторные работы №25-26:	2	
	3-4. Изучение аналогового сумматора	2	
Контрольно-обобщающее занятие	Дифференцированный зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		66	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электронная техника» и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
- макеты, модели.

Инструктивно нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Электротехника и электроника» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения лаборатории.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты;
- измерительные приборы и приспособления;
- средства пожаротушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. «Электротехника» Москва «Академия»2012г.
2. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике» Москва «Академия»2006г.

Дополнительные источники:

1. Беспалов В.Я. Электрические машины. Уч.пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2005 г.
2. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. Уч. пособие для НПО. М.: ИЦ "Академия", 2004.
3. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (2+3-изд., стер.) Уч.пос.НПО."Академия"2007+2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	практическое занятие
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	лабораторная работа
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	практическое занятие
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	лабораторная работа
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	практическое занятие
собирать электрические схемы;	лабораторная работа
Знать:	
способы получения, передачи и использования электрической энергии;	тест-контроль
электротехническую терминологию;	тестирование
основные законы электротехники;	тестирование
характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	тестирование
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	лабораторная работа, устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	практическое занятие

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	лабораторная работа, практическое занятие
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	лабораторная работа,
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	практическое занятие
правила эксплуатации электрооборудования.	тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы гидравлики и теплотехники»**

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «30» август 2016 г.

Председатель
А.С.С. Ластинский Д.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Л.С.Л. Лебедев А.Н.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы учебной
дисциплины «Основы гидравлики
и теплотехники»

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
Монина Е.В.
«30» август 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Разработчики:

Лебедев А.Н. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- Основные законы термодинамики;
- Характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- Виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- Принцип работы теплообменных аппаратов, их применение.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК.5.1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК.5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК.5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК.5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Реферат</i>	10
<i>Доклад</i>	6
<i>Расчетно-отчетная работа</i>	14
<i>Графическая работа</i>	2
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы гидравлики		35	
Тема 1.1. Основные понятия и определения гидравлики	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия гидравлики	1	1
	2. Физические свойства жидкости	1	1
	3. Физические свойства газов	1	1
	4. Реальная и «ньютоновская» жидкости	1	1
	5. Практическое занятие 1. Барометры и манометры.	1	
	6. Практическое занятие 2. Барометры и манометры.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. «Состояние газовой среды»	2	
Тема 1.2. Силы действующие в жидкостях	Содержание учебного материала	10	
	1. Силы действующие в жидкостях	1	1
	2. Гидростатическое давление	1	1
	3. Закон Паскаля .Закон Архимеда	1	1
	4. Давление жидкости на плоскую стенку	1	1
	5. Расход жидкости. Уравнение потока	1	1
	6. Два режима движения жидкости. Число Рейнольдса. Уравнение Бернулли	1	1
	7. Практическое занятие 3. Статические характеристики.	1	
	8. Практическое занятие 4. Статические характеристики.	1	
	9. Практическое занятие 5. Силы действующие на жидкость.	1	
	10. Практическое занятие 6. Силы действующие на жидкость.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
	Реферат. «Состояние жидкости в замкнутом пространстве»	2	
	Расчетно-отчетная работа «Расчет потока жидкости»	2	
Расчетно-отчетная работа «Составить отчет характеристики жидкостей»	2		

Тема 1.3. Гидравлические машины	Содержание учебного материала	9	
	1. Насосы и водоподъемники	1	1
	2. Динамические и центробежные насосы	1	1
	3. Основные характеристики центробежных насосов	1	1
	4. Напор насоса. Выбор насоса по каталогу	1	1
	5. Объемные насосы. Погружные насосы	1	1
	6. Практическое занятие 7. Напорные водоподъемники.	1	
	7. Практическое занятие 8. Напорные водоподъемники.	1	
	8. Практическое занятие 9. Безнапорные водоподъемники.	1	
	9. Практическое занятие 10. Безнапорные водоподъемники.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
	Доклад. «Технические характеристики по маркам насосов и водоподъемников»	2	
	Расчетно-отчетная работа «Составить отчет по современным напорным водоподъемным устройствам»	2	
Расчетно-отчетная работа «Составить отчет по современным безнапорным водоподъемным устройствам»	2		
Тема 1.4. Гидро- и пневмотранспорт. Основы водоснабжения	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие сведения о гидро- и пневмотранспорте.	1	1
	2. Гидро- установки для транспортирования навоза	1	1
	3. Основы сельскохозяйственного водоснабжения	1	1
	4. Схемы водоснабжения сельскохозяйственных объектов	1	1
	5. Практическое занятие 11. Водопроводные сети и водоразборная арматура.	1	
	6. Практическое занятие 12. Водопроводные сети и водоразборная арматура.	1	
	7. Практическое занятие 13. Рациональный выбор гидротранспорта.	1	
	8. Практическое занятие 14. Рациональный выбор гидротранспорта.	1	
	9. Практическое занятие 15. Расчет простейшего водопровода.	1	
	10. Практическое занятие 16. Расчет простейшего водопровода.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	
	Графическая работа. «Составить схему водоснабжения хозяйства»	2	
Расчетно-отчетная работа «Изучить и составить отчет по водозаборной арматуре»	2		
	2		

	Расчетно-отчетная работа. «Изучить и составить отчет по гидротранспорту арматуре» Доклад. «Водопроводная сеть хозяйства»	2	
Раздел 2. Основы теплотехники.		25	
Тема 2.1. Основные понятия технической термодинамики.	Содержание учебного материала	5	
	1. Рабочее тела и его параметры	1	1
	2. Смесь газов и ее параметры	1	1
	3. Газовые законы. Понятия о термодинамических процессах.	1	1
	4. Адиабатный и политропный процессы	1	1
	5. Круговые процессы в тепловых машинах. Диаграммы процессов	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Доклад. «Значение термодинамики в сельскохозяйственном производстве»	2	
	Расчетно-отчетная работа «Рассчитать изменение давления газов»	2	
Тема 2.2. Идеальные циклы ДВС. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие о действительных циклах в ДВС	1	1
	2. Компрессорные установки. Назначения и классификация	1	1
	3. Термодинамические процессы в компрессорах	1	1
	4. Термодинамические параметры пара. Диаграмма.	1	1
	5. Влаобразование. Влажный воздух.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Реферат. «Компрессорные установки»		
Тема 2.3. Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопередача и теплообменные аппараты	Содержание учебного материала	7	
	1. Виды теплообмена	1	1
	2. Теплопроводность через плоскую стенку	1	1
	3. Конвективный теплообмен	1	1
	4. Сложная теплопередача. Теплообменные аппараты.	1	1
	5. Котельные агрегаты	1	1
	6. Практическое занятие 17. Гидравлические испытания котла.	1	
	7. Практическое занятие 18. Гидравлические испытания котла.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2		
	Реферат. «Современные котельные агрегаты»		
Тема 2.4. Водогрейные и	Содержание учебного материала	8	66

паровые котлы, водонагреватели. Нагреватели воздуха	1. Водогрейные и паровые котлы	1	1
	2. Водонагреватели. Воздухонагреватели	1	1
	3. Практические занятие 19. Работа теплогенераторов и теплонакопителей.	1	
	4. Практические занятие 20. Работа теплогенераторов и теплонакопителей.	1	
	5. Практические занятие 21. Выбор котельного агрегата.	1	
	6. Практические занятие 22. Выбор котельного агрегата.	1	
	7. Практические занятие 23. Промышленные паровые котлы.	1	
	8. Практические занятие 24. Промышленные паровые котлы.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. «Технические характеристики водонагревателей»	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники».

Оборудование учебной лаборатории:

Мебель

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья

Оборудование рабочих мест

- лабораторные столы, приборы, макеты, разрезы, модели

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденная Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Задания по дисциплине.
2. Учебно-методические пособия.

Технические средства обучения : графопроектор, мультимедийная система, видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драгунова Б.Х. «Теплотехника и применение теплоты в сельском хозяйстве»- М; Агропромиздат,1997. 284с.
2. Кузнецов А.В. «Основы теплотехники ,топливо и смазочные материалы»- М; Колос,2001.216с.
3. Исаев А.П. «Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов»-М; Агропомиздат,1990. 186с

Дополнительная :

1. Бахшаева Л.Т. «Техническая термодинамика и теплотехника» М; Высшая школа,2006.272с.
2. Метревели В.Н. «Сборник задач по курсу гидравлики» М; Высшая школа,2008.192с.
3. Пригожин И.А. «Современная термодинамика»-Мир, 2002. 263с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;основные законы термодинамики;характеристики термодинамических процессов и теплообмена;принцип работы гидравлических машин и систем, их применение;виды и характеристики насосов и вентиляторов;принцип работы теплообменных аппаратов, их применение.	<p>Практическое занятие</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Письменный опрос</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Председатель

Маш Мамкина Э.В.
подпись расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского
хозяйства и примерной
программы учебной дисциплины
«Основы агрономии»

Разработчик:
преподаватель
Кузин Ю.А.



Утверждаю:
Зам.директора по УПР
Монина Е.В.
«30» августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Кузин Ю.А. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
5	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
12	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание возможности хозяйственного использования культурных растений
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и

	автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	8
<i>Семинары</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее земледелие		19	
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	5	
	1. Задачи сельского хозяйства.	1	1
	2. Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса.	1	1
	3. Факторы и условия почвообразования.	1	1
	4. Классификация почв по гранулометрическому составу.	1	2
	Практическое занятие №1		
	5. Основные типы почв.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
Реферат: Роль культурных растений в хозяйственном использовании	4		
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	3	
	1. Факторы жизни растений.	1	1
	2. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.	1	1
	3. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Семинар: Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства	4	
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о севообороте.	1	1
	2. Понятие о севообороте.	1	1
	3. Задачи обработки почвы.	1	1
	4. Задачи обработки почвы	1	1
	Практические занятия №2-3		
5. Составление системы обработки почвы.	1		

	6. Севообороты под озимые и яровые культуры.	1	
Тема 1. 4. Удобрения и их применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала	5	
	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв	1	1
	2. Понятие о системе земледелия.	1	1
	3. Дождевальные машины и установки для орошения полевых культур.	1	1
	Практические занятия № 4-5	2	
	4. Классификация удобрений.	1	
	5. Удобрения и их применение	1	
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		15	
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	11	
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян.	1	1
	2. Подготовка семян к посеву.	1	1
	3. Сроки и способы посева семян.	1	1
	4. Морфологические и биологические особенности зерновых культур.	1	1
	5. Озимые и яровые зерновые культуры.	1	1
	6. Технология возделывания яровых культур.	1	1
	7. Технология возделывания озимых культур.	1	1
	8. Морфологические и биологические особенности корнеплодов.	1	1
	9. Технология возделывания корнеплодов.	1	2
	10. Морфологические и биологические особенности подсолнечника.	1	1
	11. Технология возделывания подсолнечника.	1	1
	Практические занятия №6-8		
	12. Составление технологических карт возделывания озимых и яровых зерновых культур.	1	
	13. Составление технологических карт возделывания корнеплодов.	1	
	14. Составление технологических карт возделывания подсолнечника.	1	
15. Контрольная работа №1	1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8		
Семинар: Инновационные технологии возделывания	4		

	сельскохозяйственных культур		
	Реферат: Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.	4	
ИТОГО	обязательные	34	
	максимальные	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

Учебно – методический комплект по дисциплине:

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- Указы Правительства, Президента РФ;
- материалы Интернета;
- плакаты соответствующей тематики;

Учебно-методическая документация:

- примерная программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- комплект «Контроль знаний студентов - тесты»;
- рабочие тетради по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- поурочные планы;

Оборудование рабочих мест в кабинете:

- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;
- муляжи цветка картофеля, соплодия свеклы, плодов с/х культур;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- приборы Алямовского, для определения стекловидности пшеницы, электровлагомер, для определения качества семян;
- разборные доски, шпатели, микроскопы, весы, растильни для проращивания семян, сушильный шкаф

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2005
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2006
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2010- 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2005
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС», 2002
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2007
4. журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. apk. – ru.](http://www.samara.apk.ru) Поволжское агентство деловой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств; защита рефератов с предложенными мерами по выращиванию сельскохозяйственных культур; семинарские занятия, тестирования
Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	Тестирования, практические работы, Контрольные работы, доклады.
возможности хозяйственного использования культурных растений	Самостоятельная работа по написанию и защите реферата
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)	Тестирование, защита рефератов или отчетов по агротехнологии сельскохозяйственной культуры, практические занятия с оценкой мероприятий по выбранной агротехнологии; решение производственных и проблемных ситуаций, тестирование.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

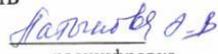
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Председатель


подпись


расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.07.
Механизация сельского хозяйства и
примерной программы учебной
дисциплины «Основы зоотехнии»

Разработчик:
преподаватель

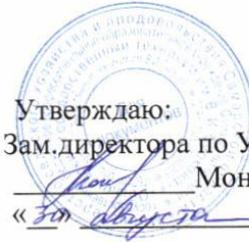
 Зяtkова М.В.

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

 Мони́на Е.В.

«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Разработчики:

Зятыкова М.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

-основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Рефераты	16
<i>Промежуточная аттестация в форме Комплексного экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		20	
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные виды продуктивности животных и птицы.	1	1
	2. Породы животных.	1	1
	3. Химический состав и питательность кормов.	1	1
	4. Классификация кормов.	1	1
	5. Характеристика кормов.	1	1
	6. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	7. Основы нормированного кормления животных.	1	2
	8. Хранение кормов.	1	1
	9. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	10. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	Практическое занятие № 1 Определение различных видов кормов	1	
	Практическое занятие № 2 Основы продуктивности животных	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	2	
	Реферат: Содержание и кормление КРС.	2	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения КРС.	2	
Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	Содержание учебного материала	8	
	1. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.	1	1
	2. Производственный и зоотехнический учет в животноводстве	1	1
	3. Практическое занятие № 3 Селекция КРС	1	

	4. Практическое занятие № 4 Селекция в свиноводстве	1	
	5. Практическое занятие № 5 Селекция в овцеводстве	1	
	6. Практическое занятие № 6 Селекция в птицеводстве	1	
	7. Практическое занятие № 7 Определение полового цикла	1	
	8. Практическое занятие № 8 Определение методов осеменения	1	
Раздел 2. Частное животноводство		14	
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала	12	
	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	1
	2. Молочная и мясная продуктивность.	1	1
	3. Структура стада КРС.	1	1
	4. Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	5. Размер ферм.	1	1
	6. Системы, методы и способы содержания скота.	1	2
	7. Поточно-цеховая система производства молока.	1	1
	8. Технология производства говядины.	1	2
	9. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	1
	10. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	1
	11. Биологические и хозяйственные особенности свиней.	1	1
	12. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды.	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Содержание и кормление свиней.	2	
	Реферат: Воспроизводство и техника	2	
	Реферат: Выращивание и откорм птицы	2	
Раздел 3. Основы зооигиены и ветеринарии		2	
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о ветеринарии.	1	1
	2. Меры профилактики заболевания животных.	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Реферат: Порода овец.	2	

	Реферат: Технология содержания овец	2	
ИТОГО	Обязательные	34	
	Максимальные	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному и материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Животноводство»

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Столы для обучающихся
4. Стулья для обучающихся
5. Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» специальность 111801 «Ветеринария»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 «Ветеринария»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 Ветеринария
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».
3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проекты достижений в животноводстве.
5. Формы отчета по зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2006 год
- 2.В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2001
- 3.В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2006г

Дополнительные источники

- 1.В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
- 2.А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2008г
- 3.Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2007г
- 4.С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: КолосС, 2007г
5. Журнал «Ветеринария»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- определять методы производства продукции животноводства;	Тестирование Практическое занятие
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
-научные основы разведения и кормления животных;	Тестирование
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Отчет индивидуального выполнения заданий
-основные технологии производства продукции животноводства	Отчет индивидуального выполнения задания

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Лавина Е.В. расшифровка

подпись

Разработчик:

преподаватель

Кузин Ю.А. Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и подтверждение
качества»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В. Монина Е.В.

«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена, входящим в состав укрупненной группы: 35.02.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: <i>Реферат</i> <i>Доклад</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Объекты и основы стандартизации в отрасли		10	
Тема 1.1. Основы стандартизации, технической документации и промышленной продукции	Содержание учебного материала:	10	
	1. Исторический обзор развития стандартизации.	1	2
	2. Государственная система стандартизации ГССРФ.	1	2
	3. Цели и задачи стандартизации.	1	1
	4. Экономическая эффективность стандартизации.	1	1
	5. Систематизация, классификация, агрегатировка.	1	1
	6. Построение рядов предпочтительных чисел	1	1
	7. Параметрические ряды, комплексная и опережающая стандартизация	1	1
	8. Категории и виды стандартизации	1	1
	9. Стандартизация технических документов ЕСТД	1	1
	10. Международные организации по стандартизации	1	1
	Самостоятельная работа: Документы в области стандартизации Темы рефератов: Информационное обеспечение работ по стандартизации. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов машиностроения. Стандартизация технологических объектов. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.	8	
Раздел 2. Стандартизация основных форм взаимозаменяемости		14	
Тема 2.1 Общие понятия	Содержание учебного материала:	14	106

взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений основных норм взаимозаменяемости	1. Общие принципы понятия взаимозаменяемости в машиностроении	1	2
	2. Основные определения в допусках и посадках	1	2
	3. Графическое изображение полей допусков	1	2
	4. Типовые виды отклонений	1	1
	5. Шероховатость поверхности. Обозначение классов шероховатости	1	1
	6. Требования предъявляемые к направлению, расположению штрихов	1	1
	7. Квалитеты точности и единица допуска	1	1
	8. Ряды построения основных отклонений группы посадок	1	1
	Практические занятия №1-6:	6	
	9-10. Расчет предельных размеров, отклонений, натягов, зазоров	2	
	11-12. Определение годности детали и второго отклонения	2	
13-14. Расчет основных параметров для контроля и производства деталей	2		
Тема 2.2 Типовые соединения. Размерные цепи. Групповая сортировка	Содержание учебного материала:	10	
	1. Классы точности и посадки подшипников качения	1	1
	2. Виды нагружения колец и выбор посадок	1	1
	3. Основные параметры и допуски на шлицевые сопряжения. Графическое изображение	1	1
	4. Классификация резьб	1	1
	Практические занятия №7-12:	6	
	5-6. Расчет размерной цепи и групповой сортировки	2	
7-8. Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров	2		
9-10. Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности	2		
	Самостоятельная работа: Стандартизация и качество продукции Темы рефератов: Стандартизация точности гладких соединений. Средства, методы и погрешность измерений. Средства контроля зубчатых передач. Средства контроля резьбовых соединений.	8	

Раздел 3. Основы метрологии	Содержание учебного материала:	14	
Тема 3.1. Основы метрологии	1. Исторические сведения	1	2
	2. Метрологическая служба, обеспечение единства мер, основные метрологические показания	1	2
	3. Виды стандартов этого класса	1	1
	4. Принципы контроля и измерения	1	1
	5. Плоскопараллельные концевые меры, калибры	1	1
	6. Штриховые меры, штангенинструмент	1	1
	7. Микрометрические инструменты	1	1
	Практические занятия №13-18:	6	
	8-9. Изучение концевых мер длины	2	
	10-11. Измерение линейных размеров	2	
12-13. Измерение угловых размеров	2		
Контрольно-обобщающее занятие	Самостоятельная работа: Выбор средств измерений и контроля Темы рефератов: Основные параметры и расположение полей допусков, ряды основных отклонений. Основные параметры зубчатых колес. Сущность групповой сортировки.	8	
	Дифференцированный зачет	1	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- столы лабораторные;
- стулья;
- контрольно-измерительный инструмент;
- средства пожаротушения.

Инструктивно нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения лаборатории.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров В.Г. Метрология, стандартизация, взаимозаменяемость и управление качеством продукции, Новосибирск, 2001г. [http:// brmtit.ru/](http://brmtit.ru/)
2. Колчков В.И. «Метрология, стандартизация и сертификация», Владос 2010г. <http://eknigi.org/>

Дополнительные:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.- М.: Издательский центр «Академия», 1999
2. Грибанов Д.Д. Основы сертификации: учеб. Пособие / Д.Д. Грибанов, С.А. Зайцев, А.В. Митрфанов. – М. : Изд-во МГТУ «МАМИ», 1999. – 195с.
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : учебник / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. –М. : Издательский центр « Академия», 2007. – 240 с.
4. Исаев Л.К., Маклисский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации. – М: ИПК Изд-во стандартов, 1996.
5. Метрология, стандартизация и сертификация в машинностроении : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов]. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288с.
6. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. М.:
Высшая школа, 2002
7. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. – М.: Высшая школа, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Тестирование
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тестирование
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тестирование
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Лабораторная работа
Знания:	
основные понятия метрологии	Лабораторная работа
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	Практическое занятие
формы подтверждения качества;	Тестирование
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Практическое занятие

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Информационные технологии в профессиональной деятельности »

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
Председатель
Латыпова Э.В.
подпись расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского
хозяйства и примерной
программы учебной дисциплины
« Информационные технологии
в профессиональной деятельности»

Разработчик:
преподаватель
Черновольская Н.С.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07

Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Черновольская Н.С. преподаватель Информатики и ИКТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в

соответствии с поставленной задачей.

- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- на самостоятельное обучение 24 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	24
Работа с учебной литературой, систематизация материала	2
Работа с учебником; решение задач	2
Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.	2
Создание презентации.	2
Разработка каталога домашней библиотеки и формирование запросов к нему.	1
Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
Написание рефератов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала	17	
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала	8	
	1. Технические средства реализации информационных систем.	1	1
	<i>Практическое занятие 1. Microsoft Office Word 2007. Форматирование текста</i>	1	
	<i>Практическое занятие 2. Microsoft Office Word 2007. Заголовки</i>	1	
	<i>Практическое занятие 3. Microsoft Office Excel 2007. Формулы</i>	1	
	2. Подключение периферийных устройств к ПК	1	1
	<i>Практическое занятие 4. Microsoft Office Excel 2007. Графики, диаграммы</i>	1	
	<i>Практическое занятие 5.. Microsoft Office Excel 2007. Базы данных, фильтр</i>	1	
	<i>Практическое занятие 6. Microsoft Office Excel 2007. Работа с листами книги. Создание ведомости</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	

	Работа с учебной литературой, систематизация материала	2	
	Работа с учебником; решение задач	2	
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала	5	
	1. Назначение и состав базового программного обеспечения.	1	1
	<i>Практическое занятие 7. Microsoft Office Power Point 2007. Создание презентаций. Выступление с докладом и демонстрацией презентации</i>	1	
	<i>Практическое занятие 8 Microsoft Office Power Point 2007. Создание презентаций. Выступление с докладом и демонстрацией презентации</i>	1	
	<i>Практическое занятие 9 Microsoft Office Excel 2007. Форматы ячеек, функции, работа с блоками</i>	1	
	2. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
	Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.	2	
	Создание презентации.	2	
	Разработка каталога домашней библиотеки и формирование запросов к нему.	1	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала	4	
	1 Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	120 ¹

	<i>Практическое занятие 10. Работа с сайтами 1</i>	1	
	<i>Практическое занятие 11. Работа с сайтами 2</i>	1	
	<i>Практическое занятие 12. Microsoft Office Word 2007. Работа с таблицами и изображениями</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
	Реферат Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	1	
	Реферат Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	
	Реферат Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	
	Реферат Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	
	Реферат Среда программирования. Тестирование готовой программы.	1	
	Реферат Компьютер как исполнитель команд.	1	
Раздел 2. Программный сервис ПК	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Работа с файлами	Содержание учебного материала		
	1. Сервисные программы для работы с файлами.	1	1
	<i>Практическое занятие 13: Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колоннотулы, фигуры, объекты SmartAr</i>	1	

	<i>Практическое занятие 14: Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колоннотулы, фигуры, объекты SmartArt</i>	1	
	<i>Практическое занятие 15: Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колоннотулы, фигуры, объекты SmartArt</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Реферат Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Реферат Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Реферат Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	
	Реферат Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	Содержание учебного материала	5	
	1.Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	1	1
	2.Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации	1	1
	<i>Практическое занятие 16: Microsoft Office Word 2007. Слияние документов. Microsoft Office Excel 2007. Обработка данных</i>	1	

	<i>Практическое занятие 17: Microsoft Office Word 2007. Слияние документов. Microsoft Office Excel 2007. Обработка данных</i>	1	
	<i>Практическое занятие 18 : Microsoft Office Word 2007. Слияние документов. Microsoft Office Excel 2007. Обработка данных</i>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Реферат Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	1	
	Реферат Определение объемов различных носителей информации	1	
	Реферат Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	
	Реферат Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	Содержание учебного материала	9	
	1. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети.	1	1
	<i>Практическое занятие 19. Microsoft Office Word 2007. Занятие 15. Слияние документов, рассылка</i>	1	
	<i>Практическое занятие 20. Проверка продвинутых умений Microsoft Office Word 2007</i>	1	
	<i>Практическое занятие 21. Знакомство с Windows XP</i>	1	
	<i>Практическое занятие 22. Знакомство с антивирусом Eset Nod 32</i>	1	
	2.Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сетям	1	123 ¹

	Практическое занятие 23. Технология подключения к глобальной сети.	1	
	<i>Практическое занятие 24. Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Excel 2007. Интернет-тестирование</i>	1	
	<i>Практическое занятие 25. Microsoft Office Excel 2007. Обработка данных, построение диаграмм, настройка параметров диаграмм</i>	1	
Тема 2.4. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	8	
	1.Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.	1	1
	2Классификация средств защиты.	1	
	3.Программно-технический уровень защиты.	1	1
	4.Защита жесткого диска и создание аварийного загрузочного диска.	1	1
	5. Защита жесткого диска и создание аварийного загрузочного диска.	1	1
	Практическое занятие 26.Работа с окна в системе Windows	1	
	Практическое занятие 27. Создание папок, файлов.	1	
	Практическое занятие 28.Создание и сохранение документов	1	
		Дифференцированный зачет	1
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2013.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2010.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2011.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2012.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ</p>	<p>Защита, зачет по установке пакетов прикладных задач. Практические работы. Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1

от «30» августа 2016 г.

Председатель

Николаева Николаева
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

М Михайлова Е.В.

Составлена на основании ФГОС

3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства и примерной программы
учебной дисциплины «Основы
экономики, менеджмента и
маркетинга»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Монина Е.В.
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Михайлова Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта рыночной ситуации.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК4.1. Поиск информации

ОК4.2 Извлечение и первичная обработка информации

ОК4.3. Обработка информации

ОК6.3 .Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК8.1. уровень 3-4: анализирует /формирует запрос на внутренние ресурсы(знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства поиска)для решения профессиональной задачи; анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП. 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества.		23	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	5	
	1 Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	1	1
	2 Главное назначение хозяйственной деятельности.	1	1
	3 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми.	1	1
	4 Экономические отношения и их место в экономической системе.	1	1
	5 Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.	1	1
Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества.	1	1
	2 Учредительный договор, устав и паспорт организации.	1	1
Тема 1.3. Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала	8	
	1 Планирование численности и состав персонала.	1	1
	2 Баланс рабочего времени работник.	1	1
	3 Методы измерения производительности труда.	1	1
	4 Нормирование труда в организации: цели и задачи.	1	1
	5 Сущность заработной платы ,принципы и методы её начисления.	1	1
	6 Тарификация труда.	1	1б

	Практические занятия	2	
	Расчет показателей производительности труда	1	
	Расчет заработной платы различных категорий работников.	1	
Тема 1. 4. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и функции цены как экономической категории.	1	1
	2 Антимонопольное законодательство	1	1
	3 Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	1	1
	4 Рентабельность – показатель эффективности работы организации.	1	1
	Практические занятия	4	
	Определение цены и стоимости товара.	1	
	Определение цены и стоимости товара	1	
	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	1	
	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	1	
Раздел 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента		17	
Тема 2.1 Система методов управления. Коммуникации в организации	Содержание учебного материала	6	
	1 Экономические методы управления.	1	1
	2 Организационно-распорядительные методы управления.	1	1
	3 Правовые методы управления.	1	1
	4 Правовые методы управления	1	1
	Практические занятия	2	
	Определение эффективности коммуникационной сети организации.	1	
Определение эффективности коммуникационной сети организации	1		
Тема 2.2 Функции менеджмента. Деловое и управленческое общение	Содержание учебного материала	8	
	1 Цикл менеджмента	1	1
	2 Функции планирования, организации, мотивации, контроля	1	1
	3 Деловой этикет. Психология и этика делового общения.	1	1

	4	Формы общения. Организация общения.	1	1
	Практические занятия		4	
	Решение производственных, ситуационных задач по контролю за ресурсами в с/х.		1	
	Решение производственных, ситуационных задач по контролю за ресурсами в с/х.		1	
	Деловая игра: «Подготовка и проведение совещания».		1	
Тема 2.3. Особенности менеджмента отдельных направлений деятельности сельскохозяйственного предприятия	Деловая игра: «Подготовка и проведение совещания».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Менеджмент персоналом на предприятии (организации) АПК.	1	1
	Практические занятия		2	
	Определение потребности в трудовых ресурсах и расчет заработной платы.		1	
	Определение потребности в трудовых ресурсах и расчет заработной платы.		1	
Раздел 3. Методологические основы маркетинга			6	
Тема 3.1. Предмет, цели и задачи маркетинга. Маркетинговые исследования рынка	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные термины, предмет, цели и задачи маркетинга.	1	1
	2	Межпредметные связи с другими дисциплинами	1	1
	3	Схема маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой информации.	1	1
	Практические занятия		2	
	Проведение маркетинговых исследований.		1	
	Проведение маркетинговых исследований.		1	
	4	Дифференцированный зачет. Важнейшее направление маркетинговых исследований: исследование рынка, товаров, цен, продвижение товаров, доведение их до потребителя.	1	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		24	
	1	Какова роль потребности в жизни людей.		
	2	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.		
3	Технологический процесс, его элементы.			
4	Материальное стимулирование труда.			
5	Планирование прибыли и её распределение в организации.			
				18

	6	Методы социального воздействия.		
	7	Особенности процесса коммуникации С/Х предприятиях.		
	8	Сущность делегирования.		
	9	Деловой этикет.		
	10	Методы определения реализационных цен.		
	11	Этапы развития маркетинга.		
	12	Классификация маркетинговой информации.		
	Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные законы:

- «О защите прав потребителей» ФЗ-2 от 9.01.96г.
- «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименовании мест прохождения товара» от 23.09.92г.
- «О рекламе» ФЗ-108 от 18.07.95г.
- Журнал «Маркетинг» - «Маркетинг в России и за рубежом»

Основные источники:

1. Абрютин М.С.- Экономика предприятия – М, Дело и Сервис,2004 год
2. Барышев А.Ф. – Маркетинг – М,2005 год
3. Грибов В.Д Экономика предприятия – М, Финансы и статистика – 2005 год
4. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. Пособие для ССУЗов / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2003.-288с.

5.Казначеевская Г.Б Менеджмент: Учеб. Пособие. Издание 3-е-Ростов н./Д: «Феникс», 2004.-352с.: (Серия «СПО»).

6.Кнышева Е.Н. Менеджмент: Учеб. Пособие.- Форум:ИНФРА-М,2003.-304 с.-(Серия «Профессиональное образование»).

7. Кнышова Е.Н.- «Маркетинг» - М,2004 г.

8. Озерова О.П. О 46 Экономика для колледжей. Базовый курс/Серия «Среднее специальное образование»- Ростов н / Д» Феникс,2005.-256с

Дополнительные источники:

1.Петрашова Т.А.- Экономика и управление в сельском хозяйстве- М,2003 год

2.Слагода В.Г. С 47 Основы экономики: Учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2004.-216с.-(Серия «Профессиональное образование»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическое занятие
Применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения.	Практическое занятие
Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Практическое занятие
Знания:	
Основные положения экономической теории	Устный опрос
Принципы рыночной экономики	Устный опрос
Современное состояние и перспективы развития отрасли	Письменный опрос
Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Письменный опрос
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Практическое занятие
Формы оплаты труда	Практическое занятие
Стили управления, виды коммуникации	Тест - опрос
Принципы делового общения в коллективе	Практическое занятие
Управленческий цикл	Практическое занятие
Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства	Тест- опрос
Сущность цели основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный опрос
Формы адаптации производства и сбыта рыночной ситуации	Практическое занятие

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовые основы профессиональной деятельности»

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель
Латынова Э.В.
по инициативе расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского
хозяйства и примерной
программы учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной
деятельности»

Разработчик:
преподаватель
Черновольская Н.С.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова»

Разработчик:

Андреяшкин В.Т. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 110000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

	электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК5.1.	Управлять автомобилями, тракторами и самоходными

	сельскохозяйственными машинами.
ПК5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		44	
Тема 1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие « экономика». 2. Факторы производства. 3. Воспроизводство экономического продукта. 4. Различные экономические системы. 5. Органы государственной власти и управления.	1 1 1 1 1	1
Тема 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	Содержание учебного материала	5	
	1. Сущность понятия «собственность». 2. Экономические и юридические аспекты собственности. 3. Формы собственности. 4. Перестройка отношений собственности в нашей стране. 5. Гражданский, экономические и социальные права и свободы.	1 1 1 1 1	1
Тема 3. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	
	1. Возникновение, структура и функции рынка. 2. Законы спроса и предложения. 3. Конкуренция и монополия. 4. Защита прав собственности. 5. Способы защиты прав собственности.	1 1 1 1 1	1
Тема 4. Денежное обращение	Содержание учебного материала	5	
	1. Деньги, их происхождение и сущность. 2. Цены и их функции.	1 1	1 7

	3. Механизм ценообразования, виды цен. 4. Инфляция 5. Виды материальной ответственности.	1 1 1	
Тема 5. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. 2. Организационно – экономические особенности предпринимательства. 3. Система поддержки предпринимательства. 4. Основные экономические показатели предприятия.	1 1 1 1	1
	Практические занятия 1. Разработка бизнес-плана малого предприятия.	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	5	
	1. Труд как главный фактор производства. 2. Государственные гарантии в трудоустройстве. 3. Содержание трудового договора.	1 1 1	1
	Практические занятия 1. Порядок заключения трудового договора	2	1
Тема 7. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Организация оплаты труда. 3. Формы оплаты труда. 4. Тарифная сетка.	1 1 1 1	1

	5. Гарантийные компенсационные выплаты.	1	
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономическая сущность издержек производства и их виды. 2. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. 3. Факторы и пути снижения себестоимости.	1 1 1	1
	Практические занятия 1. Расчет себестоимости продукции	1	
Тема 9. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	
	1. Эффективность и конкуренция.	1	1
	Практические занятия 1. Рассчитать экономическую эффективность предприятия	2	
	2. Зачет.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы рефератов: История развития экономической теории Показатели развития производительных сил Проблема производственных возможностей и эффективности экономики Основные направления реформирования Российской экономики Мировой рынок и проблемы интеграции России в мировую экономику Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия	22	

	Инновации и научно-технический прогресс в пищевой промышленности Поощрительные системы оплаты труда		
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика», «Основы права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/ Л.Н.Череданова. – 2-е изд., стер. – М-.: Издательский центр «Академия», 2007 -176 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
- 2.Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
5. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
6. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
7. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для вузов. – М., 2005.
8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
9. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
10. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Практические занятия
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Практические занятия
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	самостоятельная внеаудиторная работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	самостоятельная внеаудиторная работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Практические занятия
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	самостоятельная внеаудиторная работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Практические занятия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Наиб Маманова Э.В.
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель
Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Охрана труда»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Монина Е.В.

«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК.5.1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК.5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК.5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК.5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Реферат</i>	8
<i>Доклад</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды		7	
Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда	Содержание учебного материала:	1	
	1. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. Автомобиль как основной источник загрязнения атмосферного воздуха.	1	
Тема 2. Негативные факторы	Содержание учебного материала:	5	

производственной среды	<p>1. Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ): физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов. Предельно допустимый уровень (ПДУ) негативного фактора. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Принципы установления ПДУ и ПДК.</p>	1	2
	<p>2. Опасные механические факторы, их действие на человека. Источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы. Механические движения (вращательное, возвратно-поступательное, поперечное). Зоны захвата. Действия технологического оборудования и инструмента (режущее, ударное, срезающее, сгибающее).</p>	1	2
	<p>3. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Токсичность. Классы опасности веществ. Характер воздействия вредных веществ на человека, комбинированное действие. Пути проникновения вредных и опасных химических веществ в организм: ингаляционный, пероральный и др. Автомобиль как источник ингридиентного химического загрязнения окружающей среды. Химический состав отработавших газов, картерных газов, топливных испарений; характеристика и уровень токсичности их компонентов. Токсическое действие свинца в составе этилированного бензина. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p>	1	2
	<p>4. Опасные факторы комплексного характера. Общие сведения о пожаре и взрыве. Горение, возгорание, воспламенение, вспышка. Самовозгорание, самовоспламенение. Взрыв, детонация. Тление. Процесс горения. Классификация и характеристика материалов по пожарной опасности. Горючесть. Температура воспламенения, вспышки, самовоспламенения. Причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категории помещений и зданий по</p>	1	2

	степени взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением, как источники повышенной опасности. Классификация герметичных систем: трубопроводы, баллонное оборудование, стационарные и транспортные сосуды (цистерны), газгольдеры. Причины возникновения опасности герметичных систем. Опасности, возникающие при нарушении герметичности. Статическое электричество: источники и причины образования. Опасные и вредные факторы статического электричества.		
	5. Практическое занятие 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	Доклад. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).	1	
	Реферат. Загрязнение лито- и гидросферы автомобильным транспортом.	1	
	Доклад. Химический состав отработавших газов карбюраторных и дизельных двигателей.	1	
Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	1	
	1. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли. Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет.	1	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		25	

Тема 4. Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала:	2	
	1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест. Основные понятия и принципы нормирования метеорологических условий рабочих мест. Параметры микроклимата. Санитарные нормы и требования к температурному режиму, влажности воздуха, вентиляции в производственных помещениях. Влияние параметров микроклимата на здоровье человека. Исследование параметров микроклимата. Санитарные правила и нормы. Требования к микроклимату и содержанию рабочих мест на автотранспортных предприятиях и транспортных средствах. Профилактика перегрева и переохлаждения организма при работе на открытом воздухе. Требования к устройству кабины автомобиля: теплизоляция, пыле- и влагонепроницаемость. Системы обогрева и кондиционирования воздуха в кабине. Производственное освещение. Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы.	1	2
	2. Практическое занятие 2. Расчет производственного освещения.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Доклад. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним.	1	
Тема 5. Защита от механического травмирования	Содержание учебного материала:	4	
	1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные устройства.	1	2

	<p>Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Тормозные устройства: колодочные, дисковые, конические, клиновые. Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности. Контроль исправности автотранспортных средств: техническое обслуживание, периодические технические осмотры.</p>		
	<p>2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов зрения: очки, щитки. Комбинированные средства защиты, специальные головные уборы. Защита кожного покрова от механического воздействия. Спецодежда и спецобувь.</p>	1	2
	<p>3. Меры безопасности труда при техническом обслуживании. Меры безопасности труда при техническом обслуживании автотранспортных средств, механизмов и оборудования в пунктах технического обслуживания. Организация рабочего места. Опасные зоны машин и механизмов. Использование средств индивидуальной защиты. Безопасность труда при ремонтных работах. Меры безопасности труда при производстве разборочно-сборочных и слесарных работ. Меры безопасности при холодной обработке металлов. Меры безопасности при горячей обработке металлов. Требования к инструменту. Особенности выполнения отдельных видов работ. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	1	2
	<p>4. Практическое занятие 3. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения.</p>	1	
<p>Тема 6. Защита от физических</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	

вредных факторов	<p>1. Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Снижение виброактивности машин. Изменение режимов работы машин. Вибродемпфирование. Виброгашение. Повышение жесткости систем. Виброизоляция. Требования к устройству кабины автомобиля для защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь).</p>	1	2
	<p>Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума в производственном помещении и на открытом воздухе. Снижение мощности источника звука. Изменение направления излучения шума. Удаление рабочих мест от источника шума. Акустическая обработка помещений. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляция. Экранирование. Глушители и резонаторы. Требования к звукоизоляции кабины автотранспортных средств. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха: вкладыши (беруши), наушники, шлемы. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука.</p>		
	<p>2. Практическое занятие 4. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха.</p>	1	

	<p>3. Защита от электромагнитных полей и излучений. Принципы и методы защиты от переменных магнитных полей, постоянных электрических и магнитных полей, лазерных излучений, инфракрасных (тепловых) и ультрафиолетовых излучений. Уменьшение мощности излучения. Поглотители мощности. Удаление рабочих мест от источников излучения. Время пребывания в поле и под действием излучений. блокирование излучения. Экранирование излучений: отражающие и поглощающие экраны. Теплоизоляция. Защита от ионизирующих излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ): радиозащитные костюмы, теплозащитная спецодежда, фартуки, очки, маски, спецобувь.</p> <p>Методы и средства электробезопасности. Безопасность труда при выполнении электротехнических работ. Защита от поражения электрическим током. Безопасность труда при использовании ручного электрифицированного инструмента. Электрическая изоляция. Электрическое разделение сетей. Защитное заземление. Зануление. Устройства защитного отключения (УЗО). Использование специальных средств индивидуальной защиты - электроразличительных средств (ЭЗС). Защита от статического электричества: принципы, методы, средства защиты.</p>	1	2
	<p>4. Практическое занятие 5. Расчет защитного заземления в сетях переменного тока.</p>	1	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. Автомобиль как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук).</p>	1	
<p>Тема 7. Защита от химических негативных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>1. Защита от загрязнения воздушной среды. Задачи защиты воздуха. Воздухообмен. Классификация систем вентиляции. Вентиляция: естественная, искусственная, механическая, общеобменная, местная.</p>	1	2

	Аэрация. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Пылеуловители: циклоны, фильтры. Адсорбция. Термическое дожигание. Каталитическая нейтрализация. Нейтрализаторы отработавших газов: классификация, устройство, принципы действия. Требования к устройству рабочего места водителя автомобиля для защиты от химических негативных факторов.		
	2.Практическое занятие 6. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов. Характеристика и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания. Фильтрующие СИЗ. Респираторы. Промышленные противогазы. Изолирующие противогазы и самоспасатели. Защита кожного покрова от химических негативных факторов. Классификация и характеристика спецодежды и спецобуви. Защита рук. Специальные перчатки и рукавицы. Профилактика повреждений кожи, использование защитных кремов, паст, моющих средств.	1	2
	4.Практическое занятие 7. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Доклад. Первичные средства пожаротушения.	1	
	Реферат. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	
Тема 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала:	4	
	1. Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты: пассивные (зонирование территории, противопожарные	1	2

	разрывы, брандмауэры, перекрытия, противодымная защита и др.) и активные (автоматические средства обнаружения пожаров, средства пожаротушения). Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарное водоснабжение. Стационарные установки пожаротушения. Первичные средства тушения пожара. Классы огнетушителей. Требования безопасности при работе с горюче-смазочными материалами. Организация противопожарного режима на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях. Требования к пожарной безопасности автотранспортных средств, их оснащение средствами пожаротушения.		
	2. Практическое занятие 8. Устройство и техника применения огнетушителя ОП-4	1	
	3. Молниезащита производственных объектов. Защита от поражения молнией производственных зданий, сооружений и автозаправочных станций. Устройство и работа молниеотвода: молниеприемники, тоководы, заземлители.	1	2
	4. Безопасность герметичных систем. Технические мероприятия по предупреждению аварий и взрывов при работе с герметичными системами, установками, находящимися под давлением. Оснащение и маркировка трубопроводов, баллонов, цистерн и других установок. Предохранительные устройства. Контрольно-измерительные приборы. Техническое обслуживание, освидетельствование и испытание.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Доклад. Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами. Реферат. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов.	1 1	
Тема 9. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	3	
	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	1	2

	Роль человеческого фактора в безопасности труда. Психические процессы и свойства, определяющие и влияющие на безопасность человека. Психологическое состояние и безопасность труда.		
	2. Виды и условия трудовой деятельности человека. Виды трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Механизированный труд. Труд на конвейере, автоматическом и полуавтоматическом производстве. Особенности условий труда работников автотранспортных предприятий, автозаправочных станций, водителей автотранспортных средств категорий В и С.	1	2
	3. Психологические причины травматизма. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения. Чрезмерные (запредельные) формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Нарушения действий человека (мотивационные, ориентировочные, исполнительные) и способы их устранения. Зависимость уровня травматизма от возраста работника и профилактические меры. Причины осознанного нарушения правил безопасности и способы их устранения.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Доклад. Роль человеческого фактора в безопасности труда. Реферат. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	1 1	
Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	3	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции.	1	2

	<p>2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции.</p>	1	2
	<p>3. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции.</p>	1	2
	<p>4. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Роспотребнадзор. Роспожнадзор. Ростехнадзор. Ространсинспекция. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p>	1	2
	<p>5. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Роспотребнадзор. Роспожнадзор. Ростехнадзор. Ространсинспекция. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и</p>	1	2

	проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	Доклад. Содержание Трудового Кодекса Российской Федерации (Раздел X «Охрана труда»).	1	
	Реферат. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	1	
	Доклад. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».	1	
Контрольно-обобщающее занятие	34. Дифференцированный зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.- М. ИЦ «Академия», 2003г.
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.-М. ИЦ «Академия», 2003г.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>
- <http://www.garant.ru>
- <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды (Темы №№ 1- 3)</p>	<p><u>Должен знать:</u> - воздействие негативных факторов на человека</p> <p><u>Должен уметь:</u> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Работа с карточками- заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа Практическое занятие.</p>
<p>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (Темы №№ 4-10)</p>	<p><u>Должен знать:</u> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> <p><u>Должен уметь:</u> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками- заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа Практическое занятие.</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2016 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

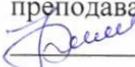
Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель


подпись


расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:
преподаватель
 Филев А.П.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Филев А.П. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК.5.1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- ПК.5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК.5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК.5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК.5.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК.5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники	Содержание учебного материала	4	
	1 Эволюция опасностей для жизнедеятельности	1	1
	2 Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие 1 3 Классификация источников чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие 2 4 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	5 Практическое занятие 3 Общая характеристика	1	1
	6 Практическое занятие Характеристика землетрясений	1	
	7 Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	1	
	8 Практическое занятие 5 Гидрометеорологические опасности.	1	
Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие 6 9 Общая характеристика	1	1 1
	Практическое занятие 7 10 Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1	
	11 Источники химической опасности техногенного происхождения	1	

	Практическое занятие 8 12 Радиационная опасность и ее источники	1	1
	Практическое занятие 9 13 Эпидемиологическая опасность	1	
	14 Угрозы и опасность террористического характера	1	
Тема 4. Основы безопасности и защита в социального характера чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	1
	15 Устойчивое развитие и безопасность	1	
	Практическое занятие 10 Цели, задачи и принципы защиты	16 1	
	Практическое занятие 11 17 организация защиты населения и территорий	1	
Тема 5. Информационное обеспечение защиты	Содержание учебного материала	2	
	18 Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений	1	1
	19 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 6. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	8	
	20 История создания Вооруженных Сил России.	1	
	Практическое занятие 12 21 Организационная структура ВС.	1	
	22 Виды Вооруженных Сил ,рода войск	1	
	23 История создания и переназначение	1	
	24 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	
	25 Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	Практическое занятие 13 26 Реформа Вооруженных Сил	1	
	27 Другие войска, их состав предназначения	1	
Тема 7. Боевые традиции	Содержание учебного материала	6	13

Вооруженных Сил России.			
	Практическое занятие 14 28 Патриотизм и верность воинскому долгу	1	2
	29 Основные качества защитника Отечества.	1	
	Практическое занятие 15 30 Памяти поколений	1	
	31 Дни воинской славы России.	1	
	32 Дружба, воинское товарищество –	1	
	33 Основа боевой готовности частей и подразделений	1	
Тема 8. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 16 34 Боевое Знамя воинской части	1	
	35 Символ воинской части, доблести и славы.	1	
	36 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской	1	
	Практическое занятие 17 37 Ритуалы Вооруженных Сил России	1	
Тема 9. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие 18 38 Основные понятия о воинской обязанности	1	1
	39 Организация воинского учета и его предназначение	1	
	40 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
	Практическое занятие 19 41 Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
	42 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет	1	
Тема10. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил	Содержание учебного материала	7	1
	43 Военнослужащий – патриот. С честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	Практическое занятие 20	1	
			14

	44 специалист, в совершенстве владеющий оружием и воинской техникой.		2
	45 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	1	
	46 Требования воинской деятельности индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	2
	47 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	
	48 Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	
	Практическое занятие 21	1	
	49 Как стать офицером Российской Армии		
Тема 11. Основы военной службы	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие 22		1
	50 Основы подготовки к военной службе	1	
	51 Суточный наряд	1	
	52 Обязанности часового	1	
	Практическое занятие 23	1	
	53 Организация караульной службы	1	
	54 Обязанности часового	1	
	55 Строевая подготовка	1	
	56 Огневая подготовка	1	1
	57 Тактическая подготовка	1	
	58 Правовые основы военной службы	1	
	59 Общевоинские уставы ВС РФ	1	
	60 Военная присяга	1	
	61 Прохождение военной службы по призыву	1	
	62 Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ	1	
	63 Права и ответственность военнослужащих	1	
	64 Преступление против военной службы	1	
	65 Прохождение военной службы	1	
	66 Прохождения военной службы по контракту	1	15
	67 Альтернативная служба	1	
	68 Дифференцированный зачет	1	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34	
	1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	4	
	2. Оценка фактической обстановки	4	
	3. Основы непосредственной защиты	4	
	4. Инженерная защита населения и территории	4	
	5. Специальная обработка	4	
	6. Организация защиты населения и территории	4	
	7. Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	4	
	8. Жизнеобеспечения населения	4	
	9. Специальная обработка	2	
		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.
4. Конституция Российской Федерации,
5. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.

6. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
8. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
9. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать защитные свойства местности.	Практические занятия
оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях	Контрольная работа
извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа, практическая работа
использовать защитные свойства местности	Практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий	Контрольная работа
особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды	Практические занятия, контрольная работа
бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое оружие	Практические занятия, самостоятельная работа
современные обычные средства поражения	Самостоятельная работа
борьбу с пожарами	Самостоятельная работа, практические занятия
поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия, контрольная работа

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Председатель

Лав Лавиова Е.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

М Михайлова Е.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Основы предпринимательства»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

М Моница Е.В.
«30» августа 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по подготовке специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Лебедев А.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.14

Основы предпринимательства является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: 58 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Реферат</i>	8
<i>Доклад</i>	11
<i>Заполнение раздела бизнес-плана</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Практическое занятие 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	2. Практическое занятие 2. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	3. Практическое занятие 3 Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	4. Практическое занятие 4. Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	5. Практическое занятие 5. Планирование товара (продукта)услуги.	1	
	6. Практическое занятие 6. Составление портрета потребителя.	1	
	7. Практическое занятие 7. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	8. Практическое занятие 8. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	9. Практическое занятие 9 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
10. Практическое занятие 10. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Доклад. Определение бизнес-идей.	4	
Тема 2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Практическое занятие 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	2. Практическое занятие 12. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	3. Практическое занятие 13. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	4. Практическое занятие 14. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	5. Практическое занятие 15. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	6. Практическое занятие 16. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	7. Практическое занятие 17. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	8. Практическое занятие 18. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	4	

Тема 3. Организация предприятия.	Содержание учебного материала:	11	
	1. Практическое занятие 19. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	2. Практическое занятие 20. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	3. Практическое занятие 21. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	4. Практическое занятие 22. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	5. Практическое занятие 23. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	6. Практическое занятие 24. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	7. Практическое занятие 25. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	8. Практическое занятие 26. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	9. Практическое занятие 27. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
10. Практическое занятие 28. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1		

	11. Практическое занятие 29. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	
	Заполнение раздела бизнес-плана. «Сведения о рынке сбыта».	3	
	Доклад. Планирование сбыта.	4	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Практическое занятие 30. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	2. Практическое занятие 31. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	3. Практическое занятие 32. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	4. Практическое занятие 33 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	5. Практическое занятие 34. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	6. Практическое занятие 35. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	
	Доклад. Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Реферат. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	3 4	
Контрольно-обобщающее занятие	36. Зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	
----------------------------------------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Соколова С.В. Основы экономики.-М. ИЦ «Академия», 2005г.
2. Любимов ЛЛ., Липсиц И.В. Основы экономики.-М. Издательство «Просвещение», 1994г.
3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-М. ИЦ «Академия», 2002г.

Электронные ресурсы:

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

-<http://www.bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
планировать исследование рынка проводить исследование рынка планировать товар\ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей. планировать основные фонды предприятия. планировать сбыт подбирать организационно-правовую форму предприятия подбирать налоговый режим предприятия планировать риски оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги определять потенциальные источники дополнительного финансирования	Заполнение разделов бизнес-плана, практические занятия, накопительная отметка.