

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«20» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

профиль обучения: социально-экономический профиль

с. Обшаровка, 2022г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «20» мая 2022г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Меренкова О.Ю.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	33
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38
Приложение 4	63

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 39.02.01 Социальная работа отводится 159 часов в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Обществознание, География, Литература, Русский язык, Право, ОП.01. Теория и методика социальной работы, ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста

и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории. Учебный предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историкокультурного стандарта.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Социальная поддержка населения в годы Первой мировой войны. Институты помощи.
- Изучение деятельности крестьянской общественной взаимопомощи (КОВ). Анализ деятельности Чрезвычайной комиссии по борьбе с детской беспризорностью (ДЧК).
- Изучение деятельности общественных организаций и различных кооперативов инвалидов.
- Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии.
- Анализ социального законодательства США и европейского законодательства.
- Социальная помощь и защита в годы Великой Отечественной войны.
- Анализ деятельности фондов, созданных в годы Великой Отечественной войны.

- Социальная защита населения в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Социальная защита населения в годы перестройки.
- Анализ основополагающих законодательных актов, устанавливающих основы правового регулирования в области социального обслуживания населения.
- Учреждения социальной защиты РФ и социального обеспечения РСФСР,
- Социальная работа с населением в странах Западной и Восточной Европы во второй половине XX века.
- Организация подготовки специалистов по социальной работе в вузах РСФСР. Основные категории клиентов социальных служб в Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных

	институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

профессиональных задач)	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
Наименование ВПД	
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
Наименование ВПД	
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	159
Основное содержание	97
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в т. ч.:	
Подготовка рефератов	22
Работа с дополнительной литературой	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		6			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		6			
	1	Мир в начале XX века.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 8.2 Духовно- нравственное
	2	Международные конфликты и войны в начале XX в.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
	3	Первая мировая война. Власть и общество в годы войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
	4	Социальная поддержка в годы Первой мировой войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК10	
	Практическое занятие №1 Анализ исторических материалов: Итоги Первой мировой войны.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Мир начала XX века: достижения и противоречия.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
Работа с дополнительной литературой.		2				
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)		14			
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования	Содержание учебного материала		11			
	1	Этапы Великой российской революции.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	2	Преобразования большевиков.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
	3	Деятельность крестьянской общественной взаимопомощи (КОВ)	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
большевиков.				ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
		Практическое занятие №2. Анализ исторических материалов: «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		Практическое занятие № 3. Анализ исторических материалов: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		Практическое занятие № 4. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		Практическое занятие №5 Анализ исторических материалов: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Великая российская революция. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала		3			
	1	Гражданская война.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	2	Система образования. Социальная политика власти.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	
	3	Деятельность Чрезвычайной комиссии по борьбе с детской беспризорностью (ДЧК)	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК10 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5	
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.		15			
Тема 3.1 СССР в годы	Содержание учебного материала		6			
	1	Новая экономическая политика (нэп). Образование	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04,		ЛРВР 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
НЭПа. 1921–1928 гг.		СССР.		ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское ЛРВР 2.1
	2	Социальная политика большевиков.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК10	Гражданское, ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06
	Практическое занятие №6 . Анализ исторических материалов: сущность НЭПа		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское
	Практическое занятие №7. Анализ исторических материалов: советская модель модернизации		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		3			
	1	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03
	3	Деятельность общественных организаций и различных кооперативов инвалидов	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК10	Гражданское ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		4			
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1
	2	Культурная революция.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03
	Практическое занятие №8. Анализ исторических материалов: культурная революция		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10		Гражданское ЛРВР 05 Духовно- нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Наш край в 1920—1930-е годы. Работа с дополнительной литературой.		2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне ВОВ.	Содержание учебного материала		2			
	1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
	2	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 05 Духовно- нравственное
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.		7			
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала		6			
	1	Послевоенное устройство мира.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06
	2	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		Гражданское ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 06
	3	Демократические страны Европы в 30-е годы Тоталитарные режимы в 30-е годы	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное
	4	Китай. Индия. Япония	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		Духовно- нравственное
	5	Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10	ОК03, ОК04, ОК06, ОК10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP06		
	6	Социальное законодательство США и Европы	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP06	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04	
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	Литература, искусство, музыка, кинематограф. Массовая культура.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP06		ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		17			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		9			
	1	Причины и начало Второй мировой войны. План «Барбаросса».	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
	2	Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Оборона Одессы и Севастополя	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP07		ЛРВР 03 Гражданское
	3	Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Нападение Японии на США	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP07		ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	4	«Генеральный план Ост». Холокост	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP07		ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое,
	5	Социальная помощь и защита в годы ВОВ	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03, MP 04, MP07	ОК02,ОК04, ОК06, ОК07	Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Практическое занятие №9. Анализ исторических материалов: «Военно-политические планы сторон		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02,ЛР03, ЛР 06, MP01.,MP 02, MP 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	накануне Второй мировой войны».			МР 04, МР07		
	Практическое занятие №10. Анализ исторических материалов: значение Московской битвы.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		3			
	1	Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное
	2	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
	Практическое занятие №11. Анализ исторических материалов: Сталинградская битва и начало коренного перелома войны		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
Содержание учебного материала		2				
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2			
	1	Культурное пространство войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 8.2 Духовно- нравственное
	2	Положение населения в оккупированных странах Европы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой	Содержание учебного материала		3			
	1	Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 05 Духовно- нравственное
	2	Итоги войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
	3	Деятельность фондов, созданных в годы Великой Отечественной войны	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03,	ОК01, ОК02, ОК03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
войны.				MP 04, MP07		ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Самостоятельная работа обучающихся		3	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, MP01, MP 02, MP 03, MP 04, MP07		
	Написание реферата: Наш край в годы ВОВ.		3			
	Написание реферата: Значение и цена Победы в ВОВ. Работа с дополнительной литературой.		4			
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.		29			
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Послевоенное развитие страны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное
	2	Начало «холодной войны».	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		
	Практическое занятие №12. Анализ оценки современников и историков личности И.В. Сталин.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		8			
	1	Смена политического курса. Экономическое развитие СССР	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	2	НТР на перемены в повседневной жизни людей.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		
	3	Культурное пространство и повседневная жизнь.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, MP 02, MP 03, MP 05		
	4	Социальные программы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08,	OK01, OK02, OK03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				MP 02, MP 03, MP 05		
		Практическое занятие №13. Анализ исторических материалов: XX съезд КПСС	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		Практическое занятие №14. Анализ основных направлений реформирования советской экономики и его результаты	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: «Оттепель»: духовная жизнь и повседневность Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		10			
	1	Смена политического курса. Преобразования в экономике.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 03 Гражданское
	3	Холодная война и мировые конфликты.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	4	Социальная защита населения в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК10	
		Практическое занятие №15. Анализ экономической реформы 1965 года в СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		Практическое занятие №16 Анализ исторических материалов: успехи и достижения советской космонавтики	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №17. Анализ исторических материалов: участие СССР в военных действиях в Афганистане	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Человек эпохи застоя. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	9			
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1 Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское,
	2 Распад СССР.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Патриотическое ЛРВР 03 Гражданское
	3 Социальная защита населения в годы перестройки	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК10	ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие №18 Анализ исторических материалов: политика гласности в СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое,
	Практическое занятие №19 Анализ исторических материалов: распад СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Практическое занятие № 20 Анализ экономических реформ 1990-х в России	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		ЛРВР 14 Гражданское, Патриотическое
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: СССР: триумф и распад. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.	11			
Тема 7. 1	Содержание учебного материала	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Становление новой России (1992–1999 гг.).	1	Радикальные преобразования 1992–1993 гг.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 14 Гражданское, Патриотическое
	2	Межнациональные и межконфессиональные отношения	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	3	Новые приоритеты внешней политики.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Практическое занятие №21 Анализ основополагающих законодательных актов, устанавливающих основы правового регулирования в области социального обслуживания населения		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1	
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		6			
	1	Основные направления внутренней и внешней политики.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное ЛРВР 14 Гражданское, Патриотическое
	2	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	3	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	4	Учреждения социальной защиты РФ и социального обеспечения РСФСР	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09	
	Практическое занятие № 22 Анализ исторических материалов: воссоединение Крыма с Россией		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Самостоятельная работа обучающихся			ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Написание реферата: Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.	9			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	5			
Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	Международные отношения в годы холодной войны.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР 04, МР 05	ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное ЛРВР 8.2 Духовно- нравственное
	2	Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	
	3	Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	
	Практическое занятие №23 Анализ основных проблем освободившихся стран во второй половине XX в.		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: Конец колониальной эпохи. Работа с дополнительной литературой.		2 2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	
	Содержание учебного материала		4		
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине	1	Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное
	2	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	
	3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
XX в.: проблемы и пути модернизации	4	Социальная работа с населением в странах западной и Восточной Европы во второй половине XX века	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06	
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		5			
Тема 9.1	Содержание учебного материала		5			
Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1	Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	2	Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		
	3	Организация подготовки специалистов по социальной работе в вузах РСФСР	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03	ОК01, ОК04, ОК06, ОК09	
	Практическое занятие № 24 Анализ причин глобализации и образование национальных культур в конце XX – начале XXI вв.		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		
Раздел 10.	Современный мир.		3			
Тема 10.1	Содержание учебного материала		3			
Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1	Россия в современном мире.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	2	Глобальные проблемы человечества.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР 04		
	3	Основные категории клиентов социальных служб в Российской Федерации	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР 04	ОК01, ОК04, ОК09 ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.4, ПК2.3, ПК2.4, ПК 3.3 ПК3.4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			1			
Всего:			159			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и основ философии;

Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- комплект карт и атласов, наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-288 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00877-8

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01860/index.html>

2.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01117/index.html>

3.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01122/2/index.html>

4.История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 1. 1914— 1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-312 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00681-1 (Ч.1)ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01644/2/index.html>

5История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 2. 1945— 2016/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-240 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).ISBN 978-5-533-00682-8 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01645/index.html>

Для студентов

1.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-288 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00877-8

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01860/index.html>

2.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01117/index.html>

3.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01122/2/index.html>

4.История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 1. 1914— 1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-312 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00681-1 (Ч.1)ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01644/2/index.html>

5История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 2. 1945— 2016/ В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-240 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).ISBN 978-5-533-00682-8 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtphdbkkaet.xn--plai/listing/2019/01645/index.html>

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2019.
9. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.— М., 2019.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2019. — № 13. — С. 10—124.
- 11.

Для студентов

1. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. —М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. — М., 2019
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.—М., 2018
4. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. — М., 2019.
5. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.
6. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. — М., 2018.
7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. — М., 2017.
8. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. — М., 2019.
9. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актоп, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019. 35
10. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. —М., 2019.
11. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. —М., 2018.
12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. —М., 2018.
13. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
6. [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
7. [www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www. raremaps. ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www. old-maps. narod. ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www. 9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www. temples. ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www. rusrevolution. info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www. rodina. rg. ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www. all-photo. ru/empire/index. ru. html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -24 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № №1 -24 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1-11,13,16,17,18,19,22 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 12, 14, 15, 20, 21, 23,24 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-24 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Великая российская революция.
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
5. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
6. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
7. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
9. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
10. Конец колониальной эпохи.
11. Итоги реформ и революций как путей модернизации в странах Азии
12. СССР: триумф и распад.
13. Развитие отечественной культуры в 1960—1980-е
14. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15. «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы».
16. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
17. Наш край на рубеже XX— XXI веков.
18. Причины военно-политического кризиса в Чечне в середине 1990-х годов.
19. Темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.
20. Материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
21. Владимир Ленин
22. Иосиф Сталин
23. Георгий Жуков
24. Леонид Брежнев
25. Юрий Гагарин
26. Петр Столыпин
27. Борис Ельцин
28. Алексей Косыгин
29. Громыко А. А.
30. М.С. Горбачев

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 2.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>разрешать конфликты</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей,</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</p>		<p>ПРб: 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Социальная поддержка населения в годы Первой мировой войны. Институты помощи.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>			
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков. Деятельность крестьянской общественной взаимопомощи (КОВ).</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>русской и миждународной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно- ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>		<p>различных источников;</p>	
	<p>ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС: МДК.03.01 Нормативно- правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>ПРБ : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной</p>	<p>Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Социальная политика власти. Деятельность Чрезвычайной комиссии по борьбе с детской</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами</p>	<p>деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>беспризорностью (ДЧК).</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжелобольными); уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем</p>		

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p>		
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные</p>		<p>ПРб: 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы. Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921-1928гг. Социальная политика большевиков.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>			
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при</p>		<p>ПРб: 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5) сформированность</p>	<p>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. Деятельность общественных организаций и различных кооперативов инвалидов.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>		<p>умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг. Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Наращение</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>		<p>3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии.</p> <p>Социальное Законодательство США и Европы.</p>
<p>ОП.07. Основы социальной медицины Уметь: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об</p>	<p>Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Тема 5.1 Начало</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико- социальных проблем населения; Знать: типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико- социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико- социальной сфере;</p>		<p>общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Социальная помощь и защита в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и</p>		<p>ПРБ : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою</p>	<p>Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Деятельность фондов, созданных в годы Великой Отечественной войны.</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>		<p>точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические</p>	<p>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг. Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Социальные программы</p>

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>		<p>знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и</p>	<p>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный)</p>		<p>человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Социальная защита населения в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>			
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы</p>		<p>ПРб : 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) Социальная защита населения в годы перестройки</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>			
<p>ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной</p>	<p>ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК 01.01 МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего</p>	<p>ПРб : 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной</p>	<p>Раздел 7. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). Практическое занятие №21 Анализ основополагающих законодательных актов, устанавливающих основы правового регулирования в области социального обслуживания населения.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>	<p>поколения; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК 02.01 МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную</p>	<p>деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК 03.01 МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых</p>		

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</p>		
<p>ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</p>		<p>ПРБ : 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность</p>	<p>Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Учреждения социальной защиты РФ и социального обеспечения РСФСР</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>		<p>умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</p>		<p>ПРб : 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном</p>	<p>Раздел 8. Мир во второй половине XX в. Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Станы Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Социальная работа с населением в странах Западной и Восточной Европы во второй половине XX века.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>		<p>в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность</p>		<p>ПРб: 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2)владение комплексом знаний об истории России и</p>	<p>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Тема 9.1 развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Организация подготовки специалистов по социальной работе в вузах РСФСР.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>		<p>человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации. Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной</p>	<p>ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в</p>	<p>ПРБ : 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в</p>	<p>Раздел 10. Современный мир. Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Основные категории клиентов социальных служб в Российской Федерации.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;</p>	<p>оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.03. Технология</p>	<p>глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>социальной работы с семьей и детьми ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; уметь: оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; знать: варианты социального</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>обслуживания семьи; типы социальной службы для семьи и детей; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; формы социальной работы с семьями; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными); уметь: строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; знать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</p>		

Приложение 4

Учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по предмету История

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Этапы Великой российской революции	Урок -конференция
2.	Гражданская война	Презентация
3.	Распад СССР	Урок - игра
4.	Межнациональные и межконфессиональные отношения	Метод групповой деятельности, заполнение кластера