

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«20» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ПРАВО

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

профиль обучения: социально-экономический профиль

с. Обшаровка, 2022г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «20» мая 2022г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Меренкова О.Ю.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
Приложение 1	43
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	43
Приложение 2	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	44
Приложение 3	50
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	50
Приложение 4	69

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Право» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Право» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Право» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Право» по 39.02.01 Социальная работа отводится 374 часа в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа. По учебному предмету предусмотрено 6 часов учебных занятий в форме практической подготовки: Практическое занятие № 3,16,17.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Право».

Контроль качества освоения предмета «Право» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Право» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРy), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем; – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению права, которые обеспечивают формирование основ знаний о проблемах прав человека, о порядке функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Предмет «Право» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Обществознание, История, Экономика, ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Социально-правовые и

законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» особое внимание уделяется формированию у обучающегося мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В программе по предмету «Право», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Конституции РФ статья 39: социальное обеспечение
- ФЗ-181. «О социальной защите инвалидов в РФ в соответствии с Конституцией РФ
- Роль местного самоуправления в обеспечении эффективной социальной поддержки
- Правовая база решения социальных проблем беженцев
- Исковые требования потребителя социальных услуг
- Права потребителей социальных услуг
- Меры по пресечению нарушений прав получателей социальных услуг
- Практическое занятие №10 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг
- Права детей, у которых нет родителей
- Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")

- Оказание социальных услуг несовершеннолетним, находящиеся в ТЖС (ФЗ № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»)
- Практическое занятие №15 Определение прав и обязанности родителей и детей, противоречия во взаимоотношениях родителей и детей, подростков, разногласия во взглядах на воспитание детей;
- Предоставление жилых помещений специализированного жилого фонда для социальной защиты отдельных категорий граждан
- Трудоустройство инвалидов
- Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (безработица) (ФЗ № -442 « Об основах социального обслуживания населения в РФ»)
- Практическое занятие № 16 Определение порядка оформления на работу по специальности
- Виды пенсий и социальной помощи

По учебному предмету предусмотрено 6 часов учебных занятий в форме практической подготовки: Практическое занятие № 3,16,17.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Право обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРy):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 02.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРу 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПРу 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПРу 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
ПРу 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПРу 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРу 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРу 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 10	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
Наименование ВПД	
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
Наименование ВПД	
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	374
Основное содержание	220
в т. ч.:	
теоретическое обучение	180
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	6
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в т. ч.:	
Работа с нормативно-правовой документацией	134
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1	Значение изучения права	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
Раздел 1.	Теория государства и права		55			
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала		13			
	1	Значение изучение права.	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Система юридических наук	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	3	Юридические профессии	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	4	Информация и право	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	5	Теории происхождения права.	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	6	Исторические особенности зарождения права	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	7	Правопонимание	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	8	Основные принципы права	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	9	Аксиомы и презумпции права.	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	10	Социальные нормы.	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	11	Механизм правового регулирования	1	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №1. Работа с источниками права.		2	ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся			ПРy.01, ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	работа с текстом ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».		4	МР04, МР07, МР08, МР 09		
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		15			
	1	Система права.	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Структура правовой нормы	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	3	Институты и отрасли права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	4	Понятие и виды правотворчества.	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	5	Законодательный процесс	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	6	Источник права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	7	Нормативный правовой акт, виды.	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	8	Вступление в силу норм права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	9	Действие норм права в пространстве и по кругу лиц.	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	10	Реализация права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	11	Коллизии права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	12	Толкование права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	13	Акты толкования права	1	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №2 Способы разрешения юридических коллизий.		2	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ФЗ «О порядке опубликования и		4	ПРy.01, ПРy.04,ПРy.08, ПРy.09 ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»					
Тема 1.3. Правоотношения и правовая культура	Содержание учебного материала		16			
	1	Юридические факты как основа правоотношений	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Виды и структура правоотношений.	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	3	Поведение людей в мире права.	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	4	Правонарушение	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	5	Виды правонарушений	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	6	Юридическая ответственность	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	7	Виды юридической ответственности	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	8	Основания освобождения от юридической ответственности	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	9	Правосознание	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10	Правовая культура.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	11	Правовые системы современности.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	12	Особенности правовой системы в России	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №3. Анализ деятельности различных правовых систем.		<i>2</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №4 Анализ работы по повышению правовой культуры граждан.		<i>2</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»		<i>4</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
Тема 1.4. Государство и право.	Содержание учебного материала		<i>11</i>			ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	1	Понятие государства.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	2	Типы образования государства	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	3	Теории происхождения государства.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	4	Признаки государства	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Сущность государства.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	6	Политическая система общества	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	7	Функции государства	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	8	Понятие формы государства.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	9	Форма правления	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	10	Государственное устройство	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
	11	Политический режим.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.08, ПРy.09 ЛР01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08 МР01,МР03,МР04, МР07, МР08, МР 09		
Раздел 2.	Конституционное право		29			
Тема 2.1. Основы конституционного права в РФ	Содержание учебного материала		29			
	1	Государственный механизм и его структура.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Государственный орган и его признаки.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	3	Глава государства	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	4	Законодательная власть	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	5	Исполнительная власть	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	6	Судебная власть	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	7	Местное самоуправление	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	8	Гражданское общество- основа правового государства.	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	9	Эволюция представлений о правовом государстве	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	10	Основы правового государства и его признаки	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	11	Черты Конституции как нормативного акта	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	12	Структура Конституции Российской Федерации	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	13	Основы конституционного строя	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	14	Понятие гражданство	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	15	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	16	Понятие правового статуса	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	17	Основные права человека и гражданина	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	18	Обязанности граждан.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	19	Избирательные системы их виды.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01,МР03,МР04,МР05, МР06, МР07, МР08, МР 09		
	20	Избирательный процесс	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09		
	21	Референдум. Выборы Президента РФ.	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09		
	22	Конституции РФ статья 39: социальное обеспечение	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09	ОК.01, ОК.04, ОК05, ОК.10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1	
	23	ФЗ-181. «О социальной защите инвалидов в РФ в соответствии с Конституцией РФ	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09	ОК.01, ОК.04, ОК05, ОК.10 ПК1.1	
	24	Роль местного самоуправления в обеспечении эффективной социальной поддержки	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09	ОК.01, ОК.04, ОК05, ОК.10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1	
	25	Правовая база решения социальных проблем беженцев	I	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09	ОК.01, ОК.04, ОК05, ОК.10 ПК3.1	
	Практическое занятие № 5. Работа с текстом Конституции РФ		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09		
	Практическое занятие № 6. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом Конституции РФ работа с текстом ФЗ «О референдуме» работа с текстом ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания		4 4 4	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.04, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР.03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Российской Федерации» работа с текстом ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» работа с текстом ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»		4 4			
Раздел 3.	Основы российского судопроизводства		16			
Тема 3.1 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		16			
	1	Судебная система	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Конституционный суд	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	3	Суды общей юрисдикции	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	4	Мировой суд	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	5	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.		ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	6	Арбитражный суд	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	7	Институт уполномоченного по правам человека в РФ		ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	8	Система органов внутренних дел	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	9	Прокуратура и ее деятельность	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	10	Особенности деятельности других правоохранительных органов.	I	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11	Особенности деятельности других правоохранительных органов.	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	12	Исковые требования потребителя социальных услуг	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.04,ОК05,ОК.10 ПК1.1,ПК2.1, ПК3.1	
	Практическое занятие №7 Порядок обращения в правоохранительные органы		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие № 8 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом АПК РФ работа с текстом ФЗ «О мировых судьях в РФ» работа с текстом ФЗ «О полиции» работа с текстом ФЗ «О прокуратуре РФ»		4 4 4 4	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, , ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР13 МР01, МР04,МР05, МР08, МР 09		
Раздел 4.	Основные отрасли российского права		127			
Тема 4.1 Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		46			
	1	Гражданское право как отрасль российского права	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Понятие Гражданского права	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	3	Физические лица.	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	4	Юридические лица	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	5	Сделки	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	6	Условия недействительности сделок	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7	Представительство	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	8	Доверенность	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	9	Обязательственное право.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	10	Способы обеспечения исполнения обязательств.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	11	Понятие и сущность договоров.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	12	Виды договоров.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	13	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	14	Право собственности	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	15	Право собственности на землю	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	16	Интеллектуальная собственность.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	17	Авторское право	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	18	Общая собственность	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	19	Защита права собственности	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	20	Защита чести, достоинства и деловой репутации	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	21	Гражданско-правовая ответственность	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	22	Способы защиты гражданских прав	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	23	Предпринимательство право.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	24	Правовые средства государственного регулирования экономики.	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	25	Формы предпринимательской деятельности	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	26	Хозяйственные товарищества и общества	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	27	Производственный кооператив (артель)	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	28	Унитарное и малое предприятие	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	29	Защиты прав предпринимателей	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	30	Права потребителей	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	31	Права потребителей социальных услуг	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.04,ОК05,ОК.10 ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1	
	32	Меры по пресечению нарушений прав получателей социальных услуг	<i>I</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.04,ОК05,ОК.10 ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	33	Защита прав потребителей	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	34	Наследственное право	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	35	Правила наследования на основании завещания.	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	36	Наследование по закону	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №9 Составление договоров.		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №10 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК07, ОК.09 ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1	
	Практическое занятие №11 Порядок защиты права собственности		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №12 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №13 Порядок защиты прав потребителя.		2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ГК РФ работа с текстом ГПК РФ работа с текстом ЗК РФ работа с текстом Закона РФ "О защите прав потребителей"		4 4 4 2	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
Тема 4.2. Семейное право	Содержание учебного материала		13			
	1	Семейное право	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Условия и порядок заключения брака.	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 12 Духовно-нравственное
	3	Расторжение брака	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	4	Права супругов, выраженные в законе	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	5	Права и обязанности родителей	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	6	Права детей	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	7	Права детей, у которых нет родителей	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09,ОК10 ПК2.1.	
	8	Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (ФЗ№ 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК2.1	
	9	Оказание социальных услуг несовершеннолетним, находящиеся в ТЖС (ФЗ № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»)	<i>1</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК2.1	
	Практическое занятие №14 Определение личных неимущественных и имущественных отношений супругов.		<i>2</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №15 Определение прав и обязанности родителей и детей, противоречия во взаимоотношениях родителей и детей, подростков, разногласия во взглядах на воспитание детей;		<i>2</i>	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК2.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом Семейного кодекса РФ работа с текстом ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		4 4	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
Тема 4.3. Жилищное право	Содержание учебного материала		3			
	1	Жилищные правоотношения	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Реализация гражданами права на жильё	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	3	Предоставление жилых помещений специализированного жилого фонда для социальной защиты отдельных категорий граждан	1	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ЖК РФ		4	ПРy.01, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
Тема 4.4. Трудовое право	Содержание учебного материала		21			
	1	Понятие трудового права	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское
	2	Коллективный договор. Трудовое соглашение	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	3	Занятость и безработица	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	4	Занятость и трудоустройство	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	5	Трудовой договор	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	6	Порядок и условия расторжения трудового договора	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7	Трудовые споры	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	8	Дисциплина труда	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	9	Материальная ответственность	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	10	Рабочее время	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	11	Время отдыха	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	12	Труд несовершеннолетних	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	13	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	14	Трудоустройство инвалидов	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК1.1	
	15	Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (безработица) (ФЗ № -442 « Об основах социального обслуживания населения в РФ»)	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК2.1,ПК3.1	
	Практическое занятие № 16 Определение порядка оформления на работу по специальности		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09	
	Практическое занятие № 17 Определение порядка разрешения трудовых споров		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Практическое занятие № 18 Определение правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02,МР04, МР05, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся			ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03,ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	работа с текстом ТК РФ гл.1-2		4	ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР02, МР04, МР05, МР08, МР 09		
	работа с текстом ТК РФ гл.10-15		4			
	работа с текстом ТК РФ гл.20-21		4			
	работа с текстом ТК РФ гл.29-30		4			
	работа с текстом ТК РФ гл.37-39		4			
Тема 4.5. Административное право	Содержание учебного материала		11			
	1	Административное право	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Административные правоотношения	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	3	Органы исполнительной власти – как субъекты административных правоотношений	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	4	Административные правонарушения	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	5	Административная ответственность	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	6	Меры административного наказания	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	7	Производство по делам об административных правонарушениях	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	8	Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	9	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие № 19 Реализация административной ответственности.		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся			ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	работа с текстом КоАП РФ		4	ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	работа с текстом ФЗ «Об охране окружающей среды»		4			
Тема 4.6. Уголовное право	Содержание учебного материала		18			
	1	Понятие и сущность уголовного права.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	2	Действие уголовного закона.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	3	Понятие преступления.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	4	Категории преступлений.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	5	Категории преступлений	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	6	Уголовная ответственность	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	7	Виды наказаний	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	8	Категории преступлений	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	9	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	10	Уголовный процесс	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	11	Защита от преступления	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	12	Уголовный процесс делам в отношении несовершеннолетних	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	13	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	МР07, МР08, МР 09 ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	14	Уголовное судопроизводство		ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №20 Реализация уголовной ответственности.		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	Практическое занятие № 21 Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом УПК РФ работа с текстом УИК РФ работа с текстом ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		4 4 4	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР05, МР07, МР08, МР 09		
Тема 4.7 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Содержание учебного материала		15			ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
	1	Пенсионная система России	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	2	Виды пенсий и социальной помощи	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК07, ОК.09 ПК1.1.ПК2.1.ПК3.1	
	3	Правовое регулирование денежного обращения	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	4	Банковская система РФ	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	5	Экологическое право	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	6	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7	Основные источники образовательного права.	1	МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09 ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	8	Виды общеобразовательных организаций	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	9	Правовое регулирование отношений в области образования	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	10	Профессиональное юридическое образование	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	11	Юридические профессии	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	12	Юридические профессии	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	13	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	Практическое занятие №22 Реализация права на образование в России и за рубежом		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ЭК РФ работа с текстом ФЗ об образовании в РФ.		4 4	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.09 ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
Раздел 5	Международное право		12			
Тема 5.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала		12			
	1	Понятие международного права	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
	2	Международное публичное и частное право	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское
	3	Субъекты международного права.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08,		ЛРВР 8.1 Гражданское,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		Патриотическое, Духовно-нравственное
	4	Международная защита прав человека	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	5	Развитие системы защиты прав человека	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	6	Европейский суд по правам человека	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	7	Международная защита прав детей.	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	8	Международные споры и международно-правовая ответственность	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	9	Международное гуманитарное право	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	10	Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов	1	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	Практическое занятие № 23 Анализ проблем международно-правовой защиты прав человека		2	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом Всеобщей декларации по правам человека работа с текстом Всеобщей декларации по правам ребенка работа с текстом Женевских конвенций		4	ПРy.01, ПРy.02, ПРy.03, ПРy.05, ПРy.06, ПРy.07, ПРy.08, ПРy.09 ЛР02, ЛР04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР04, МР06, МР08, МР 09		
4						
4						
Всего:			374			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018., изд. ООО «Русское слово-учебник» <https://11klasov.com/4342-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-klass-pevcova-ea.html>

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018., изд. ООО «Русское слово-учебник» <https://11klasov.com/4341-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass-v-2-chast-pevcova-ea.html>

Для студентов

1.Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018., изд. ООО «Русское слово-учебник» <https://11klasov.com/4342-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-10-klass-pevcova-ea.html>

2.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018., изд. ООО «Русское слово-учебник» <https://11klasov.com/4341-pravo-osnovy-pravovoy-kultury-11-klass-v-2-chast-pevcova-ea.html>

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
6. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
13. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
14. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
16. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

17. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
20. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
21. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
22. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21
25. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
26. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
28. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
29. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
30. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
31. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
32. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
33. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
34. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
35. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

36. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

37. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

40. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

41. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для студентов

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.

4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.

5. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
12. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
13. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
15. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
16. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
18. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
19. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
21. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
22. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21
24. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

26. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

28. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

29. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

31. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

32. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

34. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

35. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

2. www.constitution.ru (Конституция РФ).

а. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

9. [www. sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
10. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
11. [www. cbr. ru](http://www.cbr. ru) (Центральный банк РФ).
12. www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).
13. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
14. www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
17. www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
18. www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
21. www. сое. int (Информационный офис Совета Европы в России).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРy 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 02 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №5,6, №16 -23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №2-6 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №7-8, №16-17, № 23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 5-23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРy 08 понимание юридической	Оценка устных ответов студентов.

деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-4, №22-23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРу 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -23 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1.Диагностировать	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; знать: нормативно-правовое обеспечение	ПРу 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРу 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРу.04 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности,	Раздел 2. Конституционное право Тема 2.1. Основы конституционного права в РФ Конституции РФ статья 39: социальное обеспечение ФЗ-181. «О социальной защите инвалидов в РФ в соответствии с Конституцией РФ Роль местного самоуправления в обеспечении эффективной социальной поддержки Правовая база решения социальных проблем беженцев

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру	применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy.08 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. <i>практический опыт:</i> диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; определять учреждения и организации,		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;		
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной		ПРy 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРy 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРy 05 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах	Раздел 3. Основы российского судопроизводства Тема 3.1 Правосудие и правоохранительные органы Исковые требования потребителя социальных услуг

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;		применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; ПРу 09	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и	ПРу 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРу 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРу 06 сформированность правового мышления и	Раздел 4. Основные отрасли российского права Тема 4.1 Гражданские правоотношения Права потребителей социальных услуг Меры по пресечению нарушений прав получателей социальных услуг Практическое занятие №10 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	профилактики возникновения новых ТЖС; уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;	способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. <i>практический опыт:</i> диагностики ТЖС и профилактики возникновения	Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;		
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой	ПРу 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРу 03 сформированность представлений о системе и	Тема 4.2. Семейное право Права детей, у которых нет родителей Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних")

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно- правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;	структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРу 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРу 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; ПРу 09	Оказание социальных услуг несовершеннолетним, находящиеся в ТЖС (ФЗ № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ») Практическое занятие №15 Определение прав и обязанности родителей и детей, противоречия во взаимоотношениях родителей и детей, подростков, разногласия во взглядах на воспитание детей;

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;		ПРy 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРy 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРy 06 сформированность правового мышления и	Тема 4.3. Жилищное право Предоставление жилых помещений специализированного жилого фонда для социальной защиты отдельных категорий граждан

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;		способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты	ПРy 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРy 02 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; ПРy 03 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРy05 сформированность представлений о конституционном, гражданском,	Тема 4.4. Трудовое право Трудоустройство инвалидов Оказание социальных услуг семьям находящиеся в ТЖС (безработица) (ФЗ № - 442 « Об основах социального обслуживания населения в РФ») Практическое занятие № 16 Определение порядка оформления на работу по специальности

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	граждан старшего поколения; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; знать: цели и главные принципы	арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРy 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. <i>практический опыт:</i> диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным	защиты прав граждан и юридических лиц; ПРy 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	категориям населения; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;		
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и	ПРу 01 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; ПРу 02 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; ПРу 03 сформированность представлений о системе и структуре права,	Тема 4.7 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни Виды пенсий и социальной помощи

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	профилактики возникновения новых ТЖС; уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. <i>практический опыт:</i> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;	правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; ПРy 06 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; ПРy 07 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; ПРy 09 сформированность	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. <i>практический опыт:</i> диагностики ТЖС и профилактики возникновения	умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;		

Приложение 4

Учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по предмету Право

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Отрасли права.	Презентация
2.	Административная ответственность	Урок -конференция
3.	Форма государственного устройства и политический режим	Заполнение кластера, проблемное задание.
4.	Права детей, у которых нет родителей	Лекция с запланированными ошибками
5.	Понятие рабочего времени.	Урок - игра
6.	Виды пенсий и социальной помощи	Метод групповой деятельности, заполнение кластера
7.	Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов	Метод групповой деятельности, работа с правовыми материалами, составление инсета