

Согласовано:

Директор АНО ЦСОН
«Сызранский»



Н.А.Киреева

«20» мая 2022 г.

Согласовано:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»



Н.В.Захаров

«20» мая 2022 г.

Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум
им.В.И.Суркова»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

базовый уровень



C=RU, O=ГБПОУ
ОГТ
им.В.И.Суркова,
CN=Захаров Н_В_,
E=ogt-surkova@yand
ex.ru
00e94f8928bb4a3aad
2022-05-31 14:45:05

с.Обшаровка, 2022 г.

Предприятие работодателя: АНО ЦСОН «Сызранский »

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Разработчики ППССЗ:

Монина Е.В., заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цицулина С.В., заместитель директора по УВР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Ящук Н.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Меренкова О.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Заключение

1. Представленная ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года, а также:
 1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
 3. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

6. Профессионального стандарта 03.002 Социальный работник (4 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н.

7. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.

8. Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464».

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

11. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

12. Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

13. Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

14. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

15. Локальных актов образовательного учреждения.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии социального обслуживания населения пожилого возраста и инвалидов с учетом потребностей работодателей АНО ЦСОН Сызранский, Юго-Западного округа.

2.2 Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией специалист по социальной работе:

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВПД 4 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
Наименование результата обучения (ОК)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.Распределение вариативной части ПССЗ

3.1 Объем времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена оптимально распределен и отражает требования работодателя, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Социальная работа» :

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе из обязательной:		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГЭС.05	Общие компетенции профессионала	98	56		56	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской
ОГЭС.06	Рынок труда и профессиональная карьера	45	36		36	

ОГЭС.07	Социально значимая деятельность	38	36		36	области
ОП.01	Теория и методика социальной работы	30	24	24		
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	37	36	36		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	24	24	24		Введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.09	Основы менеджмента	64	38		38	Введена на основании предложений работодателей
ОП.10	Основы предпринимательства	58	36		36	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
МДК. 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	16	10	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки и на основании предложений работодателей, ПС, ДЭ,РЧ.
МДК. 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	16	10	10		
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	26	20	20		
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	16	10	10		
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	20	14	14		Расширение и углубление профессиональной подготовки и на основании

МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	16	10	10		предложений работодателей, ПС, ДЭ,РЧ.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	26	20	20		
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	16	10	10		
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	41	30	30		
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	60	30	30		
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	57	38	38		
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	64	24	24		
МДК.04.03	Основы профессионального общения	96	64	64		
Всего:		864	576	374	576	

3.2 В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса. Структурные элементы ППССЗ - учебные планы по специальности, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов ПМ содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и потенциальных работодателей (профессиональных стандартов).

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей центров социального обслуживания населения, требованиям - профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Социальная работа».

Эксперты:

Заместитель директора по УПР _____

Монина Е.В.

«20» мая 2022 г.