

государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация:
- специалист по социальной работе
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2022 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «20» мая 2022 г.

Председатель

_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовки
специалистов среднего
звена по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы социальной медицины

Разработчик:

_____ Ящук Н.Ю.

Утверждаю:

Директор

_____ Захаров Н.В.
«20» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа, с учетом профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной медицины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них практические занятия – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

по дисциплине предусмотрено 6 часов учебных занятий в форме практической подготовки.

практические занятия №4, №5, №8, №9, № 10, №11.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.		9	
Тема 1.1. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь.	Содержание учебного материала	5	
	1.Медико-социальные проблемы клиента.	1	1
	2.Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы риска заболевания.	1	1
	3.Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения.	1	1
	Практическое занятие №1	2	
	Проведение анализа и оценки факторов риска здоровья.	2	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	
	1.Образ жизни – главный фактор здоровья.	1	1
	2.ЗОЖ и пути его формирования.	1	1
	Практическое занятие№2	2	
	Составление собственного рациона с позиции рационального питания.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ.	2	
	Подготовка беседы по ЗОЖ.	2	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.		10	
Тема 2.1. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотина	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие наркотизма. Наркотическая превентология.	1	1
	2.Действие алкоголя на мужской и женский организм.	1	1
	3.Понятие наркомании.	1	1
	4.Токсикомания.	1	1
	Практическое занятие№3	2	

	Разработка программы работы с наркозависимыми, больными алкоголизмом и т.д.	2	
Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.	Содержание учебного материала	4	
	7.ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, группы риска.	1	2
	8.Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	1
	Практическое занятие№4	2	
	Составление и оформление санитарного бюллетеня по теме.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией и токсикоманией. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	2 2	
Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.		10	
Тема 3.1. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие охраны здоровья граждан	1	1
	2.Виды бесплатной медицинской помощи.	1	1
Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.	Содержание учебного материала	4	
	3.ПМСП: понятие, содержание, особенности.	1	1
	4.Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи.	1	1
	Практическое занятие№5	2	
	Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	Анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов).	2	
Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	4	
	1.Медико-социальная помощь различным группам населения.	1	1
	2.Особенности медико-социальной помощи.	1	1
	Практическое занятие №6	2	
	.Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10	

	Определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям. Составление ИПР по предложенной ситуации. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению	3 3 4	
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.		7	
Тема 4.1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Содержание учебного материала	7	
	1.Понятие экспертизы трудоспособности.	1	1
	2.Виды нетрудоспособности.	1	1
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.	Содержание учебного материала	5	
	1.Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации.	1	2
	2.Оценка эффективности реализации ИПР.	1	1
	3.Факторы риска заболевания.	1	1
	4.Трудовая реабилитация инвалидов.	1	1
	5.Реабилитационные учреждения.	1	1
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Основы социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2017г. - 214с.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико - социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2018г. - 208с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г. - 256с.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд.. испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017г.. - 395с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2017г. – 560с.
2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018г. – 168с.

3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018г. – 168с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Практические занятия, самостоятельная работа, написание рефератов.
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
Знания:	
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Практические занятия
- основные категории социальной медицины;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- формы медико-социальной помощи населению;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Практические занятия, самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Медико-социальная помощь различным группам населения	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Составление собственного рациона питания с позиции рационального питания	Групповая дискуссия