

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

\_\_\_\_\_ Иванов В.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Обшаровский

государственный техникум

им. В.И. Суркова»

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка,

2022г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 855 от 02.08.2013 года программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум  
им. В.И. Суркова

Разработчик:  
Кузин Юрий Александрович - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю. Ящук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС №855 от 02 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификацией:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## 1.3 Формы проведения учебной и производственной практики:

Производственная практика проводится в учебно-производственных лабораториях и на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

## 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	360	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	354
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	360		360

## 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>360</b>	
<b>МДК.02.01</b> Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	<b>Содержание</b>	<b>360</b>	
	1.Выполнение ежесменного и сезонного технического обслуживания №1, №2 сельскохозяйственных машин.	6	3
	2.Выполнение профилактических осмотров тракторов, самоходных и машин, прицепных и навесных устройств.	6	3
	3.Выполнение работ по приёму в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов.	6	3
	4.Выполнение ремонта двигателя.	6	3
	5. Выполнение ремонта двигателя.	6	3
	6. Выполнение ремонта двигателя.	6	3
	7. Выполнение ремонта двигателя.	6	3
	8. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы питания.	6	3
	9. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы питания.	6	3
	10. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы охлаждения.	6	3
	11. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы охлаждения.	6	3
	12. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы смазки.	6	3
	13. Выполнение ремонта сборочных комплектов и деталей системы смазки.	6	3
	14. Выполнение ремонта трансмиссии.	6	3
	15. Выполнение ремонта трансмиссии.	6	3
	16. Выполнение ремонта трансмиссии.	6	3
	17. Выполнение ремонта трансмиссии.	6	3
	18. Выполнение ремонта рулевого управления.	6	3



19. Выполнение ремонта рулевого управления.	6	3
20. Выполнение ремонта тормозов.	6	3
21. Выполнение ремонта тормозов.	6	3
22. Выполнение ремонта гидравлической навесной системы.	6	3
23. Выполнение ремонта гидравлической навесной системы.	6	3
24. Выполнение ремонта приборов электрооборудования.	6	3
25. Выполнение ремонта приборов электрооборудования.	6	3
26. Выполнение ремонта почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	3
27. Выполнение ремонта почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	3
28. Выполнение ремонта почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	3
29. Выполнение ремонта почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	3
30. Выполнение ремонта дождевальных и насосных установок.	6	3
31. Выполнение ремонта дождевальных и насосных установок.	6	3
32. Выполнение ремонта дождевальных и насосных установок.	6	3
33. Выполнение ремонта дождевальных и насосных установок.	6	3
34. Выполнение ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	6	3
35. Выполнение ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	6	3
36. Выполнение ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	6	3
37. Выполнение ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	6	3
38. Выполнение ремонта машин для внесения удобрений и для уборки навоза.	6	3
39. Выполнение ремонта машин для внесения удобрений и для уборки навоза.	6	3
40. Выполнение ремонта машин для внесения удобрений и для уборки навоза.	6	3
41. Выполнение ремонта машин для внесения удобрений и для уборки навоза.	6	3
42. Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	6	3
43. Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	6	3
44. Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	6	3
45. Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	6	3
46. Выполнение ремонта машин для приготовления кормов и кормораздатчиков.	6	3
47. Выполнение ремонта машин для приготовления кормов и кормораздатчиков.	6	3
48. Выполнение ремонта системы водоснабжения.	6	3
49. Выполнение ремонта системы водоснабжения.	6	3
50. Выполнение ремонта оборудования для доения коров.	6	3
51. Выполнение ремонта оборудования для доения коров.	6	3
52. Выполнение диагностирования причин несложных неисправностей машин.	6	3

53. Выполнение диагностирования причин несложных неисправностей машин.	6	3
54. Выполнение организации и технологии хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	6	3
55. Выполнение организации и технологии хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	6	3
56. Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Выполнение слесарных работ и техническому обслуживанию с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ полученного опыта.	6	3
57. Анализ причин потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственных процессов, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.	6	3
58. Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса. Реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики.	6	3
59. Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики. Заполнение контрольного листка по выполнению профилактических осмотров самоходных машин. Составление контрольного листка по выполнению технического обслуживания №1, №2.	6	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издадут приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (мастера производственного обучения) и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме практической квалификационной работы. По завершению производственной практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</li> <li>• Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</li> <li>• Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</li> <li>• Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</li> <li>• Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</li> <li>• Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul>	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>• Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</li> <li>• Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающего в процессе освоения образовательной программы</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li><li>• Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li><li>• Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li><li>• Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</li><li>• Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li></ul>	<p>Составление презентаций</p> <p>Разработка и защита программ по самовоспитанию</p>
---	--