

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им. В.И.Суркова»  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«20» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

***профиль обучения:*** технологический профиль

с. Обшаровка, 2022г

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол №7 «20» мая 2022г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ О.Ю. Меренкова  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Меренкова О.Ю.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	33
Приложение 1 .....	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2 .....	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	35
Приложение 3 .....	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	39
Приложение 4 .....	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 159 часов в соответствии с

учебным планом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта. Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Обществознание, География, Литература, Русский язык, Право, ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04 Основы электротехники, ОП.05 Основы агрономии, ОП.06.Основы зоотехнии, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории. Учебный предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историкокультурного стандарта.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Становление колхозного строя. Создание МТС.
- Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.
- Практическое занятие №9. Анализ исторических материалов «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».
- Освоение целинных земель.
- Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.
- Развитие электротехники и робототехники.
- Практическое занятие №28 Анализ исторических материалов: Технический прогресс в первой трети XX в.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные

(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВП 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВП 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВП 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВП 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВП 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВП 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе



	ветеранам).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11)
-------------------------------------	---------	--

<b>ФГОС СОО</b>		<b>Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	
ПК 1.1.	ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
<b>Наименование ВПД</b>	
ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.1.	ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных различных направлений продуктивности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>206</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>131</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	54
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>9</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в т. ч.:	
Подготовка рефератов	30
Работа с дополнительной литературой	30
Составление сообщения	5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>	<b>7</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
	1	Мир в начале XX века.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское
	2	Международные конфликты и войны в начале XX в.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		<b>ЛРВР 2.1</b> Гражданское, Патриотическое
	3	Россия накануне Первой мировой войны	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		<b>ЛРВР 05</b> Духовно- нравственное
	4	Первая мировая война.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		<b>ЛРВР 8.2</b> Духовно- нравственное
	5	Власть и общество в годы войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ исторических материалов: Итоги Первой мировой войны.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: Мир начала XX века: достижения и противоречия. Работа с дополнительной литературой. Составить сообщение: Причины первой мировой войны		2 2 1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 03, МР 07		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>	<b>17</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Введение.</b> <b>Основные этапы и хронология революционных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			
	1	Этапы Великой российской революции.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское
	2	Этапы Великой российской революции.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04,		<b>ЛРВР 2.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.				ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское, Патриотическое
	3	Преобразования большевиков.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		<b>ЛРВР 05</b> Духовно- нравственное
	4	Преобразования большевиков.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		<b>ЛРВР 8.2</b> Духовно- нравственное
		<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ исторических материалов: «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ исторических материалов: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		<b>Практическое занятие №5</b> Анализ исторических материалов: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: Великая российская революция. Написание реферата на тему: В.И. Ленин как политический деятель Работа с дополнительной литературой.	2 2 4	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Гражданская война.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2	Политика «военного коммунизма»	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04,		Гражданское,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культура Советской России в период Гражданской войны				ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		Патриотическое <b>ЛРВР 05</b> Духовно-нравственное <b>ЛРВР 8.2</b> Духовно-нравственное
	3	Эмиграция формирование Русского зарубежья	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
	4	Система образования. Социальная политика власти.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
	5	Повседневная жизнь и общественные настроения	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	1	Положение в стране после Гражданской войны	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское  <b>ЛРВР 2.1</b> Гражданское, Патриотическое  <b>ЛРВР 05</b> Духовно-нравственное
	2	Новая экономическая политика (нэп).	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
	3	Образование СССР.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
	4	Социальная политика большевиков.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ исторических материалов: Предпосылки и значение образования СССР		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анализ исторических материалов: сущность НЭПа		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 02, МР 03, МР 04		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ исторических материалов: советская модель модернизации	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: Наш край в 1920—1930-е годы. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Тема 3.2</b> <b>Советский Союз в 1929–1941 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	1 Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское
	2 Становление колхозного строя. Создание МТС	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04	ОК01, ОК2, ОК03, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	<b>ЛРВР 2.1</b> Гражданское, Патриотическое
	3 Превращение СССР в аграрно- индустриальную державу	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04	ОК01, ОК2, ОК03, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	<b>ЛРВР 03</b> Гражданское
	4 Утверждение «культы личности» Сталина	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 05</b> Духовно- нравственное
	5 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 06</b> Гражданское
	6 Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР</b> <b>8.1</b> Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное
	<b>Практическое занятие №9.</b> Анализ исторических материалов «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1
	2	Культурная революция.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03
	Практическое занятие №10. Анализ исторических материалов: Культурная революция		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения: Учреждение в СССР звания «Герой Труда» Написание реферата на тему: Крупнейшие стройки первых пятилеток Работа с дополнительной литературой.		1 2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне ВОВ.	Содержание учебного материала		2			
	1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1
	2	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.		9			
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	Содержание учебного материала		8			
	1	Послевоенное устройства мира.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		Гражданское <b>ЛРВР 05</b> Духовно-нравственное <b>ЛРВР 06</b> Гражданское <b>ЛРВР</b> <b>8.1</b> Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
	3	Демократические страны Европы в 30-е годы. Тоталитарные режимы в 30-е годы	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		
	4	Китай. Индия. Япония	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		
	Практическое занятие № 11 Анализ исторических материалов: Демократические и тоталитарные режимы Европы		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		
	Практическое занятие №12 Мировой экономический кризис.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	Литература, искусство, музыка, кинематограф. Массовая культура.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10 МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР06		<b>ЛРВР 8.2</b> Духовно-нравственное
Раздел 5.	<b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>		<b>21</b>			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период	Содержание учебного материала		<b>10</b>			
	1	Причины и начало Второй мировой войны. План «Барбаросса».	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b> Гражданское,
	2	Героическое сопротивление врагу (Брестская	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).		крепость).		ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Патриотическое ЛРВР 03	
	3	Оборона Одессы и Севастополя	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06	
	4	Битва за Москву. Блокада Ленинграда	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Гражданское ЛРВР	
	5	Нападение Японии на США	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2	
	6	«Генеральный план Ост». Холокост	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Духовно-нравственное	
		<b>Практическое занятие №13.</b> Анализ исторических материалов: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
		<b>Практическое занятие №14.</b> Анализ исторических материалов: значение Московской битвы.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>				
	1	Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1	
	2	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно-нравственное	
		<b>Практическое занятие №15.</b> Анализ исторических материалов: Сталинградская битва и начало коренного перелома войны		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2			
	1	Культурное пространство войны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 05 Духовно-нравственное
	2	Положение населения в оккупированных странах Европы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		5			
	1	Освобождение правобережной Украины и Крыма.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1
	2	Битва за Берлин	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Гражданское, Патриотическое ЛРВР 03
	3	Итоги войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		Гражданское ЛРВР 05 Духовно-нравственное
	Практическое занятие №16 Анализ исторических материалов: Нюрнбергский и Токийский судебные процессы		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР
	Самостоятельная работа обучающихся					8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
	Написание реферата на тему: Наш край в годы Великой Отечественной войны.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.05 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, МР01., МР 02, МР 03, МР 04, МР07		ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Написание реферата на тему Великая Отечественная война: значение и цена Победы.		2				
Составление сообщения: Роль женщин и подростков в годы Великой Отечественной войны		1				
Написание реферата на тему: Вклад регионов, входящих в Приволжский федеральный округ, в Победу в Великой Отечественной войне.		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа с дополнительной литературой.		6			
<b>Раздел 6.</b>	<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Послевоенное развитие страны.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2	Начало «холодной войны».	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 03</b>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Анализ оценки современников и историков личности И.В. Сталин.		2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Гражданское <b>ЛРВР 05</b> Духовно- нравственное
<b>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	1	Смена политического курса. Экономическое развитие СССР	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 05</b>
	2	Освоение целинных земель	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	ОК01, ОК2, ОК03, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	Духовно- нравственное <b>ЛРВР 06</b>
	3	Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	ОК01, ОК2, ОК03, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	Гражданское <b>ЛРВР</b> <b>8.1</b> Гражданское, Патриотическое,
	4	Культурное пространство и повседневная жизнь.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Духовно- нравственное <b>ЛРВР 8.2</b>
	5	Социальные программы.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Духовно- нравственное
	6	Международные военно-политические кризисы	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				MP 02, MP 03, MP 05		
		<b>Практическое занятие №18.</b> Анализ исторических материалов: XX съезд КПСС	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		<b>Практическое занятие №19.</b> Анализ основных направлений реформирования советской экономики и его результаты	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: «Оттепель»: духовная жизнь и повседневность Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
<b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	1	Смена политического курса. Преобразования в экономике.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 03</b>
	3	Холодная война и мировые конфликты.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		Гражданское <b>ЛРВР 05</b> Духовно-нравственное
	4	Социальная защита населения в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		<b>ЛРВР 06</b> Гражданское
		<b>Практическое занятие №20.</b> Анализ экономической реформы 1965 года в СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
		<b>Практическое занятие №21</b> Анализ исторических материалов: успехи и достижения советской космонавтики	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие №22.</b> Анализ исторических материалов: участие СССР в военных действиях в Афганистане	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: Человек эпохи застоя. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05		
<b>Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2	Новое политическое мышление М.С. Горбачева	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 03</b>
	3	Распад СССР.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	Гражданское <b>ЛРВР 05</b> Духовно-нравственное
	4	Наш край в 1985-1991гг.	1	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	<b>ЛРВР 06</b> Гражданское <b>ЛРВР</b>
		<b>Практическое занятие №23</b> Анализ исторических материалов: политика гласности в СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	<b>8.1</b> Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
		<b>Практическое занятие №24</b> Анализ исторических материалов: распад СССР	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	<b>ЛРВР 8.2</b> Духовно-нравственное
		<b>Практическое занятие № 25</b> Анализ экономических реформ 1990-х в России	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 05	<b>ЛРВР 14</b> Гражданское, Патриотическое
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: СССР: триумф и распад.	2	ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР 08,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа с дополнительной литературой.	2	МР 02, МР 03, МР 05		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
<b>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	1 Радикальные преобразования 1992–1993 гг.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 05</b>
	2 Межнациональные и межконфессиональные отношения	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		Духовно-нравственное <b>ЛРВР</b>
	3 Новые приоритеты внешней политики.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		<b>8.1</b> Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: Наш край в 1992 — 1991 гг. Работа с дополнительной литературой.	2 2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 14</b> Гражданское, Патриотическое
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b>	1 Основные направления внутренней и внешней политики.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2 Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 05</b>
	3 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		Духовно-нравственное <b>ЛРВР 8.1</b>
	4 Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
	<b>Практическое занятие №26</b> Анализ исторических материалов: воссоединение Крыма с Россией	2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08,		<b>ЛРВР 8.2</b> Духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР01, МР 02, МР 03, МР 04		нравственное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Работа с дополнительной литературой. Составление сообщения: Россиянин в глобальном информационном пространстве	2 2 1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		<b>ЛРВР 14</b> Гражданское, Патриотическое
<b>Раздел 8.</b>	<b>Мир во второй половине XX в.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
<b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>	1	Международные отношения в годы холодной войны.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР 08, МР01, МР 04, МР 05	<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 2.1</b>
	2	Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 05</b>
	3	Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	Духовно-нравственное <b>ЛРВР 8.1</b>
	<b>Практическое занятие №27</b> Анализ основных проблем освободившихся стран во второй половине XX в.		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное <b>ЛРВР 8.2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: Конец колониальной эпохи. Работа с дополнительной литературой.		2 2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	Духовно-нравственное
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии,</b>	1	Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	<b>ЛРВР 2.1</b> Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 05</b>
	2	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04	Духовно-нравственное



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	3	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное
	4	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР05, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения: Советско-китайский конфликт. Написание реферата на тему: Достижения и кризисы социалистического мира Работа с дополнительной литературой.		1 2 2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР 08, МР01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1	Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1 Гражданское, Патриотическое ЛРВР 05 Духовно- нравственное ЛРВР 8.2 Духовно- нравственное
	2	Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		
	3	Развитие электротехники и робототехники.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03	ОК01, ОК2, ОК03, ОК06 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	
	Практическое занятие №28 Анализ исторических материалов: Технический прогресс в первой трети XX в.		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК04 ПК1.1, ПК1.2, ПК 3.1	
	Практическое занятие № 29 Анализ причин глобализации и образование национальных культур в конце XX – начале XXI вв.		2	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР04, ЛР05, МР02, МР 03		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Современный мир.</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 10.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
Современный мир. Глобальные	1	От биполярного к многополюсному миру.	1	ПР6.01, ПР602, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР 04		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
проблемы человечества.	2	Россия в современном мире.	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР04		Гражданское, Патриотическое <b>ЛРВР 05</b>
	3	Глобальные проблемы человечества.	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР02, ЛР04, ЛР06 МР03, МР04		Духовно-нравственное <b>ЛРВР 8.2</b> Духовно-нравственное
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>			<i>1</i>			
<b>Всего:</b>			<b>206</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и **основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- комплект карт и атласов, наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

##### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-288 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00877-8

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01860/index.html>

2.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01117/index.html>

3.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01122/2/index.html>

4.История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 1. 1914— 1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-312 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00681-1 (Ч.1)ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01644/2/index.html>

5История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 2. 1945— 2016/ В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-240 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).ISBN 978-5-533-00682-8 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01645/index.html>

### Для студентов

1.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-288 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00877-8

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01860/index.html>

2.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01117/index.html>

3.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2/А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-488 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00753-5 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00754-2

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01122/2/index.html>

4.История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 1. 1914— 1945/ В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-312 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00681-1 (Ч.1)ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/01644/2/index.html>

5История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч 2. 1945— 2016/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-240 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).ISBN 978-5-533-00682-8 (Ч.2) ISBN 978-5-533-00683-<https://xn----dtbhtphdbkkaet.xn--plai/listing/2019/01645/index.html>

## Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2019.
9. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.— М., 2019.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2019. — № 13. — С. 10—124.
- 11.

#### Для студентов

1. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. —М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2019
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.—М., 2018
4. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2019.
5. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.
6. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2018.
7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
8. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2019.
9. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актоп, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019. 35
10. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. —М., 2019.
11. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. —М., 2018.
12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. —М., 2018.
13. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2018.

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

4. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
6. [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
7. [www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www. raremaps. ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www. old-maps. narod. ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www. 9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www. temples. ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www. rusrevolution. info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www. rodina. rg. ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www. all-photo. ru/empire/index. ru. html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № №1 -29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 9,28 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1-8,10-27,29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 9,28 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Великая российская революция.
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
5. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
6. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
7. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
9. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
10. Конец колониальной эпохи.
11. Итоги реформ и революций как путей модернизации в странах Азии
12. СССР: триумф и распад.
13. Развитие отечественной культуры в 1960—1980-е
14. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15. «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы».
16. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
17. Наш край на рубеже XX— XXI веков.
18. Причины военно-политического кризиса в Чечне в середине 1990-х годов.
19. Темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.
20. Материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
21. Владимир Ленин
22. Иосиф Сталин
23. Георгий Жуков
24. Леонид Брежнев
25. Юрий Гагарин
26. Петр Столыпин
27. Борис Ельцин
28. Алексей Косыгин
29. Громыко А. А.
30. М.С. Горбачев

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05 Основы агрономии</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</li> <li>- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;</li> <li>- рассчитывать нормы высева семян;</li> <li>- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;</li> <li>- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> </ul>	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными</li> </ul>	<p>ПРб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p><b>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы. Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</b></p> <p>Становление колхозного строя. Создание МТС Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Анализ исторических материалов «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»</p>

<p>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>- классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>- основные виды удобрений и способы их применения;</p> <p>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p> <p><b>ОП.06. Основы зоотехнии</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;</p> <p>-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;</p> <p>-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;</p> <p>-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-направления их продуктивности;</p> <p>-основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>-технологии производства продукции животноводства;</p>	<p>агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно- тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>- методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p><b>ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих</b></p>		
--	---	--	--



<p>основы зоогигиены и ветеринарии.</p>	<p>комплексах и механизированных фермах  МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве.  ПК 3.1  Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных различных направлений продуктивности.  <b>практический опыт:</b>  выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;  <b>уметь:</b>  - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;  <b>знать:</b>  знать:  - основные отрасли животноводства;  - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p>		
---	--	--	--

<p>ОП.05 Основы агрономии</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</li> <li>- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;</li> <li>- рассчитывать нормы высева семян;</li> <li>- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;</li> <li>- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- классификацию и принцип построения севооборотов;</li> <li>- основные виды удобрений и способы их применения;</li> <li>- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных</li> </ul>	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в</li> </ul>	<p>ПРб :</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</b></p> <p><b>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b></p> <p>Освоение целинных земель</p> <p>Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p>
--	---	---	--

<p>культур, методы защиты от них.</p> <p><b>ОП.06.Основы зоотехнии</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;</li> <li>-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;</li> <li>-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;</li> <li>-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>-направления их продуктивности;</li> <li>-основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии производства продукции животноводства;</li> <li>основы зоогигиены и ветеринарии.</li> </ul>	<p>сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно- тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>- методы и приемы выполнения этих работ;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> </ul> <p><b>ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b></p> <p><b>МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве.</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p> <p>Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных различных направлений продуктивности.</p>		
---	--	--	--

	<p><b>практический опыт:</b> выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;</p> <p><b>уметь:</b> - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;</p> <p><b>знать:</b> знать: - основные отрасли животноводства; - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p>		
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p><b>уметь:</b> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчет прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число;</p>	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных</p>	<p>ПРб: 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2)владение комплексом знаний об истории России и человечества в</p>	<p><b>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b> <b>Тема 9.1 развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b> <b>Глобализация культуры.</b> Развитие электротехники и робототехники. <b>Практическое занятие №28</b> Анализ</p>

<p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- типы кинематических пар;</li> <li>- характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- принцип взаимозаменяемости;</li> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>- типы соединений деталей и машин;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>виды передач;</li> <li>- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- передаточное отношение и число;</li> <li>- требования к допускам и посадкам;</li> <li>- принципы технических измерений;</li> <li>- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</li> </ul> <p>ОП.04 Основы электротехники</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными</li> </ul>	<p>культур в растениеводстве.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ</li> </ul>	<p>целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>исторических материалов: Технический прогресс в первой трети XX в.</p>
--	--	---	---

<p>приборами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- типы электрических схем;</li> <li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные элементы электрических сетей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li> <li>- схемы электроснабжения;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способы экономии электроэнергии;</li> <li>- основные электротехнические материалы;</li> <li>- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</li> </ul>	<p>машинно- тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы выполнения этих работ;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> </ul> <p>ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>МДК 03.01 Технологии механизированных работ в животноводстве. ПК 3.1</p> <p>Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных различных направлений продуктивности.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче,</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;</p> <p><b>знать:</b> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные отрасли животноводства;</li><li>- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li></ul>		
--	---	--	--

**Приложение 4**  
**Учебные занятия с использованием**  
**активных и интерактивных форм и методов обучения студентов**  
**по предмету История**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Этапы Великой российской революции	Урок -конференция
2.	Гражданская война	Презентация
3.	Распад СССР	Урок - игра
4.	Межнациональные и межконфессиональные отношения	Метод групповой деятельности, заполнение кластера