

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
  - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

с. Обшаровка, 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_2021 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного  
производства и примерной  
программы учебной  
дисциплины Экологические основы  
природопользования

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Кулакова М.А.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Кулакова М.А. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р ·
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1 3</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1 5</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в **математический и общий естественнонаучный цикл**.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №9, №12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экологии.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Глобальные проблемы биосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Объекты экологии.	1	1
	2. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы.	1	1
	<b>Практические занятия № 1</b> 3. Изучить среды обитания и окружающую среду.	1	1
	<b>Практические занятия № 2</b> 4. Рассмотреть природу и природные ресурсы.	1	1
	<b>Практические занятия № 3</b> 5. Описать биогеоценозы, биосферу.	1	1
	6. Живое вещество биосферы.	1	1
	<b>Практические занятия № 4</b> 1. Рассмотреть объекты экологии.	1	
	<b>Практические занятия № 5</b> 2. Описать среды обитания и окружающей среды.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Реферат. Проблемы взаимодействия человека с природой. Глобальные проблемы	2	

	биосферы.		
	2. <b>Реферат.</b> Экологические правила, их познавательная и практическая направленность.	1	
	3. <b>Реферат.</b> Комплектность воздействия экологических факторов.	1	
<b>Тема 1.2 Экологические законы, правила, принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Внутри – и межбиогеоценозные связи и взаимодействия.	1	1
	2. Экологические законы, принципы.	1	1
	<b>Практические занятия № 6</b> Изучить природу и природные ресурсы.	1	1
<b>Тема 1.3 Экологические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Экологический ресурс.	1	1
	<b>Практические занятия № 7</b> 2. Расписать классификацию экологических факторов.	1	1
	3. Эволюционный, исторический, действующий факторы.	1	1
	4. Абиотические, биотические, антропогенные факторы.	1	1
	<b>Практические занятия № 8</b> 1. Исследовать экологические факторы	1	1
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	1	1
	<b>Практические занятия № 9</b> 2. Оценить роль человеческого фактора в решении проблем экологии сельскохозяйственного предприятия.	1	1
	3. Признаки экологического кризиса.	1	1
	<b>Практические занятия № 10</b> 1. Изучить влияние урбанизации на биосферу.	1	
	<b>Практические занятия № 11</b> 2. Изучить влияние урбанизации на биосферу.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1. <b>Реферат.</b> Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта).	2	
<b>Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Природные ресурсы и их классификация.	1	1
	<b>Практические занятия № 12</b> 2. Исследовать проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	1
	3. Охраняемые природные территории.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Реферат.</b> 1. Влияние экологических факторов среды на здоровье населения.	2	
	<b>Реферат.</b> 2. Классификация природных ресурсов	2	

Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	9	
	1. Антропогенное и естественное загрязнение.	1	1
	<b>Практические занятия № 13</b> 2. Рассмотреть значение и экологическую роль применения удобрений и пестицидов.	1	1
	3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	1	1
	4. Основные загрязнители, их классификация.	1	1
	<b>Практические занятия № 14</b> 5. Описать основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	1	1
	6. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду.	1	1
	<b>Практические занятия № 15</b> 1. Рассмотреть природные ресурсы и их классификация.	1	1
	<b>Практические занятия № 16</b> 2. Рассмотреть природные ресурсы и их классификация.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
	<b>Реферат.</b> Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	1	
	<b>Реферат.</b> Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	1	

	<b>Реферат.</b> Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		2	
<b>Тема 3.1</b> <b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b> <b>Природоохранный надзор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	1	1
	2. Органы управления и надзора по охране природы.	1	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
	1. Экологические права граждан.	3	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
2. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
3. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2019

**Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	тестовые задания
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	контрольная работа защита тестовых заданий защита рефератов
<b>Знания:</b>	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестовые задания
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	тестовые задания
- принципы и методы рационального природопользования;	тестовые задания
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестовые задания
- принципы размещения производств различного типа;	тестовые задания
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	практическая работа
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	практическая работа
- методы экологического регулирования;	тестовые задания
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	практическая работа



- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	практическая работа
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестовые задания
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	практическая работа
- охраняемые природные территории;	тестовые задания
- принципы производственного экологического контроля;	тестовые задания

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Классификация кормов.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Технология производства говядины.	Сюжетно ролевая игра