

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

СОГЛАСОВАНО:

Глава ИП КФХ «Волков В.А.»

_____ В.А.Волков.

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2021 г

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «21» мая 2021г.

Председатель
_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
Преподаватель

_____ Лебедев А.Н.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 35.01.11 Мастер
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
профессионального модуля
Транспортировка грузов и перевозка
пассажиров.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ОГТ им. В.И.Суркова
_____ Захаров Н.В.
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 года № 855 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Лебедев А.Н. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке водителей самоходных транспортных средств

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий "В" и "С";

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также - безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 372 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
в том числе - практические занятия 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
учебной и производственной практики – 180 часов.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 244 часа учебных занятий в форме практической подготовки:

- 64 часа МДК 04.01 практические занятия;
- 72 часа учебная практика;
- 108 часов производственная практика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика <i>(В форме практической подготовки)</i>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из 5гр в форме практической подготовки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.6	МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	192	128	64	64	64	72	108
ПК 4.1-4.6	Производственная практика, часов	180						180
	<i>Всего:</i>	372	128	64	64	64	72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		372		
МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"		128		
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание	79		
	1.	Общие положения. Правил дорожного движения. Общие обязанности водителей	2	2
	2.	Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров	2	2
	3.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	2
	4.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2
	5.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	2
	6.	Знаки дополнительной информации (таблички).	2	2

7.	Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика.	2	2
8.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	2	2
9.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	2
10.	Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	2
11.	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	2	2
12.	Остановка маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	2	2
13.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	2	2
14.	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2
15.	Буксировка механических транспортных средств.	2	2
16.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Учебная езда.	2	2
17.	Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	2
18.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	2
19.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2
20.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2

Содержание		39	
1.	Практическое занятие № 1. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения.	2	
2.	Практическое занятие № 2. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	3	
3.	Практическое занятие № 3. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	3	
4.	Практическое занятие № 4. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	2	
5.	Практическое занятие № 5. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся сигналов светофора и регулировщика.	2	
6.	Практическое занятие № 6. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся сигналов светофора и регулировщика.	2	
7.	Практическое занятие № 7. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части,	2	
8.	Практическое занятие № 8. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
9.	Практическое занятие № 9. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся остановки и стоянки.	2	
10.	Практическое занятие № 10. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых перекрестков.	2	
11.	Практическое занятие № 11. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда нерегулируемых перекрестков.	2	

	12.	Практическое занятие № 12. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств.	3	
	13.	Практическое занятие № 13. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда железнодорожных переездов.	3	
	14.	Практическое занятие № 14. Решение тематических задач.	3	
	15.	Практическое занятие № 15. Решение тематических задач.	3	
	16.	Практическое занятие № 16. Решение тематических задач.	3	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.	Содержание		10	
	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	2
	2.	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	2	2
	3.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	2	2
	Содержание		4	
	1.	Практическое занятие № 1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами.	Содержание		24	
	1.	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя.	2	2
	2.	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность	2	2

	управления.		
3.	Дорожные условия и безопасность движения.	2	2
4.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	2
5.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Приемы управления транспортным средством.	2	2
6.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	2	2
Содержание		12	
1.	Практическое занятие № 1. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
2.	Практическое занятие № 2. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
3.	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	2	
4.	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	2	
5.	Практическое занятие № 5. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП.	2	
6.	Практическое занятие № 6. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП.	2	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном	Содержание	8	

происшествия.	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2
	Содержание		6	
	1.	Практическое занятие № 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших при ДТП.	2	
Тема 5. Перевозка пассажиров и багажа автомобильным транспортом.	Содержание		7	
	1.	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2	2
	2.	Автогражданская ответственность. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	2
	Содержание		3	
	1.	Практическое занятие № 1. Порядок оформления документов при дорожно-транспортном происшествии. Дифференцированный зачет.	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			64	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <p>Обязанности участников движения.</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка.</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования.</p> <p>Особые условия движения.</p> <p>Перевозка людей и грузов.</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств.</p> <p>Основы правоождения для водителей.</p> <p>Безопасность движения и первая помощь пострадавшим.</p> <p>Техническое обслуживание автомобиля в пути следования.</p> <p>Характерные неисправности и способы устранения.</p> <p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.</p>		
<p>Учебная практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные приемы управления автомобилем. 2. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. 3. Разгон, торможение и движение с изменением направления. 4. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 5. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, с изменением направления. 	<p>72</p>	

	<p>6. Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля и проведение ЕТО.</p> <p>7. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.</p> <p>8. Въезд в бокс передним и задним ходом. Выезд из бокса передним и задним ходом с поворотами налево и направо.</p> <p>9. Постановка транспортного средства в бокс передним и задним ходом. Постановка на габаритную стоянку.</p> <p>10. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.</p> <p>11. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>12. Дифференцированный зачет.</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>1. Выполнение правил дорожного движения при управлении транспортным средством</p> <p>2. Выполнение вождения автомобиля в ограниченном пространстве</p> <p>3. Выполнение вождения автомобиля проезд нерегулированных и регулированных перекрестков.</p> <p>4. Выполнение безопасного управления транспортным средством в различных дорожных ситуациях, с соблюдением безопасности движения.</p> <p>5. Выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, соблюдением ТБ, пожарной и экологической безопасности при заправочных работах</p> <p>6. Выполнение вождения по грунтовым дорогам в сложных условиях.</p>	<p>108</p>	

	<p>7.Выполнение перевозки жидких грузов с соблюдением безопасных приемов труда</p> <p>8. Выполнение перевозки сыпучих грузов, зерна с соблюдением безопасных приемов труда</p> <p>9. Выполнение перевозки негабаритных грузов с соблюдением безопасных приемов труда</p> <p>10. Выполнение перевозки пассажиров на легковом автомобиле.</p> <p>11. Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</p> <p>12. Выявление и устранение неисправностей системы охлаждения и системы смазки автомобиля.</p> <p>13. Выявление и устранение неисправностей системы питания двигателя автомобиля.</p> <p>14. Выявление и устранение неисправностей тормозной системы автомобиля.</p> <p>15. Проведение мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>16. Выполнение приемов оказания первой медицинской помощи на месте ДТП.</p> <p>17. Оформление путевой и товарно-транспортной документации</p> <p>18. Дифференцированный зачет</p>		
Всего:		372	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ. 2018, новая редакция, действующая с 01 июля 2018 года.
2. П.В.Глыбочко, В.Н.Никоненко, Е.А.Алексеев, Г.М.Карнаухов. Первая медицинская помощь.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.
3. В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. Первая доврачебная медицинская помощь. -4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 160с
4. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД) Питер, 2018.
5. О.В.Майборода. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.
6. Подготовка водителей категории «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев – Грахов, 2018.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 112с.
8. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2018.- 270с.
9. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2019. - 416с.

10. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению грузового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2017.

Дополнительные источники:

1. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2020.-415с.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника»; «Охрана труда»; «Материаловедение ».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	Соблюдать Правила дорожного движения; Уметь безопасно	Текущий контроль в форме:

	управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	- защиты практических занятий. Дифференцированный зачет по учебной и практической квалификационной работе по производственной практике. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.	
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	
Работать с документацией установленной формы.	Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Уметь принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Дифференцированный зачет по учебной и практическая квалификационная работа по производственной практике. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	-организация самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; -самоанализ и коррекция	

результаты своей работы.	результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки перспективных способов осуществления технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-умение доводить смысл и содержание своей информации до партнера по общению; -умение вести диалог, консультирование коллегу или клиента в рамках своей профессиональной компетенции; -умение расположить к себе клиента;	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны	- умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха,	

<p>труда и экологической безопасности.</p>	<p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Преподавателя: Лебедева Андрея Николаевича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на – 372 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов, самостоятельной работы обучающегося – 64 часа; учебной и производственной практики – 180 часов в соответствии с требованиями учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 64 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 244 часа учебных занятий в форме практической подготовки:

- 64 часа МДК 04.01 практические занятия;
- 72 часа учебная практика;
- 108 часов производственная практика.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы профессионального модуля указаны область применения программы, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» перечисляются практический опыт, профессиональные и общие компетенции, знания, умения навыки, направленные на освоение данного модуля.

В разделе «Структура и содержание программы профессионального модуля» приводятся объем часов профессионального модуля и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу, указываются виды учебной практики и производственной практики, а также

вид итоговой аттестации студентов.
В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебной и производственной практики.

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению модуля. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, интернет ресурсы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы профессионального модуля соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, профессиональным компетенциям, перечню и содержанию практических занятий и видам внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров согласно ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

3. Заключение:

Рабочая программа ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по профессиональному модулю вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений, практического опыта и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Кокорев В.В. инженер-механик ИП КФХ «Волков В.А.»