

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И.Суркова»

\_\_\_\_\_ Н.В.Захаров

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

МАКЕТ  
ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

2022-2025 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Автономной  
некоммерческой организации  
Центр социального обслуживания  
«Сызранский»

\_\_\_\_\_ Киреева Н.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ Павлова Н.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 4-5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 6-7
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 8-10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	Стр.11
4.1. ТРЕБОВАНИЕ К ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.11
4.2. ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.11-12
4.3. ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.12-13
4.4. ТРЕБОВАНИЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.13
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	Стр.14
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Стр.14
6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.14-15
7. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр.16
8. ЗАДАНИЕ НА ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	Стр.17
8.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	Стр.18
8.2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	Стр.18-22
8.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	Стр.23
8.4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	Стр.24
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	Стр.24
9.1. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ	Стр.24
9.2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ	Стр.24
ПРИЛОЖЕНИЕ: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр.25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (далее – Программа) представляет собой совокупность требований ФГОС СПО и ДЭ к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»: положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова», утвержденного приказом директора техникума от «01» апреля 2021 г. №134 о/д, положения о выпускной квалификационной работе, утвержденного приказом директора техникума «01» апреля 2021г. №134 о/д., методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт

ДЭ – Демонстрационный экзамен

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

### 2.2. Наименование квалификации

специалист по социальной работе

### 2.3. Уровень подготовки

базовый

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

2 года и 10 месяцев

### 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Демонстрационный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка ____ 4 ____ недели Защита ____ 2 ____ недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2022 г. Защита с «15» июня по «28» июня 2022 г.

### 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции</b>
1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2 . Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов

необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей находящихся в ТЖС (с сопровождением, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей находящихся в ТЖС .
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
4. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Меренкова О.Ю. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» Ящук Н.Ю. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» Михайлова Е.В. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Меренкова О.Ю. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» Ящук Н.Ю. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» Михайлова Е.В. – преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Сорокина С.В. – зав. отделением АНО ЦСОН «Юго-западный округ» Кадрева Т.В. – зав. отделением АНО ЦСОН «Юго-западный округ» Яшагина Э.А. – зав. отделением АНО ЦСОН «Юго-западный округ» Блохина Е.О. – зав. отделением АНО ЦСОН «Сызранский» Шишова Н.А. – зав. отделением АНО ЦСОН «Сызранский»
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Павлова Н.В. – заведующая отделением АНО ЦСОН «Юго-западный округ»
<b>Заместитель председателя</b>	Монина Е.В. – зам.директора по УПР ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала <i>образовательной организации</i>

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о государственной итоговой аттестации, утвержденное от 01 апреля 2021г .№134 о\д
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Положение о выпускной квалификационной работе утвержденное от 01 апреля 2021г .№134 о\д
4	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа
7	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
8	Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
9	Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.
12	Федеральные законы и нормативные документы
13	Литература по специальности
14	Периодические издания по специальности

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	- компьютер - мультимедийный проектор - экран - принтер
2	<i>Рабочие места</i>	- рабочие места для обучающихся;
3	<i>Материалы</i>	- бумага формата А4 – 1 лист. - ручка
4	<i>Аудитория</i>	Кабинет№3 Теории и методики социальной работы

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 4.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Студенту предоставляется право: выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7 тематика выпускных квалификационных работ), предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

### 4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
<i>Титульный лист</i>	Наименование образовательной организации, тема ВКР, ФИО студента, № курса, № группы, специальность руководитель работы и год выпуска	1стр
<i>Задание на ВКР</i>	Указывается специальность, тип работы, ФИО студента, тема ВКР, исходные данные ВКР, содержание разделов ВКР, перечень приложений и дата выдачи задания.	1 стр
<i>Календарный график работы</i>	Обоснование актуальности темы, определение целей и задач, объектов и методов исследования; Обзор литературы по данной теме; Выполнение исследовательской части работы; Обработка результатов исследования; Формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций; Оформление дипломной работы; Представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя; Оформление рецензии; Представление работы заведующему отделением; Публичная защита.	1стр
<i>Отзыв руководителя</i>	ВКР оценивается по пятибалльной системе согласно разработанных критерий	1-2стр
<i>Рецензия</i>	Рецензию ВКР студенту дает руководитель	1-2стр

	практики по месту ее прохождения	
<i>Содержание</i>	Перечень разделов Введение Глава 1. Глава 2. Заключение Список литературы Приложение	1стр
<i>Введение</i>	В введении излагается актуальность темы, предмет исследования, цель, задачи, структура работы.	2-3 стр
<i>Глава 1.</i>	В первой главе описывается теоретическая часть, указывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы и других источников, приводятся данные, отражающие сущность и содержание темы работы.	18-25стр
<i>Глава 2.</i>	Во второй главе описывается исследовательская часть работы на примере центра социального обслуживания населения, где студент проходил преддипломную практику, указывается уровень разработанности проблемы в практике, посредством сравнительного анализа отражающие сущность и содержание темы работы	25-30 стр
<i>Заключение</i>	В заключении работы содержатся обобщение результатов исследовательской (практической) части, выводы и рекомендации относительно возможности практического применения материалов работы, дается оценка полноты решения поставленной задачи, положительные и отрицательные тенденции по изучаемой проблеме.	2-3 стр
<i>Список используемых источников</i>	В списке используемых источников должны быть указаны все источники, которые студент использовал в процессе выполнения работы (нормативные документы, техническая и справочная литература, журналы, интернет-источники и пр.). При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников (ГОСТ Р 7.0.5.-2008)	1-2стр
<i>Приложение</i>	Приложения к работе включает материалы, связанные с выполнением работы, но не включенные в основную часть (анкеты, акты обследования жилищных условий, заявления и.т.д.)	1-3стр

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

#### 4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации

#### 4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

## **5.ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа

оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.



## 7. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>тематика ВКР по ПМ.01</i>	
1	Социальное обеспечение лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ.
2	Особенности социальной терапии как технологии социальной работы
3	Социально – правовые особенности работы с клиентами центров социального обслуживания
4	Социальная реабилитация престарелых и социальное попечительство над пожилыми гражданами
5	Возможности деятельности специалиста по социальной работе в решении проблем одиноких пожилых людей
6	Технология социальной работы с молодыми инвалидами
7	Адаптация пожилых людей в современном обществе посредством досуга
8	Технологии продления жизни среди людей пожилого возраста
9	Организация социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности
10	Пенсия, льготы, пособия для пожилых и инвалидов
11	Возможности трудотерапии как метода социальной реабилитации инвалидов в условиях психоневрологического интерната
12	Медико-социальная реабилитация лиц пожилого возраста с ограниченными возможностями
13	Одиночество как социальная проблема и пути его решения методом социальной работы на примере «Сызранский пансионата для ветеранов труда( дом-интернат для престарелых и инвалидов)
14	Содержание и методика социальной работы с лицами пожилого возраста
<i>тематика ВКР по ПМ.02</i>	
15	Проблемы и перспективы социальной работы с молодыми семьями в сельской местности
16	Технология социальной работы с малообеспеченными семьями в Самарской области
17	Технология социальной работы с многодетными семьями Самарской области
<i>тематика ВКР по ПМ.03</i>	
18	Социальная работа с лицами отбывающими наказание в учреждениях СИЗО г.Сызрани
19	Реабилитация и коррекция негативных последствий социализации детей из неблагополучных семей
20	Особенности социальной работы с детьми девиантного поведения
21	Технология социальной работы с вынужденными мигрантами
22	Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска
23	Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства
24	Телефон доверия на примере кризисного центра «Доверие» г.о.Новокуйбышевска
<i>тематика ВКР по ПМ.04</i>	
25	Анализ социального обслуживания пожилых граждан муниципального района Шигонский

## 8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КОД 1.2 ПО КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

### 8.1. Структура и содержание задания для демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются комплекты оценочной документации (далее – КОД). КОД разрабатывается на основе Технического описания компетенции Ворлдскиллс Россия и представляет собой набор требований к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, а также требований к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий.

Задания представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации участниками знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, содержащимися в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

КОД и задания разрабатываются на основе актуального опубликованного Технического описания по компетенции.

Используемые на демонстрационном экзамене КОД содержит: паспорт КОД; инструкция по охране труда и техники безопасности; образец задания для демонстрационного экзамена.

В Паспорте КОД указывается: наименование КОД;

компетенция, код и наименование профессии и/или специальности, по которым проводится демонстрационный экзамен из перечня профессий или специальностей среднего профессионального образования;

квалификация, определенная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (при возможности установления);

перечень навыков и умений из Спецификации стандарта компетенции;

обобщенная оценочная ведомость; количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

### 8.2. Формулировка задания для демонстрационного экзамена;

#### Модуль 1. Консультирование получателя социальных услуг.

Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая на подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задание модуля
<b>Модуль 1.</b> Консультирование получателя социальных услуг.	Участнику необходимо проконсультировать гражданина, обратившегося за социальной помощью. Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.	На основании конкретной ситуации участнику необходимо: - определить может ли являться обратившийся гражданин получателем государственной социальной; - определить перечень необходимых документов и указать куда их необходимо предоставить получателю

		социальных услуг; - разъяснить порядок предоставления социальных услуг для конкретного гражданина; - предложить не менее трех организаций Вашего региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке); - составить социальную карту района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг с учетом тех организаций, которые были предложены участниками для конкретного гражданина.
--	--	---

### **Выполнение.**

В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время подготовки 5 минут.

### **Задание:**

Гражданка П. (84 года) обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников не имеет.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли являться обратившийся гражданин (гражданка) получателем государственной социальной помощи?
2. Какие документы и куда необходимо предоставить получателю социальных услуг?
3. Разъясните порядок предоставления социальных услуг для конкретного гражданина.
4. Предложите не менее трех организаций Вашего региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке).
5. Составьте социальную карту Вашего района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг с учетом тех организаций, которые Вы предложили для участников, для конкретного гражданина:

- откройте сервис <https://yandex.ru/map-constructor/>;
- найдите свой район/населенный пункт;
- создайте новую карту, назовите ее любым именем;
- в описании укажите «Карта социальных объектов района ...»;
- с помощью инструмента «Многоугольники» очертите границы вашего района, уровень прозрачности – 100. Назовите фигуру «Наш район»;
- укажите на карте нужный дом с помощью инструмента «Метки», выберите иконку для метки и назовите ее «Наш дом», используя регион, адрес и номер дома, где находится участник Демонстрационного экзамена;
- укажите предложенные Вами организации для оказания социальной помощи гражданину и подпишите, какую помощь здесь может получить ваш сосед. Для каждого типа организаций рекомендуется выбирать определенный цвет и иконку;
- с помощью инструмента «Линии» нарисуйте оптимальный маршрут до центра социального обслуживания, укажите его длину в метрах и среднее время, за которое его можно пройти;
- с помощью инструмента «Линии» создайте линии маршрутов от дома до указанных Вами социальных объектов с указанием их длины и времени на дорогу. Цвета маршрутов желательно выбирать в соответствии с выбранным цветом иконок организаций различных видов;
- нажмите кнопку «Сохранить» внизу экрана, распечатайте карту.

## **Модуль 2. Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости.**

Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время на подготовку - 5 минут.

<b>Название модуля</b>	<b>Описание модуля</b>	<b>Задание модуля</b>
<b>Модуль 2.</b> Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости	Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.	На основании полученных данных, предложите варианты решения проблемных ситуаций, отвечая на поставленные вопросы.

	Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.	
--	--	--

### **Выполнение.**

В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время подготовки 5 минут.

### **Задание:**

В Центр помощи семье и детям позвонила школьная медсестра и попросила о помощи. Она сообщила, что ученик 3-го класса Ваня пришел в школу с большой ссадиной на лбу и синяком под глазом. Учительнице он сказал, что упал с велосипеда. В ходе осмотра медсестра обнаружила на теле Ивана многочисленные гематомы — на ягодицах, ногах, плечах, груди и спине. Некоторые гематомы уже почти зажили. Медсестра сказала мальчику, что он никак не мог получить все эти повреждения, упав с велосипеда, и попросила его рассказать, что произошло на самом деле. Ваня расплакался и ответил, что мать «разозлилась и запустила в меня сковородкой, потому что она поджарила рыбу, а я ее терпеть не могу». Он также заявил: «Она иногда меня бьет, когда сердится. Она говорит, что если она не заставит меня слушаться, то, когда я вырасту, я стану таким, как папа».

Специалист по социальной работе приехал через полчаса после звонка из школы. Медсестра показала ему гематомы на теле Вани. Специалист согласился, что эти гематомы были нанесены преднамеренно, и выразил беспокойство по поводу того, что их было слишком много и они были слишком большими. Он спросил у медсестры, насколько серьезна нанесенная мальчику травма головы. Медсестра ответила, что считает нужным в течение нескольких следующих часов показать мальчика врачу, чтобы исключить возможность сотрясения мозга.

Светлане, матери Вани, 29 лет, она разведена и одна воспитывает двоих детей — Ваню (9 лет) и Валю (4 года). Девочка ходит в детский сад. Об отце детей сотрудники школы ничего не знают. Известно, что у Светланы есть сестра: проживает отдельно и у нее тоже двое детей.

### **Вопросы:**

1. Каковы должны быть действия специалиста по социальной работе?

2. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой?
3. Каких специалистов необходимо подключить при решении данной проблемы?
4. С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиентки?
5. Составьте алгоритм работы с клиенткой.

### 8.3 Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №63 Социальная работа

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 11:00		Выполнение модуля 1
11:00 – 12:00		Выполнение модуля 2
12:00 – 13:00		Обед
13:00 – 14:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
14:00 – 15:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

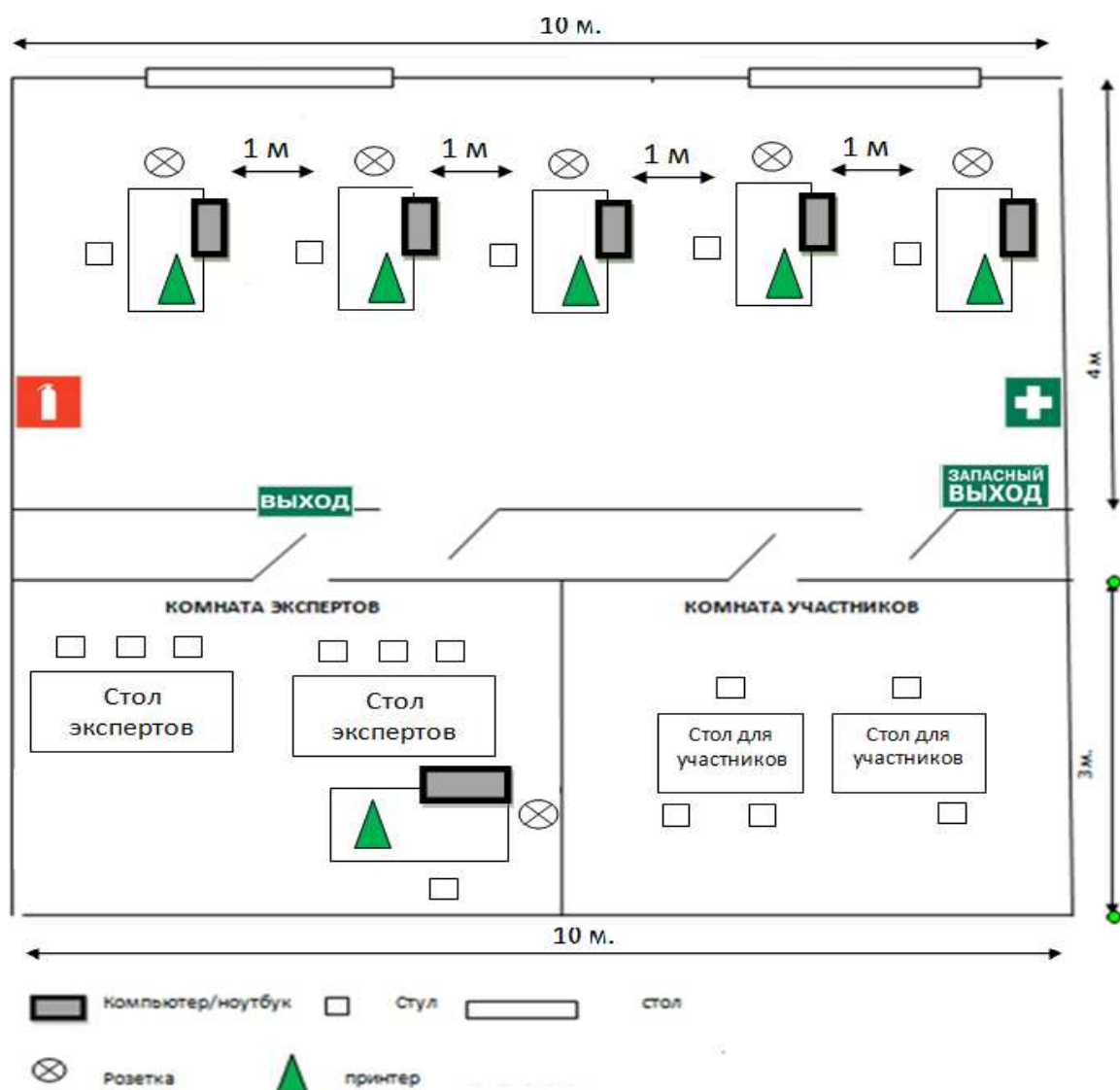
#### 8.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №63 Социальная работа

Номер компетенции: R63

Название компетенции:

Социальная работа

Общая площадь площадки: 70 м<sup>2</sup>



План застройки площадки:

**9 критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена  
9.1 Порядок оценки**

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50.

**Таблица 3.**

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Консультирование получателя социальных услуг	Выявление потребности в социальных услугах	1 час (60 минут)	1,2,3,4	12	18	30
2.	Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости	Реализация социального обслуживания	1 час (60 минут)	1,2,3,4	10	10	20
<b>Итого</b>					<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>

**9.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания**

**Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия в рамках государственной итоговой аттестации**

Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимально возможного количества)	Оценка государственной итоговой аттестации
70,00-100,00	Отлично
40,00-69,99	Хорошо
20,00-39,99	Удовлетворительно
0,00-19,99	Удовлетворительно

**Таблица совокупности верных ответов на задания оценивается - 50 баллов или оценка 5 (отлично).**

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Задание</b>	Процент выполнения по модулям	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%
	Сумма максимальных баллов по модулям	0 – 9,99	10,0–19,99	20,0–34,99	35,0–50,00



**Приложение**  
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**39.02.01 по специальности Социальная работа**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА**  
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Группа №**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			