

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:  
ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого  
возраста и инвалидов м.р. Шигонский»  
А.П.Пузырев  
«26» июля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01**

**Социальная работа с лицами пожилого  
возраста и инвалидами**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 Социальная работа**

**квалификация:**

**- специалист по социальной работе**

**Срок обучения: 1 год и 10 месяцев**

**(заочное отделение)**

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрено  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 8  
от «17» мая 2017г.  
Председатель

[подпись] Е.А. Маркушина  
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
Е.А. Маркушина Маркушина Е.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по подготовке специалистов  
среднего звена и примерной  
программы Социальная работа  
профессионального модуля  
Социальная работа с лицами  
пожилого возраста и инвалидами

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
[подпись] Мониная Е.В.  
«17» мая 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Монина Елена Викторовна зам.директора по УПР

Маркушина Елена Александровна, преподаватель

Захарова Юлия Геннадьевна, преподаватель

С.Обшаровка 2017г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                                                      | 5    |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                               | 8    |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 10   |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                | 28   |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 32   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

### **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работы. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 184 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.                                                                    |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.                                                                                                   |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.                                                        |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.                                                          |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                                                                                 |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                     |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                             |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций          | Наименования разделов профессионального модуля*                                     | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                     |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                            |                                                                                     |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                          | 2                                                                                   | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК 1.4., ПК 1.5.                           | Раздел 1. Психология и андрогогика лиц людей пожилого возраста и инвалидов          | 60                                              | 12                                                                      | 6                                                        |                                         | 38                                  |                                         |                |                                                                                                           |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. | Раздел 2. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.                     | 52                                              | 20                                                                      | 6                                                        |                                         | 40                                  |                                         |                |                                                                                                           |
| ПК 1.3.                                    | Раздел 3. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.                    | 94                                              | 20                                                                      | 4                                                        |                                         | 74                                  |                                         |                |                                                                                                           |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.                  | Раздел 4. Социально правовые и законодательные основы профессиональной деятельности | 52                                              | 22                                                                      | 8                                                        |                                         | 32                                  |                                         |                |                                                                                                           |
|                                            | <b>Всего:</b>                                                                       | <b>258</b>                                      | <b>74</b>                                                               | <b>24</b>                                                |                                         | <b>184</b>                          |                                         |                |                                                                                                           |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                       |                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>                   |                                                                                                                                         |                                                                                                    | <b>258</b>  |                  |
| <b>МДК 01.01 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов</b>               |                                                                                                                                         |                                                                                                    | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Геронтология как наука и история ее развития</b>                             | <b>Содержание:</b>                                                                                                                      |                                                                                                    | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Роль и место старости в онтогенезе человека                                                        | 1           | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | Общие закономерности в процессе старения.                                                          | 1           | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | Теория старения.                                                                                   | 1           | 1                |
| <b>Тема 1.2. Социальная геронтология и здоровье человека.</b>                             | <b>Содержание:</b>                                                                                                                      |                                                                                                    | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Старость как социально-демографическая проблема.                                                   | 1           | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | Объект и предмет социальной геронтологии                                                           | 1           | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | Здоровье как социальная ценность.                                                                  | 1           | 1                |
|                                                                                           | 4.                                                                                                                                      | Адаптация к пенсионному периоду                                                                    | 1           | 1                |
| <b>Тема 1.3 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста.</b>       | <b>Содержание:</b>                                                                                                                      |                                                                                                    | <b>5</b>    |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                      | Физиологические изменения, связанные со старением. Сходство и различия в старении мужчин и женщин. | 1           | 1                |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                      | Психологические изменения в старости и проблемы пожилого возраста.                                 | 1           | 1                |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                      | Социальный интерес и его проявление у пожилого человека                                            | 1           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                    |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 1.4. Профилактика старения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия:</b><br>1.Решение психологических задач «Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста» |                                                                    | <b>2</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                              |                                                                    | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.                                                                                                                                              | Профилактика старения.                                             | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.                                                                                                                                              | Здоровье и биологические ритмы Проблемы питания пожилого человека. | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.                                                                                                                                              | Психологическая работа с пожилыми людьми.                          | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.                                                                                                                                              | Реабилитационная работа с пожилыми людьми и инвалидами.            | 1         | 1 |
| <b>Практические занятия:</b><br>1.Разработка программы реабилитаций пожилых людей и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                    | <b>2</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01. 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                    | <b>32</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1.Выделите особенность теорий, исследующих социально-психологические проблемы пожилых людей. Назовите виды старости. Какое место среди них занимает социальная старость.<br>2.Дайте сравнительный анализ различных теорий старости и старения, укажите достоинства и недостатки каждой из них.<br>3.Определите особенности процесса старения, характерные для России.<br>4.Проанализируйте принципы ООН в отношении пожилых людей<br>5.Составьте таблицу «Факторы риска, влияющие на здоровье людей»<br>6.Дайте трактовку, предлагаемую современной геронтологией сущности процессов, происходящих при старении.<br>7.Определите направления активизации системы антистарения или витайт.<br>8.Раскройте понятие «стиль жизни пенсионера».<br>9.Охарактеризуйте организационные формы общения пенсионеров, способствующие повышению активности пожилых людей<br>10.Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем)<br>11.Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя |                                                                                                                                                 |                                                                    |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12. Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально- психологической поддержки пожилых людей и инвалидов<br>13. Составьте таблицы типичных проблем старения и типологии старости<br>14. Составьте психологические портреты клиентов ЦСО.<br>15. Предложите пути решения проблемы одиночества стариков.<br>16.Выясните в службе занятости, как часто к ним обращаются пенсионеры в поисках работы и насколько удовлетворяются их просьбы.<br>17.Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «деды и внуки».<br>18.Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс.<br><b>Реферирование.</b><br><b>Примерная тематика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы, типы и виды одиночества.</li> <li>• Как сохранить молодость и здоровье.</li> <li>• Как питаться, чтобы не стареть.</li> <li>• Двигательный режим и старение.</li> <li>• Социально-экономические и медико-санитарные проблемы, обусловленные постарением населения.</li> <li>• Демографическая и социальная характеристика населения (используя данные</li> <li>• Всероссийской переписи населения)</li> <li>• Влияние основных социально-экономических факторов на продолжительность жизни</li> <li>• Отличие мужского и женского типов поведения в старости</li> <li>• Стресс и фрустрация в жизни пожилых людей.</li> <li>• Как стать сильнее: механизмы психологической защиты.</li> <li>• Матримониальный аспект старения: типология и особенности пожилой семьи, пожилые родители и взрослые дети.</li> </ul> |                    |                                                                                                                    |           |
| <b>МДК 01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | <b>22</b>                                                                                                          |           |
| <b>Тема 2.1. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание:</b> |                                                                                                                    | <b>14</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                 | Социальная диагностика.                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                 | Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Сущность социальной реабилитации | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.                 | Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального       | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                    | 1         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                        |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | обслуживания населения                                                 |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.                                                                   | Сущность опеки и попечительства.                                       | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.                                                                   | Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6.                                                                   | Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.                                                                   | Сущность социальной адаптации в социальной работе                      | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b><br>1. Проведение социальной диагностики |                                                                        | 2         |   |
| <b>Тема 2.2. Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей и инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание:</b>                                                   |                                                                        | <b>8</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                                                                   | Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов.                             | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                                                                   | Лекарственная помощь. Медицинское страхование и его виды.              | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.                                                                   | Организация и содержание гериатрической помощи.                        | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.                                                                   | Нормативно-правовые акты об охране здоровья пожилых людей и инвалидов. | 2         | 1 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                        | <b>38</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                        |           |   |
| 1.Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации.<br>2.Анализ комплексного социального диагностирования.<br>3.Определение экономичных льгот и санкций для незащищенных слоев населения.<br>4.Определить морально-этические аспекты попечительства.<br>5.Изучение и анализ материалов периодической печати на тему «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов».<br>6.Составить схему-таблицу «Нормативно-правовая база по охране здоровья пожилых людей и инвалидов |                                                                      |                                                                        |           |   |
| <b>МДК 01.03 Социальный патронат лиц</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                        | <b>12</b> |   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>пожилого возраста и инвалидов</b>                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 3.1<br/>Опека и попечительство над пожилыми людьми</b>                               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                              | 1.                                                                                                                                              | Сущность социальной опеки и попечительства. Правовой аспект социальной опеки.                                               | 1        |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                              | Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами. Подопечные лица, органы опеки и попечительства              | 1        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Определить морально-этические аспекты попечительства                                                         |                                                                                                                             | 2        |
| <b>Тема 3.2 Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов</b>     | <b>Содержание:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                              | 1.                                                                                                                                              | Организация работы районных (городских) органов СЗН по направлению граждан в дома- интернаты для пожилых людей и инвалидов. | 1        |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                              | Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам                                                  | 1        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для престарелых и инвалидов (экскурсия) |                                                                                                                             | 2        |
| <b>Тема 3.3 Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                             | <b>4</b> |
|                                                                                              | 1.                                                                                                                                              | Организация социального патроната. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.                           | 1        |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                              | Особенности соблюдения правил личной гигиены.                                                                               | 1        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Разработка комплекса гимнастических упражнений для пожилых людей                                             |                                                                                                                             | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | <b>40</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |           |   |
| 1. Подготовка рефератов:<br>Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение,<br>Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы.<br>Профилактика врожденных инфекций.<br>Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов.<br>Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения.<br>Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.<br>2. Анализ показателей распространенности заболеваний неэпидемического характера среди пожилых людей, показателей постарения населения. Определение коэффициента рождаемости и смертности.<br>3. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи |                                                                                                                 |           |   |
| <b>МДК 01.04 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Государственная политика и правовые основы социальной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание:</b>                                                                                              | <b>3</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы                                            | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Механизм социальной политики. Социальные права и их гарантии                                                 | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия.</b><br>1. Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов | 1         |   |
| <b>Тема 4.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание:</b>                                                                                              | <b>3</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Социальная защита населения РФ. Правовое обеспечение социальной защиты                                       | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Понятие, предмет, принципы, метод, система права социального обеспечения                                     | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                    | 1         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Гарантии и льготы лицам пожилого возраста и инвалидам                                                                                              |           |   |
| <b>Тема 4.3. Правовой инструментарий в социальной работе</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Государственно-правовые основы социальной работы                                                                                                   | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы                                                                       | 2         | 1 |
| <b>Тема 4.4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                    | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Понятие и принципы социального обслуживания                                                                                                        | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг                                                                                           | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия:</b><br>1. Моделирование профессиональных ситуаций по оказанию консультативной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам     | 2         |   |
| <b>Тема 4.5. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</b>                                                                                                                                          | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания.                                                        | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Социальные службы и учреждения социального обслуживания                                                                                            | 1         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия:</b><br>1. Наблюдение за деятельностью специалистов ЦСО по организации помощи лицам пожилого возраста и инвалидам (экскурсия) | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | <b>74</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br><b>1. Составление таблицы:</b> «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы».<br><b>2. Создание логической схемы</b> «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам». |                                                                                                                                                       |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p><b>3.Ответить на вопросы:</b></p> <p>А) Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы?</p> <p>Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время?</p> <p>В) В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»?</p> <p>Г) Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>Д) Раскройте содержание Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Е) Каково основное содержание национального плана действий в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов?</p> <p>Ж) Проанализируйте основное законодательство, регулирующее социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p><b>4. Реферирование.</b></p> <p><b>Примерная тематика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;</li> <li>• «Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;</li> <li>• «Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам»;</li> <li>• «Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам»;</li> <li>• «Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;</li> <li>• «Проведение социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации».</li> </ul> <p><b>5.Создание презентации (рекламного ролика)</b> на тему: «Принципы деятельности учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов».</p> |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>258</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2015. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2014.- 702с.
3. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-511с.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
5. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2012. – 132 с.
6. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2013.- 240с.
7. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2014, 288с.
8. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2014.- 416 с.

9. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Дашков и К<sup>0</sup>, 2012. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник под редакцией П.Д. Павленюк. – М.: ГАСБУ, 2014.- Вып. 1.

2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.

3. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С. Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-512с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Теория и методика социальной работы
2. Основы организации социальной работы в РФ.
3. Основы психологии и педагогики
4. Основы деловой культуры.
5. Основы социальной медицины
6. Основы учебно-исследовательской деятельности
7. **Документационное обеспечение управления**

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

Преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим содержанию МДК

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

преподаватели МДК, специалист по социальной работе ЦСО УСЗН.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                 | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.             | <p><b>Знать:</b> методы проведения диагностики, сбор и анализ информации.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать банк данных, выявлять лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</p>                                                                             | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольных работ по темам МДК,</li> <li>-контрольного тестирования;</li> </ul>                  |
| Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.                                            | <p><b>Знать:</b> основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов, нормативно-правовую базу, обеспечивающую их социальную защиту.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-практических занятий;</li> <li>-решений профессиональ-ных ситуаций;</li> <li>-моделирование профессиональных ситуаций;</li> </ul> |
| Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | <p><b>Знать:</b> основные медико-социальные проблемы, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение семинарских занятий</li> </ul> <p>Зачеты по производственной</p>                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> | <p><b>Знать:</b> социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, структуры, способные оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать условия для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации, активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.</p> | <p>практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>                               |
| <p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>                        | <p><b>Знать:</b> технологию социальной профилактики, социальные учреждения, осуществляющие социальную профилактику.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом», создавать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.</p>                                                                                                                    | <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсовой работы (проекта).</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                            | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                         | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                         | – демонстрация интереса к будущей профессии                                                                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>– оценка эффективности и качества выполнения. | Защита рефератов                                                                                                 |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                | – решение профессиональных задач по социальным проблемам;<br>– нахождение путей решения в нестандартных ситуациях.       | Составление презентаций<br><br>Разработка и защита программ по самовоспитанию                                    |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные. |  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         | работа с ИКТ                                                                                              |  |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                |  |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы.                                                    |  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.                                                     |  |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                      | анализ инноваций в области разработки технологий по социальной работе.                                                         |  |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                     | знание культурных традиций;<br>самостоятельная организация деятельности по изучению традиций, обычаев и исторических наследий. |  |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                     | выполнение духовно-нравственных норм                                                                                           |  |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.          | соблюдение техники безопасности                                                                                                |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | -самостоятельная организация ЗОЖ;<br>-осознание роли физической культуры в профессиональной деятельности. |  |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                    | -осознание необходимости выполнения воинской обязанности.                                                 |  |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Согласована

Зав. Отделением ГБУ СО «ЦСО граждан  
пожилого возраста и инвалидов

м.р. Шигонский»

 Пузырев Н.А.

«26»  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(заочное отделение)  
по специальности: 39.02.01 Социальная работа  
квалификация:  
- специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «17» мая 2017г.

Председатель

 Литвинова

подпись                      расшифровка

Разработчик:

преподаватель

 Михайлова Е.В.

Составлена на основании ФГОС

3-го поколения по программе

подготовки специалистов среднего

звена по специальности 39.02.01

Социальная работа

и примерной программы

профессионального модуля ПМ.02

Социальная работа с семьей и детьми

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

 Мониная Е.В..

«17» мая 2017г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Михайлова Евгения Владимировна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>5</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                             | <b>8</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                          | <b>10</b>   |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>23</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>26</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Социальная работа с семьей и детьми

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01

Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00

Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

– анализировать результаты своей деятельности;– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

**знать:**

– цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

– структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

– основные задачи социальной защиты;

– варианты социального обслуживания семьи;

– нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

– типы социальной службы для семьи и детей;

– внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

– категории семей социального риска;

– основные социальные проблемы семей различных категорий;

– критерии социальной незащищенности семей;

– формы социальной работы с семьями;

– роль социального работника в решении проблем семьи;

– особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

– учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 208 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьей и детьми, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.                                                                               |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.                                                                                           |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).                                              |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.                                  |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                                                        |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                        |

|       |                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                           | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса |                                                          |                                        |                                     |                                        | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                          |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающегося |                                        | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                          |                                                 | Всего, часов                                                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                        | 3                                               | 4                                                              | 5                                                        | 6                                      | 7                                   | 8                                      | 9              | 10                                                 |
| ПК 2.1-2.2                        | Раздел 1. Нормативно-правовые основы социальной работы с семьей и детьми | 55                                              | 12                                                             | 4                                                        |                                        | 43                                  |                                        |                |                                                    |
| ПК 2.3-2.5                        | Раздел 2. Психолого-педагогические основы социальной поддержки семьи     | 57                                              | 14                                                             | 4                                                        |                                        | 43                                  |                                        |                |                                                    |
| ПК 2.3-2.5                        | Раздел 3. Процесс оказания социальной поддержки семей и детей            | 94                                              | 12                                                             | 4                                                        |                                        | 82                                  |                                        |                |                                                    |
| ПК 2.3-2.5                        | Раздел 4. Формы и методы социального патронажа                           | 52                                              | 12                                                             | 4                                                        |                                        | 40                                  |                                        |                |                                                    |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов              |                                                 |                                                                |                                                          |                                        |                                     |                                        |                |                                                    |
|                                   | Всего:                                                                   | 258                                             | 50                                                             | 16                                                       |                                        | 208                                 |                                        |                |                                                    |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа             | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел ПМ 1 Нормативно-правовые основы социальной работы с семьей и детьми                     |                                                                                                                      | 55          |                  |
| МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми     |                                                                                                                      | 55          |                  |
| Тема 1.1. Государственная политика и правовые основы социальной работы                         | <b>Содержание</b>                                                                                                    | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                | 1 Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы                                                  | 1           | 1                |
|                                                                                                | 2 Социально-правовой статус социального работника                                                                    | 1           | 1                |
|                                                                                                | 3 <b>Практическое занятие №1</b> Практика моделей социальной защиты семей и детей в Самарской области                | 1           |                  |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы |                                                                                                                      | 12          |                  |
|                                                                                                | <b>Составление таблицы:</b> «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы». | 4           |                  |
|                                                                                                | Механизм социальной политики. Социальные права и их гарантии                                                         | 4           |                  |
|                                                                                                | Практика социальной работы за рубежом                                                                                | 4           |                  |
| Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство  | <b>Содержание</b>                                                                                                    | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                | 1 Социальная защита семьи и детей в РФ                                                                               | 1           | 1                |
|                                                                                                | 2 Правовое обеспечение социальной защиты семьи и детей. Пособия, льготы и компенсационные выплаты                    | 1           | 1                |
|                                                                                                | 3 <b>Практическое занятие №2</b><br>Изучение гарантий и льгот семьям и детям                                         | 1           |                  |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.                                                  |                                                                                                                      | 16          |                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |          |
|                                                                                                              | <b>Создание логической схемы</b> «Льготы, предоставляемые законодательством малоимущим и многодетным семьям».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 4        |
|                                                                                                              | Понятие, предмет, принципы, метод, система права социального обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | 4        |
|                                                                                                              | Правовые отношения по социальному обеспечению семей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | 4        |
|                                                                                                              | Пособия, льготы и компенсационные выплаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | 4        |
| <b>Тема 1.3. Правовой инструментарий в социальной работе</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           | <b>1</b> |
|                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Государственно-правовые основы социальной работы с семьей и детьми                                                        | 1        |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b>                                                                                                                  |          |
|                                                                                                              | Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | 3        |
|                                                                                                              | <b>Ответить на вопросы:</b><br>А) Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы?<br>Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время?<br>В) В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»?<br>Г) Каково основное содержание национального плана действий в интересах многодетных семей и детей?<br>Д) Проанализируйте основное законодательство, регулирующее социальное обеспечение семей и детей. |                                                                                                                           | 4        |
| <b>Тема 1.4. Социальное обслуживание семей и детей</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Понятие и принципы социального обслуживания семей и детей.                                                                | 1        |
|                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №3.</b> Моделирование профессиональных ситуаций по оказанию консультативной помощи семьям и детям | 1        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                         |                                                                                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                | Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг                                                               | <b>3</b>                                                                                                                                |          |
| <b>Тема 1.5.<br/>Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг семьям и детям</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                      |                                                                                                                                         | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                     | Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания.                                             | 1        |
|                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                     | Российское законодательство в поддержку семьи и детей.                                                                                  | 1        |
|                                                                                                                                                | 3.                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №4</b> Наблюдение за деятельностью специалистов центра «Семья» по организации помощи семьям и детям (экскурсия) | 1        |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                         |                                                                                                                        | <b>5</b>                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                | Создание презентации (рекламного ролика) на тему: «Принципы деятельности учреждений социальной помощи семьям и детям». | 5                                                                                                                                       |          |
| <b>Раздел ПМ 2. Психолого-педагогические основы социальной поддержки семьи</b>                                                                 |                                                                                                                        | <b>57</b>                                                                                                                               |          |
| <b>МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание</b>                                                                      |                                                                                                                        | <b>57</b>                                                                                                                               |          |
| <b>Тема 2.1. Семья как социальный институт</b>                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                      |                                                                                                                                         | <b>5</b> |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                      | Институциональные характеристики семьи                                                                                                  | 1        |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                      | Условия для адаптации семьи и детей                                                                                                     | 2        |
|                                                                                                                                                | 3                                                                                                                      | Функции семьи                                                                                                                           | 1        |
|                                                                                                                                                | 4-5                                                                                                                    | <b>Практические занятия № 1-2</b> Анализ функций семьи                                                                                  | 2        |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                         |                                                                                                                        | <b>9</b>                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                | Выделите особенность теорий, исследующих социально-психологические проблемы семей.                                     | 3                                                                                                                                       |          |
|                                                                                                                                                | Дайте сравнительный анализ различных типов семей.                                                                      | 3                                                                                                                                       |          |

|                                                                                                        |                                                                                                              |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                        | Определите особенности типов семей, характерных для России.                                                  | 3         |   |
| <b>Тема 2.2. Типология современной семьи</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                        | 1. Категории семьи                                                                                           | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 2. Характеристика семей, типы и виды семейного неблагополучия                                                | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 3. Типология социального риска                                                                               | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 4. Принципы организации замещающей семьи.                                                                    | 1         | 1 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                                              | <b>12</b> |   |
|                                                                                                        | Проанализируйте принципы ООН в отношении детей                                                               | 4         |   |
|                                                                                                        | Составьте таблицу «Факторы риска, влияющие на состояние семьи»                                               | 4         |   |
|                                                                                                        | Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 4         |   |
| <b>Тема 2.3. Семейное поведение</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                        | 1. Воспитание ребенка в семье                                                                                | 1         | 2 |
|                                                                                                        | 2. Типичные проблемы современной семьи                                                                       | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 3-4 <b>Практические занятия № 3-4</b> Определение типа семейного поведения                                   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                                              | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально-психологической поддержки семей и детей       | 3         |   |
| <b>Тема 2.4. Семья как малая группа</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                        | 1. Факторы, влияющие на состояние семьи. Факторы риска семьи и детей.                                        | 1         | 1 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |                                                                                                              | <b>16</b> |   |
|                                                                                                        | Составьте таблицы типичных проблем семей                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                        | Составьте психологические портреты клиентов Центра социальной помощи семьям и детям.                         | 2         |   |
|                                                                                                        | Предложите пути решения проблемы современной семьи.                                                          | 2         |   |
|                                                                                                        | Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «отцы и дети».                                | 2         |   |

|                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                             | Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс.                                                                                      |                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                             | Разработка проекта по решению одной-двух из выделенных проблем                                                                               |                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                             | Разработка содержания функционально-ролевой модели социальной поддержки неполной семьи                                                       |                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                             | Таблицы типичных проблем современной семьи                                                                                                   |                                                                                    | 2  |   |
| Раздел ПМ 3. Процесс оказания социальной поддержки семей и детей                            |                                                                                                                                              |                                                                                    | 94 |   |
| МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми                                   |                                                                                                                                              |                                                                                    | 94 |   |
| Тема 3.1. Диагностика ТЖС семьи и детей                                                     | Содержание                                                                                                                                   |                                                                                    | 3  |   |
|                                                                                             | 1.                                                                                                                                           | Диагностика ТЖС и различных типов семей.                                           | 1  | 1 |
|                                                                                             | 2.                                                                                                                                           | Оценка нуждаемости                                                                 | 1  | 1 |
|                                                                                             | 3.                                                                                                                                           | Практическое занятие №1 Подбор методик диагностики в заданной ситуации             | 1  |   |
| Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы |                                                                                                                                              |                                                                                    | 6  |   |
|                                                                                             | Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации. |                                                                                    | 3  |   |
|                                                                                             | Анализ комплексного социального диагностирования.                                                                                            |                                                                                    | 3  |   |
| Тема 3.2. Посредничество в социальной работе с семьей и детьми                              | Содержание                                                                                                                                   |                                                                                    | 3  |   |
|                                                                                             | 1.                                                                                                                                           | Координация работ по преобразованию ТЖС.                                           | 1  | 1 |
|                                                                                             | 2.                                                                                                                                           | Типы и виды социального сопровождения                                              | 1  | 1 |
|                                                                                             | 3.                                                                                                                                           | Практическое занятие №2<br>Разработка алгоритма посредничества в заданной ситуации | 1  |   |
| Самостоятельная работа при изучении темы 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы |                                                                                                                                              |                                                                                    | 6  |   |
|                                                                                             | Определение экономических льгот и санкций для незащищенных слоев населения.                                                                  |                                                                                    | 3  |   |
|                                                                                             | Определить морально-этические аспекты попечительства.                                                                                        |                                                                                    | 3  |   |

|                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                               |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 3.3. Профилактика как технология социальной работы с семьей и детьми</b>                       | <b>Содержание</b>                                                               |                                                                                               | <b>3</b>  |   |
|                                                                                                        | 1.                                                                              | Профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей                          | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 2.                                                                              | Взаимодействие субъектов профилактики детской безнадзорности на муниципальном уровне          | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 3.                                                                              | <b>Практическое занятие №3</b> Разработка мероприятий по профилактике различных проблем семьи | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                 |                                                                                               | <b>15</b> |   |
|                                                                                                        | Анализ информации о ТЖС                                                         |                                                                                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Разработать программу, направленную на пропаганду семейного образа жизни        |                                                                                               |           |   |
|                                                                                                        | Составить конспект темы «Проблемы адаптации супругов при создании семьи»        |                                                                                               | 6         |   |
| <b>Тема 3.4. Социальная реабилитация семьи и детей</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                               |                                                                                               | <b>2</b>  |   |
|                                                                                                        | 1.                                                                              | Виды и методики реабилитации. Психосоциальная помощь матери и ребенку.                        | 1         | 1 |
|                                                                                                        | 2.                                                                              | <b>Практическое занятие №4</b> Разработка программ реабилитации семьи и детей                 | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.4.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                 |                                                                                               | <b>15</b> |   |
|                                                                                                        | Конспект темы «Консультирование супругов: совместно и индивидуально»            |                                                                                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Типология проблем семьи                                                         |                                                                                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Средства реабилитации                                                           |                                                                                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Взаимодействие социальных учреждений в решении проблемы семейного сопровождения |                                                                                               | 3         |   |
|                                                                                                        | Изучение и анализ материалов периодической печати                               |                                                                                               | 3         |   |
| <b>Тема 3.5. Социальная адаптация как технология социальной работы с семьей и детьми</b>               | <b>Содержание</b>                                                               |                                                                                               | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                        | 1.                                                                              | Виды и формы социальной адаптации                                                             | 1         | 1 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.5.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                 |                                                                                               | <b>40</b> |   |
|                                                                                                        | Сущность и характеристика технологии социальной диагностики                     |                                                                                               | 5         |   |

|                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                 |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                             | Взаимосвязи семьи с обществом и государством                                                                 |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | Социальное планирование                                                                                      |                                                                                                                 | 5  |   |
|                                                                                             | Социальная диагностика как технология социальной работы                                                      |                                                                                                                 | 5  |   |
|                                                                                             | Социальное консультирование.                                                                                 |                                                                                                                 | 5  |   |
|                                                                                             | Категории детей, нуждающихся в государственной защите                                                        |                                                                                                                 | 5  |   |
|                                                                                             | Типы и виды социального сопровождения                                                                        |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | Сопровождение клиента                                                                                        |                                                                                                                 | 3  |   |
|                                                                                             | Социальное сопровождение молодой семьи                                                                       |                                                                                                                 | 4  |   |
| Раздел 4. Формы и методы социального патроната                                              |                                                                                                              | 52                                                                                                              |    |   |
| МДК.02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей                                |                                                                                                              | 52                                                                                                              |    |   |
| Тема 4.1. Опека и попечительство                                                            | Содержание                                                                                                   |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | 1                                                                                                            | Сущность социальной опеки и попечительства.                                                                     | 1  | 1 |
|                                                                                             | 2                                                                                                            | Варианты социального обслуживания семьи                                                                         | 1  | 1 |
|                                                                                             | 3                                                                                                            | Практические занятия №1-2 Решение профессиональных ситуаций                                                     | 2  |   |
| Самостоятельная работа при изучении темы 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы |                                                                                                              |                                                                                                                 | 12 |   |
|                                                                                             | Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя                               |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | Составить конспект темы «Приемная семья»                                                                     |                                                                                                                 | 4  |   |
| Тема 4.2. Сопровождение семьи                                                               | Содержание                                                                                                   |                                                                                                                 | 4  |   |
|                                                                                             | 1.                                                                                                           | Профессиональные взаимоотношения с семьей                                                                       | 1  | 1 |
|                                                                                             | 2.                                                                                                           | Роль социального работника в решении проблем семьи                                                              | 1  | 1 |
|                                                                                             | 3.                                                                                                           | Формы социальной работы с семьями                                                                               | 1  | 1 |
|                                                                                             | 4.                                                                                                           | Практическое занятие №3 Составление ролевого репертуара специалиста по социальной работе с разными типами семьи | 1  |   |

|                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                          | <b>16</b>                                                                                    |           |
|                                                                                                        | Составить таблицу сравнительных характеристик различных форма патроната                  | 4                                                                                            |           |
|                                                                                                        | Составить таблицу форм жизнеустройства детей-сирот                                       | 4                                                                                            |           |
|                                                                                                        | Учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС и семьи          | 4                                                                                            |           |
|                                                                                                        | Технология работы с семьей по восстановлению социального статуса ребенка                 | 4                                                                                            |           |
| <b>Тема 4.3. Патронаж семьи</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                        |                                                                                              | <b>16</b> |
|                                                                                                        | 1.                                                                                       | Особенности медико-социального патронажа семьи и детей                                       | 1         |
|                                                                                                        | 2.                                                                                       | Анализ результатов своей деятельности                                                        | 1         |
|                                                                                                        | 3.                                                                                       | Завершение патронатной работы с семьей                                                       | 2         |
|                                                                                                        | 4.                                                                                       | <b>Практическое занятие №4</b> Составление индивидуального плана патронатной работы с семьей | 1         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> |                                                                                          | <b>12</b>                                                                                    |           |
|                                                                                                        | Контроль качества предоставляемых услуг                                                  | 4                                                                                            |           |
|                                                                                                        | Роль документирования в организации патроната                                            | 4                                                                                            |           |
|                                                                                                        | Семейный патронат как эффективная форма разрешения психосоциальных проблем семьи и детей | 4                                                                                            |           |
| <b>Всего</b>                                                                                           |                                                                                          | <b>258</b>                                                                                   |           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми;
2. Возрастная психология и педагогика, семейведение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Абросимова, Е. А. Юридические аспекты деятельности некоммерческих организаций: Вопросы и ответы [Текст]: учебное пособие для ВУЗов. -М., 2012.
2. Варывдин, В. А. Управление системой социальной защиты детства[Текст]: учебное пособие для вузов. -М.: Педагогическое общество России, 2011.
3. Гордиенко, Ю. Ф. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Феникс, 2015.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 2 ч. [Текст].- М.: Издательская группа ИНФРА - М- НОРМА, 1996.
5. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Академия издательский центр, 2013.
6. Зарецкий, П. С. Менеджмент социальной работы [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Мескон, М., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента [Текст].- М., 2006.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе практики в центре «Семья»

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,

основы социальной медицины,

теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ.

---

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования,

соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьей и детьми» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

преподаватели специальных дисциплин;

специалист по социальной работе центра «Семья».

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                         | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>Диагностировать ТЖС<br>семьи и детей с<br>определением видов<br>необходимой помощи                                                        | Выбранные нормативно-правовые документы<br>соответствуют заданной ситуации<br>Запланированные виды помощи соответствуют<br>законодательно-закрепленным нормам<br>социальной поддержки семьи и детей в РФ<br>Виды помощи соответствуют видам диагностики                                                                                                                                         | 1. Защита<br>практического<br>занятия: подбор<br>методик диагностики<br>в заданной ситуации<br>2. Защита социальной<br>программы<br>3. Тестирование                                                                                                                               |
| ПК 2.2.<br>Координировать<br>работу по<br>преобразованию ТЖС<br>в семье и у детей                                                                    | Выбранные субъекты оказания поддержки<br>соответствуют специфике ситуации<br>Роль и функция специалиста по социальной<br>работе соответствуют нормативно-правовым<br>документам<br>Алгоритм посреднической деятельности<br>соответствует заданной ситуации                                                                                                                                      | Защита практических<br>занятий:<br>1. Подбор<br>нормативно-<br>правового<br>обеспечения<br>разрешения ТЖС<br>2. Разработка<br>алгоритма<br>посредничества в<br>заданной ситуации<br>3. Контрольная работа                                                                         |
| ПК 2.3. Осуществлять<br>патронат семей и<br>детей, находящихся в<br>ТЖС (сопровождение,<br>опекунство,<br>попечительство,<br>патронаж).              | Выбранные виды патронатных услуг<br>соответствуют законодательно- закрепленным<br>нормам в РФ<br>Учтены возрастные и психологические<br>особенности при выборе реципиентов патроната<br>Выбранный вид патроната соответствует модели<br>семьи заданной ситуации                                                                                                                                 | 1. Защита<br>практического<br>занятия: анализ<br>факторов и<br>ресурсов адаптации<br>в заданной<br>ситуации<br>2. Упражнение-<br>анализ функций<br>семьи<br>3. Составление и<br>защита ролевого<br>репертуара<br>специалиста по<br>социальной работе<br>с разными типами<br>семьи |
| ПК 2.4. Создавать<br>необходимые условия<br>для адаптации и<br>социальной<br>реабилитации<br>различных типов<br>семей и детей,<br>находящихся в ТЖС. | Разработанная индивидуальная программа<br>реабилитации соответствует типу семьи.<br>Разработанная индивидуальная программа<br>реабилитации соответствует возрастным и<br>психологическим особенностям детей<br>Разработанная программа соответствует стадии<br>жизненного цикла семьи в заданной ситуации.<br>Анализируемая программа адаптации содержит<br>основные элементы типовой программы | 1. Защита<br>программы<br>реабилитации<br>семьи и детей<br>2. Решение<br>профессиональных<br>ситуаций<br>3. Запрос информации<br>4. Интервью                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> | <p>Разработанная программа профилактики соответствует типу семьи.<br/> Разработанная программа профилактики содержит все необходимые разделы.<br/> Выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям членов семьи.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита проекта по профилактике различных проблем семьи</li> <li>2. Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>3. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</li> <li>4. Защита курсовой работы.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                 | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы с семьей и детьми<br>Оценка эффективности и качества выполнения |                                                                                                                  |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                     | Решение стандартных и нестандартных задач в области социальной работы с семьей и детьми                                                                          |                                                                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | Эффективный поиск необходимой информации.<br>Использование различных источников, включая электронные.                                                            |                                                                                                                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         | Использование ТСО : Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel                                                                        |                                                                                                                  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                                            |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля                                            |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                      | Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС                   |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преобразования ТЖС в семье и у детей |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку                                                     | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                               |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности          | Соблюдать технику безопасности                                                                                      |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей         | Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей       |  |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:

ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого  
возраста и инвалидов м.р. Шигонский»

А.П.Пузырев

20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА,  
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 Социальная работа**

**квалификация:**

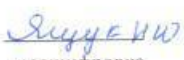
**- специалист по социальной работе**

**Срок обучения: 1 год и 10 месяцев**

**(заочное отделение)**

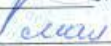
с.Обшаровка, 2017 г.

Рассмотрено  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 8  
от «14» мая 2017г.  
Председатель

   
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
 Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по подготовке специалистов  
среднего звена и примерной  
программы Социальная работа  
профессионального модуля  
Социальная работа с лицами  
из групп риска, оказавшимися в  
ТЖС

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
 Моница Е.В.  
«17»  2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Захарова Юлия Геннадьевна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                             | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                          | <b>9</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>25</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>28</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

**39.02.01** Социальная работа базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих

психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.);

**уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 224 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 182 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (базовая подготовка), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                                                |
| ПК 3.2  | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска                                                                                         |
| ПК 3.3. | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)                                                             |
| ПК 3.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.                                                                |
| ПК 3.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                     |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ОК 10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                        |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                          | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                           |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                          |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                           |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                                                          |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                                                        | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                         | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК 3.1.-3.2.                      | Раздел ПМ 1. Государственная социальная политика                                         | 68                                                 | 14                                                                      | 6                                                         | -                                       | 54                                  |                                         |                |                                                                                                           |
| ПК 3.4.-3.5.                      | Раздел ПМ 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС | 94                                                 | 14                                                                      | 6                                                         |                                         | 80                                  | -                                       |                |                                                                                                           |
| ПК 3.3.                           | Раздел ПМ 3. Социальная поддержка лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС                  | 62                                                 | 14                                                                      | 6                                                         |                                         | 48                                  |                                         |                |                                                                                                           |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов                              |                                                    |                                                                         |                                                           |                                         |                                     |                                         |                |                                                                                                           |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                            | 224                                                | 42                                                                      | 18                                                        | -                                       | 182                                 | -                                       |                |                                                                                                           |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                              | Количество часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1.<br/>Государственная социальная политика</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | <b>68</b>        |                  |
| <b>МДК 03. 01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | <b>68</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1. Характеристика содержания основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>8</b>         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности                                                                                                             | 2                | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Дееспособность и правоспособность граждан РФ; опека и попечительство.                                                                                                             | 2                | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Обязательства в гражданском праве; основные проблемы трудовых отношений и их правовое регулирование; правовое регулирование семейно-брачных отношений; жилищное законодательство. | 2                | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Правовые основы социального обеспечения, особенности правовых отношений в области социального обеспечения.                                                                        | 2                | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия № 1-3.</b>                                                                                                                                                   | <b>6</b>         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Составление тезисов по содержанию Трудового кодекса.                                                                                                                              | 2                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Анализ структуры Семейного кодекса.                                                                                                                                               | 2                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Работа по анализу структуры закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».                                                                                                     | 2                |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      | <b>54</b>        |                  |
| Работа с нормативно-правовой документацией по вопросам, составленным преподавателем.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| <b>Тематика домашних заданий:</b><br>1. Составление таблицы государственно-правовой поддержки социальной работы.<br>2. Разработка содержания функционально-ролевой модели социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.<br>Презентация собственной модели |                                                                                                                                                                                      |                  |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел ПМ 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                | 94 |   |
| МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                | 94 |   |
| Тема 2.1. Основы организации социальной работы с лицами, находящимися в ТЖС                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание                 |                                                                                                                                                                | 8  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                         | Основные современные концепции и модели социальной работы                                                                                                      | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                         | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом<br>понимание смысла и цели социальной работы в различных моделях.                    | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.                         | Понятия технологии социальной работы; выделение общих и частных технологий социальной работы                                                                   | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.                         | Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.                        | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия №4-6. |                                                                                                                                                                | 6  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                          | Составление банка диагностических методик.                                                                                                                     | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          | Выбор диагностики из банка данных.                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                          | Составление схемы взаимодействия социального работника и специалиста по социальной работе с организациями системы социальной защиты и социального обеспечения. | 2  |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                | 80 |   |
| Разработка программы реабилитации разных категорий лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.<br>Работа с учебной литературой по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.<br>Разработка критериев выбора методов адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. |                            |                                                                                                                                                                |    |   |
| Тематика домашних заданий:<br>1. Подобрать материалы из средств массовой информации по профилактике и адаптации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.<br>2. Проанализировать подобранный материал и возможность его использования в собственной деятельности.                                                  |                            |                                                                                                                                                                |    |   |
| Раздел ПМ 3. Социальная поддержка лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                | 62 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                | 62  |   |
| Тема 3.1. Характеристика разных видов патроната лиц из групп риска                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                  |                                                                                                                                                | 10  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                          | Сущность понятий «патронат», «патронаж», «опекунство», «попечительство». Разные точки зрения на патронат                                       | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                          | Основные функции социального патроната                                                                                                         | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.                          | Роль документирования в организации патроната                                                                                                  | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.                          | Диагностическая работа с лицами из групп риска                                                                                                 | 2   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия № 7-9. |                                                                                                                                                | 6   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                          | Разработка модели взаимодействия специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями, способными помочь в осуществлении патроната. | 2   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                          | Составление индивидуального плана патронатной работы с лицами без определенного места жительства                                               | 2   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.                          | Составление понятийного словаря                                                                                                                | 2   |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.<br>Разработка критериев для наблюдения за лицами из групп риска.<br>Составление памятки для специалистов, осуществляющих патронат лиц из групп риска.                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                | 48  |   |
| Тематика домашних заданий<br>1. Разработать модель взаимодействия специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями, способными помочь в осуществлении патроната.<br>2. Подобрать эффективные, инновационные методы организации патроната лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС, используя Интернет-ресурсы. |                             |                                                                                                                                                |     |   |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                | 224 |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- технологии социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: модем, компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М., 2012 г.
2. М.Н. Гуслова. Теория и методика социальной работы. М., 2012 г.
3. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д, 2011 г.
4. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа в семьях разведенных родителей: учеб. пособие/под ред. Л.И. Савинова. М., 2013 г.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. П.Д. Павленка, М., 2014 г.
6. Холостова Е.И. Социальная работа. М., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2009. – №4. – ст.445.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Инфра-М, 2006.

3. Семейный кодекс.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в аудитории.

Производственная практика осуществляется на базе практики в центре «Семья», ЦСО.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

---

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,

основы социальной медицины,

теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ,

социальная работа с семьей и детьми,

социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Обучение по междисциплинарным курсам обеспечивают:

преподаватели спецдисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС » и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:  
преподаватели спецдисциплин;  
специалист по социальной работе центра «Семья».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                  | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет круг лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>-взаимодействует с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>-проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>-анализирует информацию;</li> <li>-планирует пути решения проблем в конкретных условиях;</li> <li>-анализирует и корректирует собственную деятельность;</li> <li>-применяет нормативно-правовые документы, регулирующие работу с лицами из групп риска.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- диф.зачет.</li> </ul> |
| П.К.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации;</li> <li>- строит взаимодействие с ними;</li> <li>-осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>-планирует систему работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>-фиксирует изменения, происходящие у лиц из групп риска.</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- диф.зачет.</li> </ul>                                                           |
| П.К. 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>-выявляет ресурсы для организации помощи в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>                                                                                                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | преобразовании ситуации;<br>-осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;<br>- проводит наблюдение за лицами из групп риска;<br>-анализирует информацию;<br>-планирует пути решения проблем в конкретных условиях;<br>-анализирует и корректирует свою работу;<br>-консультирует лиц, осуществляющих опеку и попечительство;<br>-осуществляет сопровождение, патронаж лиц оказавшихся в ТЖС. | - практическая работа;<br>- контрольная работа;<br>- тестирование;<br>- контрольная работа;<br>- практическая работа;<br>- тестирование;<br>- диф.зачет. |
| П.К. 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | - определяет и создает условия необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС;<br>-строит взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;<br>-осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;<br>-анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях.                                                            | - контрольная работа;<br>- практическая работа;<br>- тестирование;<br>-диф. зачет.                                                                       |
| П.К. 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                      | - определяет субъекты профилактики через анкетирование и тестирование (методы опроса).<br>- планирует систему профилактических мероприятий для лиц групп                                                                                                                                                                                                                                                                       | - тестирование;<br>- практическая работа;<br>- контрольная работа;                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>риска, оказавшихся в ТЖС;</p> <p>-анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>-анализирует уровень эффективности профилактических мероприятий.</p> | - диф.зачет.                            |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Итоговый контроль –<br>итоговый экзамен |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | <p>1. Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p> <p>2. Реализует в социальной практике основные направления региональной социальной политики.</p> <p>3. Участвует в социально-значимых проектах по социальным проблемам.</p>                                                                                                                                                            | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>1. Демонстрирует различные способы самоорганизации ( планирование деятельности, ресурсов, методов решения профессиональных задач).</p> <p>2. Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами групп риска.</p> <p>3. Осуществляет оценку эффективности и качества решения задач в соответствии с установленными критериями.</p> |                                                                                                                  |
| ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                              | <p>1. Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски.</p> <p>2. Определяет степень риска через его качественную и количественную оценку.</p> <p>3. Предлагает и реализует способы предотвращения, нейтрализации (снижения) рисков.</p> <p>4. Демонстрирует способы адекватного решения нестандартных ситуаций.</p>                                                         |                                                                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и                    | <p>1. Демонстрирует способы поиска информации в различных источниках.</p> <p>2. Предлагает структуру систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>3. Осуществляет обработку информации:</p> <p>- осуществляет анализ информации в</p>                                                                                                                  |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| личностного развития.                                                                                                                                       | соответствии с поставленной задачей деятельности;<br>- делает выводы и обобщения на основе сравнительного анализа информации.                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | 1. Демонстрирует навык работы на персональном компьютере.<br>2. Использует приемы и методы информационных технологий в организации различных видов деятельности.<br>3. Составляет в соответствии с требованиями электронные презентации по направлению деятельности.<br>4. Владеет навыком работы с аудио- видео- проекционной аппаратурой. |  |
| ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                       | 1. Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.<br>2. Участвует в групповом обсуждении и принятии коллективных решений.<br>3. Аргументировано отвергает или принимает идеи.<br>4. Соблюдает нормы делового общения при взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.                               |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | 1. Проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1. Проявляет самостоятельность при изучении профессионального модуля.<br>2. Выделяет затруднения в собственной профессиональной деятельности.<br>3. Формулирует причины успехов и неудач в деятельности.<br>4. Формулирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.<br>5. Демонстрирует навыки самообразования.    |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | 1. Демонстрирует профессиональную мобильность в освоении и применении инновационных технологий и содержания в социальной практике.<br>2. Владеет навыком отбора оптимального содержания и выбора адекватных методов и приемов в профессиональной деятельности.                                                                              |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует уважение к культурным традициям народа.</li> <li>2. Учитывает культурные и религиозные различия лиц групп риска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует нормативно- правовую основу профессиональной деятельности.</li> <li>2. Применяет нормы права в конкретной ситуации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдает технику безопасности, правила противопожарной безопасности, требования охраны труда.</li> <li>1. Исполняет требования СанПИН при организации собственной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует приемы организации мероприятий профилактического характера, обеспечивающих охрану жизни и здоровья.</li> </ul> |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Использует современные технологии ЗОЖ.</li> <li>2. Выбирает методы и способы достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |  |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Согласована

Зав. Отделением ГБУ СО «ЦСО граждан  
пожилого возраста и инвалидов  
м.р. Ишгонский»

 Пузырев Н.А.

« 26 »  2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности: 39.02.01 Социальная работа  
(заочное обучение)

квалификация:

специалист по социальной работе

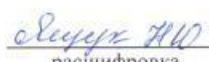
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2017 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «17» сентября 2017г.

  
подпись

  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности:  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по  
должности служащего

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
Монина Е.В.  
«17» сентября 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова

Разработчики:

Латыпова Э.В, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>5</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                             | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                          | <b>10</b> |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>17</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>18</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

#### **уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 374 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.                        |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.                                                       |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.            |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.              |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                                     |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.                                              |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.                                                          |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).             |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                       |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.                                                                               |
| ПК 3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.                                                       |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение,                                                                |

|        |                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | опекунство, попечительство, патронаж).                                                                                                                              |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.                                                                           |
| ПК 3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                                |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                     |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | к природе, обществу, человеку.                                                                                                                |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   |
| ОК13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                                                                                    | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                     |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|                                   |                                                                                                                                                     |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                   | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          |
| ПК 4.1                            | Раздел 1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому                                                              | 172                                                | 14                                                                      | 4                                                        | 158                                        |
| ПК 4.2                            | Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи.               | 160                                                | 14                                                                      | 4                                                        | 146                                        |
| ПК 4.4; 4.5                       | Раздел 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки. | 80                                                 | 10                                                                      | 2                                                        | 70                                         |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                       | <b>412</b>                                         | <b>38</b>                                                               | <b>10</b>                                                | <b>374</b>                                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b> |                                                                                                                                                                        | <b>172</b>  |                  |
| <b>МДК 04.01. Основы социально-бытового обслуживания</b>                                         |                                                                                                                                                                        | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основы теории социальной работы</b>                                                 | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                     | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                  | <b>1.</b> Социальная работа (содержание, состояние, перспективы развития)                                                                                              | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>2.</b> Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов                                                                                         | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия 1</b><br><b>3.</b> Подготовить заявку на финансирование социального проекта в международный фонд                                               | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов</b>                       | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                  | <b>1.</b> Центры социального обслуживания                                                                                                                              | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>2.</b> Отделение дневного пребывания                                                                                                                                | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>3.</b> Стационарные учреждения.                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия 2</b><br><b>4.</b> Разработать программу «Достойная старость», «Инвалиды - полноправные члены общества»                                        | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому</b>                          | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                     | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                  | <b>1.</b> Граждане, имеющие право на льготное обслуживание                                                                                                             | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>2.</b> Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами                                                                                                         | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия 3</b><br><b>3.</b> Составить индивидуальные планы с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан | 1           |                  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.4. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие социальную работу</b>               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                  | <b>1.</b> Понятие социального права, его функции, состояние и формы                                                                                                    | 1           | 1                |
|                                                                                                  | <b>2.</b> Правоотношения по социальному обеспечению                                                                                                                    | 1           | 1                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                                  | Общая характеристика пенсионной системы России | 1   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия. 4<br>4.Оформление документов на получение льготного лекарства |                                                | 1   |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                | 158 |   |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                |     |   |
| <div>1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами</div> <div>2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента</div> <div>3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых</div> <div>4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов</div> <div>5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами</div> <div>6. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам</div> <div>7. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах</div> <div>8. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг</div> <div>9. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек</div> <div>10. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день</div> <div>11. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения</div> <div>12. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому</div> <div>13. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов</div> <div>14. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами</div> <div>15. Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона</div> <div>16. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством</div> <div>17. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту</div> <div>18. Приготовление пищи</div> <div>19. Покупка и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости</div> <div>20. Оказание помощи в организации ритуальных услуг</div> <div>21. Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов</div> <div>22. Ведение профессиональной документации</div> <div>23. Заполнение квитанции оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами</div> |                                                                                     |                                                |     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 24. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом<br>25. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента<br>26. Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждающихся по законодательству РФ<br>27. Выполнение комплекса работ по уборке помещения<br>28. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка<br>29. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы<br>30. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)<br>31. Оборудование помещения<br>32. Ведение профессиональной документации<br>33. Организация досуга клиента<br>34. Оформление документов на получение льготного лекарства<br>35. Оплата коммунальных услуг<br>36. Оформление документов на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб в соответствии с установленными требованиями, предъявленными к данному виду документов<br>37. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг<br>38. Приготовление диетической пищи. |                                                                      |            |   |
| <b>Раздел ПМ 2. Содействие лицам пожилого возраста инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | <b>160</b> |   |
| <b>МДК 04.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | <b>14</b>  |   |
| <b>Тема 2.1 Неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание:</b>                                                   | <b>10</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1.</b> Доврачебная медицинская помощь. Основные понятия           | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2.</b> Раны и кровотечения. Переломы костей. Ушибы. Вывихи. Ожоги | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3.</b> Бронхиальная астма                                         | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4.</b> Комы при сахарном диабете                                  | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5.</b> Гипертонический кризис                                     | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6.</b> Приступ стенокардии. Острые боли в животе                  | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия. 1-4</b>                                     |            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                            |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                 | Изучение способов проведения искусственного дыхания.                                                                                                                                       | 1          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                 | Изучение способов перевязки                                                                                                                                                                | 1          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                 | Санитарно-гигиенические условия ухода за больным                                                                                                                                           | 1          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.                 | Профилактика пролежней                                                                                                                                                                     | 1          |   |
| <b>Тема. 2.2. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание:</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                 | Процедуры общего ухода<br>Уход при различных заболеваниях (органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, кожи, слизистых, костей, суставов; нервной системы, психических заболеваниях) | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                 | Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов                                                                                                            | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                 | Основные оценочные параметры состояния больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание положение тела, пульс, температура тела)         | 1          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.                 | Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому                                                                                                                                    | 1          | 1 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                            | <b>146</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                            |            |   |
| 1. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого возраста и возраста.<br>2. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.<br>3. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.<br>4. Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания<br>5. Составление меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях<br>6. Составление плана-конспекта содержания основных движений ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях ЦНС<br>7. Написать реферат на тему «Основные питательные вещества и их влияние на организации у лиц пожилого воз-та»<br>8. Изучение основных лечебными процедурами применяемых на дому по уходу за лицами пожилого воз-та и инвалидами и составление рекомендаций по их использованию.<br>9. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода<br>10. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях<br>11. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны |                    |                                                                                                                                                                                            |            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода<br>13. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях (при острых периодах и при хронических периодах течения болезни)<br>14. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны.<br>15. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны<br>16. Изучение дыхательной гимнастики<br>18. Приемы поддержания личной гигиены клиента<br>19. Измерение АД, Р, t<br>20. Наложение компрессов<br>21. Наложение повязок<br>22. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста<br>23. Подбор лечебного стола за №.....(при тех или иных заболеваниях)<br>24. Оказание первой медицинской помощи<br>25. Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний<br>26. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье<br>27. Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях<br>28. Питание больного<br>29. Проведение лечебных процедур<br>30. Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания |                    |                                                                                                      |          |
| <b>Раздел ПМ 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | <b>80</b>                                                                                            |          |
| <b>Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                      |          |
| <b>МДК 01.03. Основы профессионального общения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | <b>10</b>                                                                                            |          |
| <b>Тема 3.1. Психологические и социальные аспекты общения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание:</b> |                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.                 | Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан               | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.                 | <b>Практическое занятие. 1</b><br>Составить психологические портреты пожилых людей и инвалидов, дать | 1        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                     |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | оценку их темперамента и разработать рекомендации успешного общения                 |           |          |
| <b>Тема 3.2. Конфликты и их разрешение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание:</b>             |                                                                                     | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.</b>                      | Конфликт и его структура                                                            | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                       | Позиция социального работника в конфликтных ситуациях                               | 1         | 1        |
| <b>Тема 3.3. Духовные проблемы пожилых людей и инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание:</b>             |                                                                                     | <b>6</b>  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.</b>                      | Особенности религиозной веры                                                        | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2.</b>                      | Формирование и особенности религиозной личности                                     | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3.</b>                      | Религия и старость                                                                  | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4.</b>                      | Влияние крещения Руси на развитие благотворительности                               | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5.</b>                      | Религиозные обряды и праздники православия. Суть и значение православных праздников | 1         | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие. 2</b> |                                                                                     | 1         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6.</b>                      | Дать анализ старости и инвалидности с точки зрения православия                      |           |          |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                     | <b>70</b> |          |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                     |           |          |
| 1. Составить структуру личности<br>2. Законспектировать сведения о понятии психики и ее составляющих<br>3. Наблюдение за невербальными проявлениями конкретного человека, их описание<br>4. Составить таблицу о психических проявлениях и их изменениях у лиц престарелого возраста<br>5. Законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости<br>6. Составить таблицу симптомов синдрома «эмоционального сгорания» социального работника и возможных способов снятия данного симптома<br>7. Составить психологическую характеристику на подопечного клиента<br>8. Составить перечень интересов подопечного клиента<br>9. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией<br>10. Выявление проблем престарелых и инвалидов<br>11. Приемы ведения общения (выслушивание, подбадривания, мотивации и активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)<br>12. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами<br>13. Организация досуговых и культурных мероприятий<br>14. Разрешение конфликтных ситуаций<br>15. Определение характера и темперамента клиента<br>16. Выявление проблем клиента |                                |                                                                                     |           |          |

|  |               |            |  |
|--|---------------|------------|--|
|  | <b>Bcero:</b> | <b>412</b> |  |
|--|---------------|------------|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-медицинских основ профессиональной деятельности»  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2015. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160с.
4. Захаров М.С., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. – 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2011. - 608 с.
5. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М. Проспект 2013. – 240 с.
6. Павленок П.Д., Савинов П.И. Социология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2014. – 580 с.
7. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник под редакцией П.Д. Павленок. – М.: ГАСБУ, 1993.- Вып. 1.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009.

**Ресурсы сети Интернет:**

1. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html)
2. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law\\_4.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html)

4. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40932](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932)  
<http://www.psycwork.ru/759/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов;</li> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- содействовать в госпитализации;</li> <li>- сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- работать с профессиональной документацией;</li> <li>- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>-осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>-оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>-защиты практических занятий.</p> <p>Дифференцированные зачеты по производственной практике учебной, по МДК</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>контрольная работа; контрольное тестирование; практическая работа;</p> <p>самостоятельная (внеаудиторная) работа</p> <p>самостоятельная работа; контрольное тестирование;</p> <p>практическая работа в группе; тестирование; контрольная работа</p> |

