

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: оператор животноводческих комплексов и механизированных  
ферм

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2022 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от « 20 » мая 2022г.

Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11  
Мастер сельскохозяйственного  
производства и примерной программы  
учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
« 20 » мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Жоголев В.А. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 3    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 8    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>88</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>60</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| практические занятия  | 36                             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                          | 28                             |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |                                |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1 Эволюция опасностей для жизнедеятельности   | 1           | 1                |
|  | 2 Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций   | 1           |                  |
|  | <b>3 Практическое занятие 1</b> Классификация источников чрезвычайных ситуаций                                | 1           |                  |
|  | <b>4 Практическое занятие 2</b> Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций                    | 1           |                  |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  | 12          |                  |
|  | Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой  | 4           |                  |
|  | Работа с дополнительной литературой Классификация источников чрезвычайных ситуаций                            | 4           |                  |
|  | работа с дополнительной литературой<br>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций             | 4           |                  |
| <b>Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | <b>5 Практическое занятие 3</b> Общая характеристика природного характера                                     | 1           | 1                |
|  | <b>6 Практическое занятие 4</b> Характеристика землетрясений  | 1           |                  |
|  | <b>7</b> Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций  | 1           |                  |
|  | <b>8 Практическое занятие 5</b> Гидрометеорологические опасности.   | 1           |                  |
| <b>Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | <b>9 Практическое занятие 6</b> Общая характеристика техногенного характера                                   | 1           | 1                |
|  | <b>10 Практическое занятие 7</b> Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах                                  | 1           |                  |
|  | <b>11 Практическое занятие 8</b> Источники химической опасности техногенного происхождения                    | 1           |                  |
|  | <b>12 Практическое занятие 9</b> Радиационная опасность и ее источники  | 1           |                  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | 13 <b>Практическое занятие 10</b> Эпидемиологическая опасность  | 1        |   |
|   | 14 Угрозы и опасность террористического характера   | 1        |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  | 8        |   |
|   | Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой<br>Источники химической опасности техногенного происхождения | 4        |   |
|   | Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой<br>Эпидемиологическая опасность                              | 4        |   |
| <b>Тема 4. Основы безопасности и защита социального характера чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|   | 15 Устойчивое развитие и безопасность   | 1        | 1 |
|   | 16 <b>Практическое занятие 11</b> Цели, задачи и принципы защиты  | 1        |   |
|   | 17 <b>Практическое занятие 12</b> Организация защиты населения и территорий   | 1        |   |
| <b>Тема 5. Информационное обеспечение защиты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|   | 18 <b>Практическое занятие</b> Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений                           | 1        | 1 |
|   | 19 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций  | 1        |   |
| <b>Тема 6. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |   |
|   | 20 История создания Вооруженных Сил России.   | 1        |   |
|   | 21 <b>Практическое занятие 13</b> Организационная структура ВС.   | 1        |   |
|   | 22 Виды Вооруженных Сил, рода войск   | 1        |   |
|   | 23 История создания и переназначение  | 1        |   |
|   | 24 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,  | 1        |   |
|   | 25 Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.   | 1        |   |
|   | 26 <b>Практическое занятие 14</b> Реформа Вооруженных Сил   | 1        |   |
|   | 27 Другие войска, их состав предназначения  | 1        |   |
| <b>Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> |   |
|   | 28 <b>Практическое занятие 15</b> Патриотизм и верность воинскому долгу   | 1        |   |
|   | 29 Основные качества защитника Отечества.   | 1        |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 30 <b>Практическое занятие 16</b> Памяти поколений   | 1         | 2 |
|   | 31 Дни воинской славы России.  | 1         |   |
|   | 32 Основа боевой готовности частей и подразделений   | 1         |   |
| <b>Тема 8. Символы воинской чести</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | 33. <b>Практическое занятие 17</b> Боевое Знамя воинской части   | 1         | 2 |
|   | 34. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской   | 1         |   |
|   | 35. <b>Практическое занятие 18</b> Ритуалы Вооруженных Сил России  | 1         |   |
| <b>Тема 9. Воинская обязанность.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | 36. <b>Практическое занятие 19</b> Основные понятия о воинской обязанности   | 1         | 2 |
|   | 37 Обязательная подготовка граждан к военной службе.   | 1         |   |
|   | 38 <b>Практическое занятие 20</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1         |   |
| <b>Тема10. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5         | 1 |
|   | 39 Военнослужащий – патриот. С честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.   |           |   |
|   | 40 Требования воинской деятельности индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина.  | 1         |   |
|   | 41 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1         | 1 |
|   | 42 Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.   | 1         |   |
|   | 43 Офицер Российской Армии   | 1         |   |
| <b>Тема 11. Основы военной службы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | 1 |
|   | 44 <b>Практическое занятие 21</b> Основы подготовки к военной службе   | 1         |   |
|   | 45 <b>Практическое занятие 22</b> Суточный наряд   | 1         |   |
|   | 46 <b>Практическое занятие 23</b> Обязанности часового   | 1         | 2 |
|   | 47 <b>Практическое занятие 24</b> Организация караульной службы  | 1         |   |
|   | 48 <b>Практическое занятие 25</b> Обязанности часового   | 1         |   |
|   | 49 <b>Практическое занятие 26</b> Строевая подготовка  | 1         |   |
|   | 50 <b>Практическое занятие 27</b> Огневая подготовка   | 1         |   |

|   |    |   |
|---|----|---|
| 51 <b>Практическое занятие 28</b> Тактическая подготовка                            | 1  | 1 |
| 52 <b>Практическое занятие 29</b> Правовые основы военной службы                    | 1  | 1 |
| 53 <b>Практическое занятие 30</b> Военная присяга                                   | 1  |   |
| 54 <b>Практическое занятие 31</b> Прохождение военной службы по призыву             | 1  |   |
| 55 <b>Практическое занятие 32</b> Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ | 1  |   |
| 56 <b>Практическое занятие 33</b> Права и ответственность военнослужащих            | 1  |   |
| 57 <b>Практическое занятие 34</b> Преступление против военной службы                | 1  |   |
| 58 <b>Практическое занятие 35</b> Прохождения военной службы по контракту           | 1  |   |
| 59 <b>Практическое занятие 36</b> Альтернативная служба                             | 1  |   |
| 60 Дифференцированный зачет   | 1  |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                | 8  |   |
| Работа с дополнительной литературой. Обязанности часового                           | 3  |   |
| Работа с дополнительной литературой. Правовые основы военной службы                 | 3  |   |
| Работа с дополнительной литературой. Права и ответственность военнослужащих         | 2  |   |
| Всего   | 88 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1 шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., комплект стендов-1ед., винтовка пневматическая, устройство отработки прицеливания-1 ед., общевоинской противогаз – 10 ед., медицинская сумка в комплекте- 5 ед., носилки санитарные-1 ед., шинный материал -1 ед., огнетушители пенные (учебные)-3 ед., песок, наглядные демонстрационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Ким, С. В. К40 Безопасность жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3

[http://pudschool.ucoz.ru/DO/114\\_obzh\\_10-11.pdf](http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf)

##### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2017
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2016.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

- [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Практические занятия                                     |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | Практические занятия                                     |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;   | Практические занятия                                     |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | Тестовые задания   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | Практические занятия                                     |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Практические занятия                                     |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | Практические занятия                                     |
| <b>Знания:</b>  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестовые задания   |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | контрольная работа                                       |
| основы военной службы и обороны государства;  | Тестовые задания   |



|  |                      |
|--|----------------------|
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Тестовые задания     |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Практические занятия |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Практические занятия |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | презентация          |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | сообщение            |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Практические занятия |