

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Обшаровского государственного  
техникума им.В.И.Суркова  
\_\_\_\_\_ Н.В.Захаров  
« 21 » мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ  
ФЕРМАХ**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**  
квалификация:  
Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:  
Филев Александр Петрович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 21 мая 2021г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю.Ящук

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с **ФГОС** № 740 от 2 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

-Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

-Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

-Водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ в растениеводстве

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Мастер сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>-выполнять технологические операции по регулировке машин и</li> </ul>

	<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li><li>- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</li><li>- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</li><li>- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li><li>- оформлять первичную документацию;</li></ul>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов учебной практики проводится в форме практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	<b>ПМ 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b>	72	Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	Раздел 1. Технологии механизированных работ в животноводстве.	36
				Раздел 2. Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	72			36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Мастер сельскохозяйственного производства		36	
<b>Виды работ:</b> Технологии механизированных работ в растениеводстве		36	
<b>Тема 1.</b> Технологии механизированных работ в животноводстве.	<b>Содержание:</b>	36	
	Подготовка к работе машин для приготовления кормов.	6	2
	Подготовка к работе машин для раздачи кормов.	6	
	Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	6	2
	Подготовка к работе машин для удаления навоза.	6	2
	Кормление животных.	6	2
Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм	6	2	
<b>Тема 2.</b> Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	<b>Содержание:</b>	18	
	Техническое обслуживание машин для приготовления, для транспортировки и раздачи кормов.	6	2
	Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	6	2
	Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.	6	2
	Техническое обслуживание доильных аппаратов.	6	2
	Техническое обслуживание доильных установок.	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		6	
<b>Всего:</b>		36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства и животноводства; пункта технического обслуживания; учебно-производственное хозяйство.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей ); Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы; Модели, макеты;

#### **Оборудование слесарной мастерской.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006,448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru)

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>-Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;</p> <p>-Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>-Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>		<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Лабораторная работа.</p>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1.Понимать сущность и	разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания Контрольная работа

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Дифференцированный зачет Практическая работа Практическая работа
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: – соблюдает нормы деловой культуры;  – соблюдает этические нормы	
ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Уметь организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Несет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.