

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано
Руководитель ИП
ИП КФХ «Волков В.А».

« » 202 г

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
квалификация:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

Срок обучения: 3 года 10 месяцев.

с. Обшаровка 2022г.

Рассмотрен
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «20» мая 2022 г.

Председатель

_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

_____ Филев А.П.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
35.01.11 Мастер
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
профессионального модуля ПМ.01
Выполнение механизированных работ
в растениеводстве

Утверждаю:

Директор

_____ Захаров Н.В.

« 20 » мая 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 619н от 08.09. 2014 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, № 362н от 04.06.2014 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филев А.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 0101 Технология механизированных работ в растениеводстве

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы подготовки профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом профессиональных стандартов утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты, № 619н от 08.09. 2014 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, № 362н от 04.06.2014 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов самоходными сельхозмашинами всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ; устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- о правовые и организационные основы охраны труда;
- о правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1077 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 385 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 152 часа;
 учебной и производственной практики – 540 часов.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 674 часов учебных занятий в форме практической подготовки:

- 84 часа по МДК 01.01 Практические занятия № 1,2,4,7,9,10,13,14,15,17,18,19
- 36 часов учебной практики;
- 234 часа производственной практики;
- 102 часа по МДК 01.02 практические занятия № 1,2, 3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29.

- 36 часов учебной практики;
- 234 часа производственной практики;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика (в форме практической подготовки)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из гр.5 в форме практической подготовки	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.1.1 ПК.1.2	Раздел 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	374	160	84	46	52	36	234
ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.1.4	Раздел 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	487	225	122	88	100	36	234
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	Производственная практика	288						468
	Всего:	1077	385	206	134	152	72	468

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве			374	
Раздел 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве			160	
Тема 1.1 Организация производства механизированных работ	Содержание учебного материала.		4	
	1	Виды сельскохозяйственных предприятий. Энергетические средства	2	1
	2	Эксплуатационные показатели тракторов и сельхозмашин	2	1
Тема 1.2. Комплектование МТА и способы движения	Содержание учебного материала.		8	
	1	Классификация МТА и требования к ним	2	1
	2	Комплектование МТА. Расчет состава агрегатов	2	1
	3	Подготовка поля. Маршруты движения	2	1
	4	Основы охраны труда	2	1
Тема 1.3.Обработка почвы.	Содержание учебного материала.		22	
	1	Виды обработки почвы	2	1
	2	Лушение стерни. Регулировки ЛДГ -10	2	1
	3	Вспашка. Регулировка плуга ПН - 4 -35	2	1
	4	Предпосевная обработка почвы	2	1
	5	Боронование. Сплошная культивация. регулировки	2	1
	Практические занятия № 1-4		12	
	1	Практическое занятие №1 Комплектование агрегата ДТ - 75 и плуга ПН - 4 -35.	3	
	2	Практическое занятие №2 Комплектование агрегата Т - 150 и 2 культиватора КПС - 4	3	
	3	Практическое занятие № 3 Комплектование агрегата зубовых борон в 1 и два следа.	3	
4	Практическое занятие № 4 Регулировка луцильника ЛДГ -10	3		

Тема 1.4. Внесение удобрений	Содержание учебного материала.		8	
	1	Внесение удобрений.	2	1
	2	Регулировка машин для внесения удобрений.	2	1
		Практическое занятие № 5-6	4	
	3	Практическое занятие № 5 Регулировки машин для внесения минеральных удобрений	2	1
4	Практическое занятие № 6 Регулировки машин для внесения органических удобрений	2		
Тема 1.5. Химическая защита растений	Содержание учебного материала.		10	
	1	Химическая защита растений.	2	1
	2	Техника безопасности при химической защите растений.	2	1
		Практическое занятие № 7-8	6	
	4	Практическое занятие № 7 Регулировки опрыскивателя ОПШ -15.	3	
5	Практическое занятие № 8 Регулировки протравителя ПС -10.	3		
Тема 1.6. Посевные и посадочные машины. Организация посева	Содержание учебного материала.		16	
	1	Посев зерновых культур. Регулировка сеялки СЗ -3,6	2	1
	2	Устройство пропашных сеялок. Регулировка СУПН -8	2	1
	3	Посадка картофеля. Регулировка СН -4Б	2	1
		Практическое занятие № 9-12	12	
	4	Практическое занятие № 9 Комплектование агрегатов для посева трех сеялок СЗП - 3,6. Регулировка на глубину заделки и норму высева	3	
	5	Практическое занятие № 10 Комплектование агрегата МТЗ -80 + СУПН -8.	3	
	6	Практическое занятие № 11 Регулировка нормы высева семян(штук на 1 метр). СУПН - 8	3	
7	Практическое занятие № 12 Комплектование агрегатов для посадки картофеля. Регулировка картофелесажалки СН -4Б	3		
Тема 1.7. Уход за культурами	Содержание учебного материала.		10	
	1	Прикатывание посевов.	2	1
	2	Уход за зерновыми и пропашными культурами.	2	1
		Практическое занятие № 13-14	6	
	3	Практическое занятие № 13 Комплектование агрегатов для боронование всходов	3	1
4	Практическое занятие № 14 Комплектование агрегата для междурядной обработки: МТЗ -80+КРН -6,6. Регулировки	3	1	
Тема 1.8. Организация выполнения	Содержание учебного материала.		8	
	1	Технологическая карта возделывания озимых, яровых зерновых культур и подсолнечника	2	1
		Практическое занятие № 15-17	6	

механизированных работ.	1	Практическое занятие № 15 Технологическая карта возделывания озимых зерновых культур	2	
	2	Практическое занятие № 16 Технологическая карта возделывания яровых зерновых культур	2	
	3	Практическое занятие № 17 Технологическая карта возделывания подсолнечника	2	
Тема 1.9. Технология и машины для заготовки кормов.	Содержание учебного материала		17	
	1	Технологические схемы заготовки кормов.	2	1
	3	Техника и технология заготовки силоса.	2	1
	4	Техника и технология заготовки сенажа.	2	1
	5	Техника безопасности при заготовке грубых кормов.	2	1
	Практическое занятие № 18-20		9	
	6	Практическое занятие № 18 Комплектование агрегатов для скашивания сена.	3	
	7	Практическое занятие № 19 Комплектование агрегатов для сгребания сена	3	
8	Практическое занятие № 20 Комплектование агрегатов для подбора сена: МТЗ -80 + ПК -1,6.	3		
Тема 1.10 Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур.	Содержание учебного материала.		19	
	1	Организация уборки зерновых.	2	1
	2	Прицепная валковая жатка ПН -320 -6П регулировки.	2	1
	3	Регулировки режущего аппарата	2	1
	4	Техника безопасности.	2	1
	5	Уборка гороха, проса и гречихи. Регулировки молотилки и очистки.	2	1
	Практическое занятие № 21-23		9	
	6	Практическое занятие № 21 Комплектование агрегата для скашивания зерновых в валки	3	
7	Практическое занятие № 22 Регулировки режущего аппарата	3		
8	Практическое занятие № 23 Регулировка мотовила и транспортерных лент.	3		
Тема 1.11 Особенности уборки низкорослых, засоренных, полеглых и влажных хлебов	Содержание учебного материала.		16	
	1	Особенности уборки низкорослых и полеглых хлебов. Регулировки и приспособления	2	1
	2	Уборка гороха, проса и гречихи. Регулировки молотилки и очистки.	2	1
	Практическое занятие № 24-27		12	
	3	Практическое занятие № 24 Регулировка жатки для скашивания низкорослых и засоренных хлебов	3	
	4	Практическое занятие № 25 Регулировка жатки для скашивания полеглых хлебов	3	
5	Практическое занятие № 26 Регулировка и особенности скашивания гороха и гречихи	3		
6	Практическое занятие № 27 Скашивание хлебов во влажных условиях	3		
Тема 1.12. Машины для послеуборочной обработки зерна	Содержание учебного материала.		11	
	1	Принципы очистки. Зернопогрузчики	2	1
	2	Зерноочистительные комплексы ЗАВ-20 и ЗАВ-40	2	1

	3	Зерносушилки. Особенности сушки семян	2	1
		Практическое занятие № 28-29	5	
	4	Практическое занятие № 28 Регулировки вейлки ОВС-25 для очистки различных культур	2	
	5	Практическое занятие № 29 Регулировка ЗАВ-20 для очистки семян. Регулировки триерных блоков	3	
Тема 1.13. Техника и технология уборки корнеклубнеплодов		Содержание учебного материала.	11	
	1	Уборка картофеля	2	1
	2	Транспортировка, переработка и хранение картофеля.	2	1
	3	Уборка корнеплодов. Машины для уборки БМ -6, КС -6.	2	1
	4	Транспортировка и погрузка.	2	1
		Практическое занятие № 30	3	
	5	Практическое занятие № 30 Основные регулировки картофелеуборочных машин КСТ -1,4 и ККУ - 2А. БМ -6 и КС -6.	3	-
		Содержание учебного материала.	4	
Тема 1.14 Технология полива	1	Способы полива	2	
	2	Машины для полива	2	
<i>Самостоятельная работа</i>			52	
1. Написать реферат «Система машин для возделывания и уборки картофеля»			2	
2. Написать реферат «Региональные приемы обработки почвы»			2	
3. Составить схемы способов движения почвообрабатывающих машин.			2	
4. Написать реферат «Комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией»			2	
5. Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора.			2	
6. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.			2	
7. Составить схему севооборотов с учетом их классификаций.			2	
8. Составить схему технологического процесса по операциям.			2	
9. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата			2	
10. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения			2	
11. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения			2	
12. Составить схему движения рабочих жидкостей при включении различных секций гидрораспределителей.			2	
13. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения трансмиссии и ходовой части комбайна			2	
14. Работа с учебной и дополнительной литературой			26	
Учебная практика.			36	

	27. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сочных кормов.	6		
	28. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки бобовых культур.	6		
	29. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки соломы	6		
	30. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки соломы	6		
	31. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых культур.	6		
	32. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых культур.	6		
	33. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки картофеля.	6		
	34. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки картофеля.	6		
	35. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки технических культур	6		
	36. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для внесения удобрений	6		
	37. Выполнение работ на МТА для заготовки грубых кормов (косилки, грабли)	6		
	38. Выполнение работ на МТА для заготовки грубых кормов (пресс-подборщик, стогометатели, погрузчики)	6		
	39. Выполнение работ на МТА для посева зерновых культур минимальной технологии (стерневые сеялки)	6		
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		487		
Раздел 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		225		
Тема 2.1. Общие сведения об устройстве тракторов	Содержание учебного материала.		15	
	1	Система технического обслуживания и ремонта МТП	1	1
	2	Классификация и общее устройство тракторов.	2	1
	3	Основные понятия устройства двигателей тракторов.	2	1
	4	Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники.		
	5	Ознакомление и подготовка трактора к работе.	2	1
		Практические занятия № 1-2	6	
	6	Практическое занятие №1 Рассмотреть в виде таблиц техническую характеристику основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.	3	
7	Практическое занятие №2 Разборка и сборка узлов трансмиссий тракторов, сцепления, коробки передач	3		
Тема 2.2 Трансмиссия. Сцепление.	Содержание учебного материала.		19	
	1	Схемы трансмиссий	2	1
	2	Схема работы и общее устройство сцепления	2	1
	3	Устройство однодискового сцепления.	2	1
	4	Устройство двухдискового и двух поточного сцепления	2	1
	5	Механизм включения сцепления	2	1
		Практические занятия № 3-5	9	
6	Практическое занятие №3 Устройство и регулировка сцепление трактора МТЗ-80	3		

	7	Практическое занятие №4 Устройство и регулировка сцепление трактора ДТ-75	3	
	8	Практическое занятие №5 Устройство и регулировка двух поточного трактора ЛТЗ-55	3	
Тема 2.3 Коробка передач		Содержание учебного материала.	16	
	1	Раздаточная коробка	2	1
	2	Промежуточные соединения. Карданные передачи.	2	1
		Практические занятия № 6-9	12	
	3	Практическое занятие № 6 Устройство КПП трактора МТЗ - 80	3	
	4	Практическое занятие № 7 Устройство КПП трактора дт-75	3	
	5	Практическое занятие № 8 Устройство раздаточной коробки трактора МТЗ - 82	3	
	6	Практическое занятие № 9 Промежуточное соединение и карданная передача трактора МТЗ-82	3	
Тема 2.4 Ведущие мосты		Содержание учебного материала.	13	
	1	Устройство заднего и переднего ведущего моста трактора МТЗ-80(82)	2	1
	3	Устройство переднего ведущего моста трактора ДТ-75	2	1
		Практические занятия № 10-12	9	
	5	Практическое занятие № 10 Устройство заднего ведущего моста трактора МТЗ-80(82)	3	
	6	Практическое занятие № 11 Устройство переднего ведущего моста трактора МТЗ-82	3	
	7	Практическое занятие № 12 Устройство переднего ведущего моста трактора ДТ-75	3	
Тема 2.5 Ходовые части		Содержание учебного материала.	12	
	1	Ходовая часть колесного трактора МТЗ-80(82)	2	1
	2	Ходовая часть гусеничного ДТ-75М	2	1
	3	ТО. Возможные неисправности ходовой части	2	1
		Практические занятия № 13-14	6	
	4	Практическое занятие №13 Устройство ходовой части колесного трактора МТЗ-80(82)	3	
	5	Практическое занятие № 14 Устройство ходовой части гусеничного трактора ДТ75М	3	
Тема 2.6 Рулевое управление тракторов		Содержание учебного материала.	17	
	1	Рулевой механизм и рулевой привод	2	
	2	Устройство рулевого управления трактора МТЗ-80	2	1
	3	Работа рулевого управления трактора МТЗ-80	2	1
	4	ТО. Возможные неисправности рулевого управления	2	1
		Практические занятия № 15-17	9	
	5	Практическое занятие № 15 Устройство рулевого управления трактора МТЗ-80	3	
	6	Практическое занятие № 16 Работа рулевого управления трактора МТЗ-80	3	
7	Практическое занятие № 17 Регулировка рулевого управления трактора МТЗ-80	3		
Тема 2.7 Тормозная		Содержание учебного материала.	8	
	1	Устройство тормозной системы управления трактора МТЗ-80.	2	1

система	2	Устройство привода тормозов тракторного прицепа.	2	1
		Практические занятия № 18-19	4	
	3	Практическое занятие № 18 Устройство и регулировка тормозной системы трактора МТЗ-80.	2	
	4	Практическое занятие № 19 Устройство и работа привода тормозов тракторного прицепа.	2	
Тема 2.8 Рабочее оборудование		Содержание учебного материала.	29	
	1	Устройство механизмов навески тракторов МТЗ-80 и ДТ-75.	2	1
	2	Прицепное устройство тракторов МТЗ-80 и ДТ-75.	2	1
	3	Общее устройство гидросистемы тракторов.	2	1
	4	Работа гидрораспределителя.	2	1
	5	Устройства догрузателя ведущих колес трактора.	2	1
	6	Работа гидравлического догрузателя ведущих колес трактора МТЗ-80	2	1
	7	Устройство работа ВОМ трактора МТЗ80 и ДТ-75	2	1
		Практические занятия № 20-23	15	
	8	Практическое занятие № 20 Устройство механизмов навески тракторов МТЗ-80 и ДТ-75.	3	
	9	Практическое занятие № 21 Устройство гидробака, гидронасоса и гидроцилиндра.	3	
	10	Практическое занятие № 22 Устройство работа гидрораспределителя. трактора МТЗ-80	3	
	11	Практическое занятие № 23 Устройство догрузателя ведущих колес трактора МТЗ-80	3	
12	Практическое занятие № 24 Работа гидравлического догрузателя ведущих колес трактора МТЗ-80	3		
Раздел 3 Электрооборудование				
Содержание учебного материала.			10	
Тема 3.1 Источники электрической энергии	1	Устройство и работа аккумуляторной батареи	2	
	3	Система зажигания от магнито.	2	1
		Практические занятия № 25-27	6	
	5	Практическое занятие № 25 Устройство и работа аккумуляторной батареи	2	
	6	Практическое занятие № 26 Устройство работа генератора переменного тока	2	
	7	Практическое занятие № 27 Устройство работа система зажигания от магнито.	2	
Тема 3.2. Потребители электрической энергии		Содержание учебного материала.	6	
	1	Устройство и работа стартера	2	1
	2	Приборы освещения, сигнализации и контроля.	2	1
		Практические занятия № 28	2	
	3	Практическое занятие № 28 Устройство и работа стартера	2	
Раздел 4 Зерноуборочные машины				
Тема 4.1 Прицепные валковые жатки		Содержание учебного материала.	7	1
	1	Назначение валковых жаток	2	1
	2	Общее устройство валковой жатки ЖВН-6А	2	1

		Практические занятия № 29	3		
	3	Практическое занятие № 29 Устройство валковой жатки ПН-320-6П	3		
Тема 4.2 Зерноуборочные комбайны		Содержание учебного материала.	52		
	1	Технология и способы уборки зерновых зернобобовых, и крупяных культур	2	1	
	2	Назначение и общее устройство жатки комбайна СК-5М	2	1	
	3	Регулировка жатки комбайна СК-5М	2	1	
	4	Назначение и устройство наклонной камеры комбайна СК-5М	2	1	
	5	Назначение и устройство молотилки комбайна СК-5М	2	1	
	6	Регулировка молотилки комбайна СК-5М	2	1	
	7	Назначение и устройство копнителя комбайна СК-5М	2	1	
	8	Назначение и устройство измельчителя комбайна СК-5М	2	1	
	9	Назначение и устройство моста управляемый колос комбайна СК-5М	2	1	
	10	Двигательная установка комбайна и сцепление комбайна СК-5М	2	1	
	11	Назначение и устройство гидросистемы комбайна СК-5М	2	1	
			Практические занятия № 30-38	30	
	12	Практическое занятие № 30 Устройство узлов и агрегатов жатки комбайна СК-5М	3		
	13	Практическое занятие № 31 Регулировка жатки комбайна СК-5М	3		
	14	Практическое занятие № 32 Устройство и регулировка наклонной камеры комбайна СК-5М	3		
	15	Практическое занятие № 33 Устройство и регулировки молотилки комбайна СК-5М	3		
	16	Практическое занятие № 34 Устройство очистки комбайна СК-5М	3		
	17	Практическое занятие № 35 Регулировка очистки комбайна СК-5М	3		
	18	Практическое занятие № 36 Устройство шнеков и элеваторов комбайна СК-5М	3		
	19	Практическое занятие № 37 Устройство измельчителя комбайна СК-5М	3		
20	Практическое занятие № 38 Работа ГСТ СК-5М Кинематическая схема ременных и цепных передач комбайна СК-5М	3			
21	Практическое занятие № 39 Устройство и работа узлов и агрегатов гидросистемы комбайна СК-5М	3			
		Раздел 5 Зерноуборочные машины			
		Содержание учебного материала.	9		
Тема 5.1 Машины для после уборочной обработке зерна	1	Устройство и работа очистителя вороха зерна ОВС-25	2	1	
	2	Зерносушилка	2	1	
		Практические занятия № 40-41	5		
	3	Практическое занятие № 40 Устройство и регулировка ОВС-25	3		
	4	Практическое занятие № 41 Устройство и регулировка зерносушилки	2		
Тема 5.2		Содержание учебного материала.	8		

Зернопогрузчики	1	Устройство и работа зернопогрузчика ЗПС-100	2	1
	2	Устройство зернометателя ЗМ-60	2	1
	Практические занятия № 42-43		4	
	3	Практическое занятие № 42 Устройство и работа зернопогрузчика ЗПС-100	2	
	4	Практическое занятие № 43 Устройство и регулировка зернометателя ЗМ-60	2	
Тема5.3 Зерноочистительные комплексы	Содержание учебного материала.		4	
	1	Зерноочистительный агрегат	2	1
	Практические занятия № 44		2	
	1	Практическое занятие № 44 Устройство и работа зерноочистительного агрегата	2	
Самостоятельная работа:			102	
1. Презентация: Почвообрабатывающие машины,			2	
2. Написать реферат: Устройство плугов. Регулировка плугов			1	
3. Написать реферат: Устройство культиваторов для сплошной обработки почвы.			1	
4. Написать реферат: Назначение и общее устройство борон			1	
5. Написать реферат: Назначение и общее устройство катков			1	
6. Написать реферат: Назначение и общее устройство луцильников			1	
7. Презентация: машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав			2	
8. Написать реферат: Общее устройство и регулировка сеялки для зерновых культур			2	
9. Написать реферат: Общее устройство и регулировка сеялки для крупяных культур			1	
10. Написать реферат: Устройство косилки КРН-2,1А			1	
9. Написать реферат: Устройство косилки КС-2,1М			2	
10. Написать реферат: Устройство граблей			2	
11. Написать реферат: Общее устройство рулонного пресс подборщика			2	
12. Написать реферат: Устройство подборщика-полуприцепа ТП-Ф-45			2	
13. Написать реферат: Кормоуборочный комбайн КСК-100А			2	
14. Презентация: Машины для уборки трав на силосных культур			2	
15. Написать реферат: Картофелесажалка СН-4Б			2	
16. Написать реферат: Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А			2	
17. Написать реферат: Машины для возделывания и уборки картофеля			2	
18. Написать реферат: Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-6			2	
19. Написать реферат: Под кормицик-опрыскиватель ПОМ-630			2	
20. Написать реферат : Навозоразбрасыватель РОУ-6			2	
21. Написать реферат: Машины для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10			2	
22. Презентация: Машины для приготовления и внесения удобрений.			2	
23. Написать реферат: Опрыскиватель ОПШ-15			2	
24. Написать реферат: Опрыскиватель ОШУ-50			2	
25. Написать реферат: Агрегат для приготовления рабочих жидкостей АПЖ-12			2	
26. Презентация: Машины для химической защиты растений.			2	

27. Написать реферат: <i>Сеялка СУПН-8А</i>	2	
28. Написать реферат: <i>Культиватор КРН-8,4</i>	2	
29. Презентация: <i>Машины для возделывания пропашных культур.</i>	2	
30. Написать реферат: <i>Технические характеристики МТЗ-82</i>	2	
31. Написать реферат: <i>Технические характеристики ДТ-75.</i>	2	
32. Написать реферат: <i>Общее устройство дизеля</i>	2	
33. Написать реферат: <i>Остов</i>	2	
34. Написать реферат: <i>Поршневая группа</i>	2	
35. Написать реферат: <i>Кривошипно-шатунная группа</i>	2	
36. Написать реферат: <i>Уравновешивание двигателя.</i>	1	
37. Презентация: <i>КШМ</i>	2	
39. Составить таблицу возможных неисправностей КШМ и их признаки и способы устранения.	2	
40. Написать реферат: <i>Механизм газораспределения.</i>	1	
41. Написать реферат: <i>Устройство декомпрессионного механизма.</i>	2	
42. Написать реферат: <i>Механизм газораспределения.</i>	2	
43. Составить таблицу возможных неисправностей ГРМ и их признаки причины и способы и их устранения	2	
44. Написать реферат: <i>Система жидкостного охлаждения.</i>	2	
45. Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.	1	
46. Написать реферат: <i>Система воздушного охлаждения.</i>	2	
47. Написать реферат: <i>Схема работы система охлаждения.</i>	2	
48. Презентация: <i>Система охлаждения.</i>	2	
49. Написать реферат: <i>Схема действия системы смазки.</i>	1	
50. Написать реферат: <i>Агрегаты системы</i>	2	
51. Презентация: <i>Смазочная система</i>	2	
52. Составить таблицу возможных неисправностей систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.	2	
53. Составить схему работы система питания.	1	
54. Написать реферат: <i>Воздухоочиститель и турбокомпрессор</i>	2	
55. Написать реферат: <i>Топливные баки и фильтры.</i>		
56. Написать реферат: <i>Подкачивающий нанос. Форсунки.</i>		
Учебная практика.	36	
Виды работ:		
1. Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	6	
2. Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	6	
3. Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора(упражнения проводятся сначала на первой, затем на второй, в конце урока –на третьей передаче)	6	
4. Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	6	

5.Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	6	
6. Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика.	234	
Виды работ:		
1.Ознакомление с производством. Инструктаж по технике безопасности на сельскохозяйственном производстве.	6	
2. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы;	6	
3. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы;	6	
4. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы	6	
5. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы	6	
6.Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для обработки почвы	6	
7. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для обработки почвы	6	
8.Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений.	6	
9. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений	6	
10.Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений.	6	
11. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений	6	
12. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых.	6	
13.Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых.	6	
14. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах посева зерновых	6	
15. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах посева зерновых	6	
16.Выполнение работ на сеялках для пропашных культур.	6	
17.Выполнение работ на сеялках для пропашных культур.	6	
18.Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов сеялок.	6	
19. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов сеялок.	6	
20.Выполнение работ на картофелесажалке и рассадопосадочной машине.	6	
21. Выполнение работ на картофелесажалке и рассадопосадочной машине.	6	
22 .Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для послепосевной обработки почвы.	6	
23. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для послепосевной обработки почвы	6	
24.Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах для послепосевной обработки почвы.	6	
25.Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах для послепосевной обработки почвы.	6	

<p>26. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений.</p> <p>27. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений.</p> <p>28. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений.</p> <p>29. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений.</p> <p>30. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур;</p> <p>31. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур;</p> <p>32. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур</p> <p>33. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки кормов;</p> <p>34. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для уборки кормов.</p> <p>35. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для полива</p> <p>36. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки картофеля и корнеплодов.</p> <p>37. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для послеуборочной обработки картофеля.</p> <p>38. Выполнение разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для уборки картофеля.</p> <p>39. Дифференцированный зачет</p>		
	ВСЕГО	1077

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., рабочие места обучающихся, стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая, стенд смесителя-раздатчика кормов, стенд общего устройства доильного аппарата, стенд напольного содержания птицы, видеоролики, презентации учебного материала, макеты «искусственная корова», «искусственный бык» доильные аппараты, образцы узлов, агрегатов, оборудование по механизации животноводства, инструкционные карты по выполнению лабораторных работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г, Скороходов А.Н. и другие. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», учебное пособие для НПО 2017, Москва Проф. Обр. Издат.,
2. Ломако Ф. И. «Лабораторно—практические работы по устройству грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2017г.
3. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 2016г.
4. Панфугов П.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур» - М; Высшая школа 2016год.
5. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2017г.
6. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Москва. Издательский центр «Академия».2017г.
7. Родичев В.А. и др. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2016г.
8. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2016
9. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Агеев Л.Е., Бахриев С.Х. Эксплуатация энергонасыщенных тракторов. - М.; Агропромиздат, 2017
2. Бугайченко Н.В. Справочник пахаря. - М.; Россельхозиздат, 2018
3. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2017г.
4. М.; Россельхозиздат, 2018
5. Нересян В. И. «Устройство легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2019г.
6. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве».
7. Родичев В. А. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия».2018г.
8. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2018г.
9. Журнал «Сельский механизатор».
10. Технологии и комплексы машин для возделывания важнейших сельскохозяйственных культур; Справочные сведения и рекомендации. - М; ВИСХОМ, 2017

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный процесс организован следующим образом:

- шестидневная учебная неделя;
- занятия группированы парами (2 × 45 мин); начало занятий 8-30.

Проведение учебной практики (производственное обучение) предусмотрено в учебных мастерских ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И Суркова» или на предприятиях, соответствующих требованиям. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Предусмотрены 10 минутные перерывы каждый час.

Согласно положению о практике ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И Суркова» производственная практика проходит на предприятиях по профилю профессии согласно заключенным договорам, под руководством наставника, закрепленного за учащимся.

По итогам практики предусмотрено проведение дифференцированного зачета и выполнения квалификационной пробной работы.

Освоению профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в МДК 01.01. предусмотрено проведение практических занятий по темам технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. На практических занятиях по изучению

устройства сельскохозяйственных машин учащиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировки.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения сельскохозяйственных работ на полях учебного хозяйства организуется учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» и «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, квалификационного разряда на 1-2 разряд выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>методы и приема выполнения этих работ;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-защиты практических занятий;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>	<p>Проведение тестирования;</p> <p>Подготовка экспертного наблюдения и оценка работ на практических занятиях.</p>

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;	Текущий контроль в форме: Защиты практических занятий;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимает активное участие в творческой работе кружка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Профориентационное тестирование.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию , осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. Защищает результаты своей творческой работы.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических

профессиональных задач	профессиональных задач. В творческих работах использует материал из литературных источников, интернета.	занятиях при выполнении работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществляет обмен информацией в беседе с коллегами, в работе кружка.	Выполнение и защита реферативных, творческих работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно использует полученные знания, отстаивая свою точку зрения при беседе с коллегами, клиентом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Оценивает и корректирует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Поддерживает рабочее место в надлежащем порядке, и помогает в этом коллегам.	Тестирование Проверка практических навыков
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении своего воинского долга. Повышает воинское звание, продвигается по службе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ
МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Химическая защита растений.	Презентация
2.	Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание системы удаления и утилизация навоза	Урок -конференция
3.	Устройство и работа стартера	Заполнение кластера, проблемное задание.
4.	Устройство пропашных сеялок.	Метод групповой деятельности, заполнение кластера

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Преподавателя: Филева Александра Петровича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на всего –914 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов; самостоятельной работы обучающегося – 154 часа; учебной и производственной практики – 324 часа.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются лабораторно - практические занятия в объеме 98 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 530 часов учебных занятий в форме практической подготовки:

-84 часа по МДК 01.01

-18 часов учебной практики;

-144 производственной практики;

-102 часа по МДК 01.02

-18 часов учебной практики;

-144 производственной практики;

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения. В паспорте программы профессионального модуля указаны область применения программы, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» перечисляются практический опыт, профессиональные и общие компетенции, знания, умения навыки, направленные на освоение данного модуля.

В разделе «Структура и содержание программы профессионального модуля» приводятся объем часов профессионального модуля и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу,

указываются виды учебной практики и производственной практики, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебной и производственной практики.

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению модуля. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, интернет ресурсы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы профессионального модуля соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, профессиональным компетенциям, перечню и содержанию практических занятий и видам внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 01. выполнение механизированных работ в растениеводстве согласно ППКРС по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Заключение:

Рабочая программа ПМ 01. выполнение механизированных работ в растениеводстве соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по профессиональному модулю вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений, практического опыта и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Кокорев В.В инженер-механик ИП КФХ «Волков В.А.»