



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИИТКФХ «Волков В.А.»

В.А.Волков
«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»

Н.В.Захаровым
от «20» мая 2022 г. № 23649

основная образовательная программа
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки – 2022

Год окончания подготовки - 2026

По курсам: 1 курс 2022-2023 учебный год
2 курс 2023-2024 учебный год
2 курс 2024-2025 учебный год
3 курс 2025-2026 учебный год

с. Обшаровка, 2022 г.

Аннотация
программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства реализуется ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на базе основного общего образования.

ППКРС реализуется техникумом самостоятельно. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью реализации ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целями реализации основной образовательной программы в части среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Разработчики ППКРС:

Монина Е.В., заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цицулина С.В., заместитель директора по УВР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Ящук Н.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Меренкова О.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.4.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)	6
1.4.3 Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки	8
1.4.4 Специальные требования	12
1.4.5 Использование вариативной части	12
2. Организационный раздел	13
2.1 Учебный план очной формы обучения	13
2.2 Календарный учебный график	19
2.3 Календарный план воспитательной работы	19
3. Содержательный раздел	19
3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практик	19
3.2 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей	21
3.3 Рабочая программа воспитания	21
4. Методические материалы	22
4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	22
4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практики	24
5. Оценочные материалы и оценка качества освоения ППКРС	24
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	24
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	26
5.3 Фонды оценочных средств	27
6. Организационно - педагогические условия. Система условий реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	28

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 855.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих стандарта по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 года.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №362 от 4 июня 2014 года.
8. Профессиональный стандарт 13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №523 от 04.08.2014.
9. Профессиональный стандарт 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №619 от 08.09.2014.
10. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464».
13. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
14. Лицензия серия 63Л01 № 0000861, рег. № 5422 от 07.10.2014 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
15. Свидетельство о государственной аккредитации 63Л01 № 0000994, рег. № 922-19 от 15.11.2019.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

18. Локальные акты техникума.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2022 г.).(Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98).
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.
- Региональные методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.

Нормативно-методическая база техникума

Локальные акты ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- 1 Правила приема в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».
- 2 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3 Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- 4 Положение о государственной итоговой аттестации.
- 5 Положение о практической подготовке обучающихся.

- 6 Положение о совете родителей.
- 7 Положение о совете обучающихся.
- 8 Положение о порядке оформления, возникновения, преостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9 Положение о учебно-методическом комплексе.
- 10 Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 11 Положение об организации самостоятельной работы.
- 12 Положение об организации воспитательной работы.
- 13 Положение о формировании фонда оценочных средств.
- 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- 15 Положение о календарно-тематическом планировании.
- 16 Положение об активных и интерактивных формах обучения.
- 17 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
- 18 Положение о выпускной квалификационной работе.

1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.4.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и живноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, ус-

тановок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

1.4.2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВПД 3 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «В», «С»
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.3. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
Наименование результата обучения результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<i>Личностные результаты:</i>	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
<p>толерантное сознание и поведение поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	
<p>навыки сотрудничества со сверстниками,</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно</p>

детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	общаться с коллегами, руководством, клиентами.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Метапредметные результаты:	
умение самостоятельно определять цели	ОК 2. Организовывать собственную

<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>владение навыками познавательной</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную</p>

рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
---	--

Предметные результаты освоения общеобразовательной подготовки устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения общеобразовательной подготовки среднего общего образования обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования является частью системы оценки и управления качеством образования в техникуме.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

1.4.4. Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриент должен представить документы согласно Правил приема на обучение в 2022 году.

1.4.5. Использование вариативной части

Вариативная часть использована: на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и включают в себя:

Данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе.

Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей (требований профессиональных стандартов) и требований регламента WSR, с формированием практических навыков в рамках компетенции Ворлдскиллс Россия — «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе из обязательной:		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.01.	Основы инженерной графики	34	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, ДЭ, РЧ.
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	34	22	22		
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	26	20	20		
ОП.04.	Основы электротехники	10	6	6		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, ДЭ, РЧ.

ОП.08.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	24	24	24		В рамках регионального компонента введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.11.	Основы предпринимательства	36	24		24	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
ОП.12.	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6		6	
ОП.13.	Общие компетенции профессионала	52	36		36	
ОП.14.	Социально значимая деятельность	38	36		36	
МДК.01.01.	Технологии механизированных работ в растениеводстве	32	20	20		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, ДЭ, РЧ.
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	76	40	40		
МДК.02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	30	20	20		
МДК.03.02.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	140	84	84		
Всего:		540	360	258	102	

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования (учебный план находится в папке «Учебные планы»).

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.11 Мстер сельскохозяйственного производства.
- Пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ППККРС с работодателем ИП КФХ «Волков В.А.».

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 35.01.11
Мстер сельскохозяйственного производства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на выпускную квалификационную работу в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессиональных модулей входит один и несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

По дисциплине «Физическая культура» могут предусматриваться еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов обязательной аудиторной нагрузки на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 60 часов (согласно ФГОС СПО не более 68 часов), из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, для лиц обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

При реализации ППКРС отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебную дисциплину ОП.11 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и разделу «Физическая культура»		2160	1440		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		822	588	280	
ОП.01.	Основы инженерной графики		82	56	24	1
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		74	52	22	1-2
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений		74	54	26	1
ОП.04.	Основы электротехники		58	40	18	1-2
ОП.05.	Основы агрономии		70	48	20	2
ОП.06.	Основы зоотехнии		70	48	20	2
ОП.07.	Экономические и правовые основы производственной деятельности		48	34	14	4
ОП.08.	Экологические основы природопользования		50	34	16	2
ОП.09.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		74	60	18	2
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		88	60	36	3-4
ОП.11.	Основы предпринимательства		36	24	24	3
ОП.12.	Рынок труда и профессиональная карьера		8	6	6	4
ОП.13.	Общие компетенции профессионала		52	36	36	1-2
ОП.14.	Социально значимая деятельность		38	36	0	1-4
ПМ.00	Профессиональные модули		3406	2840	2266	
ПМ.01	Выполнение механизированных Работ в растениеводстве		1077	925	746	
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в растениеводстве		212	160	84	2-3
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		325	225	122	2-3
УП.01.	Учебная практика		72	72	72	3
ПП.01	Производственная практика		468	468	468	3-4

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		819	673	566	
МДК.02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		351	205	98	2-3
УП.02	Учебная практика		108	108	108	3
ПП.02	Производственная практика		360	360	360	3
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах		1138	934	710	
МДК.03.01.	Технология механизированных работ в животноводстве		244	166	68	4
МДК.03.02.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		354	228	102	4
УП.03	Учебная практика		72	72	72	4
ПП. 03	Производственная практика		468	468	468	4
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		372	308	244	3
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"		192	128	64	3
УП. 04	Учебная практика		72	72	72	3
ПП. 04	Производственная практика		108	108	108	3
ФК.00	Физическая культура		200	100	98	3-4
	<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>540</i>	<i>360</i>		
	Всего часов обучения по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	50 недель	2700	1800		
УП.00.	Всего часов на учебную практику и производственную практику	48 недель	1728	1728	1728	
ПП.00.	Всего на производственную практику					
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 недели				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 недели				
ВК.00	Время каникулярное	13 недель				
Всего <i>заполняется (проверяется) по ФГОС</i>		117 недель	4428			

Срок освоения ППКРС, для лиц обучающихся на базе основного общего образования

увеличился на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулы – 22 недели.

Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл ППКРС состоит из обязательной части трудоемкость которой составляет 1231 часа (60%) и вариативной части - 821 часа (40%). В обязательную часть входят 8 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» *и индивидуальный проект, который не является предметом.*

В вариативную часть общеобразовательного цикла включены дополнительные учебные предметы по выбору:

- Основы проектной деятельности/Занимательная химия.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства техникум реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах обучения.

Более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности изучаются следующие предметы: «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по учебному предмету Физика. Индивидуальный проект выполняется в течение срока освоения данного предмета, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На индивидуальный проект выделяется 20 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты –

за счет часов времени, отведенного на соответствующей общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика».

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Календарные учебные графики»).

2.3. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы расписаны все события и мероприятия воспитательной направленности на весь период обучения реализации ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (календарный план воспитательной работы находится в папке «Календарные планы воспитательной работы»).

Целью системы воспитания в техникуме является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла (находятся в папке «Рабочие программы» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)

индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика

индекс	Наименование предмета
ОУП.12	Основы проектной деятельности/Занимательная химия

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, практик, ГИА

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы.
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01.	Основы инженерной графики
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05.	Основы агрономии
ОП.06.	Основы зоотехнии
ОП.07.	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.08.	Экологические основы природопользования
ОП.09.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Основы предпринимательства
ОП.12.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.13.	Общие компетенции профессионала
ОП.14.	Социально значимая деятельность
ПМ.01.	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПМ.02.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03.	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПМ.04.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»)

3.3 Рабочая программа воспитания

(Находятся в папке «Рабочая программа воспитания»)

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: объединение классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное объединение, органы студенческого самоуправления. В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).

Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОУП.01 Русский язык		+		+	+
ОУП.02 Литература		+		+	+
ОУП.03 Иностранный язык		+		+	+
ОУП.04 Математика		+		+	+
ОУП.05 История		+		+	+
ОУП.06 Физическая культура		+		+	+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности		+		+	+
ОУП.08 Астрономия		+		+	+
ОУП.09 Родная литература		+		+	+
ОУП.10 Информатика		+		+	+
ОУП.11 Физика		+		+	+
УП.12 Основы проектной деятельности/Занимательная химия		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование	Наличие сборников инструкций	Наличие КМО	Наличие
--------------	------------------------------	-------------	---------

дисциплины/ МДК	или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			(преподава- телей)	учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01. Основы инженерной графики		+		+	+
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		+		+	+
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений		+		+	+
ОП.04. Основы электротехники		+		+	+
ОП.05. Основы агрономии		+		+	+
П.06. Основы зоотехнии		+		+	+
ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности		+		+	+
ОП.08. Экологические основы природопользования		+		+	+
ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены		+		+	+
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.11. Основы предпринимательства		+		+	+
ОП.12. Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
ОП.13. Общие компетенции профессионала		+		+	+
ОП.14. Социально значимая деятельность		+		+	+
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве		+		+	+
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		+		+	+
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах		+		+	+
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажилов		+		+	+

ФК.00 Физическая культура		+		+	+
---------------------------	--	---	--	---	---

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАКТИКИ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практики

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
3.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
4.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
5.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты

рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО. После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, и присвоении квалификации: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля.

5.3.Фонды оценочных средств

(находятся в папке «Фонды оценочных средств по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»)

Перечень фондов оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА

индекс	Наименование предметов, дисциплин, профессиональных модулей
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Основы проектной деятельности/Занимательная химия
ОП.01.	Основы инженерной графики
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05.	Основы агрономии
ОП.06.	Основы зоотехнии
ОП.07.	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.08.	Экологические основы природопользования
ОП.09.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Основы предпринимательства
ОП.12.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.13.	Общие компетенции профессионала

индекс	Наименование предметов, дисциплин, профессиональных модулей
ОП.14.	Социально значимая деятельность
ПМ.01.	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПМ.04.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографический и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет возможность обучающимся оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум, реализуя ППКРС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации образовательного процесса по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в техникуме созданы кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Инженерной графики совмещен с кабинетом Технической механики
2.	Материаловедения
3.	Агрономии совмещен с кабинетом Зоотехнии и Экологических основ природопользования
4.	Управления транспортным средством и безопасности движения
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

	Лаборатории:
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Механизации сельскохозяйственных работ
4.	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин совмещена с лабораторией Автомобилей
5.	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
6.	Микробиологии, санитарии и гигиены
7.	Технологии производства продукции растениеводства совмещена с лабораторией Технологии производства продукции животноводства
	Мастерские:
1.	Слесарная мастерская
2.	Пункт технического обслуживания.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1.	Учебно -производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром;
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы техникума является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СПО и ФГОС СОО и выстроенную в программе подготовке специалистов среднего звена.

* **Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

