

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Обшаровского государственного
техникума им.В.И.Суркова
_____ Н.В.Захаров
« 21 » мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ
МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
квалификация:
Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля**

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013г

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:
Филев Александр Петрович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 21 мая 2021г.

Председатель комиссии _____ Н.Ю.Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с **ФГОС** № 740 от 2 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

-Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

-Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

-Водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Мастер сельскохозяйственного производства	<p>-самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;- оформлять первичную документацию;
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов учебной практики проводится в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	ПМ. 01 Мастер сельскохозяйственного производства	72	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Тема 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных тракторов	36
				Тема 2. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ВСЕГО часов	72			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Мастер сельскохозяйственного производства		36	
Виды работ: Технологии механизированных работ в растениеводстве		72	
Тема 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.	Содержание: 1. ТБ при работе с агрегатами 2. Приемы навешивания машин на гусеничные и колесные тракторы. Регулирование колеи трактора 3. Агрегатирование трактора с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом. 4. Подготовка и работа на МТА для посева сахарной свеклы, 5. Подготовка и работа на МТА для уборки овощных культур; 6. Подготовка и работа на поливных МТА.	36	
Тема 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание: 1. Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов. 2. Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей.. 3. Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора 4. Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота. 5. Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	36	
Дифференцированный зачет		6	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства и животноводства; пункта технического обслуживания; учебно-производственное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей); Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы; Модели, макеты;

Оборудование слесарной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,

- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;</p> <p>-Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>-Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>		<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа.</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разбираться в текущей политике государства	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность	

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	за результаты своей работы.	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: – соблюдает нормы деловой культуры; – соблюдает этические нормы	
ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Уметь организывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Несет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.