

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано: _____
Директор ИПГ КФУ Иванова В.Д.
Иванова В.Д.
«17» 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация - техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

(заочное отделение)

с. Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 6
от «17» мая 2017г.
Председатель
Ящук Н.Ю.
подпись

Разработчик:
преподаватель
Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
профессионального модуля
Подготовка машин, механизмов,
установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
«17» мая 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №456 от «07» мая 2014 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Кузин Юрий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы в соответствии с ФГОС № 456 от 07.05.2014 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. Подготавливать уборочные машины.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методов устранения неисправностей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 646 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 546 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. Обеспечение технической готовности тракторов и автомобилей	404	62	30		342	
ПК 1.1-1.6	Раздел 2. Обеспечение технической готовности сельскохозяйственных машин	242	38	18		204	
Всего		646	100	48		546	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение технической готовности тракторов и автомобилей		404	
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		62	
Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях	Содержание	3	
	1 Назначение, общее устройство и компоновка тракторов и автомобилей. Условия работы в составе машинно-тракторного агрегата.	1	2
	2 Классификация тракторов. Основные системы и механизмы трактора и самоходного шасси.	1	2
	3 Классификация автомобилей. Основные системы и механизмы автомобиля.	1	2
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	12	
	1 Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. Классификация тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним.	1	2
	2 Основные механизмы системы двигателей и их назначение. Основные понятия и определения, принцип работы. Рабочие циклы 2 ^x и 4 ^x тактных двигателей.	1	1

	3	Кривошипно-шатунный механизм. Базовые детали двигателей. Крепление на раме. Назначение кривошипно-шатунного механизма.	1	
	4	Конструкция и взаимодействие деталей КШМ. Динамика двигателя. Силы и моменты, действующие в двигателе. Конструкция цилиндров, поршней, поршневых пальцев.	1	2
	5	Механизм газораспределения. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения. Типы и детали приборов условия работы и конструкция деталей клапанной группы	1	2
	6	Система питания двигателей. Назначение и классификация систем питания двигателей. Схемы систем питания. Системы подачи и очистки воздуха. Конструкция и принцип воздухоочистителей, турбокомпрессоров, теплообменников. Система подачи и очистки топлива. Способы очистки. Топливные баки. Фильтры, подкачивающие насосы. Способы смесеобразования в дизелях. Формы камер сгорания. Назначение, конструкция и принцип работы форсунок. Топливные насосы рядного и распределительного типов. Регулирование насосов, привод, основные неисправности.	1	2
	7	Смесеобразование в карбюраторных двигателях. Понятие о составе смеси. Конструкция и принцип работы карбюраторов. Устройство и системы карбюраторов для работы на различных режимах. Основные неисправности систем питания карбюраторного двигателя. Конструкция и принцип работы систем питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газе. Оборудование для работы двигателя на газе. Системы регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение,	1	2

		конструкция и принцип работы. Настройка регуляторов.		
	8	Смазочная система. Виды трения. Износ деталей. Назначение и классификация смазочных систем. Конструкция и принцип работы систем, отдельных механизмов и приборов. Конструкция и работа насосов, фильтров. Назначение, действие и регулировка клапанов, основные неисправности смазочной системы и способы устранения.	1	2
	9	Способы разборки, сборки масляных насосов, фильтров, определение расположения масляных каналов в блоке, проверка уровня масла.	1	2
	10	Система охлаждения. Назначение и классификация системы охлаждения. Конструкция и принцип работы системы в целом. отдельных механизмов и приборов, принцип работы отдельных приборов и механизмов	1	2
	11	Система пуска. Назначение и классификация системы пуска. Пусковая частота вращения.	1	2
	12	Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов.	1	2

	Практические занятия №1-7		7	
	1	Разборка, сборка ГРМ двигателя с боковым расположением.	1	
	2	Разборка, сборка КШМ дизельного двигателя.	1	
	3	Разборка, сборка КШМ двигателя энергонасыщенного трактора.	1	
	4	Разборка, сборка КШМ карбюраторного двигателя.	1	
	5	Разборка, сборка ГРМ дизельного двигателя. Установка приводных шестерен.	1	
	6	Регулировка тепловых зазоров в ГРМ дизельного двигателя.	1	
	7	Регулировка тепловых зазоров в ГРМ карбюраторного двигателя.	1	

Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание		6	
	1	Общие сведения о трансмиссии. Назначение, условия работы и классификация трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	1	2
	2	Муфты сцепления. Назначение, условия работы и классификация муфт сцепления. требования к ним. Принцип работы. Конструкция одно и двухдисковых муфт сцепления. привод управления, регулировка муфт сцепления. основные неисправности и правила их устранения.	1	2
	3	Коробки передач. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробок передач. Особенности коробок передач с переключением передач без разрыва потока мощности. Понижающие редукторы, раздаточные коробки и ходоуменьшители, их конструкция, принцип работы, регулировки. Гидравлическая система управления трансмиссиями, ее назначение, принцип действия, конструкция и регулировка.	1	2
	4	Промежуточные соединения. Назначение, конструкция и принцип работы эластичных соединений и карданных передач. Шарниры равных угловых скоростей.	1	2
	5	Ведущие мосты. Назначение конструкция, принцип работы ведущих мостов. Главные передачи. Принцип действия и работа дифференциала.	1	2
	Практические занятия №8-15		8	
	1	Разборка, сборка КПП автомобилей. Регулировка фиксирующего устройства положения рычага переключения передач.	2	
	2	Разборка, сборка КПП гусеничного трактора. Регулировка подшипников ведущей шестерни.	2	
	3	Разборка, сборка КПП колесного трактора. Регулировка	2	

		положения вилок переключения передач.			
	4	Разборка, сборка механизмов ведущего моста гусеничного трактора. Регулировка провисания тормозной ленты.	2		
Тема 1.4. Ходовая часть	Содержание		3		
	1	Общие сведения о ходовой части. Назначение, классификация и требования к ходовой части. Составные элементы ходовой части. Работа ведущего и ведомого колес и гусеничного движителя.	1	2	
	2	Движитель. Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес.	1	2	
	3	Несущие системы машин. Остов трактора, рамы и кузова автомобилей, их назначение и конструкция. Понятие о плавности хода машин. Подвеска. Назначение, типы рессор и амортизаторов колесных машин, их устройство и принцип работы.	1	2	
	Практические занятия №16-21		6		
	1	Разборка, сборка узлов ходовой части автомобиля. Проверка и регулировка подшипников ступицы передних и задних колес.	2		
	2	Разборка, сборка узлов ходовой части гусеничного трактора. Проверка и регулировка направляющего колеса.	2		
	3	Разборка, сборка узлов ходовой части колесного трактора. Регулирование подшипников ступиц передних колес.	2		
	Тема 1.5. Управление машинами	Содержание		3	
		1	Рулевое управление. Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес.	1	2
2		Гидравлическая система управления поворотом машин. Назначение гидравлической системы управления поворотом машин. Общая компоновка. Гидравлические и	1	2	

		гидрообъемные системы привода.		
	3	Тормозные системы. Тормозные системы тракторов и автомобилей, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы.	1	2
	Практические занятия №22-27		6	
	1	Разборка, сборка узлов рулевого управления автомобиля.	2	
	2	Разборка, сборка узлов рулевого управления универсально-пропашного трактора. Регулировка зацепления червяк-сектор.	2	
	4	Разборка, сборка узлов тормозной системы с гидравлическим приводом и гидровакуумным усилителем.	2	
Тема 1.6. Электрооборудование	Содержание		4	
	1	Общие сведения об электрическом оборудовании. Компоновочные схемы электрооборудования. Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификация.	1	2
	2	Аккумуляторные батареи. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения.	1	2
	3	Генераторные установки. Назначение, классификация, устройство и принцип работы автотракторных генераторов.	1	2
	4	Система зажигания. Назначение, классификация и принцип работы систем зажигания.	1	2
	Практические занятия №28-29		2	
	1	Разборка, сборка генераторов переменного тока с контактным устройством и бесконтактного индукторного типа.	1	
	2	Разборка, сборка реле-регулятора. Последовательность соединения с генератором.	1	
	Содержание		1	
Тема 1.7. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и	1	Общие сведения о рабочем оборудовании. Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Назначение, классификация, конструкция и схемы	1	

автомобилей		настройки механизмов навески. Перестройка механизма навески по двух и трехточечной схеме.		
	Практические занятия №30		1	
	1	Переналадка навесного устройства трактора.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоновка тракторов и автомобилей. 2. Динамика двигателя. 3. Сила и моменты, действующие в двигателе. 4. Системы подачи и очистки воздуха и топлива. 5. Правила разборки и сборки КШМ. 6. Условия работы муфт сцепления, требования к ним. 7. Гидравлическая система управления трансмиссиями. 8. Кинематические схемы сцепления и механизмов управления. 9. Блокировка дифференциала. Типы полуосей. 10. Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств. 11. Подвеска автомобилей повышенной проходимости. Соединение с рамой и осями. 12. Кинематика и схемы поворота. Схемы компоновок. 13. Электронные системы, применяемые на тракторах и автомобилях. 14. Правила эксплуатации и хранения аккумуляторных батарей. 15. Способы обработки почвы. 16. Назначение, устройство и работа прореживателя. 17. Характеристика зерновых культур. 18. Пневматические сеялки для зерновых культур. 19. Машины для внесения пылевидных удобрений. 			342	

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">20. Машины для подготовки, погрузки минеральных удобрений.21. Машины для приготовления рабочей жидкости.22. Комплекс машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии.23. Машины для уборки не зерновой части урожая.24. Автоматическая система контроля.25. Молотилки и сушилки кукурузы. Устройство и режимы работы.26. Пневмосепарирующие устройства.27. Устройство зерноочистительного комплекса.28. Машины для нарезки гряд и обработки овощных культур.29. Машины для посева семян и посадки саженцев плодовых деревьев.30. Машины для уборки ягод.31. Машины для освоения запустыренных земель.32. Машины для выравнивания земель.33. Машины для улучшения лугов и пастбищ.34. Машины для уборки и переработки прядильных культур.35. Система электрического пуска двигателя.36. Электрические стартеры, их назначение, классификация. Конструкция и работа стартеров с механическим и дистанционным выключением.37. Система освещения и сигнализации. Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы.38. Требования предъявляемые к ним. Принципиальные схемы.39. Система сигнализации, ее назначение, устройство и принцип работы.40. Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование.41. Контрольно-измерительное и вспомогательное оборудование, его назначение и устройство.42. Эргономические требования к системе контроля. Приборы контроля электрооборудования, параметров двигателя трактора и автомобиля.43. Дисплейные системы освещения водителя. Основные тенденции развития систем.44. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Применение микропроцессоров.45. Гидравлические навесные системы. Назначение и классификация гидравлических навесных систем. Требования предъявляемые к ним. Общая компоновка.46. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей.47. Способы регулирования глубины обработки почвы. | | |
|---|--|--|

<p>48. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора.</p> <p>49. Система автоматического регулирования обработки почвы. Управление гидравлической системой.</p> <p>50. Гидравлическая система дополнительного отбора мощности.</p> <p>51. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности.</p> <p>52. Гидростатический отбор мощности. Способы передачи энергии на привод активных рабочих органов с/х машин.</p> <p>53. Правила регулировки гидравлических систем.</p> <p>54. Назначение и устройство гидроуменьшителя.</p> <p>55. Гидросистема подъема кузова самосвала. Основные тенденции развития гидравлических систем.</p> <p>56. Вспомогательное оборудование. Экономические требования к тракторам и автомобилям.</p> <p>57. Назначение, классификация и устройство оперения кабины, сидений, приборов, создания микроклимата в кабине.</p>			
Раздел 2. Обеспечение технической готовности сельскохозяйственных машин		242	
МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		38	
Тема 1.8. Подготовка трактора и автомобиля к работе	Содержание	10	
	1 Подготовка узлов и приборов системы питания к работе Очистка воздухоочистителя, топливного фильтра, замена фиксирующих элементов. Проверка работоспособности бензонасоса. Регулировка уровня топлива в карбюраторе. Основные неисправности и способы их устранения.	1	2

	2	<p>Подготовка узлов и приборов системы смазки к работе Замена масла в поддоне. Проверка уровня масла и его доливка. Смазка подшипника муфты сцепления. Очистка ротора центрифуги. Проверка работоспособности центрифуги. Смазка подшипников водяного насоса. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
	3	<p>Подготовка узлов и приборов системы охлаждения к работе Проверка и регулировка натяжения ремня вентилятора. Проверка уровня охлаждающей жидкости в радиаторе. Смазка подшипников водяного насоса. Замена охлаждающей жидкости. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
	4	<p>Подготовка основного и пускового двигателя к пуску. Пуск двигателей Требования к пуску. Проверка уровня масла. Проверка натяжения ремней генератора и вентилятора. Удаление воздуха из системы питания. Проверка регулятора, проверка соединений в системе смазки и питания. Проверка редуктора. Основные неисправности и способы устранения. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
	5	<p>Подготовка узлов и приборов электрооборудования к работе Проверка уровня и плотности электролита в аккумуляторной батарее. Регулирование зазора в контактах прерывателя. Замена щеток генератора и стартера. Зарядка А.Б. Смазка подшипников генератора, стартера, прерывателя, распределителя. Регулирование угла опережения зажигания. Техника безопасности. Основные неисправности и способы их устранения.</p>	1	2
	6	<p>Подготовка гидравлической навесной системы к работе</p>		

		Проверка технического состояния гидронавесной системы трактора и настройка ее на различные режимы. Техника безопасности. Основные неисправности и способы их устранения.	1	2
	7	Заправка тракторов и автомобилей Применяемые топлива, летние, зимние для основных и пусковых двигателей. Фильтрация топлива. Устройства для заправки топливом. Уровень заправки баков топливом. Заправка маслом, марки моторных и трансмиссионных масел. Зимние и летние сорта масел. Хранение масел. Охлаждающие жидкости. Уровень заливки охлаждающей жидкости. Требования к доливке охлаждающей жидкости. Техника безопасности.	1	2
	8	Подготовка ходовой части трактора и автомобиля к работе Смазка ходовой части. Замена звеньев гусеничной цепи. Регулирование колеи, агротехнического просвета, демонтаж, монтаж шин. Накачка шин, давление в шинах согласно агротехнических требований. Основные неисправности и способы устранения. Техника безопасности.	1	2
	9	Подготовка силовой передачи трактора, автомобиля к работе Смазка КПП, заднего моста, применяемые смазочные материалы. Замена ведомых дисков муфты сцепления. Регулирование муфты сцепления. Регулирование главной передачи зазора между лентами и барабанами. Карданная передача, смазка. Техника безопасности. Основные неисправности и способы их устранения.	1	2
	10	Подготовка механизмов управления и тормозной системы к работе Регулировка механизма управления тормозами планетарного механизма поворота, остановочными	1	2

		тормозами, главной муфтой сцепления. Регулировка свободного хода тормозной педали, свободного хода рулевого колеса. Прокачка тормозной системы. Регулировка тормозного механизма. Техника безопасности. Основные неисправности и способы их устранения.		
	Практические занятия №1-12		12	
	1	Проверка работоспособности бензонасоса. Регулирование уровня топлива в карбюраторе.	1	
	2	Подготовка узлов и приборов системы смазки к работе. Проверка работоспособности центрифуги.	1	
	3	Подготовка узлов и приборов системы охлаждения к работе. Проверка и регулировка натяжения ремня вентилятора.	1	
	4	Подготовка дизельного двигателя к пуску. Пуск и остановка двигателя.	1	
	5	Подготовка аккумуляторной батареи к работе. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи. Подключение аккумуляторной батареи к зарядному устройству.	1	
	6	Подготовка и заправка трактора и автомобиля топливом, смазочными материалами, охлаждающей жидкостью. Приготовление смеси для заправки бака пускового двигателя.	1	
	7	Подготовка ходовой части гусеничного трактора к работе. Регулирование натяжения гусеничной цепи.	1	
	8	Подготовка ходовой части колесного трактора и автомобиля к работе. Демонтаж, монтаж шин	1	
	9	Подготовка силовой передачи гусеничного трактора к работе. Регулировка муфты сцепления.	1	
	10	Подготовка силовой передачи колесного трактора и автомобиля к работе. Регулировка затяжки подшипников ведущей шестерни.	1	

	11	Подготовка механизмов управления и тормозной системы к работе. Прокачка тормозной системы.		
	12	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования к работе. Регулировка автомата возврата золотников распределителя в нейтральное положение.		
Тема 2.10 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Содержание		5	
	1	Подготовка к работе почвообрабатывающих машин Установка почвообрабатывающих машин на заданную глубину обработки. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин, способы устранения неисправностей и хранение машин. Правила безопасности труда при эксплуатации почвообрабатывающих машин.	1	2
	2	Подготовка к работе посевно-посадочных машин. Регулировка сеялок и сажалок на норму высева различных культур. Техническое обслуживание сеялок, способы устранения неисправностей и хранение машин. Правила безопасности труда при эксплуатации сеялок и сажалок.	1	2
	3	Подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений Основные агротехнические регулировки машин для внесения удобрений и химической защиты растений. Техническое обслуживание, способы устранения неисправностей и хранение машин. Правила безопасности труда при эксплуатации машин для внесения удобрений и химической защиты растений.	1	2
	4	Подготовка к работе машин для заготовки кормов (сена) Основные регулировки, агротехнические требования к машинам для заготовки кормов (рассыпного, прессованного, для искусственной сушки трав). Техническое обслуживание, способы устранения неисправностей и хранение машин. Правила безопасности труда при эксплуатации машин для	1	2

		заготовки кормов.		
	5	Подготовка к работе зерноуборочных машин. Подготовка к работе валковых жаток и подборщиков. Подготовка зерноуборочного комбайна к работе. подготовка к работе приставок, приспособлений для уборки различных культур. Техническое обслуживание, способы устранения неисправностей и хранение машин. Правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей природной среды при эксплуатации зерноуборочных машин.	1	2
	Практические работы №13-18		6	
	1	Настройка и регулировка пропашного культиватора.	1	
	2	Настройка и регулировка дискового луцильника.	1	
	3	Настройка и регулировка зерновой сеялки.	1	
	4	Настройка и регулировка кукурузной сеялки.	1	
	5	Настройка и регулировка картофелесажалки.	1	
	6	Настройка и регулировка разбрасывателей минеральных удобрений.	1	
	Содержание		3	
Тема 3.6. Техническая подготовка оборудования животноводческих ферм	1	Технология монтажа машин и оборудования в животноводстве Общие правила монтажа машин и оборудования в животноводстве. Монтаж вентиляционного, отопительного, водопроводного и канализационного оборудования, навозоуборочных устройств. Монтаж оборудования для приготовления кормов, поения и кормления животных. Монтаж специального технологического оборудования животноводческих ферм и птицефабрик. Техника безопасности при выполнении монтажных работ.	1	2
	2	Техническое обслуживание оборудования	1	

		животноводческих ферм Виды и периодичность технического обслуживания оборудования. Техническое обслуживание вентиляционного, отопительного, водопроводного, канализационного и навозоуборочного оборудования. Техническое обслуживание оборудования для приготовления кормов, поения и кормления животных. Техническое обслуживание специального технологического оборудования животноводческих ферм и птицефабрик. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.		2
	3	Основные неисправности оборудования животноводческих ферм Параметры состояния и неисправности отдельных механизмов и систем оборудования животноводческих ферм. Внешние признаки и способы определения неисправностей. Причины возникновения и способы устранения неисправностей.	1	2
Тема 3.7. Технологическая подготовка оборудования животноводческих ферм	Содержание		2	
	1	Технологическая наладка оборудования механизации трудоемких процессов Подготовка к проведению пусконаладочных работ. Технология пусконаладочных работ.	1	2
	2	Технологическая наладка специального технологического оборудования животноводческих ферм Подготовка к проведению пусконаладочных работ. Технология пусконаладочных работ.	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических			204	

рекомендаций преподавателя.

3. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

4. Подготовка устных сообщений и рефератов.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Уход за системой питания и смазки при подготовке трактора и автомобиля к работе в период зимней эксплуатации. Подготовка топлива, обогатителя.

2. Использование шторок жалюзей.

3. Требования к прогреву двигателя. Применение антифризов.

4. Требования к пуску двигателя.

5. Удаление воздуха из системы питания.

6. Влияние положения обогатителя на пуск двигателя.

7. Влияние фильтрации топлива на срок службы узлов и деталей системы питания и КШМ.

8. Регулировка натяжения гусеничной цепи.

9. Регулировка колеи и агротехнического просвета.

10. Влияние агротехнического просвета на сохраняемость растений.

11. Монтаж и демонтаж шин.

12. Прокачка тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307.

13. Натяжение гусеничной цепи.

14. Переналадка механизма навески по двух и трехточечной схеме.

15. Догрузка ведущих колес трактора МТЗ-80-01.

16. Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях.

17. Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях.

18. Подготовка к работе универсальных почвообрабатывающих машин.

19. Подготовка к работе прореживателя свеклы.

20. Подготовка к работе измельчителей удобрений.

21. Подготовка к работе машин для уборки зерновой и незерновой части урожая.

22. Подготовка к работе молотилки и сушки кукурузы.

23. Подготовка к работе пневмосепарирующего устройства.

24. Подготовка к работе зерноочистительного комплекса.

25. Подготовка к работе машин для нарезки гряд и обработки овощных культур.

26. Подготовка к работе машин для посева и посадки саженцев плодовых деревьев.

27. Подготовка и хранение сельскохозяйственных машин.

<p>28. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>29. Подготовка к работе машин для уборки и переработки прядильных культур.</p> <p>30. Подготовка к работе машин и оборудования для работы в садах и на виноградниках.</p> <p>31. Подготовка к работе мелиоративных машин.</p> <p>32. Машины и оборудование для удаления навоза.</p> <p>33. Транспортные системы типа ТСН. Скреперные системы уборки навоза. Пневматические системы.</p> <p>34. Гидравлические системы уборки навоза. Отстойно-лотковая система. Самотечная система.</p>		
Всего:	646	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатели автомобилей.
2. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
3. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
4. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
5. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
6. Приборы электрооборудования.
7. Почвообрабатывающие машины.
8. Посевные машины.
9. Разбрасыватель удобрений.
10. Опрыскиватель.
11. Протравливатель.
12. Машины для уборки трав.
13. Кормоуборочный комбайн.
14. Зерноуборочный комбайн.
15. Зерноочистительные машины.
16. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.
17. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
18. Оборудование для поения животных.
19. Измельчитель кормов.
20. Передвижной кормораздатчик.
21. Доильные аппараты.
22. Охладитель молока.
23. Молочный сепаратор.
24. Стригальные машинки.
25. Навозоуборочный транспортер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. - М. : Академия, 2012. - 384 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Теория: учеб. пособие / В.П.Бойков и др.; под общ. ред. В.П. Бойкова - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012 - 543с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын. - М. : Колос, 2014. - 352 с.
4. Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М. : Академия, 2014. - 256 с.
5. ЭБС «Znanium.com» :Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 313 с - Режим доступа: : <http://znanium.com/>
6. Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник/ Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. - М.: КолосС, 2015. - 464 с.
7. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: Академия, 2013
8. ЭБС «Znanium.com» :Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник/ Г.М. Кутьков - М.: ИНФРА-М, 2014 - 506с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Родичев, В.А.Тракторы: учеб. пособие/ В.А. Родичев.- М. : Академия, 2012. - 288 с.
- 10.ЭБС «Консультант студента»

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-11314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2014.
2. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2012.
3. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2012.
4. Тракторы МТЗ-80,82 Заводское руководство.

5. ДОН-1500Б, Заводское руководство.

Литература для преподавателей:

1. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2013.

Литература для студентов:

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.

2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. <http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812> Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehlichesкое_obs_luzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

инженерная графика

техническая механика

материаловедение

электротехника и электронная техника

охрана труда

безопасность жизнедеятельности

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях:

электротехники и электроники;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке почвообрабатывающих машин к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать посевные, посадочные и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Зачеты по каждому</i></p>

	<p>подготовке уборочных машин к работе;</p> <p>- демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке уборочных машин к работе</p>	<p><i>из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование для тракторов и автомобилей.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования для тракторов и автомобилей.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»



Согласовано:

Глава КОФХ Куликов А.А.

«10» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(заочное отделение)

по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник – механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

с. Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «17» мая 2017г.

Председатель

[подпись]
подпись

Сараев В.М.
расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
профессионального модуля
Эксплуатация сельскохозяйственной
техники

Разработчик:
преподаватель
[подпись] Сараев В.М.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
[подпись] Монина Е.В.
«17» мая 2017г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 456 от 07.05.2014г. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум
им. В.И. Суркова

Разработчик:

Сараев В.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

комплектования машинно-тракторных агрегатов;
работы на агрегатах;

уметь:

производить расчет грузоперевозки;
комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы МТА;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –411 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 347 часов;

лабораторно-практические занятия - 30

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2	МДК 02.01 Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	84	14	8	-	70	-
ПК 2.3, ПК 2.4	МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве.	194	26	10	10	168	-
ПК 2.3, ПК 2.4	МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве.	133	24	12	10	109	-
Всего		411	64	30	20	347	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		14	
Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	4	
	1 Производственные процессы и условия применения МТА в сельском хозяйстве. Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов, классификация и требования к ним.	1	2
Тема 1.2 Условия работы и классификация машинотракторных агрегатов	Содержание		
	1 Характерные особенности сельскохозяйственного производства, способы проведения работ, классификацию тракторов и сельскохозяйственных машин, современные трактора и сельскохозяйственные машины	1	2
Тема 1.3 Эксплуатационные свойства тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание		
	1 Основные эксплуатационные показатели двигателя. Мощность двигателя. Режим работы тракторных двигателей. Обоснование наиболее эффективного и экономичного режима работы двигателя. Эксплуатационные показатели трактора. Баланс мощности трактора. КПД трактора и пути его повышения.	1	2 2
	2 Сцепки. Назначение. Классификация и эксплуатационные свойства. Соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Способы и правила соединения. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа.	1	2
	Практические занятия №1-2	4	
	1 Расчёт баланса мощности трактора	1	
	2 Определение сопротивления агрегата	1	

	3	Понятие скорости и требования к скоростному режиму выполнения сельскохозяйственных работ. Влияние скорости на сопротивление машин.	1	
	4	Наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки машин.	1	
Тема 1.4. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание		1	
	1	Технологический процесс. Общие понятия. Основные показатели технологического процесса.	1	2
Тема 1.5 Расчет агрегата	Содержание		3	
	1	Комплектование МТА. Факторы учитываемые при комплектовании. Способы определения числа машин в агрегате. Расчет состава агрегатов. Аналитический метод расчета. Особенности расчета комплексных и транспортных агрегатов	1	2
	3	Выбор трактора. Баланс мощности трактора. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике.	1	2
	4	Выбор сельскохозяйственных машин. Использование тяговых сопротивлений машин, скорости движения и ширины захвата машин.	1	2
	Практические занятия: № 2-4 Расчет состава агрегата:		4	
	2	Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы.	2	2
	3	Факторы, влияющие на производительность труда. Особенности производительности труда при групповой работе МТА. Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора.	2	2
	1	Расчет производительности и количества транспортных средств.	3	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение назначения, устройства и принципа действия сельскохозяйственных агрегатов и оборудования. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Подготовить доклад по теме: «технологический процесс и его основные показатели» 2.Подготовить реферат по теме: «классификация энергетических средств и сельхоз. агрегатов. Условия, особенности использования машин». 3.Работа с дополнительной литературой по теме: «эксплуатационные показатели и режим работы тракторных двигателей. Составляющие баланса мощности трактора. Расчет КПД трансмиссии, энергетического КПД и коэффициента использования трактора».			70	
			3	
			3	
			3	

4.Сделать отчёт о способах определения сопротивления агрегата.			
5.Работа с дополнительной литературой по теме: «Эксплуатационные показатели режима работы тракторных двигателей. Обоснование наиболее эффективного и экономического режима работы двигателя. Пути снижения тяговых сопротивлений»		3	
6.Подготовить доклад по теме: «аналитический метод расчета состава прицепных и навесных агрегатов.		3	
7.Особенности расчета комплексных, тягово-приводных и транспортных агрегатов, КПД агрегата, пути его повышения».		3	
8.Написать отчёт об обоснование скоростных и загрузочных режимов работы агрегата. Способы определения числа машин в агрегате.		3	
9.Подготовить реферат по теме: «рациональные способы движения МТА. Понятие о кинематике МТА.		3	
10.Определение минимального допустимого радиуса кривизны поворота агрегата. Виды поворотов. Обоснование длины поворотов и ширины поворотной полосы. Факторы, определяющие выбор движения агрегата».		3	
11.Подготовить доклад по теме: « понятие производительности труда и качество выполнения работ. Расчет определения производительности зерноуборочных агрегатов и других агрегатов. Условный эталон на гектар».		3	
12.Работа с дополнительной литературой по теме: «значение метода анализа и показатели оснащенности хозяйств техникой, описать основные показатели использования МТП и общие экономические показатели».		3	
13.Подготовить реферат по теме: «виды транспортных средств и дать их характеристику. Сделать расчет определения производительности транспортных средствах. Дать оценку эффективности использования транспорта».		3	
14. Сделать расчет определения потребности в транспортных средствах.		3	
15. Подготовить доклад по теме: «оборудование поста заправки нефтехранилища , мероприятия по борьбе с потерями нефтепродуктов , правила техники безопасности и противопожарные мероприятия».		3	
16. Подготовить реферат по теме: Расчет состава агрегата		3	
17 Подготовить реферат по теме: Составление реферата		3	
18. Подготовить реферат по теме: Способы движения МТА.		3	
19. Подготовить реферат по теме: Выбор способа движения МТА.		3	
20. Подготовить реферат по теме: Производительность МТА.		3	
21. Подготовить реферат по теме: Сельскохозяйственный транспорт.		2	
22. Подготовить реферат по теме: Организация перевозок сельскохозяйственных грузов.			
23. Подготовить реферат по теме: Эксплуатационные затраты при работе МТА			
24. Подготовить реферат по теме: Механизация погрузочно-разгрузочных работ.			
МДК.02.02Технологии механизированных работ в растениеводстве		26	
Содержание		2	
Тема 2.1. Понятие о технологии механизированных работ. Обоснование агрономических	1	Технология выделывания сельскохозяйственных культур, ее обоснование. Принципы построения технологических процессов и организация механизированных работ.	1
			2

нормативов и допусков по качеству технологических операций.	2	Операционная технология. Обоснование агрономических и допусков. Операционно-технологические карты. Оценка качества работы	1	2
Тема 2.2. Технология основной обработки почвы и восстановление плодородия земли	Содержание		4	
	1	Система машин для основной обработки почвы. Агротехнические требования. Технологические схемы внесения удобрений под основную обработку почвы. Подготовка агрегатов. Подготовка поля, организация движения агрегатов, контроль качества.	2	2
	2	Технологии обработки почвы	2	2
Тема 2.3. Интенсивная технология производства зерновых и зернобобовых культур	Содержание		2	
	1	Посев зерновых культур. Подготовка агрегатов к работе. Организация работ при посеве. Контроль качества посева.	1	2
	3	Технология уборки зерновых и зернобобовых культур. Обоснование способов уборки.	1	2
Тема 2.4. Интенсивная технология производства картофеля.	Содержание		2	
	1	Технология возделывания картофеля. Комплекс машин для подготовки почвы и посадки. Способы посадки. Подготовка семенного материала. Технология посадки. Комплекс машин для посадки. Комплекс машин для ухода за посевами. Уход за посевами.	1	2
	2	Уборка картофеля. Подготовка полей к уборке. Система машин для уборки картофеля. Подготовка агрегатов к работе. Послеуборочная обработка картофеля.	1	2
Тема 2.5. Интенсивная технология производства корнеплодов.	Содержание		2	
	1	Технология возделывания корнеплодов. Подготовка семян к посеву. Комплекс машин для посева. Подготовка агрегата к работе. Организация работ. Уход за посевами и защита растений.	1	2
	2	Уборка корнеплодов. Агротехнические требования к уборке. Способы уборки. Комплекс машин. Подготовка агрегатов к работе. Организация уборки.	1	2
Тема 2.6. Интенсивная технология возделывания кукурузы.	Содержание		2	
	1	Технология возделывания кукурузы. Система машин для предпосевной обработки почвы. Подготовка семян к посеву. Комплекс машин для посева. Подготовка агрегата к работе. Организация работ. Уход за посевами и защита растений.	1	2
	2	Уборка кукурузы. Агротехнические требования. Способы уборки. Комплекс машин. Подготовка агрегатов к работе. Организация уборки.	1	2
Тема 2.7. Интенсивная технология возделывания	Содержание		2	
	1	Технология возделывания подсолнечника. Подготовка семян к	1	2

подсолнечника.		посеву. Комплекс машин для посева. Подготовка агрегатов к работе. Организация работ. Уход за посевами и защита растений.		
	2	Уборка подсолнечника. Агротехнические требования. Способы уборки. Комплекс машин. Подготовка агрегатов к работе. Организация уборки.	1	2
Курсовая работа			10	
Тематика курсовых работ Планирование тракторных работ с разработкой операционной технологии. Скомплектовать агрегат для выполнения следующих технологических операций: <ul style="list-style-type: none"> • Лушение стерни, трактор МТЗ 1221, длина гона 500м • Прессование соломы, трактор МТЗ 80, длина гона 500м • Уборка озимых культур, комбайн ДОН 1500, длина гона 1000м • Посев кукурузы, трактор МТЗ 80, длина гона 900м • Посев яровых зерновых культур, трактор МТЗ 1221, длина гона 500м • Уборка картофеля, трактор МТЗ 82, длина гона 500м • Боронование озимых, трактор Т 4А, длина гона 1500м • Сплошная культивация, трактор МТЗ 1221, длина гона 800м • Посадка картофеля, трактор МТЗ 1221, длина гона 800м • Лушение стерни, трактор Т 4А, длина гона 1000м • Междурядная обработка, трактор ЮМЗ -6Л, длина гона 500м • Плоскорезная обработка почвы, трактор Т 4А, длина гона 1500м • Посев свеклы, трактор МТЗ 80, длина гона 500м • Вспашка зяби, трактор К 744, длина гона 1000м • Скашивание ботвы свеклы, трактор МТЗ 82, длина гона 500м • Химическая защита растений, трактор МТЗ 80, длина гона 1000м • Покровной боронование, трактор МТЗ 80, длина гона 500м • Боронование по всходам, трактор МТЗ 1221, длина гона 1000м 				
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение назначения, устройства и принципа действия, сельскохозяйственных агрегатов и оборудования. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Подготовить доклад по теме : «Технологический процесс и его основные показатели». 2.Сделать отчет о способах определения сопротивления агрегата. 3.Подготовить доклад по теме: «Аналитический метод расчета состава прицепных и навесных агрегатов. КПД агрегата и пути его повышения».			168	

4.Подготовить реферат по теме: «Рациональные способы движения МТА. Определение минимального допустимого радиуса кривизны поворота агрегата. Виды поворотов. Обоснование длины поворотов и ширины поворотной полосы. Факторы, определяющие выбор движения агрегата».			
5.Подготовить доклад по теме: «Понятие производительности труда и качества выполнения работ. Расчет определения производительности почвообрабатывающих агрегатов».			
6.Работа с дополнительной литературой по теме: «Основные показатели использования МТП и общие экономические показатели».			
7.Подготовить реферат по теме: «Виды транспортных средств и их характеристика. Сделать расчет определения производительности транспортных средств. Дать оценку эффективности использования транспорта».			
Участие в наладке агрегата для уборки зерновых.			
Участие в наладке агрегата для прессования сена.			
МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве		24	
Тема 3.1 Механизация ферм крупного рогатого скота и овцеферм.	Содержание	8	
	1 Оборудование для механизации ферм КРС. Системы машин и оборудования для поения, кормления, доения, содержания и навозоудаления.	2	2
	2 Механизированные работы на ферме КРС при привязном содержании. Поение, кормление, содержание, доение, навозоудаление.	2	2
	3 Механизированные работы на ферме КРС при беспривязном содержании. Поение, кормление, содержание, доение, навозоудаление.	2	2
	4 Механизированные работы на малых фермах. Поение, кормление, содержание, доение, навозоудаление.	1	2
	5 Механизированные работы на овцефермах. Поение, кормление, содержание, навозоудаление.	1	2
Тема 3.3. Технология первичной обработки сельскохозяйственной продукции.	Содержание	4	
	1 Первичная обработка молока. Очистка, охлаждение, пастеризация.	2	2
	2 Технология первичной обработки мяса. Предубойная подготовка скота, убой и первичная переработка КРС, мелкого рогатого скота, свиней и птицы.	2	2
	Практические занятия №1-1	2	
	1 Подготовка к работе водоподъемных установок и насосов.	1	
2 Разобрать, собрать узлы и механизмы дробилки кормов КДУ.	1		
Курсовая работа		10	
Тематика курсовых работ			

<ul style="list-style-type: none"> – Зоотехнические требования к технологии приготовления кормов для животных. – Технология заготовки сена – Технология заготовки силоса и сенажа. – Технология производства травяной муки – Технологические операции по механической обработке кормов для животных. – Способы кормления животных и зоотехнические требования к раздаче кормов – Технологические схемы и система машин для раздачи кормов животным. – Технологические схемы отопления животноводческих помещений. – Технологические схемы и механизация вентиляции животноводческих помещений. – Методы определения потребности в воде животных и птицы. – Технологии доставки воды в животноводческие помещения. – Технологические схемы удаления навоза – Технологии доения коров в стойлах – Технологические схемы машинного доения коров и типы доильных установок. – Технологическое обслуживание доильных установок. – Технологические схемы первичной обработки и переработки молока. – Технологические процессы переработки продукции животноводства <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение назначения, устройства и принципа действия, агрегатов и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Зарисовать схему «Воздушные водоподъемники» Зарисовать схему «Безбашенной водокачки типа ВУ» Написать конспект «Стационарные кормораздатчики» Зарисовать схему доильной установки «Елочка» Зарисовать схему купочной установки Зарисовать схему электрической изгороди Составить таблицу «Механизация производственных процессов на ферме КРС» Реферат «Кормораздатчик ИСКР-12» Реферат «Холодильная установка МХУ-12» Доклад «Индивидуальная стригальная машина» Зарисовать схему работы скреперной установки</p>	<p>109</p>	
Всего:	411	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технология производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства».

Плакаты:

- Способы движения агрегатов
- Виды поворотов и разворотов
- Способы посева и посадки
- Технология уборки зерновых культур
- Состав уборочно-транспортного комплекса
- Технология уборки картофеля
- Технология заготовки сена
- Уборка не зерновой части урожая
- Комплект учебно-наглядных пособий (макеты, модели) по механизации работ в животноводстве

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

26. Двигатели автомобилей.
27. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
28. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
29. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
30. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
31. Приборы электрооборудования.
32. Почвообрабатывающие машины.
33. Посевные машины.
34. Разбрасыватель удобрений.
35. Опрыскиватель.
36. Протравливатель.
37. Машины для уборки трав.
38. Кормоуборочный комбайн.
39. Зерноуборочный комбайн.
40. Зерноочистительные машины.
41. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.
42. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
43. Оборудование для поения животных.
44. Измельчитель кормов.
45. Передвижной кормораздатчик.
46. Доильные аппараты.

47. Охладитель молока.
48. Молочный сепаратор.
49. Стригальные машинки.
50. Навозоуборочный транспортер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левшин А.Г. Зангиев А.А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2012
2. Скороходов А.Н. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2012г.
3. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ)

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в колхозах и совхозах. - Челябинск, 1990.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 с., изд-во «Экоперспектива», 1999 г.
3. Стражев В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности. 398 с., изд-во «Высшая школа», 1998 г.
4. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 с., изд-во «ДИС», 1999 г.
5. Хазанова Л.Э. Математическое моделирование в экономике. 141 с., изд. «БеК», 1998 г.
6. «Экономика и жизнь», журнал. №№22,23,24, 1998 г.
7. Электронный ресурс: Технология механизированных работ в растениеводстве. Технология механизированных работ в растениеводстве. Министерство сельского хозяйства РФ. ФГОУ СПО...
Найти слова | referats.8day.com.ua/index.php?newsid=2550
Организация и технология механизированных работ в растениеводстве...

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, "Организация и технология механизированных работ в растениеводстве"...

Найти слова | st-books.ru/item/11932

Реферат: Технология механизированных работ в растениеводстве

Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев, В. П. Косырев, В. В. Зубков, М. И. Горшков, Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Москва «Академия» 2000. ...

Найти слова | www.neuch.ru/referat/26648.html 35 Кб

Компьютерный практикум для начального профессионального образования по курсу «Организация и технология механизированных работ в животноводстве». Весь учебный курс разделен на лекции (или главы). ...

Найти слова | www.minuspk.ru/?mode=media.disc&subject=28&am... 30 Кб

Механизация работ в животноводстве: Мультимедийный учебный курс.

Методические указания разработаны на основе учебной программы дисциплины "Технология первичной переработки продукции... ..

Найти слова | www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&...8 Кб

8. Отечественный журнал «Сельский механизатор».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

Основы агрономии;

Основы зоотехнии;

Охрана труда;

Безопасность жизнедеятельности

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях:

Тракторов. Автомобилей;

Эксплуатации машинно-тракторного парка;

Технического обслуживания и ремонта машин;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Проведение расчетов рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей	Текущий контроль: - контрольных работ по темам МДК
Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	Комплектование и подготовка к работе тракторных агрегатов	Текущий контроль по каждому МДК
Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Демонстрация навыков проведения работ на МТА	Текущий контроль по производственной практике
Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Демонстрация навыков технологии обработки почвы	Текущий контроль по производственной практике и по каждому МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	

<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. 	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
<p>Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. 	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:
Директор ИП «Иванов В.Д.»
Иванов В.Д.
«16» Дмитриевич 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ
ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация - техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

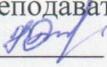
(заочное отделение)

с. Обшаровка, 2017 г.

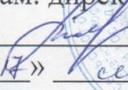
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «17» сентября 2017г.

Председатель

 Лизун Н.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
профессионального модуля
Техническое обслуживание и
диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и
механизмов; ремонт отдельных
деталей и узлов

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
«17» сентября 2017г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 456 от 07.05.2014 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова

Разработчик:

Кузин Юрий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности (ВПД)

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном и профессиональной подготовки и переподготовки работников в области технического сервиса машин и оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных, дефективно – комплекточных работ, обкатка агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно – технического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно – сборочные дефектовочно – комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо–сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **350** часов, включая:

Самостоятельная работа – **294** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;

лабораторные работы обучающегося – **30** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	МДК .03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	93	16	8		77	
ПК 1.1-1.10	МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.	257	40	22		217	
Всего		350	56	30		294	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		16		
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования.	Содержание		6	
	1	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	1	2
	2	Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	1	2
	3	Техническое обслуживание шасси. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	1	2
	4	Техническое обслуживание гидросистем. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	1	2
	5	Техническое обслуживание электрооборудования. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	1	2
	6	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	1	2
	Практические занятия №1-8		8	

		1. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. 2. Диагностирование двигателей тракторов 3. Диагностирование приборов системы зажигания и электрооборудования. 4. Диагностирование гидросистем.	2 2 2 2	
Тема 1.3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.	Содержание		1	
	1	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	1	2
Тема 1.4. Хранение техники.	Содержание		1	
	1	Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	1	2
	Итоговое занятие		1	
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса ПМ.03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			77	
Тематика самостоятельных работ по модулю: 1. Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО (номер ТО и марка машин). 2. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтно-монтажного участка и разработкой технологии ремонта узла (название машин и узла).				

<p>3. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя (марка двигателя и вид ТО).</p> <p>4. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (марка машин и вид ТО).</p> <p>5. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестяницко-медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали.</p> <p>6. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления детали.</p> <p>7. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм с разработкой технологии постановки машин на хранение (марка машин).</p> <p>8. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием сварочного участка и разработкой технологии восстановления деталей. производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием кузнечного участка и разработкой технологии восстановления детали.</p> <p>9. Диагностирование и ТО ДВС</p> <p>10 . Диагностирование и ТО тракторов</p> <p>11 .Диагностирование и ТО автомобилей</p> <p>12 .Диагностирование и ТО комбайнов</p> <p>13 .Диагностирование и ТО СХМ</p> <p>14 .Ремонт ДВС</p>		
--	--	--

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства.		40	
Тема 2.1 Производственный процесс ремонта машин.	Содержание		2
	1	Сущность производственного процесса ремонта машин.	1
	2	Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей.	1
	Практические занятия №1-2		2
	1	Технологии разборки агрегатов и машин.	1
		Изучение приборов и оснастки при дефектовке.	1
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Содержание		1
	1	Способы восстановления деталей	1
	Практические занятия №3-6		4
	1	Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов.	2
	2	Сварка в среде защитных газов.	2
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей.	Содержание		8
	1	Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта.	1
	2	Ремонт шатунно-поршневой группы Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	1
	3	Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	1
	4	Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и	1

		карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры.		
5		Ремонт сборочных комплектов и деталей систем смазки и охлаждения. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки и охлаждения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, обкатка и испытание.	1	2
6		Ремонт электрооборудования. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта . Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования.	1	2
7		Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы.	1	2
8		Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	1	2
Практические занятия №7-18			14	
		Дефектовка коленчатого вала двигателя. Проверка технического состояния цилиндра-поршневой группы. Дефектовка деталей и узлов механизма газораспределения. Проверка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. Приборы контроля и регулировки топливного насоса высокого давления. Приборы контроля и регулировки системы смазки двигателя. Приборы контроля агрегатов электрооборудования. Приборы контроля и регулировки агрегатов гидросистемы. Укладка коленчатого вала двигателя в блок.	2 2 2 1 1 1 1 1	2

Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	Содержание		10	
	1	Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.	2	2
	2	Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта . Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	2
	3	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	2
	4	Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	2
	5	Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	2	2
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	Содержание		16	
	1	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления	2	2

		деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).		
	2	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	3	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	4	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	5	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса	2	2

		наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемосдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.		
6	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемосдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.		2	2
7	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и		2	2

		машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемосдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.		
	8	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемосдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.	2	2
		Практические занятия №19-22	4	
		Проверка технического состояния плугов .	1	
		Проверка технического состояния культиваторов.	1	
		Проверка технического состояния посевных машин .	1	
		Проверка технического состояния агрегатов зерноуборочных комбайнов.	1	
Тема 2.6. Окраска машин		Содержание	2	
	1	Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпатлевание. Нанесение лакокрасочного покрытия.	2	2
Тема 2.7. Ремонт мелиоративных машин		Содержание	4	
	1	Ремонт мелиоративных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, планировки дна и откосов	2	2

		каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур. Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин,		
	2	Ремонт мелиоративных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, планировки дна и откосов каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур. Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин,	2	2
Тема 2.8. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов	Содержание		6	
	1	Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.	2	2

	2	<p>Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.</p>	2	2
	3	<p>Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.</p>	2	2
<p>Тема 2.9. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин</p>	<p>Содержание</p>		8	
	1	<p>Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение запасными частями мастерских Основы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту машин. Значение плана-графика круглогодичного ремонта и технического обслуживания для эффективного использования машин и деятельности ремонтно-обслуживающих предприятий. Порядок сбора исходных данных и методика определения количества ремонтов и технического обслуживания машин. Определение общей годовой трудоемкости ремонтно-обслуживающих работ. Определение объемов работ и их распределение между звеньями ремонтной сети.</p>	2	2

		Методика составления годового плана ремонтных работ мастерской (пункта технического обслуживания) по объектам и трудовым затратам. Порядок составления графика загрузки мастерской, обеспечение запасными частями для своевременного и качественного технического обслуживания и ремонта машин.		
	2	Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта машин Условия, определяющие выбор метода и формы организации технического обслуживания и ремонта машин, их характеристика. Поточный и централизованный методы технического обслуживания. Служба технической диагностики. Профилактическая служба. Формы организации технического обслуживания (ремонта). Необезличенный, обезличенный и агрегатный методы ремонта. Непоточная и поточная формы организации производства. Специализация и кооперирование ремонтно-обслуживающего производства. Формы организации труда на ремонтно-обслуживающих предприятиях. Структура управления и производственная структура ремонтного предприятия.	2	2
	3	Режим работы ремонтного предприятия и основные параметры производственного процесса Режим работы ремонтной мастерской и пункта технического обслуживания- Фонды времени работы мастерской, оборудования и рабочего персонала. Основные параметры производственного процесса.	2	2
	4	Расчет штатов, числа рабочих мест, основного оборудования и площадей ремонтного предприятия Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Расчет оборудования и проектирование рабочих участков. Расчет площади рабочего места, участка, цеха, мастерской и пункта технического обслуживания. Определение количества передвижных постов ремонта и технического обслуживания машин.	2	2
Тема 2.10. Основы экономики ремонтно-обслуживающего	Содержание		4	
	1	Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства Источники финансирования технического обслуживания и ремонта	2	2

производства		<p>машин. Прейскурантная стоимость технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости. Технико-экономические показатели ремонтно-обслуживающих предприятий.</p> <p>Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.</p>		
	2	<p>Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>Система контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Средства, стадии и основная документация технического контроля и ремонта машин. Виды и причины брака. Состав и организация службы технического контроля. Права и обязанности работников службы контроля. Организация труда специалиста по техническому контролю. Управление качеством технического обслуживания и ремонта. Комплексная система управления качеством. Пути снижения брака при техническом обслуживании и ремонте машин.</p>	1	2
	Итоговое занятие		1	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин. 2. Окраска машин после ремонта. 3. Плазменная наплавка и резка деталей. 4. Литейная наплавка деталей. 5. Восстановление деталей пайкой. 6. Упрочнение восстанавливаемых деталей. 7. Выполнение ремонтных чертежей. 8. Ремонт системы питания карбюраторных двигателей. 			294	

<ul style="list-style-type: none"> 9. Ремонт турбокомпрессора. 10. Приемка двигателя в ремонт, разборка, мойка и дефектовка . 11. Технология ремонта коленчатых валов. 12. Ремонт шатунно-поршневой группы. 13. Ремонт газораспределительного механизма. 14. Сборка двигателя. 15. Обкатка и испытание двигателя.- подготовка к работе очистителей-сепараторов. 16. Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка. 17. Разборка машин на узлы и агрегаты . 18. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. 19. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы. 20. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования. 21. Сборка, обкатка отремонтированных машин. 22. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; 23. Сборка узлов двигателя и двигатель из узлов; 24. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; 25. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; 26. Ремонт машин для заготовки сена; 27. Ремонт комбайнов; 28. Ремонт сцепления и рулевого управления. 29. Ремонт тормозной системы. 30. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. 		
Всего:	350	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

51. Двигатели автомобилей.
52. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
53. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
54. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
55. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
56. Приборы электрооборудования.
57. Почвообрабатывающие машины.
58. Посевные машины.
59. Разбрасыватель удобрений.
60. Опрыскиватель.
61. Протравливатель.
62. Машины для уборки трав.
63. Кормоуборочный комбайн.
64. Зерноуборочный комбайн.
65. Зерноочистительные машины.
66. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.
67. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
68. Оборудование для поения животных.
69. Измельчитель кормов.
70. Передвижной кормораздатчик.
71. Доильные аппараты.
72. Охладитель молока.
73. Молочный сепаратор.
74. Стригальные машинки.
75. Навозоуборочный транспортер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили – М.: «Колос», 2015
2. Болотов А.К., Лопарев А.А., Судницын В.И. Конструкция тракторов и автомобилей – М.: Колос С, 2012.
3. В.В. Кирсанов Механизация и технология животноводства М.: Колос, 2007.
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
5. Спицын И.А., Орлов А.Н., Лященко В.В. Сельскохозяйственная техника и технологии – М.: Колос С, 2014.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Абдулы С.Л., Коваль И.Н. Тракторы Т-150К, Т-157, Т-158. – Х.: «Прокорм», 2012.
2. Барун В.И. Автомобили КАМАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. – М.: «Транспорт», 2012.
3. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
4. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2013.
5. Карпенко А.Н., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. – М.: Агропромиздат, 2013.
6. А.П. Канаков Техника для малых животноводческих ферм М.: Профобриздат, 2012.
7. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2013.
8. Ксилевич И.П. Трактор МТЗ-80 и его модификации. – М.: ВО «Агропромиздат», 2011.
9. Никифоров А.И., Юлдашев А.К., Бычков Н.И., Матяшин Ю.И. Тракторы, автомобили и запасные части. – М.: Колос, 2013.
10. Никифоров А.Н., Шарин В.А., Матяшин Ю.И. Сельскохозяйственные машины, оборудование и запасные части. – М.: Колос, 2012.
11. Песков Ю.А. и др. Зерноуборочные комбайны «ДОН». – М.: Агропромиздат, 2015.
12. Родичев В.А., Родичева Г.И. Трактор ДТ-75М. – М.: Высшая школа, 2012.
13. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2012.
14. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2013.

16. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2014.
17. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2013.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

инженерная графика,
техническая механика,
материаловедение,
электротехника и электронная техника,
основы гидравлики и теплотехники,
метрология, стандартизация и подтверждение качества,
основы экономики, менеджмента и маркетинга,
охрана труда,
безопасность жизнедеятельности.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке почвообрабатывающих машин к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать посевные, посадочные и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе; - обеспечение точности 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических

	<p>выполнения регулировок при подготовке уборочных машин к работе;</p> <p>- демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке уборочных машин к работе</p>	<p>занятий.</p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты лабораторных и практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование для тракторов и автомобилей.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования для тракторов и автомобилей.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты лабораторных и практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано: _____
Директор ИП «Иванов В.Д.»
Иванов В.Д.
« _____ » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО
ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация - техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

(заочное отделение)

с. Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «17» мая 2017г.

Председатель

[подпись]
подпись

82444 110
расшифровка

Разработчик:
преподаватель
[подпись] Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
профессионального модуля
Управление работами машинно-
тракторного парка
сельскохозяйственного предприятия

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

[подпись] Мони́на Е.В.

«17» мая 2017г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 456 от 07.05.2014 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова

Разработчик:

Кузин Юрий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области профессионального образования и профессиональной подготовки работников по эксплуатации машин и оборудования сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

уметь:

анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

планировать работу структурного подразделения организации (предприятия) отрасли и малого предприятия;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ

знать:

характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

особенности структуры и функционирования малого предприятия;

производственные показатели машинно-тракторного парка;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.5	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	156	26	12	-	130	
	Всего:	156	26	12	-	130	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия		156	
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)		26	
Тема 1.1. Основы управленческой деятельности	Содержание	10	
	1 Управление организациями различных организационно-правовых форм. Предприятие – основное звено экономики.	1	
	2 Функции и организационная структура управления. Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления.	1	
	3 Понятие организационной структуры и структуры управления.	1	
	4 Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях	1	
	5 Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации.	1	
	6 Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений.	1	
	Практические занятия №1-4	4	
	1 Разработка структур управления предприятиями и подразделениями	2	
	2 Ознакомление с организацией и технологией производства сельскохозяйственной продукции и роли руководителя и специалистов.	2	
Тема 1.2. Экономические аспекты управления структурным подразделением	Содержание	10	
	1 Планирование деятельности структурных подразделений	1	2
	2 Понятие мотивации труда.	1	
	3 Основные принципы оплаты труда.	1	
	4 Материальное и нематериальное стимулирование	1	
	5 Ведение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем.	1	
	6 Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда.	1	
	Практические занятия №5-8	4	
	1 Определение потребности подразделения в технике, нефтепродуктах.	2	
	2 Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. Система показателей машиноиспользования. Оценка эффективности управления	2	

Тема 1.3 Основы организации сельскохозяйственного производства.	Содержание		6	
	1	Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью.	2	
	2	Акционерные общества. Структура их управления. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	2	
	Практические занятия №9-12		4	
	1	Определить потребность в тракторах и составить график потребности на период весенне-полевых работ.	2	
	2	Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами, Производительности труда, заработной платы отдельным категориям работников. Решение задач.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение Законов РФ, региона, Указов Президента РФ в области сельского хозяйства. 2. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. 3. Курсовое проектирование (сбор и обработка информации для написания курсовой работы). Примерная тематика рефератов по модулю: 1. Организация рационального использования машинно-тракторного парка. 2. Организация материального и морального стимулирования труда работников структурного подразделения. 3. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении. 4. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении. 5. Анализ использования машинно-тракторного парка. 6. Экономическая эффективность применения современной техники и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в структурном подразделении. 7. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции. 8. Организация труда и техника личной работы руководителя структурного подразделения. 9. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с коллективом. 10. Анализ и совершенствование структуры управления на предприятии. 11. Теоретическое обоснование системы управления персоналом. 12. Системы и методы работы руководителя структурного подразделения. 13. Оценка эффективности управления. Факторы, влияющие на эффективность. 14. Конфликты и пути их разрешения. Вопросы для самостоятельного изучения 1. Теоретические основы управления производством. Понятие и сущность управления. 2. Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве. 3. Правовое регулирование. Особенности управления ими.				

<p>4 Типы и характеристика организационных структур управления.</p> <p>5 Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)</p> <p>6 Формы организации и управления машинно-тракторным парком, ремонтной мастерской, строительным внутрихозяйственным подразделением, подсобным производством.</p> <p>7 Принципы и методы разработки положения о внутрихозяйственном подразделении.</p> <p>8 Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях</p> <p>9 Кадры и организация управленческого труда</p> <p>10 Методы изучения содержания и планирование управленческого труда; планирование труда руководителей и специалистов подразделений.</p> <p>11 Основные принципы планирования.</p> <p>12 Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений.</p> <p>13 Планирование потребности в материальных ресурсах.</p> <p>14 Система мотивации труда.</p> <p>15 Виды, формы и системы оплаты труда.</p> <p>16 Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений.</p> <p>15 Документация и делопроизводство в системе управления.</p> <p>16 Документы, их виды. Классификация документов.</p> <p>17 Организация делопроизводства в подразделении.</p> <p>18 Организация хранения документов</p> <p>19 Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений</p> <p>20 Учет, отчетность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к ее выполнению.</p> <p>21 Учет средств производства, материальных ценностей.</p> <p>22 Земельные ресурсы. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.</p> <p>23 Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду.</p> <p>24 Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования.</p> <p>25 Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.</p> <p>26 Оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>27 Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.</p> <p>28 Трудовые ресурсы. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.</p>		
ВСЕГО	156	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Тракторы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2011- 224 стр.
2. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2013 – 352 стр.
3. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент М: Дело, 2014 – 448 стр.

Дополнительные источники:

1. Годин В.В., Королев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2012.
3. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.
4. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
5. Пшенко А.В. Делопроизводство. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 04.01. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

инженерная графика,

техническая механика,

материаловедение,

метрология, стандартизация и подтверждение качества,

основы экономики, менеджмента и маркетинга,

охрана труда,

безопасность жизнедеятельности.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях:

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа работы машинно-тракторного парка – планирование производственной деятельности МТП – определение основных показателей, характеризующих работу МТП – составление годового производственного задания МТП 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации – анализ использования рабочего времени; – принятие управленческих решений 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – составление организационного плана на весь объем задания; – постановки задачи и доведение её до исполнителей, конечный результат; – обоснованность пересмотра задания в условиях неопределенности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;

	(риска); – содержание инструктажа по выполнению работы	оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	– правильность выбора видов контроля; – соблюдение технологии и правил контроля – оформление итоговой документации по контролю в соответствии с инструкциями	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	– оформление документация в системе управления МТП – составление учетного листа тракториста-машиниста, накладных на получение товарно-материальных ценностей; отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управление	

оценивать их эффективность и качество	работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия -оценка эффективности и качества выполнения;	программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области правление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области профессиональной деятельности	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано
Глава ИП КФХ «Куликов А.А.»
Куликов А.А.
« 10 » _____ 2017 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель
автомобиля и 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация:
техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочное отделение)

с. Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
От «17» мая 2017 г.

Председатель:

подпись Яшук Н.Ю.
расшифровка

Разработчик:

Преподаватель

Лебедев А.Н.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
подготовки специалистов
среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
ПМ.05. Выполнение работ по
профессиям 11442 Водитель
автомобиля и
19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного
производства

Утверждаю:
Зам. директора по УТР

Монина Е.В.
«17» мая 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	44
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа профессионального модуля, может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорией «В», «С»,
- управления транспортными средствами категории «В», «С», «D», «Е» и «F»;

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

иметь практический опыт:

- Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
- Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
- Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
- Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

уметь:

- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Пользоваться топливозаправочными средствами
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
- Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
- Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

знать:

- Классификация сельскохозяйственных грузов
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
- Типы и принцип работы сцепных устройств
- Правила дорожного движения и перевозки грузов
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
- Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
- Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции

- Правила и нормы охраны труда
- Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
- Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
- Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
- Правила и нормы охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Реферат</i>	194
Промежуточная аттестация в форме	Квалификационный экзамен

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 194 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.7.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 5.8.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
 производства
 программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1-5.6	Раздел 1. МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В», «С».	114	14	4	-	100	-
ПК 5.1-5.8	Раздел 2. МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф.	114	20	10	-	94	-
	Всего:	228	34	14	-	194	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.05. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		228		
МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С"		114		
Тема 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Содержание		6	
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	2
	2	Обязанности участников дорожного движения	1	2
	3	Дорожные знаки	1	2
	4	Регулирование дорожного движения	1	2
	5	Проезд перекрестков	1	2

	6	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание		2	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя.	1	1
	2	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.	Содержание		2	
	1	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1	2
	2	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Содержание		2	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	2
	2	Практическое занятие 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
Тема 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	Содержание		2	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1	2
	2	Дифференцированный зачет. Практическое занятие 4. Применение тахографа.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным			100	

преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему: 58. Общие положения, основные понятия и термины ПДД. 59. Обязанности участников движения 60. Дорожные знаки и дорожная разметка 61. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 62. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования. 63. Особые условия движения 64. Перевозка людей и грузов 65. Требования к техническому состоянию транспортных средств 66. Основы правоождения для водителей 67. Безопасность движения и первая помощь пострадавшим 68. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования 69. Характерные неисправности и способы устранения			
МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф		114	
Тема 1. Правила дорожного движения.	Содержание	7	
	1	Общие положения. Основные понятия и термины.	2
	2	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	2

	3	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. Особые условия движения	1	2
	4	Практическое занятие 1. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков и дорожной разметки. Решение тематических задач.	1	
	5	Практическое занятие 2. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	
	6	Практическое занятие 3. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	
	7	Практическое занятие 4. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
Тема 2. Основы управления и безопасность движения.	Содержание		5	
	1	Психофизиологические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1	2
	2	Дорожные условия и безопасность движения. Правила производства работ при перевозке грузов	1	2
	3	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность.	1	2
	4	Практическое занятие 5. Право собственности на трактор	1	
	5	Практическое занятие 6. Страхование тракториста и трактора	1	

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		4	
	1	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	2
	2	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	2
	3	Практическое занятие 7. Выполнение остановки наружного кровотечения.	1	
	4	Практическое занятие 8. Пользование индивидуальной аптечкой	1	
Тема 4. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Содержание		2	
	1	Классификация сельскохозяйственных грузов. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	1	2
	2	Практическое занятие №9 Получение, оформление и сдача транспортной документации.	1	
Тема 5. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Содержание		2	
	1	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.	1	2
	2	Дифференцированный зачет. Практическое занятие №10. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			94	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
4. Подготовка устных сообщений и рефератов.				

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. 2. Уголовная ответственность 3. Гражданская ответственность 4. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин. 5. Административная ответственность 6. Психические реакции при авариях. 7. Транспортировка пострадавших при ДТП 8. Техническое обслуживание трактора в пути следования 9. Проезд нерегулируемых перекрестков 10. Пользование топливозаправочными средствами 11. Обеспечение экономного расходование горюче-смазочных материалов 12. Правила и нормы охраны труда при заправке тракторов горюче-смазочными материалами 13. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов 14. Транспортирование грузов с соблюдением правил охраны труда 15. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов 16. Безопасное управление трактором в различных метеоусловиях 17. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики 18. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях 19. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности 20. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов 21. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. 		
Всего:	228	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства требует наличия учебного кабинета «ПДД».

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение.

Основные источники

6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014. - 224с
7. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2012. - 256с
8. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 160с
9. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
- 10.Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2013.
11. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)
- 12.Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д»,

«Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 112с.

13. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2012.- 270с.
14. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2014. - 416с.
15. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2013.

Дополнительные источники

18. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
19. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2013.
20. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2013.-415с.
21. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2012.
22. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2014.
23. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2014.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» , «С»., МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Соблюдать Правила дорожного движения; Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Работать с документацией установленной формы.	Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Уметь принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Уметь выполнять технологические операции на стационаре.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.
Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок,	

	приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	