

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы агрономии

### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель  
автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2022

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «20» мая 2022г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства  
и примерной программы учебной  
дисциплины Основы агрономии

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Филев А.П.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства с учетом профессиональных стандартов утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты

№ 523н от 04.08.2014, 13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

№ 619н 08.09. 2014, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

№362н 04.06.2014 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филев А.П – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

**знать:**

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №6, №8, №16, №18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	4
Контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	20
<i>Семинары</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общее земледелие</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Задачи сельского хозяйства.	1	1
	2. Понятие о почве.	1	1
	3. Понятие о общей схеме почвообразовательного процесса	1	1
	4. Факторы почвообразования.	1	1
	5. Условия почвообразования.	1	1
	6. Классификация почв по гранулометрическому составу.	1	1
	7. <b>Практическое занятие №1</b> Определить основные типы почв.	1	
	8. <b>Практическое занятие №2</b> Классифицировать почвы по составу.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	
	Реферат: Роль культурных растений в хозяйственном использовании	4	
<b>Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Факторы жизни растений.	1	1
	2. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.	1	1
	3. Агротехнические меры борьбы с сорняками.	1	1
	4. <b>Практическое занятие №3</b> Определить биологические меры борьбы с сорняками.	1	1
	5. <b>Практическое занятие №4</b> Определить химические меры борьбы с сорняками.	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	
	Семинар: Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства	4	
<b>Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о севообороте.	1	1
	2. Задачи обработки почвы.	1	1
	3. <b>Практическое занятие №5</b> Составить системы обработки почвы.	1	
	4. <b>Практическое занятие №6</b> Распределить севообороты под озимые и яровые культуры.	1	
<b>Тема 1. 4. Удобрения и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии</b>	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв	1	1
	2. Понятие о системе земледелия.	1	1
	3. Дождевальные машины.	1	1
	4. Установки для орошения полевых культур.	1	1
	5. <b>Практическое занятие №7</b> Классифицировать удобрения.	1	
	6. <b>Практическое занятие №8</b> Описать удобрения и их применение в сельском хозяйстве	1	
<b>Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян.	1	1
	2. Подготовка семян к посеву.	1	1
	3. <b>Практическое занятие №9</b> Определить сроки и способы посева семян.	1	1
	4. Морфологические особенности зерновых культур.	1	1
	5. Биологические особенности зерновых культур.	1	1
	6. Озимые зерновые культуры.	1	1
	7. Яровые зерновые культуры	1	1
	8. <b>Практическое занятие №10</b> Определить технологию возделывания яровых культур.	1	1
	9. <b>Практическое занятие №11</b> Определить технологию возделывания озимых культур.	1	1
	10. Морфологические особенности корнеплодов.	1	1
	11. Биологические особенности корнеплодов.	1	1
	12. <b>Практическое занятие №12</b> Определить технологию возделывания корнеплодов.	1	1
	13. Морфологические особенности подсолнечника.	1	1
	14. Биологические особенности подсолнечника.	1	1
	15. <b>Практическое занятие №13</b> Определить технологию возделывания подсолнечника.	1	1
	16. <b>Практическое занятие №14</b> Определить технологию возделывания и уборки трав на сено.	1	1
	17. Транспортировка и хранение сена.	1	1
18. <b>Практическое занятие №15</b> Составить технологические карты возделывания озимых зерновых культур.	1		

19. <b>Практическое занятие №16</b> Составить технологические карты возделывания яровых зерновых культур.	1	
20. <b>Практическое занятие №17</b> Составить технологические карты возделывания корнеплодов.	1	
21. <b>Практическое занятие №18</b> Составить технологические карты возделывания корнеплодов.	1	
22. <b>Практическое занятие №19</b> Составить технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
23. <b>Практическое занятие №20</b> Составить технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
24. Технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
25. <b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>21</b>	
Семинар: Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	4	
Реферат: Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур. Реферат: Факторы и условия почвообразования. Реферат: Задачи обработки почвы. Реферат: Дождевальные машины и установки для орошения полевых культур. Реферат: Технология возделывания озимых культур.	10	
<b>максимальные</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

##### **Учебно – методический комплект по дисциплине:**

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- Указы Правительства, Президента РФ;
- материалы Интернета;
- плакаты соответствующей тематики;

##### **Учебно-методическая документация:**

- примерная программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- комплект «Контроль знаний студентов - тесты»;
- рабочие тетради по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- поурочные планы;

##### **Оборудование рабочих мест в кабинете:**

- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;
- муляжи цветка картофеля, соплодия свеклы, плодов с/х культур;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- приборы Алямовского, для определения стекловидности пшеницы, электровлагомер, для определения качества семян;
- разборные доски, шпатели, микроскопы, весы, растильни для проращивания семян, сушильный шкаф

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2016
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2017
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2018 - 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

##### **Дополнительные источники:**

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2017
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «Колос», 2016
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «Колос», 2019
4. Журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. apk. ru](http://www.samara.apk.ru). – г. Поволжское агентство деловой информации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате обучения студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</li> <li>- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;</li> <li>- рассчитывать нормы высева семян;</li> <li>- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;</li> <li>- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.</li> </ul>	<p>Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств; защита рефератов с предложенными мерами по выращиванию сельскохозяйственных культур; семинарские занятия, тестирования</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- классификацию и принцип построения севооборотов;</li> <li>- основные виды удобрений и способы их применения;</li> <li>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них</li> </ul>	<p>Тестирования, практические занятия,</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Понятие о почве.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Факторы жизни растений.	Сюжетно ролевая игра

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Преподавателя : Филева Александра Петровича.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 70 часов максимальной учебной нагрузки, 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузке и 22 часа самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 20 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов. В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий, видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Техническая механика с основами технических измерений согласно ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы Агрономии соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: \_\_\_\_\_ Петряков Е.А. техник-механик ИП КФХ «Шахно А.А.»