

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»
/Н.В.Захаров/
ПОДПИСЬ РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ
« » _____ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения 2 года 10 месяцев**

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с профессиональным стандартом 03.002 Социальный работник (4 уровень квалификации), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н.

Рабочая программа производственной практики входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

Председатель _____ Ящук Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
26527 социальный работник
в части освоения квалификаций:

социальный работник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

Практика реализуется с учетом запросов работодателей (требований профессиональных стандартов) и требований регламента WSR, с формированием практических навыков в рамках компетенции Ворлдскиллс Россия — «Социальная работа»

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

| | |
|-----|----------------------|
| ВПД | Требования к умениям |
|-----|----------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> | <ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг. |
|--|---|

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 04 – 72 часа учебной практики проводится в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому |
| ПК 4.2. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь |
| ПК 4.3. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку |
| ПК 4.4. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг |
| ПК 4.5. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |

| | |
|--------|---|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|-------------------|---|------------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| ПК 4.1- ПК 4.5 | ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего по профессии 39.01.01 | 72 | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | Тема 1.1 Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам | 24 |
| | | | | Тема 1.2 Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | 24 |
| | | | | Тема 1.3 Методика организации профессиональной деятельности социального работника | 18 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
| | <i>ВСЕГО часов</i> | 72 | | | 72 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 72 | |
| Виды работ: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | | 72 | |
| Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам | Содержание: | 24 | |
| | 1. Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов | 6 | 2 |
| | 2. Приготовление диетической пищи и кормление больного | 6 | 2 |
| | 3. Ведение профессиональной документации | 6 | 2 |
| | 4.Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту | 6 | 2 |
| Тема 1.2 Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | Содержание: | 24 | |
| | 1.Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний. | 6 | 2 |
| | 2. Проведение лечебных процедур | 6 | 2 |
| | 3.Уход за полостью рта, ушами, носом, глазами, кожей больного и профилактика пролежней | 6 | 2 |
| | 4.Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания | 6 | 2 |
| Тема 1.3 Методика организации профессиональной деятельности социального работника | Содержание: | 24 | |
| | 1.Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента | 6 | 2 |
| | 2.Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией | 6 | 2 |
| | 3.Решение профессиональных ситуаций | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | 2 |
| Всего: | | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в кабинете теории и методики социальной работы

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки пожилых и инвалидов, комплекты социальной рекламы);

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.- М.: Академический проект: Альма Матер, 2017.- 702с.

4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-511с.

5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2018. – 240 с.

6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2017. – 132 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018.-340с.

2. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-512с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг. | <p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> |