

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 год и 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г

Рассмотрено

на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «17» мая 2017г.

Председатель

[подпись]

подпись

[подпись]

расшифровка

Составлена на основании ФГОС

3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы философии

Разработчик:

преподаватель

[подпись] Меренкова О.Ю.

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

[подпись] Мони́на Е.В.
«17» мая 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общему гуманитарным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с текстом	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как разновидность мировоззрения. Предмет и основные области философии	1	1
	2. Основной вопрос философии. Функции, основные категории и методы современной философии.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: Платон «Апология Сократа»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	
	1. Философия Древнего Востока. Основные идеи индуизма. Основные идеи буддизма.	1	1
		1	1
	2. Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.	1	1
	3. Античная философия. Философские воззрения Сократа.	1	1
	4. Учение Платона. Учение Аристотеля.	1	1
	5. Учение Эпикура. Идеи представителей стоицизма.	1	1
	6. Средневековая философия.	1	1
	7. Вклад Августина Блаженного в философию. Учение Фомы Аквинского.	1	1
	8-9. Практическое занятие №1 Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	9	
	1. Философия эпохи Возрождения. М. Монтеня. Натурфилософия. Н. Макиавелли.	1	1

	2. Философия Нового времени. Р.Декарт., Ф.Бэкон , Т. Гоббс.	1	1
	3.Философия: Дж. Локка, Б. Паскаля, Б. Спинозы, Г. В.Лейбница	1	1
	4. Философия французского просвещения. Деистическое направление.	1	1
	5.Атеистическое-материалистическое направление. Социалистическо – утопическое направление.	1	1
	6. Немецкая классическая философия. И.Кант. И.Г.Фихте.	1	1
	7. Философия: Ф. В. Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля, Л.А. Фейербаха.	1	1
	8-9. Практическое занятие № 2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	2	
Тема 1.4. Западная философия конца XIX –XX веков и Русская философия.	Содержание учебного материала	9	
	1. Специфика философии конца XIX –XX веков. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	1	1
	2. Философия марксизма. Философия дарвинизма. Философия З.Фрейда.	1	1
	3. Экзистенциальная философия XX в. Становление философской антропологии.	1	1
	4.Русская философия. П.Я.Чадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев	1	1
	5. Философия советского периода.	1	1
	6-7. Практическое занятие №3 Составить сравнительную таблицу «Исторические этапы философии»	2	
	8. Контрольная работа (тестирование) по 1 разделу « Предмет философии и её история»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: В.С.Соловьев «Русская идея» , Э Фромм «Душа человека»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		19	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Этапы и методы философии. Строение философии, ее основные направления.	1	1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	
	1.Онтология - учение о бытии. Понятие и свойства материи.	1	1
	2. Понятие и формы категории «движение». Пространство и время.	1	1

	3.Свойства и формы сознания, самосознание, бессознательное в философии .	1	1
	4.Гносеология - учение о познании.	1	1
	5.Диалектика.	1	1
	6. Наука и философия. Философия техники.	1	1
	7-8. Практическое занятие №4 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
Тема 2.3. Философская антропология и аксиология.	Содержание учебного материала	3	
	1. Философская антропология.	1	1
	2. Аксиология - учение о ценностях.	1	1
	3. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.	1	1
Тема 2.4. Социальная философия.	Содержание учебного материала	7	
	1.Сущность и структура общества. Сферы общества.	1	1
	2.Человек общество и культура.	1	1
	3. Глобальные проблемы современности.	1	1
	4.Философия и прогнозирование будущего.	1	1
	5-6. Практическое занятие № 5 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	7. Контрольная работа по 2 разделу: « Структура и основные направления философии»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы Философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Философия: конспект лекций/А.М. Руденко (и др); отв. ред. А.М. Руденко.
- Ростовн/Д: Феникс, 2016.-252, (1)с. (Зачет и экзамен)

Дополнительные источники: перечень Интернет-ресурсов

- 1.<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbGZGJk> Горелов А.А. «Основы философии» для СПО-М.:Академия, 2010,256с.
- 2.http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf Губин В.Д. «Основы философии» для СПО-М.:Академия, 2010,256с.
3. http://www.spbk-spo.com/Professional/filosofiya/osn_philosof.pdf
Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2010,480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 1год и 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от « 17 » сентября 2017г.
Председатель
Латыпова Э.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
История

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
Монина Е.В.
« 17 » сентября 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.	6
02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями	
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общему гуманитарным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>подборка материала с интернета (презентация)</i>	3
<i>Выполнение реферативных работ</i>	4
<i>Составление сообщения</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание:		5	
	1	Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	2	Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	3.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1
	4.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация)		1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание:		7	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	1
	3	Распад СССР и образование СНГ.	1	1

	4	Российская федерация как правопреемница СССР.	1	1
	5-6	Практическое занятие №1: Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ их взглядов и политических позиций: анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	7	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация)		1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – началеXXI века			35	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание:		8	
	1.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	2	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	3.	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	4	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	5.	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	1
	6	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	1	1
	7-8	Практическое занятие №2: Анализ программных документов ООН, Юнеско, ЕС, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация)		1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание:		5	
	1.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	2.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	4.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	5.	Российская Федерация – многонациональное государство.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание:		6	
	1.	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	2.	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	4.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	5-6	Практическое занятие №3: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание:		6	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	3	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	4.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	5-6	Практическое занятие №4: Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление сообщения: «Проявление «конфликта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание:		10	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	2	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	3.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	4	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	5.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1

	6.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1
	7	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека – основа развития культуры.	1	1
	8-9	Практическое занятие №5: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможностей применения в экономике.	2	
	10	Контрольная работа №2 «Вызовы будущего и Россия».	1	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2014. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2014. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139821848594 Россия и страны мира. 2014: Статистический сборник. – М.: Росстат, 2014. – 361 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования Оценка результатов работы на практических занятиях.
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании

методической комиссии

Протокол № 8
от «18» сентября 2017 г.
Председатель

М подпись Дурук Н.Ю расшифровка

Разработчик:
преподаватель
М Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Иностранный язык

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
М Моница Е.В.
«18» сентября 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Грамматика.	Содержание учебного материала	76	
	1.Практическое занятие. Существительное	2	
	2.Практическое занятие. Прилагательное	2	
	3.Практическое занятие. Артикль	2	
	4.Практическое занятие. Числительное	2	
	5.Практическое занятие. Местоимение	2	
	6.Практическое занятие. Глагол	2	
	7.Практическое занятие. Времена группы Simple	2	
	8.Практическое занятие. Present Continuous	2	
	9.Практическое занятие. Past Continuous	2	
	10.Практическое занятие. Present Perfect Continuous	2	
	11.Практическое занятие. Past Perfect	2	
	12.Практическое занятие. Passive Voice	2	
	13.Практическое занятие. Согласование времен	2	
	14.Практическое занятие. Наречие	2	
	15.Практическое занятие. Суффиксы	2	
	17. Практическое занятие. Наречия и словосочетания.	2	
	17. Практическое занятие Количественные числительные.	2	
	18. Практическое занятие. Порядковые числительные.	2	
	19. Практическое занятие. Дроби.	2	
	20. Практическое занятие. Десятичные дроби.	2	
	21. Практическое занятие. Даты.	2	
	22. Практическое занятие. Годы.	2	
	23. Практическое занятие. Время.	2	
	24. Практическое занятие. Предлоги времени.	2	

	25. Практическое занятие. Множественное число имен существительных.	2	
	26. Практическое занятие. Выражения места и направления.	2	
	27. Практическое занятие. Исчисляемые существительные.	2	
	28. Практическое занятие. Неисчисляемые существительные.	2	
	29. Практическое занятие. Неопределенные местоимения.	2	
	30. Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных.	2	
	31. Практическое занятие. Страдательный залог.	2	
	32. Практическое занятие. Образование страдательного залога.	2	
	33. Практическое занятие. Артикли с географическими названиями.	2	
	34. Практическое занятие. Артикли с названиями стран света.	2	
	35. Практическое занятие. Модальные глаголы.	2	
	36. Практическое занятие. Условные предложения.	2	
	37. Практическое занятие. Союзы, используемые в придаточных условиях.	2	
	38. Практическое занятие. Согласование времени.	2	
Тема 2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	8	
	1. Практическое занятие. Составление рассказа на тему «Моя биография».	2	
	2. Практическое занятие. Социально – бытовой диалог.	2	
	3. Практическое занятие. Понимание основного содержания текста «Моя семья и я»	2	
	4. Практическое занятие. «Мой дом», «Место где я живу».	2	
Тема 3. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	10	
	1. Практическое занятие. Спорт в нашей стране.	2	
	2. Практическое занятие. Спорт и я.	2	
	3. Практическое занятие. Различные виды спорта.	2	
	4. Практическое занятие. Мой любимый вид спорта.	2	
	5. Практическое занятие. Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	
Тема 4. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала	14	
	1. Практическое занятие. Рассуждение на тему «Моя улица»	2	
	2. Практическое занятие. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою	2	

	помощь.		
	3. Практическое занятие. Изучающее чтение наша родина – Россия.	2	
	4. Практическое занятие. Поддержание общения на английском языке.	2	
	5. Практическое занятие. Как поблагодарить, ответить на благодарность.	2	
	6. Практическое занятие. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	2	
	7. Практическое занятие. Как выразить несогласие с мнением собеседника.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		32	
1. Методика интенсивного обучения иностранному языку.		2	
2. Формирование лексических навыков на уроках иностранного языка		2	
3. Проблемность в методике преподавания иностранного языка		2	
4. Использование Интернета в обучении иностранному языку		2	
5. Межкультурная коммуникация как основа обучению иностранному языку		2	
6. Понятие компетентностного подхода в обучении иностранному языку		2	
7. Лексические навыки и их место в процессе обучения иностранному языку		2	
8. Обучение иностранному языку с использованием персонального компьютера.		2	
9. Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку		2	
10. Повторение как важный элемент при обучении иностранному языку		2	
11. Природа и сущность языка.		2	
12. Натуралистический (биологический) подход к языку.		2	
13. Психический подход к языку.		2	
14. Язык - явление социальное.		2	
15. Язык как система знаков.		2	
16. Теория языка, направленности знаков языка		2	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Иностранный язык

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса (Французский профессиональный. Банковское дело, система обслуживания, торговля). Часть I. – Новосибирск: СКА ПК, 2015.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса. Часть II. – Новосибирск: СКА ПК, 2015.
3. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов II курса. Деловой человек. – Новосибирск: НИСКТ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса ИТТФ. – Новосибирск: НИСКТ., 2014.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов I и II курсов экономических специальностей. – Новосибирск: СКА ПК. 2015.
3. Косова Т.М. Методическая разработка по практической грамматике современного английского языка. – Новосибирск: НИСКТ, 2015.
4. Косова Т.М. Тесты по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей. – Новосибирск: СибУПК, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, устный опрос.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, устный опрос.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, устный опрос.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Физическая культура
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрен
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от « 17 » мая 2017г.

Председатель

Алекс
подпись

Латочкина О.В.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы учебной
дисциплины Физическая
культура

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
Монина Е.В.
« 17 » мая 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И.Суркова

Разработчики:

Жоголев В.А. руководитель физ. воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04

Физическая культура является овладение обучающимися общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теория	2
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	108
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		Первый курс	64	
Тема 1. Физическая культура		Содержание учебного материала	2	
	1	1.Физическая культура в системе СПО: формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту.	1	
	2	2.Физическое развитие, рациональное питание, гигиена, поведение обучающегося.	1	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	5	
		Основы мер безопасности	5	
Тема 2. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия		
	3	1. Совершенствование низкого старта и стартового разгона	1	
	4	2. Совершенствование высокого старта и финиширования	1	
	5	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100 м)	1	
	6	4. Совершенствование техники эстафетного бега	1	
	7	5. Совершенствование техники бега на средние дистанции	1	
	8	6. Совершенствование бега по прямой с различной скоростью	1	
	9	7. Совершенствование прыжков в высоту способом перешагивания	1	
	10	8. Совершенствование прыжков в высоту перекидным способом	1	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
		Совершенствование техники бега	3	
Тема 3. Спортивные игры. Волейбол		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия		
	11	1. Разучивание приемов мяча с подачи	1	
	12	2. Разучивание передач из зон 1,6,5 в зону 3	1	
	13	3. Разучивание верхней прямой подачи	1	
	14	4. Разучивание нападающего удара	1	
	15	5. Учебная игра	1	
	16	6. Совершенствование техники приема мяча	1	
	17	7. Совершенствование передачи мяча	1	
	18	8. Совершенствование техники подачи мяча	1	
	19	9. Контрольная игра 6х6	1	

	20	10 Совершенствование техники игры командой	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		6	
		Совершенствование техники игры	6	
Тема 4 Спортивные игры. Баскетбол		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия		
	21	1. Разучивание ловли мяча от щита	1	
	22	2. Разучивание ведения мяча с изменением отскока и скорости	1	
	23	3. Совершенствование различных передач в движении	1	
	24	4. Совершенствование бросков мяча в корзину с разных точек	1	
	25	5. Разучивание тактических действий в защите	1	
	26	6. Разучивание тактических действий в нападении	1	
	27	7. Учебная игра	1	
	28	8. Совершенствование передачи мяча в нападении	1	
	29	9. Совершенствование техники игры в защите	1	
	30	10. Работа на тренажерах	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		6	
		Самостоятельное применение средств физического воспитания	6	
Тема 5. Лыжная подготовка		Содержание учебного материала	12	
		Практические занятия		
	31	1. Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря	1	
	32	2. Совершенствование попеременного двухшажного хода	1	
	33	3. Совершенствование одновременного бесшажного хода	1	
	34	4. Зачет	1	
	35	5. совершенствование одновременного двухшажного хода	1	
	36	6. Совершенствование перехода с одного хода на другой	1	
	37	7. Лыжные гонки на 1 км	1	
	38	8. Совершенствование спусков со склона с поворотами и торможением	1	
	39	9. Лыжные гонки 2 км	1	
	40	10. Прохождение дистанции до 5 км	1	
	41	11. Лыжные гонки на 3 км	1	
	42	12. Лыжные гонки на 5 км. Прохождение дистанции до 5 км без учета времени	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		8	
		Техника выполнения силовых упражнений		

Тема 6. Гимнастика		Содержание учебного материала	16	8
		Практические занятия		
	43	1. Вводный урок. ТБ	1	
	44	2. Разучивание: длинного кувырка вперед через препятствие 90 см. (м); перекатом стойка на лопатках (д)	1	
	45	3. Разучивание: - стойки на голове и руках и руках силой (м); из стойки на лопатках переворот назад в полуштанг (д)	1	
	46	4. Разучивание соединения из 3-4 элементов	1	
	47	5. Совершенствование лазания по канату	1	
	48	6. Разучивание опорного прыжка	1	
	49	7. Совершенствование упражнений с гантелями	1	
	50	8. Совершенствование упражнений у гимнастической стенки	1	
	51	9. Разучивание комплекса упражнений производственной гимнастики	1	
	52	10. Сдача нормативов по гимнастики	1	
	53	11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	
	54-55	12-13. Работа на тренажерах	1	
	56	14. Силовая подготовка	2	
	57	15. Работа на тренажерах	1	
	58	16. Сдача контрольных нормативов	1	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10	
		Техника выполнения силовых упражнений	10	
Тема 7. Легкая атлетика.		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия		
	59	1. Совершенствование прыжка в длину	1	
	60	2. Совершенствование метания гранаты	1	
	61	3. Кроссовая подготовка	1	
	62	4. Контрольный норматив. Граната	1	
	63	5. Контрольный норматив прыжок в длину	1	
	64	6. Зачет	1	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20	
		Совершенствование тренировочного процесса	20	

		Второй курс	44	
Тема 8. Баскетбол		Содержание учебного материала	20	
		Практические занятия		
	1-2	1. Совершенствование ловли мяча после отскока мяча	2	
	3-4	2. Совершенствование передачи одной рукой в движении	2	
	5-6	3. Совершенствование тактических действий в защите	2	
	7-8	4. Совершенствование тактических действий в нападении	2	
	9-10	5. Учебно-тренировочные игры	2	
	11-12	6. Совершенствование техники бросков	2	
	13-14	7. Совершенствование техники ведения игры	2	
	15-16	8. Скоростная силовая подготовка	2	
	17-18	9. Работа на тренажерах	2	
	19-20	10. Совершенствование техники судейств	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30	
		Совершенствование приемов мяча	15	
		Основы мер безопасности	15	
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка		Содержание учебного материала	24	
		Практические занятия		
	21	1. Работа на тренажерах	1	
	22	2. Силовые упражнения на снарядах	1	
	23	3. Совершенствование координации движений	1	
	24-25	4-5. Проведение учета двигательной подготовленности	2	
	26-27	6-7. Совершенствование упражнений для верхнего плечевого пояса	2	
	28	8. Зачет.	1	
	29	9. Совершенствование вестибулярной устойчивости	1	
	30-31	10-11. Совершенствование акробатической подготовки	2	
	32-33	12-13. Работа на тренажерах	2	
	34	14. Совершенство упражнений на перекладине	1	
	35	15. Силовая подготовка	1	
	36	16. Совершенство упражнений по гимнастике	1	
	37	17. Совершенство упражнений по акробатике	1	

	38	18. Сдача контрольного норматива	1	
	39	19. Совершенствование приема мяча в зону 3	1	
	40	20. Совершенствование второй передачи в зону «, 4	1	
	41	21. Совершенствование нападающего	1	
	42	22. Совершенствование техники блокирования	1	
	43	23. Учебно-тренировочные игры	1	
	44	24. Дифференцированный зачет	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		20	
		Самостоятельное применение средств физического воспитания	10	
		Совершенствование выполнения упражнений	10	
	Всего		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки.

Оборудование спортивного зала: мячи - волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты, перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. — М., 2012.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2015.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2012.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2012.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2011.
7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2012.
8. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.
9. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html
2. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
4. <http://59428s016.edusite.ru/p16aal.html>
5. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
6. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
7. <http://yuspet.narod.ru/disMeh/html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Учебный диалог
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Опрос, показ
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Показ
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	Показ, опрос, апробация
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Проведение спортивных мероприятий внутри техникума
Знания:	
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Учебный диалог
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Тестирование
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Практические занятия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

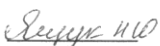
Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

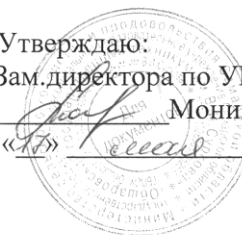
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «17» сентября 2017г.
Председатель
 
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
«17» сентября 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи профессионального дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского произношения;
- профессиональную лексику и научные термины;
- употребление фразеологизмов и афоризмов в речи;
- способы словообразования;
- функционально-смысловые типы речи;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Тема 1. Введение			4			
	Содержание учебного материала					
	1	Язык и речь.	1		1	
	2	Понятие о нормах русского литературного языка.	1		1	
	3	Виды норм.	1		1	
	4	Практическое занятие №1 Работа с дополнительными источниками. Основные типы словарей	1			
		Внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты и доклады)			4	
		История русского правописания.			2	
		Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		2		
Тема 2. Лексика и фразеология.			12			
	Содержание учебного материала					
	1	Лексика.	1		1	
	2	Лексикография.	1		1	
	3	Практическое занятие №2 Отработка навыков определения слова и его лексическое значение.	1			
	4	Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1		1	
	5	Лексические нормы.	1		1	
	6	Фразеология.	1		2	
	7	Практическое занятие №3 Изучить типы фразеологических единиц, их использование в речи.	1			
	8	Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	1		1	
	9	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1		1	
	10	Лексические ошибки и их исправление.	1		2	
	11	Практическое занятие №4 Найти ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправить.	1			
	12	Афоризмы.	1		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты и доклады)		10			

		Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
		Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
		Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	2	
		Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	
Тема 3. Морфемика. Словообразование.			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Морфемика.	1	1
	2	Способы словообразования.	1	1
	3	Практическое занятие №5 Составить таблицу словообразовательных норм.	1	
	4	Стилистические возможности словообразования.	1	2
Тема 4. Морфология. Части речи.			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Морфология.	1	1
	2	Практическое занятие №6 Работа по карточкам. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	3	Практическое занятие №7 Разобрать на примере любого текста типичные ошибки в речи и их исправить.	1	
	4	Стилистика частей речи.	1	1
	5	Практическое занятие №8 Найти ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	
Тема 5. Синтаксис.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	1	1
	2	Практическое занятие №9 На примере художественного текста рассмотреть простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения.	1	
	3	Актуальное членение предложения.	1	1
Тема 6. Нормы русского правописания.			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Орфография.	1	1
	2	Принципы русской орфографии.	1	1
	3	Типы орфограмм.	1	1
	4	Виды орфограмм.	1	1

	5	Русская пунктуация, функции знаков препинания.	1	1
	6	Роль пунктуации в письменном общении.	1	1
	7	Смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	1
	8	Способы оформления чужой речи.	1	1
	9	Цитирование.		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
		Составить таблицу "Способы оформления чужой речи"	2	
Тема 7. Текст. Стили речи.			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Текст и его структура.	1	2
	2	Лингвистика текста.	1	2
	3	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение	1	2
	4	Практическое занятие 10 Определить по тексту функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.	1	
	5	Сфера их использования, их языковые признаки	1	1
	6	Особенности построения текста разных стилей.	1	1
	7	Специфика и жанры каждого стиля.	1	1
	8	Жанры деловой и учебно-научной речи.	1	1
	9	Дифференцированный зачет	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты и доклады)		18	
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		10	
	Работа с текстом, его анализ.		2	
	Работа со словарями.			
	Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные).		2	
	Классификация норм по уровням языка.		2	
	Функции языка и речи.		2	
	ИТОГО		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Русский язык и литература

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: - компьютеры с выходом в Интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2012.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Среднее специальное образование. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Науч.-поп. – М., 2011.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. Для вузов. – М., 2012.

Дополнительная литература

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2009.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2006.
3. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 2010.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. –М., 2010.
5. Культура русской речи./ Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2013.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2005.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. М., «Русский язык», 2006

8. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., «Столетие», 2006.
9. Русский язык в таблицах. Наглядный теоретический материал. М., «Издат-Школа», 2005.
10. Словарь синонимов (под редакцией Евгеньева А.П.) Ленинград, «Наука», 2004.
11. Фразеологический словарь (под редакцией Молоткова А.И.) М., «Русский язык», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>знать:</u> специфические черты функциональных стилей; технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста. <u>уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги. <u>владеть:</u> навыками работы со словарями; навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.	компьютерное тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); использование мультимедийных программ при чтении лекций и проведении практических занятий; развитие у студентов навыков самостоятельной творческой научной работы в области русского языка и культуры речи; организация дискуссий на заданную преподавателем тему; речевой тренинг; подготовка студентами докладов и публичных выступлений, обсуждение докладов; консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности: 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе.

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

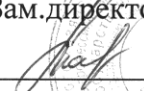
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «17» сентября 2017г.

Председатель
 
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Введение в профессию: общие
компетенции профессионала

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
 Мони́на Е.В..
«17» сентября 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Михайлова Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **Введение в профессию: общие компетенции профессионала** обучающийся должен

знать/понимать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

-уметь:

- планировать деятельность ;
- осуществлять текущий контроль деятельности;

- оценивать результат деятельности;
- обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе);
- осуществлять устную коммуникацию (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- воспроизводить письменную коммуникацию;
- осуществлять поиск информации;
- извлекать первичную обработку информации;
- планировать деятельность;

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	(В)66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	(В)42
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	(В)24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией			15		
Тема 1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала		5		
	Практические занятия № 1-5		5		
	1	Освоение маркировки текста	1		1
	2	Предварительная работа с источником информации	1		1
	3	Определение информационных дефицитов источника	1		1
	4	Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета	1		1
	5	Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета	1		1
Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала		5		
	Практические занятия № 6-10		5		
	1	Извлечение информации по одному основанию	1		1
	2	Извлечение информации по нескольким основаниям	1		1
	3	Группировка информации.	1		1
	4	Чтение схемы. Составление схемы	1		1
	5	Чтение схемы. Составление схемы	1		1
Тема 1.3 Обработка	Содержание учебного материала		5		

информации	Практические занятия № 11-15		5	
	1	Определение тезиса / вывода и аргументов в источнике	1	1
	2	Тренинг категорических умозаключений	1	1
	3	Восстановление и анализ энтимем	1	1
	4	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса аргументов	1	1
	5	Вывод на основе заданных посылок	1	1
	Тематика внеаудиторных занятий:		7	
	1	Поиск источника информации по каталогу	2	
	2	Определение структуры для извлечения информации	1	
	3	Составление таблицы для извлечения информации	1	
	4	Составление лестницы сужения и расширения понятий.	1	
	5	Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации	2	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			8	
Тема 2.1 Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия № 16-19		4	
	1	Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии	1	2
	2	Определение перечня ресурсов	1	2
	3	Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	1	1
	4	Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	1	1
Тема 2.2 Анализ. Контроль.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия № 20-23		4	

Оценка	1	Характеристика ситуации	1	1
	2	Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями	1	1
	3	Планирование текущего контроля	1	1
	4	Планирование текущего контроля	1	1
	Тематика внеаудиторных занятий:		11	
	1	Анализ аргументации, приводимой в СМИ	1	
	2	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной)	1	
	3	Составление своей характеристики в качестве ресурса	1	
	4	Описание примеров альтернативных ресурсов	1	
	5	Выделение критериев для анализа ситуации	2	
	6	Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном	2	
	7	Определение способов текущего контроля	2	
	8	Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания	1	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации			13	
Тема 3.1 Письменная коммуникация	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия № 24-27		4	
	1	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).	1	2
	2	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).	1	1
	3	Составление служебной записки простой и сложной структуры	1	1
	4	Составление служебной записки простой и сложной структуры	1	1
Тема 3.2 Устная	Содержание учебного материала		6	

коммуникация	Практические занятия №28-33		6	
	1	Тренинг «Барьеры в общении»	1	1
	2	Тренинг интонирования	1	1
	3	Тренинг структурирования устного выступления	1	1
	4	Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка	1	1
	5	Презентация: выступление, самооценка, оценка	1	1
	6	Восприятие общей и фактической информации в монологическом высказывании	1	1
Тема 3.3 Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала		3	
	Практические занятия № 34-36		3	
	1	Определение процедуры групповой коммуникации.	1	1
	2	Определение вопросов для группового обсуждения.	1	1
	3	Тренинг группового взаимодействия.	1	1
	Тематика внеаудиторных занятий:		6	
	1	Подготовка выступления на совещании	1	
	2	Подготовка презентации	1	
	3	Структура профессиональной деятельности в рамках профессии /специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	1	
	4	Структура профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации).	1	

	5	Структура и содержание обучения по профессии /специальности (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	1	
	6	Социальная значимость профессии (комплексное задание на обработку информации и устную и /или письменную коммуникацию)	1	
Раздел 4. Введение в профессию			6	
Тема 4.1 Профессиональная деятельность в рамках профессии.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия № 37-42		6	
	1	Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности.	1	2
	2	Требования работодателей и возможности трудоустройства.	1	1
	3	Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	1	1
	4	Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности	1	1
	5	Выполнение комплексного ситуативного задания на работу с информацией	1	1
	6	Зачет. Тестирование	1	3
	Тематика внеаудиторных занятий:		9	
	Поиск источника информации по каталогу		1	
	Определение структуры для извлечения информации		1	
	Составление таблицы для извлечения информации		1	
	Составление лестницы сужения и расширения понятий.		1	
	Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации		1	
	Анализ аргументации, приводимой в СМИ		1	
	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной)		1	
	Составление своей характеристики в качестве ресурса		1	
	Описание примеров альтернативных ресурсов		1	
	Всего :		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в интернет (Раздел I, тема 1.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г. Б. , Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО,2011

Дополнительные источники:

Список формируется для раздела по каждой профессии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
планировать деятельность	Практическое занятие
осуществлять текущий контроль деятельности	Практическое занятие
оценивать результат деятельности	Практическое занятие
обрабатывать информацию	Практическое занятие
работать в команде (группе)	Практическое занятие
осуществлять устную коммуникацию (монолог)	Практическое занятие
воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации	Практическое занятие
воспроизводить письменную коммуникацию	Практическое занятие
осуществлять поиск информации	Практическое занятие
извлекать первичную обработку информации	Практическое занятие

Знания:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Устный опрос
оценки социальной значимости своей будущей профессии	Устный опрос
типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)	Письменный опрос

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «17» сентября 2017г.

Председатель

 с. В. К. Н. В.
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

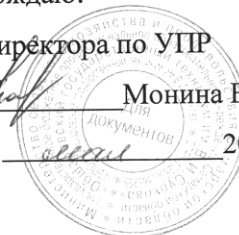
 Михайлова Е.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
«Эффективное поведение на
рынке труда»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

 Моница Е.В.
«17» сентября 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Михайлова Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы»потенциального работодателя
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

Структура содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	(В)34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	(В)32
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося (всего)	(В)2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Спрос и предложение на рынке труда.		14	
Тема 1.1 Планирование профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия №1-8	8	
	1 Составление перечня своих умений.	1	
	2 Составление перечня своих умений.	1	
	3 Определение перечня потенциальных работодателей.	1	
	4 Определение перечня потенциальных работодателей.	1	
	5 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	1	
	6 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	1	
	7 Обсуждение причин ,побуждающих работника к построению карьеры.	1	
	8 Анализ /формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определенном направлении.	1	
Тема 1.2 Поиск работы.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия № 9-14	6	
	1 Предварительная оценка степени добросовестности	1	
	2 Предварительная оценка степени добросовестности	1	
	3 Определение порядка взаимодействия с центром занятости.	1	
	4 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы.	1	
	5 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.	1	

	6	Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем .	1	2
Раздел 2. Трудоустройство и коммуникация.			18	
Тема 2.1 Коммуникация с потенциальным работодателем.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия №15-22		8	
	1	Составление резюме по заданной форме.	1	2
	2	Составление резюме по заданной форме.	1	2
	3	Составление резюме с учетом специфики работодателя.	1	2
	4	Составление объявления о поиске работы.	1	2
	5	Составление объявления о поиске работы.	1	2
	6	Определение содержания телефонного разговора с работодателем.	1	2
	7	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	1	1
	8	Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.	1	1
Тема 2.2 Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия №23-32		10	
	1	Определение перечня требований соискателя к работе.	1	1
	2	Определение перечня требований соискателя к работе.	1	1
	3	Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.	1	1
	4	Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	1	1
	5	Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1	1
	6	Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1	1
	7	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу	1	1
	8	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу	1	1
	9	Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	1	1

	10	Зачет. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	1	2
	Тематика внеаудиторной работы		2	
	Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.		2	
	Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда; Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара; ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

- 1.Ефимова С.А.Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. -Самара: Издательство ЦПО,2007.
- 2.Зарянова М.Как найти работу за 14 дней:Практическое пособие для тех.кто ищет работу.-СПБ:Речь.2009.
- 3.Как успешно пройти собеседование.
- 4.Ожегов С.И. Словарь русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	Практические занятия
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	Практические занятия
составлять структуру заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями	Деловая игра
составлять резюме с учетом специфики работодателя	Практические занятия Решение профессиональных ситуаций
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Индивидуальное проектное задание
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	Практические занятия Деловая игра
корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя	Практические занятия
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	Деловая игра
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	Устный опрос
Анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении	Устный опрос, Практические занятия
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	Практические занятия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения – 1год 10 месяцев
(заочная форма обучения)

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «18» мая 2017г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы учебной
дисциплины Информационные
технологии в профессиональной
деятельности

Председатель

Нач Наттлов, Д.В.
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Черновольская Н.С.

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Монина Е.В.

«18» мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им.В.И.Суркова

Разработчики:

Черновольская Н.С. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимся общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- на самостоятельное обучение 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала		24	
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала		5	
	1.	Введение	1	1
	2.	Технические средства реализации информационных систем.	1	1
	3.	Подключение периферийных устройств к ПК	1	1
	4-5	Практическое занятие № 1,2, Подключение периферийных устройств ПК	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	
	1.Работа с учебной литературой, систематизация материала		1	
	2.Работа с учебником; решение задач		1	
	3. Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.		1	
	4.Создание презентации.		1	
	5. Разработка каталога домашней библиотеки и формирование запросов к нему.		1	
	6. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1	
Тема 1.2. Базовое программное	Содержание учебного материала		3	

обеспечение	1.	Назначение и состав базового программного обеспечения.	1	1
	2-3	Практическое занятие № 3,4 Назначение и состав базового программного обеспечения	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		1	
	2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1	
	3. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		1	
	4. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		1	
	5. Среда программирования. Тестирование готовой программы.		1	
Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала		5	
	1	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	1
	2-3	Практическое занятие № 5,6 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
	4-5	Практическое занятие № 7,8 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
Раздел 2. Программный сервис ПК	Содержание учебного материала		36	
Тема 2.1.Работа с файлами	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сервисные программы для работы с файлами.	1	1
	2.	Практическое занятие № 9 Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление	1	

	3.	Практическое занятие № 10 Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление	1	
	4.	Практическое занятие № 11 Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	1.Компьютер как исполнитель команд.		2	
	2.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2	
	3.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1	
	4.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов		1	
	5.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		1	
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	Содержание учебного материала		5	
	1	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	1	1
	2.	Устройства оптического хранения данных.	1	1
	3	Практическое занятие № 12 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	
	4.	Практическое занятие № 13 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	
	5.	Практическое занятие № 14 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	

Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети.	2	1
	3-4	.Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сетям	2	1
	5-6	Технология подключения к глобальной сети.	2	2
	7	Практическое занятие № 15 Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	1	
	8	Практическое занятие № 16 Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	1	
Тема 2.4. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.	2	1
	3-4	Программно-технический уровень защиты.	2	1
	5-6	Защита жесткого диска и создание аварийного загрузочного диска.	2	1
	7	Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		1	
	2. Определение объемов различных носителей информации		1	
	3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		1	
	4. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		1	

	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2013.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2010.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2011.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2012.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: - основные понятия автоматизированной	зачет по установке пакетов прикладных задач. Практические работы. Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа. Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний

обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
--	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Статистика
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация:
специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8

от «17» сентября 2017 г.

Председатель



подпись

Э.В. Латыпова

расшифровка

Разработчик:
преподаватель



Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа и примерной
программы учебной дисциплины
Статистика

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

 Монина Е.В.

«17» сентября 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4.Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	1
	2. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	5	
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	1	1
	2. Виды статистического наблюдения.	1	1
	3. Статистическая отчетность и ее виды.	1	2
	4. Специально организованное статистическое наблюдение.	1	1
	5. Регистровая форма наблюдения.	1	1
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	6	
	1. Статистическая сводка.	1	1
	2. Программа статистической сводки.	1	1
	3. Результаты сводки.	1	1
	4. Порядок проведения группировки.	1	1
	5. Ряды распределения	1	1
	6. Практические занятия № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных	1	
	Тематика внеаудиторной работы	3	
	Доклады: Виды группировок.	1	
	Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным	1	

	признакам. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4	
	1. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.	1	2
	2. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	1	1
	3. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	1	2
	4. Практические занятия № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1	
	Тематика внеаудиторной работы	2	
	Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1 1	
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	5	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	1	1
	2. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	1
	3. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	1	1
	4. Практические занятия № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	1	
	5. Практические занятия № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	
	Тематика внеаудиторной работы	3	
	Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин	1 1 1	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	4	
	1. Ряды динамики, их виды.	1	2

	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	1
	3. Практические занятия № 5 Анализ динамики изучаемого явления	1	
	4. Практические занятия № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	
	Тематика внеаудиторной работы	3	
	Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	1 1 1	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	3	
	1. Индексы. Классификация индексов.	1	2
	2. Факторный анализ	1	2
	3. Практические занятия № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	
	Тематика внеаудиторной работы	2	
	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования Выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	5	
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки.	1	1
	2. Генеральная и выборочная совокупности	1	1
	3. Ошибка выборочного наблюдения.	1	1
	4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	1
	5. Практические занятия № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	1	
	Тематика внеаудиторной работы	1	
	Доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	1	
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 372с.

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2010. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. <http:// www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
3. <http:// www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений, процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тестирование практические занятия, внеаудиторная

	самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа