

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник-механик
Срок обучения: 3 года и 10 месяцев
(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2017 г

Рассмотрено

на заседании
методической комиссии

Протокол № 8

от «17» мая 2017г.

Председатель

Лав

подпись

Матюнова Л.В.

расшифровка

Составлена на основании ФГОС

3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация
сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы философии

Разработчик:

преподаватель

Меренкова О.Ю.

Меренкова О.Ю.

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Монина Е.В.

Монина Е.В.

«17»

мая

2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общему гуманитарным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
работа с текстом	10
работа со словарем	3
творческое задание	18
составление таблицы	4
написание эссе	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	5	
Предмет философии и её история.	1.Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	1
	2.Философия Возрождения и Нового времени	1	1
	3.Западная философия конца XIX –XX веков и Русская философия.	1	1
	4-5.Практическое занятие№1Составить таблицу «Исторические этапы философии»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с текстом: Платон «Апология Сократа»	2	
	Работа с философским словарем: основные понятия философии	1	
		2	

	Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Творческое задание: « Философские школы и учение о первоначалах» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в? Работа с философским словарем: основные понятия немецкой классической философии Составить сравнительную таблицу: «Отличие рационализма и эмпиризма как философских направлений» Работа с текстом: Э Фромм «Душа человека» Работа с текстом: В.С.Соловьев «Русская идея»	6 6 1 2 2 2	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	4	
Структура и основные направления философии	1.Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания	1	1
	2.Философская антропология и аксиология. Социальная философия.	1	1
	3-4. Практическое занятие№2 Составить таблицу «Глобальные проблемы современности, классификация, пути	2	

	решения и выживания»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание эссе: «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
		1	
	Работа с философским словарем: основные понятия онтологии, гносеологии.	6	
	Творческое задание: «Современная философская картина мира»	2	
	Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	4	
	Написание эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
	Составить сравнительную таблицу: «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	4	
	Написание эссе « Философия и смысл жизни»		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы Философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Философия: конспект лекций/А.М. Руденко (и др); отв. ред. А.М. Руденко. - Ростовн/Д: Феникс, 2016.-252, (1)с. (Зачет и экзамен)

Дополнительные источники: перечень Интернет-ресурсов

1.<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFrbnxlbGVrdHJvbm5hYWJpYmtpb3Rla2FidHRpZXR8Z3g6ZDRjMzNhNjNiNTc5ZGJk> Горелов А.А. «Основы философии» для СПО-М.:Академия, 2010,256с.

2. http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf Губин В.Д. «Основы философии» для СПО-М.: Академия, 2010, 256с.

3. http://www.spbk-spo.com/Professional/filosofiya/osn_philosof.pdf

Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2010, 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
знания - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты

техники и технологий.	рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
------------------------------	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2017 г

Разработчик:
преподаватель
Меренкова Меренкова О.Ю.

Утверждаю:
Зам.директора по УТР
Монина Е.В.
« 07 » май 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общему гуманитарным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов значения;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов:

самостоятельной работы обучающегося 47 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
<i>реферат</i>	9
<i>подборка материала с интернета (презентация)</i>	16
<i>работа с литературой</i>	8
<i>творческое задание</i>	12
<i>составление таблицы</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	1	1
	2.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	3-4. Практическое занятие №1: Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ их взглядов и политических позиций: анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация) Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация) Работа с дополнительной литературой	4 4	

	Творческое задание (проект) внешнеполитический курс СССР НА 1985-1990гг, альтернативный «новому мышлению» Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о балканском кризисе с 1998-2000гг. (презентация)	2 6 4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – началеXXI века	Содержание учебного материала	5	
	1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1	1
	2.Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России.	1	1
	3.Перспективы развития РФ в современном мире.	1	1
	4-5. Практическое занятие №3: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация) Работа с дополнительной литературой Выполнение реферативных работ: « Эффективность мер	4 2	

	Президента и Правительства РФ по решению международного конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»	3	
	Составить таблицу: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX начале XXI вв.	2	
	Работа с дополнительной литературой	2	
	Выполнение реферативных работ: «Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»	3	
	Творческое задание: «Проявление «конфликта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»	6	
	Работа с дополнительной литературой	2	
	Выполнение реферативных работ: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2014. – 367 с.
- 2.История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2014. – 293 с.
- 3.Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

Дополнительные источники:

- 1.http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139821848594 Россия и страны мира. 2014: Статистический сборник. – М.: Росстат, 2014. – 361 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. [http://www.ronl. Ru](http://www.ronl.Ru)
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. [http://student. ru](http://student.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
Знания:	Оценка результатов работы на практических занятиях.
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
---	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник – механик
(общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев.
(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2017 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 10
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 154 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ: не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	154
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Грамматика.	Содержание учебного материала	36	
	1.Практическое занятие. Существительное	2	
	2.Практическое занятие. Прилагательное	2	
	3.Практическое занятие. Артикль	2	
	4.Практическое занятие. Артикль	2	
	5.Практическое занятие. Числительное	2	
	6.Практическое занятие. Местоимение	2	
	7.Практическое занятие. Глагол	2	
	8.Практическое занятие. Времена группы Simple	2	
	9.Практическое занятие. Present Continuous	2	
	10.Практическое занятие. Past Continuous	2	
	11.Практическое занятие. Present Perfect Continuous	2	
	12.Практическое занятие. Past Perfect	2	
	13.Практическое занятие. Passive Voice	2	

	14.Практическое занятие. Согласование времен	2	
	15.Практическое занятие. Наречие	2	
	16.Практическое занятие. Суффиксы	2	
	17. Практическое занятие. Наречия и словосочетания.	2	
	18. Практическое занятие. Количественные числительные.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		154	
1. Методика интенсивного обучения иностранному языку. 2. Формирование лексических навыков на уроках иностранного языка. 3. Проблемность в методике преподавания иностранного языка. 4. Использование интернета в обучении иностранному языку. 5. Межкультурная коммуникация как основа обучению иностранному языку. 6. Понятие компетентностного подхода в обучении иностранному языку. 7. Лексические навыки и их место в процессе обучения иностранному языку. 8. Обучение иностранному языку с использованием персонального компьютера. 9. Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку. 10. Повторение как важный элемент при обучении иностранному языку. 11. Природа и сущность языка. 12. Натуралистический (биологический) подход к языку. 13. Психический подход к языку. 14. Язык - явление социальное. 15. Язык как система знаков. 16. Теория языка, направленности знаков языка. 17. Выдающиеся деятели культуры. 18. Роль спорта в жизни общества. 19. Достопримечательности Англии. 20. Цели путешествий. 21. Музеи Англии.			
Всего:		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Иностранный язык.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, тестирование.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, реферат.

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Физическая культура
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(Заочное отделение)**

по специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2017 г

Протокол № 8
От «17» мая 2017 г.
Председатель
СМ Сидур НН
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Жоголев В.А.
«17» сентября 2017 г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовке
специалистов среднего звена
по специальности:
35.02.07 Механизация
сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Физическая культура»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В..



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по подготовке специалистов среднего звена утвержденного приказом
министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является овладение обучающимися общими компетенциями

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося 316 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теория	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	316
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Физическая культура	Содержание учебного материала	2	
	1.Физическая культура в системе СПО	1	1
	2.Физическое развитие, рациональное питание, гигиена	1	1
Тема 2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1. Совершенствование техники бега на средние дистанции	1	
	2. Зачет (5 км)	1	
	Всего	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основы мер безопасности Самостоятельное применение средств физического воспитания Отрицательное влияние вредных привычек Техника прыжковых упражнений Техника выполнения силовых упражнений Круговая тренировка Стойки, подъемы, прыжки Упражнения с отжиманием	316	
	ИТОГО	320	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки.

Оборудование спортивного зала: мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты, перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2013.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2016.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2012.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2012.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.
8. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2012.
9. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html
2. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
4. <http://59428s016.edusite.ru/p16aal.html>
5. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Учебный диалог
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Опрос, показ
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Показ
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	Показ, опрос, апробация
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Проведение спортивных мероприятий внутри техникума
Знания:	
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Учебный диалог
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Тестирование
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Практические занятия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(заочная форма)

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2017год

Рассмотрен
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «17» мая 2017г.

Председатель

[подпись]
подпись

Дуван Н.О.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель

[подпись] Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

[подпись] Мони́на Е.В.

«17» мая 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи профессионального дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского произношения;
- профессиональную лексику и научные термины;
- употребление фразеологизмов и афоризмов в речи;
- способы словообразования;
- функционально-смысловые типы речи;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК5.1.	Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ПК5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК5.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	(В)84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	(В)12
в том числе:	
Практическая работа	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	(В)72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		1
Тема 1. Фонетика. Графика.	Понятие о фонеме.	1	
	Основные фонетические единицы.	1	
	Практическая работа по теме: Логическое ударение.	1	
Тема 2. Лексика и фразеология.	Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	2
	Практическая работа по теме: Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	1	
Тема 3. Нормы русского правописания.	Практическая работа по теме: Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	1	2
	Морфологические нормы.	1	
Тема 4. Текст. Стили речи.	Практическая работа по теме: Текст и его структура.	1	3
	Практическая работа по теме: Функциональные стили речи.	1	
Тема 5. Культура речи как	Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему	1	

раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	коммуникативных качеств речи.		2
	Практическая работа по теме: Типы речевой культуры.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	72	
	История русского правописания.	2	
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	4	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	4 4	
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического,		

	художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	
	работа с текстом, его анализ.	6	
	работа со словарями.	6	
	Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные).	4	
	Классификация норм по уровням языка.	4	
	Функции языка и речи.	5	
	Положение русского языка в современном мире.	4	
	Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык.	2	
		4	
	Понятие об ораторском искусстве.	2	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: - компьютеры с выходом в Интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи.. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Среднее специальное образование. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

Дополнительная литература

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2010.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2006.
3. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 2012.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. –М., 2010.
5. Культура русской речи./ Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2013.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2011.
7. Словарь синонимов (под редакцией Евгеньева А.П.) Ленинград, «Наука», 2004.
8. Фразеологический словарь (под редакцией Молоткова А.И.) М., «Русский язык», 2014.
9. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2010.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>знать:</u> специфические черты функциональных стилей; технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста. <u>уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги. <u>владеть:</u> навыками работы со словарями; навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.	компьютерное тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); использование мультимедийных программ при чтении лекций и проведении практических занятий; развитие у студентов навыков самостоятельной творческой научной работы в области русского языка и культуры речи; организация дискуссий на заданную преподавателем тему; речевой тренинг; подготовка студентами докладов и публичных выступлений, обсуждение докладов; консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Математика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(заочное отделение)

Квалификация: техник-механик

Обшаровка
2017г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от « 15 » мая, 2017 г.

Председатель

Наш Натанов А.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

Черновольская Н.С.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы учебной
дисциплины Математика

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

Монина Е.В.

« 15 » мая, 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины ЕН.01 Математика завершается промежуточной аттестацией в форме.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ЕН.01 Математика **личностные результаты:**

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знать:

- значение математике в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4.Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5 . Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Составление справочной таблицы	10
Решение систем n - линейных уравнений	10
Вычисление пределов	10
Составить конспект	10
Подготовить сообщение	10
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие матрицы. Виды матриц	1	1
	2	Выполнение операций над матрицами	1	1
	3	Практические занятия №1 «Нахождение определителей квадратных матриц»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить конспект Ранг матрицы. Составить конспект Обратная матрица		10 10	
Тема 2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		3	1
	1	Однородные и неоднородные системы линейных уравнений	1	1
	2	Контрольная работа №2 Совместные и несовместные системы уравнений	1	1
	3	Практические занятия №2 по теме «Решение систем n -линейных уравнений»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Решение систем n линейных уравнений с n переменными методом обратной матрицы. Составить конспект.		10	
Тема 3 Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие вектора. Линейные операции над векторами	1	1

	2	Практические занятия № 3-4 по теме «Вычисление скалярного, векторного произведения векторов».	2	
Тема 4 Предел функции. Непрерывность функции		Содержание учебного материала	1	1
	1	Понятие предела числовой последовательности	1	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов. Подготовить сообщение	10 10	
		Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л. С. и др. «Геометрия 10 (11) кл.»: учебник, Москва , 2012г.
2. Башмаков М. И. «Алгебра и начало анализа 10кл. »: учебник (базовый уровень), Москва, 2015 г.
3. Башмаков М. И. «Математика 10-11»: учебник (базовый уровень), Москва, 2015 г.
4. Башмаков М. И. «Математика 10-11»: сборник задач, Москва 2014 г.
5. Башмаков М. И. «Алгебра и начало анализа 11кл. »: учебник (базовый уровень), Москва, 2015 г.
6. Гусев. А.В. и др. «Математика для профессий и специальностей технического профиля»: учебник, Москва , 2012г.
7. Колмогоров А. Н. и др. «Алгебра и начало анализа 10-11кл»: учебник, Москва , 2013г.
8. Колягин Ю. М. и др. «Математика (книга 1)»: учебник, Москва , 2013 г.
9. Колягин Ю. М. и др. «Математика (книга 2)»: учебник, Москва , 2013 г.

10.Луканкин Г.Л., Луканкин А. Г.,»Математика Ч.1»:учебное пособие для учреждений НПО, Москва , 2014 г.

11.Пехлецкий И. Д. . «Математика »: учебник, Москва , 2013 г.

12. Смирнова И. М. «Геометрия 10 (11)»: учебник, Москва , 2010г.

Интернет –ресурсы

[www .school.edu.ru/dok](http://www.school.edu.ru/dok)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Реферат
Умения:	
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Контрольная работа
-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Контрольная работа
-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;	Проверка и оценка тестовых заданий

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела	
--	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(Заочное отделение)
квалификация: техник-механик
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «17» сентя 2017 г.
Председатель

[подпись] Дущук Н.О.

Разработчик:
преподаватель
[подпись] Хохрина М.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства и
примерной программы учебной
дисциплины Экологические основы
природопользования

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
[подпись] Моница Е.В.
«17» сентя 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Разработчики:

Хохрина М.В. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	43
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии.	Содержание учебного материала	8	
	1. Объекты экологии.	1	1
	2. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы.	1	
	3. Среда обитания и окружающая среда.	1	
	4. Природа и природные ресурсы.	1	
	5. Биогеоценозы. Биосфера.	1	
	6. Живое вещество биосферы.	1	
	Практические занятия 1-2 Объекты экологии.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	43	
	Реферат. Проблемы взаимодействия человека с природой.	4	
	Реферат. Глобальные проблемы биосферы.	4	
	Реферат. Экологические правила, их познавательная и практическая направленность.	4	

	Реферат. Комплектность воздействия экологических факторов.	4	
	Реферат. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	4	
	Реферат. Утилизация бытовых и промышленных отходов	4	
	Реферат. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	4	
	Реферат. Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта).	4	
	Реферат. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	4	
	Реферат. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	4	
	Реферат. Экологические права граждан.	2	
	Реферат. Влияние экологических факторов среды на здоровье населения.	1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экологические основы природопользования»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М. В. «Общая экология»: учебное пособие. - М., 2010.
2. Константинов В. М. Челидзе Ю. Б. «Экологические основы природопользования»: М, Мастерство, 2002
3. М. Соломенцева. «Экологические основы природопользования»: М, Высшая школа, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	тестовые задания
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	контрольная работа защита тестовых заданий защита рефератов
Знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестовые задания
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	тестовые задания
- принципы и методы рационального природопользования;	тестовые задания
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестовые задания
- принципы размещения производств различного типа;	тестовые задания

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	практическая работа
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	практическая работа
- методы экологического регулирования;	тестовые задания
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	практическая работа
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	практическая работа
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестовые задания
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	практическая работа
- охраняемые природные территории;	тестовые задания
- принципы производственного экологического контроля;	тестовые задания