

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 13.01.2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им.В.И.Суркова»  
Приказ № 25 о/д от 13.01.2015г.  
Н.В.Захаров  
«13» января 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**РАССМОТРЕНО**  
Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 12.01.2015г.

**РАССМОТРЕНО**  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 12.01.2015г.

## 1. Общие положения.

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобнауки России от 14.06.2013 г. № 464 в действующей редакции);
- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Письмами Минобрнауки России от 20.10. 2010 г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», от 17 марта 2015 г. № 06-259«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения СПО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;
- Методикой разработки основной профессиональной программы СПО, м., 2014 год, ФИРО;
- Уставом ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» и иными нормативными актами.

**1.2** Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

**1.3** Данное положение различает виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация), а также определяет их взаимосвязь, конкретные формы и методы осуществления, включая подготовку, проведение и подведение итогов.

**1.4** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

**1.5** Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы обучающихся за семестр и проводится с целью определения

- оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- широкого использования современных контрольно-оценочных технологий;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, образовательной программы и техникума.

**1.6.** Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся техникума.

**1.7.** Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.8.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками аттестаций.

Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по учебной, производственной и преддипломной практикам является дифференцированный зачет, проводимый за счет времени, отводимом на их прохождение.

**1.9.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции, разрабатываемые техникумом самостоятельно (порядок подготовки ФОС регламентируется Положением о фонде оценочных средств).

**1.10.** Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (далее - МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- зачет по дисциплине или МДК;
- курсовая работа;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный).

Конкретные формы и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения

**1.11.** ФГОС СПО и учебный план предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов,