# государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы педагогики и психологии ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа квалификация: специалист по социальной работе Срок обучения:2 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании	Составлена на основании ФГОС		
методической комиссии	3-го поколения по программе		
Протокол №7	подготовки специалистов		
от «21 » мая 2021г	среднего звена по специальности		
	39.02.01 Социальная работа		
Председатель	и примерной программы учебной		
•	дисциплины Основы педагогики и		
подпись расшифровка	психологии		
Разработчик:	Утверждаю:		
преподаватель	Директор		
Меренкова О.Ю.	Захаров Н.В.		
•	<u>«21 » мая 202</u> 1г		

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с программы Федеральным государственным образовательным стандартом  $\Phi\Gamma OC$ ) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа, профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы педагогики и психологии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

учебной Рабочая программа дисциплины примерной является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 39.02.01 Социальная работа ПО специальности социально экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

- **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.
- **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека
- 1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы

# педагогики и психологии является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

- -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- -самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятия в форме практической подготовки: Практическое занятие № 6

# Структура содержание учебной дисциплины 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы педагогики и психологии.

Наименование разделов и			Уровень	
тем	работа обучающихся.		освоения	
1 2		3	4	
Раздел 1. Основы психологи	и и педагогики	24		
Тема 1.1 Характеристика	Содержание учебного материала	2		
психологии как науки.	1 Психология как наука.	1	1	
Объект и предмет			1	
психологии.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Написать реферат на тему: «История развития психологических знаний»			
Тема 1.2 Понятие	Содержание учебного материала	2		
личности. Факторы	1 Понимание личности в психологии. Факторы формирования и развития личности.	1	1	
социализации,	2 Общая и специальная социализация личности.	1	1	
формирования и развития	рормирования и развития Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
личности.	Написать реферат на тему: Социализация личности.			
Тема 1.3 Эмоционально-	1.3 Эмоционально- Содержание учебного материала			
волевая сфера личности человека.	1 Чувство человека. Роль чувств в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	1	1	
человека.	2 Воля как психический процесс. Особенности этапа волевого действия.	1	1	
	3-4 <b>Практическое занятие № 1</b> Педагогическая ситуация 1 — Вид запоминания. Тестовые задания. Предмет и методы психологии	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Написать реферат на тему: «Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности»			
Тема 1.4 Педагогика в	Содержание учебного материала	3		
системе наук о человеке.	1 Общие представления о педагогике как науке.	1	1	
	2-3 <b>Практическое занятие.№2</b> Педагогическая ситуация 2 —потеря интереса к учению. Тестовые задания. Предмет и методы психологии	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Написать реферат на тему: «Образование как социальный феномен».			
Тема 1.5 Методология и	Содержание учебного материала	7		

методы педагогических	1	Понятие о методологии педагогики и её уровнях.	1	1
исследований.	2 Понятие о педагогических ценностях. Классификация педагогических ценностей.		1	1
I	3	Развитие личности как педагогическая проблема.	1	1
	4-5	Практическое занятие №3 Педагогическая ситуация 3 - Возрастные особенности мышления Тестовые задания. Предмет и методы психологии	2	
	6-7	Практическое занятие№4 Педагогическая ситуация 4 — Психологическая мотивация к учению. Тестовые задания. Предмет и методы психологии	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<u> </u>	Написать реферат на тему: «Самовоспитание в структуре процесса формирования личности»		
Тема 1.6 Содержание	<u></u>	Содержание учебного материала	4	
образования как средство	1	Сущность содержания образования.	1	1
развития личности и	2	Теория формирования содержания образования.	1	1
формирования её базовой культуры.	3-4	<b>Практическое занятие №</b> 5 Педагогическая ситуация 5 — Мотивы учебно-познавательной деятельности. Тестовое задание- Предмет и методы психологи	2	
I		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Написать реферат на тему: «Теории формирования, содержания образования»		
Тема 1.7 Формирование			2	
базовой культуры	1	Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.	1	1
личности в целостном педагогическом	Формирование основ нравственной культуры личности. Формирование эстетической культуры		1	1
процессе. Раздел 2. Психология и пед		уса профессиона и най подталу насти	1	
	агоги	ка профессиональной деятельности.	9	
Тема 2.1 Психология	агоги		9	
профессионального	агоги1	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного	ŕ	1
	агоги 1	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного общения.	ŕ	1
профессионального	<b>агоги</b> 1	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного общения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	ŕ	1
профессионального	1	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного общения.	ŕ	1
профессионального межличностного общения.	1 1	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного общения.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Связь педагогики с другими науками и её структура» Содержание учебного материала Психология в малых группах. Классификация малых социальных групп, их основные	1 1	1
профессионального межличностного общения.  Тема 2.2 Специалист и	1 1 2-3	Содержание учебного материала Общение. Структура психологического общения. Основные закономерности межличностного общения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Связь педагогики с другими науками и её структура» Содержание учебного материала	1 1	1

	Написать реферат на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Профессиональный	1 Личность как социально – психологический феномен.		1
авторитет и	2 Авторитет как социально - психологический феномен. Взаимосвязь авторитета и		1
самоутверждение	самоутверждение личности.		
специалиста.			
Тема 2.4 Психология	Содержание учебного материала 2		
межличностных	1 Проблемы конфликтных отношений для профессиональной деятельности специалиста.	1	1
конфликтных отношений	2 Конфликт. Конфликтная ситуация, типология конфликтных ситуаций.		1
в коллективе.			
Тема 2.5	Содержание учебного материала.		
Профессиональная	1 Адаптация человека, проблемы адаптация человека.	1	1
адаптация специалиста.			
Дифференцированный зачет		1	
	Итого	49	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы 12 шт;
- ученические стулья 24 шт;
- учительский двухтумбовый стол;
- доска;
- таблицы по общей психологии;
- толковые словари;
- справочники по психологии и педагогики;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- моноблок в комплекте,
- презентационные материалы;
- раздаточный материал для практических заданий, плакаты, схемы, таблицы)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д.. Общая и профессиональная педагогика. М.Издательский центр «Академия».2019
- 2. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология: Учеб. Пособие М.: Гардарики, 2019. 480 с.
- 3. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.Проспект.2019
- 4. Крысько В.Г. Психология и педагогика: курс лекций/ В.Г. Крысько. 4-е изд., испр. М.: Изд-во Омега-Л, 2018. 368c.
- 5. Кулебякин Е.В. Психология социальной работы. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2019 г., 89 с.

## Дополнительные источники:

- 1. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов/ под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 200 с.
- 2. Немов С.Р. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. 4-е изд. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019. Кн. 1: Общие основы психологии. 688 с.
- 3. Психология и педагогика: Учебное пособие / Николаенко В.М., Залесов Г.М., Андрюшина Т.В. и др.; Отв. ред. канд. филос. наук, доцент В.М.Николаенко. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2019. 175 с.
- 4. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/ Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; научный редактор Е.А. Кротков. М.: Центр, 2019. 256 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
1	2		
Умения:			
- планировать и осуществлять социально-	- оценка индивидуальных устных		
педагогическую деятельность; - осуществлять первичную психологическую	ответов;		
поддержку клиента; - пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе	- оценка результатов выполнения практического занятия;		
Знания: - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;		
<ul> <li>основы социально-педагогической работы по различным направлениям;</li> <li>основы психологии и методы психологического познания человека</li> </ul>	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;		
	Дифференцированный зачет.		

#### приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

# УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ИПСИХОЛОГИИ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Чувство человека. Роль чувств в	Презентация
	профессиональной деятельности специалиста	
	по социальной работе.	
2	Понятие о педагогических ценностях.	Урок - конференция
	Классификация педагогических ценностей	