

ЛРВР 9.2 Физическое  
ЛРВР 10.2 Гражданское

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им. В.И.Суркова»  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«20» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

*профиль обучения:* технологический профиль

с. Обшаровка, 2022г

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол №7 «20» мая 2022г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ О.Ю. Меренкова  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ В.А. Жоголев

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
Приложение 1 .....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	29
Приложение 3 .....	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	31
Приложение 4 .....	47

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер

сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 106 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального Физическая культура, ОП.08. Экологические основы природопользования, ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК МДК.01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов, МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С", направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и

механизированных фермах, ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению «Основы безопасности жизнедеятельности», которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

В организации учебного процесса возможно как совместное обучение юношей и девушек, так и раздельное по соответствующим разделам.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется формированию у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

-Психологические особенности работы мастер сельскохозяйственного производства

-Особенности и профилактика профессиональных заболеваний

- Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- Травмобезопасность рабочего места мастера сельскохозяйственного производства
  - Организация рационального питания
- Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.
- Безопасное пользование всеми средствами передвижения
- Модели поведения при ЧС на транспорте во время ремонтных работ.
- Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Порядок и действия при пожаре в мастерской
- Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Средства индивидуальной защиты при работе с химикатами мастера сельскохозяйственного производства
- Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких
- Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких
- Тема 4.3. Понятие травм и их виды
- Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи при электротравмах, при выполнении ремонтных работ транспортных средств, оборудования.
  - Практическое занятие № 8. Решение кейсов с ситуациями оказания первой помощи при травмировании в мастерской, на ферме.
- Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений
- Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при кровотечениях в мастерской, на ферме

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-



	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

	обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

траектории)		работы
-------------	--	--------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>106</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>62</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
Подготовка докладов.	24
Подготовка сообщений.	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>17</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное ЛРВР 9.1 Физическое ЛРВР 9.2 Физическое
	2	Психологические особенности работы мастера сельскохозяйственного производства	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	
	3	Особенности и профилактика профессиональных заболеваний	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Прогресс и регресс: условия и признаки процессов.		4	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	
<b>Тема 1.2. Психологическое здоровье</b>		<b>2</b>			
	1	Психологическое здоровье	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 9.1 Физическое ЛРВР 9.2 Физическое
	2	Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ЛРВР 10.1 Экологическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	
	3	Травмобезопасность рабочего места мастера	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
человека.		сельскохозяйственного производства		ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ПК 1.1, ПК 1.2.	
	4	Организация рационального питания	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК07, ОК08 ПК 1.1, ПК 1.2.	
<b>Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1	Правила и безопасность дорожного движения.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское <b>ЛРВР 12</b> Духовно-нравственное
	2	Безопасное пользование всеми средствами передвижения	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Модели поведения при ЧС на транспорте во время ремонтных работ.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК07, ОК08	
	4	Средства и методы самообороны	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		2	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	<i>Практическое занятие №2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице		2	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>15</b>				
<b>Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Классификация ЧС для данного района	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 9.1</b> Физическое <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.1</b> Экологическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское
2	Модели поведения при ЧС	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Модели поведения при ЧС	1	MP 01, MP 03, MP07,MP 09 ПР6.01 ,ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	4	Модели поведения при возгорании, замыкании электропроводки в мастерской	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09	ОК03,ОК07,ОК08 ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.2,	
	5	Модели поведения при возгорании, замыкании электропроводки транспортных средств, оборудования	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09	ОК03,ОК07,ОК08 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.2,	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.		4	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ПР6.01,ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 9.1</b> Физическое <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.1</b> Экологическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское
	2	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	ПР6.01,ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	3	Первичные средства пожаротушения	1	ПР6.01,ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	4	Порядок и действия при пожаре в мастерской	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09	ОК03,ОК07,ОК08 ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.2,	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Современные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Современные средства поражения и их	1	ПР6.01,ПР6.05, ПР6.07,Пр6.08,ПР6.09,		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
средства поражения и их поражающие факторы		поражающие факторы		ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 9.1 Физическое ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.1 Экологическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Средства коллективной и индивидуальной защиты	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Средства индивидуальной защиты при работе с химикатами мастера сельскохозяйственного производства	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК07, ОК08	
		<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ.	2	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Способы ликвидации радиоактивных загрязнений	4	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>		5			ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 9.1 Физическое ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.1 Экологическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	1	Террористический акт	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	2	Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
		<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 9.1</b> Физическое <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.1</b> Экологическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	2	Ознакомление с работой службы безопасности России, пожарной части, МЧС.	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России Воинская обязанность и воинский учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			<b>ЛРВР 01</b> Гражданское <b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 9.1</b> Физическое <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.1</b> Экологическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское
	1	История создания Вооруженных Сил России	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.10, ПР6.11 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	2	Служба в вооруженных силах РФ	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.10, ПР6.11 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Воинская обязанность и воинский учет	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.10, ПР6.11 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	4	Особенности обязанностей военнослужащего, имеющего гражданскую профессию	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.10, ПР6.11 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Обязательная подготовка граждан к военной службе		<b>4</b>	ПР6.01, ПР6.10, ПР6.11 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Понятие первой помощи	1	Общие правила оказания первой помощи	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Сообщение: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		4	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
			2			
Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1	Первая помощи при остановке сердца и асфиксии	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Первая помощи при остановке сердца и асфиксии	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких		2	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК07, ОК08 ПК 4.6.	
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>		16			
	1	Первая помощь при ранениях	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Первая помощь при ранениях	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	3	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	4	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	5	Первая помощь при переломах	1	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Первая помощь при переломах	1	MP 01, MP 03, MP07,MP 09 ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	7	Первая помощь при электротравмах и ударах молнией	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	8	Первая помощь при электротравмах и ударах молнией	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	9	Первая помощь при травматизме на производстве	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	10	Первая помощь при травматизме на производстве	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оказание первой помощи при электротравмах, при выполнении ремонтных работ транспортных средств, оборудования.		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09	ОК03,ОК07,ОК08 ПК 4.6.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оказание первой помощи при ранениях.		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение кейсов с ситуациями оказания первой помощи при травмировании в мастерской, на ферме.		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09	ОК03,ОК07,ОК08 ПК 4.6.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Травматизм на производстве.		4	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		
<b>Тема 4.4</b> <b>Понятие и виды кровотечений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Понятие и виды кровотечений	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11, ЛР12, ЛР14 MP 01, MP 03, MP07,MP 09		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 8.1</b> Гражданское, Патриотическое,
	2	Первая помощь при кровотечении	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09,ЛР11,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Оказание первой помощи при кровотечениях в мастерской, на ферме.		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК07, ОК08 ПК 4.6.	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
<b>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</b>	1	Первая помощь при ожогах	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Первая помощь при тепловом ударе	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	3	Первая помощь при обморожениях	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
<b>Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</b>	1	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	2	Первая помощь при отравлении	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
<b>Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии</b>	1	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	1	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Оказание первой помощи при инсульте, инфаркте, эпилепсии		2	ПР6.01, Пр6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ЛРВР 03 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 9.2 Физическое ЛРВР 10.2 Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 4.8. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	<i>1</i>	ПР6.01, ПР6.12 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР14 МР 01, МР 03, МР07, МР 09		<b>ЛРВР 03</b> Гражданское <b>ЛРВР 07</b> Гражданское <b>ЛРВР 8.1</b> Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное <b>ЛРВР 9.2</b> Физическое <b>ЛРВР 10.2</b> Гражданское
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>			
<b>Всего:</b>			<b>106</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., комплект стендов-1ед., винтовка пневматическая, устройство отработки прицеливания-1 ед., общевоинской противогаз – 10 ед., медицинская сумка в комплекте- 5 ед., носилки санитарные-1 ед., шинный материал -1 ед., огнетушители пенные (учебные)-3 ед., песок, наглядные демонстрационные материалы.

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1.Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 [http://pudschool.ucoz.ru/DO/114\\_obzh\\_10-11.pdf](http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf)

###### **Для студентов**

1.Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 [http://pudschool.ucoz.ru/DO/114\\_obzh\\_10-11.pdf](http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf)

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2017
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2016.

#### **Для студентов**

1. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2020.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2020.
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2019.
4. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2020.
5. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2019.
6. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб.01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №1-11</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №1-2</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №3-4</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №1-2</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №3-4</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий №3-4</p>

	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов устных ответов  Оценка результатов выполнения практических занятий №3-4  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Оценка результатов устных ответов  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов устных ответов  Оценка результатов выполнения практических занятий №5-11  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР. 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с</p>	<p>ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul>	<p>ПРб 01</p> <p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРб 04</p> <p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>ПРб 06 Знание</p>	<p><b>Раздел.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b></p> <p><b>Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни</b></p> <p>Психологические особенности работы мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>Особенности и профилактика профессиональных заболеваний</p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>уметь: -самостоятельно выполнять агротехнические и агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>знать: - правовые и организационные основы охраны труда; - правила гигиены и производственной санитарии;</p>	<p>факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <b>знать:</b> - основные виды</p>	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,</p>	<p><b>Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b></p> <p>Травмобезопасность рабочего места мастера сельскохозяйственного производства</p> <p>Организация рационального питания</p>



<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила гигиены и производственной санитарии;</li> <li>- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности</li> </ul>	<p>включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 04</p> <p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p>		
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <b>знать:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей</p>	<p><b>Тема 1.4.Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</b></p> <p>Модели поведения при ЧС на транспорте во время ремонтных работ.</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>	<p>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и</p>	<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p><b>Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b></p> <p>Модели поведения при возгорании, замыкании электропроводки в мастерской</p> <p>Модели поведения при возгорании, замыкании электропроводки транспортных средств, оборудования</p>

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><b>практический опыт:</b> выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>уметь: - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать: - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>ПК 3.2. Проводить техническое</p>	<p>чрезвычайных ситуаций ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p> <p><b>практический опыт:</b> выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p> <p>уметь: - проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; - выявлять и устранять причины мелких неисправностей</p> <p>знать: - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и</p>		

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
	<p>поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</p>		
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li> </ul>	<p>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРБ 07 Знание</p>	<p><b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p> <p>Порядок и действия при пожаре в мастерской</p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p><b>практический опыт:</b> выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>уметь: - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать: - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>МДК.03.02 Техническое</p>	<p>основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p> <p><b>практический опыт:</b> выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p> <p>уметь: - проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; - выявлять и устранять причины мелких неисправностей</p> <p>знать: - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных</p>		



<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>ферм; - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; - правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</p>		
<p>ОП.08. Экологические основы природопользования <b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; <b>знать:</b> принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</p> <p>ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены <b>уметь:</b> - соблюдать правила</p>		<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРБ 053 знание распространённых опасных и</p>	<p><b>Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты при работе с химикатами мастера сельскохозяйственного производства</p>

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые методы и средства защиты;</li> <li>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</li> <li>- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</li> <li>- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их - применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дератизации помещений;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> </ul>		<p>чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРБ 07.Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПРБ 08.Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>ПРБ 09.Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>			
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"</p>	<p>ПР6 01Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-</p>	<p><b>Раздел 4.Основы медицинских знаний</b></p> <p><b>Тема 4.2.Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</b></p> <p><i>Практическое занятие № 5.</i></p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>ПК 4.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>практический опыт:</b> управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p>уметь: - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>знать: - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p>	<p>нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРБ 12Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим; <b>знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной</p>	<p><b>Тема 4.3 Понятие травм и их виды</b></p> <p><i>Практическое занятие № 6.</i> Оказание первой помощи при электротравмах, при выполнении ремонтных работ</p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>ПК 4.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>практический опыт:</b> управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p>уметь: - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>знать: - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p>	<p>социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 12Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>транспортных средств, оборудования.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Решение кейсов с ситуациями оказания первой помощи при травмировании в мастерской, на ферме.</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности <b>уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим; <b>знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории</p>	<p>ПРБ 01Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о</p>	<p><b>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений</b></p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i> Оказание первой помощи при кровотечениях в мастерской, на ферме</p>

<p><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
	<p>"В" и "С"</p> <p>ПК 4.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>практический опыт:</b> управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> </ul>	<p>жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	

## Приложение 4

### Учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Особенности и профилактика профессиональных заболеваний	Презентация
2.	Террористический акт	Урок с применением ИКТ технологии
3.	История создания Вооруженных Сил России	Урок-игра
4.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Оказание первой помощи при переломах	Практикум