

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы зоотехнии
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель
автомобиля.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол №
от « 20 » мая 2022 г.
Председатель

подпись

Разработчик:
преподаватель
_____ Хохрина М.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер
сельскохозяйственного
производства и примерной
программы учебной
дисциплины Основы зоотехнии

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
« 20 » мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ:

№ 523н от 04.08.2014, 13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм,

№ 619н от 08.09.2014, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

№ 362н от 04.06.2014, 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Хохрина М.В.– преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

технологии производства продукции животноводства;

основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06

Основы зоотехнии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №5, №6, №11, №12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	Содержание учебного материала	31	
	1. Основные виды продуктивности животных и птицы.	1	1
	2. Породы животных.	1	1
	3. Химический состав и питательность кормов.	1	1
	4. Классификация кормов.	1	1
	5. Характеристика кормов.	1	1
	6. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	7. Хранение кормов.	1	1
	8. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	Практическое занятие № 1 Определить различные виды кормов	1	
	Практическое занятие № 2 Определить различные виды кормов	1	
	Практическое занятие № 3 Определить основные продуктивности животных	1	
	Практическое занятие № 4 Определить основные продуктивности животных	1	
	Практическое занятие № 5 Составить общие принципы рациона сельскохозяйственных животных	1	
	Практическое занятие № 6 Составить общие принципы рациона сельскохозяйственных животных	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	2	
Реферат: Содержание и кормление КРС.	2		
Реферат: Воспроизводство и техника разведения КРС.	2		
Тема 1.2. Методы	Содержание учебного материала	5	

разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	1.Методы развития селекционной работы.	1	2
	2.Сущность методов развития селекционной работы.	1	2
	3.Хозяйственное значение селекционной работы.	1	2
	4. Производственный учет в животноводстве	1	2
	5.Зоотехнический учет в животноводстве	1	2
Раздел 2. Частное животноводство			
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала	32	
	1.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	2.Молочная продуктивность.	1	2
	3.Структура стада КРС.	1	2
	4.Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	5.Размер ферм.	1	2
	6.Системы содержания скота.	1	2
	7.Методы содержания скота.	1	2
	8.Способы содержания скота.	1	2
	9.Поточно-цеховая система производства молока.	1	2
	10.Технология производства говядины.	1	2
	11.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	12.Системы содержания свиней в летний периоды.	1	2
	13.Практическое занятие № 7 Определить молочную продуктивность	1	
	14.Практическое занятие № 8 Определить молочную продуктивность	1	
	15.Практическое занятие № 9 Определить источники загрязнения молока	1	
	16.Практическое занятие № 10 Определить источники загрязнения молока	1	
	17.Практическое занятие № 11 Составить типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	
18.Практическое занятие № 12 Составить типы предприятий в молочном скотоводстве.	1		

	19.Практическое занятие № 13 Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	20. Практическое занятие № 14 Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	21.Практическое занятие № 15 Определить поточно-цеховую систему производства молока.	1	
	22.Практическое занятие № 16 Определить поточно-цеховую систему производства молока.	1	
	23.Практическое занятие № 17 Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	24. Практическое занятие № 18 Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	25.Практическое занятие № 19 Определить систему содержания свиней в летний периоды.	1	
	26. Практическое занятие № 20 Определить систему содержания свиней в летний периоды.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Содержание и кормление свиней.	2	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения свиней.	2	
	Реферат: Выращивание и откорм птицы	2	
Раздел 3. Основы зооигиены и ветеринарии			
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о ветеринарии.	1	2
	2. Значение ветеринарии.	1	2
	3. Меры профилактики заболевания животных.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10	
	Реферат: Порода овец.	3	
	Реферат: Технология содержания овец	3	
	Реферат: Меры профилактики заболевания животных.	2	

	Реферат: Биологические и хозяйственные особенности свиней.	2	
ИТОГО	Обязательные	48	
	Максимальные	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии и зоотехнии

Оборудование учебного кабинета

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1 шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
2. Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине Основы зоотехнии

3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проекты достижений в животноводстве.
5. Формы отчета по зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2017 г.
2. В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2016г.
3. В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2017 г.

Дополнительные источники

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2018г.
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2017г.
3. Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецв, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2017г.
4. С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: Колос С, 2019г.
5. Журнал «Ветеринария»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа</p>	Практическое занятие
<p>Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.</p>	Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Классификация кормов.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Технология производства говядины.	Сюжетно - ролевая игра