

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2022 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «20» мая 2022 г.
Председатель

подпись

Ящук Н.Ю.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Организация социальной работы в РФ

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
«20» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа, с учетом профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины . | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС

(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

по дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

практическое занятие №1, №2.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| из них в форме практической подготовки | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| <i>Написание реферата</i> | 78 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Теория и методика социальной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Социальная защита населения РФ | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения. | 1.Понятие социальной защиты, социального риска. Направления социальной защиты.. | 2 | 1 |
| | 2.Направления социальной политики государства | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. | 3. Понятие и функции социального обеспечения. | 2 | 1 |
| | 4 Принципы права социального обеспечения | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1.Определение видов необходимой помощи | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 25 | |
| | 1.Определение основных понятий социальной защиты и обеспечения. | 5 | |
| | 2.Схема структуры управления социальной работы | 5 | |
| | 3.Категории социальной защиты населения | 5 | |
| | 4.Схема взаимодействия органов социальной работы в РФ | 5 | |
| | 5.Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом | 5 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1..Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ. | 2 | 1 |
| | 2. Деятельность и основные направления работы министерства. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 53 | |
| Тема 1.3. Государственные органы социальной защиты населения | 1. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации | 7 | |
| | 2. Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в Самарской области | 7 | |
| | 3. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения | 7 | |
| | 4. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими органами в Самарской области | 7 | |
| | 5. Социальная работа как показатель развития правового социального государства | 7 | |
| | 6. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице | 6 | |
| | 7. Организация работы органов по обязательному страхованию | 6 | |
| | 8. Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов | 6 | |
| | Всего: | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2018 г. – 288 с.

2. Гуслова М.Н.«Организация и содержание социальной работы с населением»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 245 с.

3. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 236 с.

4. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 236 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 336 с.

2. Савинов А.Н. Организация органов социальной защиты: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 218 с.

3. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.

4. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 348.

5. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018 г.

6. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2013.

7. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[Текст]. – М., 2018, 288 с.

Дополнительные источники:

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституция РФ.

4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2016.

Интернет ресурс: «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru/)

0,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности | Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос. |
| Знания: | |
| систему организации социальной работы в РФ | Практические занятия, написание рефератов. |
| особенности деятельности органов социальной защиты региона | Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос. |