

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»



Утвержден:
Советом Учреждения
Протокол № 3 от 25.12.2018г.
Н.В. Захаров

Публичный отчет

О результатах деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
за 2018 год

с. Обшаровка 2018 год

Публичный отчет о работе ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им В.И. Суркова» в 2017–2018 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива сотрудников и обучающихся. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности техникума.

В составлении публичного отчёта принимали участие: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маркушина Е.А., заместитель директора по учебно – производственной работе Моница Е.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам Латыпова Э.В., председатель методической комиссии по спецдисциплинам Ящук Н.Ю., заведующий по АХЧ Тюрин В.А., главный бухгалтер Терентьева Т.В., инспектор по кадрам Амехина Т.А.

Общее руководство осуществлял директор техникума Захаров Н.В.

Ответственный исполнитель - заместитель директора по учебно – производственной работе Моница Е.В.

Содержание

Введение	4 стр
Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг	5стр.
Раздел 2. Результативность деятельности педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.....	13 стр.
2.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ...	15 стр.
2.2. Соответствие образовательных результатов выпускников.....	16 стр.
2.3 Формирование адаптационных ресурсов личности.....	17 стр.
Раздел 3. Ресурсы и эффективность их использования.....	21 стр.
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21 стр.
3.2 Организационное сопровождение образовательного процесса.....	23 стр.
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	24 стр.
3.4 Взаимодействие педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с работодателями и местным сообществом.....	26 стр.
3.5 Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» Экономическая эффективность реализации образовательных программ.....	27 стр.
3.6. Перспективы и планы развития педагогического коллектива, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих, служащих.....	28 стр.
Раздел 4. Отчет о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена за 2017 год	29 стр.
4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» требованиям ФГОС.....	31стр.
4.2 Ресурсы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» и эффективность их использования.....	31 стр.
4.3 Информатизация образования.....	36 стр.
4.4 Взаимодействие ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» с работодателями и местным сообществом	
Раздел 5. Перспективы и направления развития техникума.....	42 стр.
Заключение	45 стр

ВВЕДЕНИЕ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» (далее – образовательное учреждение)

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана Обшаровская школа механизации сельского хозяйства.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953 №2954 и приказа Куйбышевского Областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 №531/739 Обшаровская школа механизации сельского хозяйства перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 №37/о Обшаровская школа механизации сельского хозяйства реорганизована в училище механизации сельского хозяйства №6.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 №169/о училище механизации сельского хозяйства №6 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №6 (СПТУ №6).

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 №801 и приказа Главного управления профессионально-технического образования от 09.07.1965 №231 сельскому профессионально-техническому училищу №6 (СПТУ №6) было присвоено имя Героя Советского Союза В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В. И. Суркова).

На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского Облсполкома от 05.06.1989 №168 среднее профессионально-техническое училище №6

им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 №436 – од профессионально-техническое училище №6

им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессиональное училище № 6 им. В.И.Суркова (ПУ№6им.В.И.Суркова).

На основании приказов министерства образования и науки Самарской области от 14.11.2011 № 693-оди от 30.01.2012 № 18-од изменен тип и переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №6им.В.И.Суркова в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 131

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова», особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» находится в ведении министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Имущество техникума находится в собственности министерства имущественных отношений Самарской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Наименование ОУ : Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Юридический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131

Фактический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131

Телефон: (846 47) 9-32-40

Факс: (84647) 9-32-40

Электронная почта: www.ogt-surkova@yandex.ru

Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru

Год основания ОУ: 1935год.

Направления деятельности: Образовательная деятельность в сфере начального и среднего профессионального образования

Лицензия Серия 63ЛЮ1 №0000861

Регистрационный номер 5422 от 07.10.2014 г.

Выдан Министерством образования и науки

Самарской области

Срок действия лицензии *бессрочно.*

Аккредитация: серия 63 А01 № 0000098 от 26.02.2014 года по 09.01.2020 года

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением. Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляет необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2012 г. № 1026303885255, за государственным регистрационным номером № 2126330021651. ИНН техникума: 6380002323 КПП 638001001).

Миссия техникума - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Цель деятельности техникума – совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основные задачи, над которыми работал коллектив техникума в 2018 году:

1. Обеспечение профессионального образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание системы многоуровневой подготовки специалиста.
3. Подготовка к аккредитации основных профессиональных образовательных программ по 6 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования.
4. Работа над совершенствованием ресурсного обеспечения требований ФГОС по актуализированным.
5. Повышение профессионального уровня педагогов техникума.
6. Формирование единой воспитательной среды техникума.
7. Формирование в образовательном учреждении единого информационного пространства.
8. Содействие сохранению и укреплению физического, психического и нравственного состояния здоровья обучающихся.
9. Совершенствование управленческой деятельности техникума.

В 2018 году техникума реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, программы профессиональной подготовки, используя очную и заочную (ве-

черную) формы обучения. Работали курсы дополнительного профессионального образования для населения.

В числе принципов государственной политики, определенных ст.2 ФЗ № 273

«Об образовании в Российской Федерации», значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием. Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности учреждения.

Целью данного публичного отчета является открытое информирование участников образовательного процесса, включая представителей общественности, об итогах деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» за 2018 год.

Основными целями и задачами Публичного отчета являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума, доступности и открытости образовательного процесса техникума;
- повышение уровня доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме)

Отчет составлен из докладов: директора Захарова Н.В., заместителей директора: Мониной Е.В., Маркушиной Е.А., инспектора по кадровой работе – Амехиной Е.А., заведующей библиотекой и других.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2012 г. № 1026303885255, за государственным регистрационным номером № 2126330021651. ИНН техникума: 6380002323 КПП 638001001).

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по техникуму не превышают установленный контрольный норматив.

Для осуществления деятельности техникума используется 12 нормативно-правовых документа и 47 локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: (прием обучающихся и студентов производится на бюджетной основе по следующим профессиям и специальностям):

- 56.01.03 Делопроизводитель- на базе 9 классов
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства на базе 11 класса
- 39.01.01 Социальный работник на базе 11 класса

Среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе 9 классов
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе 11 классов
- 39.02.01 Социальная работа на базе 11 классов
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства на базе 9 класса
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе 11 классов

В соответствии с концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, техникум ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, нужных району, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в сфере сельского хозяйства.

На 2017-2018 учебный год основной целью работы коллектива техникума является: создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся, студентов и их родителей, социальных партнёров, учредителей, общества в целом.

Задачи:

Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Самарской области.

Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового уровня СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и СПО по подготовке специалистов среднего звена по профессиям, специальностям и специализациям техникума по всем формам обучения.

Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учётом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника.

Совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям.

Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Создание единого электронного пространства всех подразделений техникума.

На 01.11.2018 г. контингент студентов и обучающихся техникума составляет 316 человек, по программам СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих обучается – 102 человека, по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена на очном - 169 человек и 45 человек на заочном отделении. *План приёма выполнен на 100%*. На 1 июля 2018 года переходной контингент составил 175 человек. Отчислено в связи с окончанием обучения в техникуме за 2017-2018 учебный год - 75 обучающихся. На конец учебного года абсолютная успеваемость составила 100% качественная - 61,3 %, что на уровне итоговых показателей предыдущего года.

Раздел II. Отчёт о результатах деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Характеристика состава обучающихся

Код профессии	Наименование профессии	на 01.09.16	на 01.09.17	на 01.09.18
19.07.17	Повар, кондитер	35	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	17	17	17
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17	34
16675	Повар	0	0	17
39.01.01	Социальный работник	17	17	34
	ИТОГО:	86	51	102

Код специальности	Наименование специальности	на 01.09.16	на 01.09.17	на 01.09.18
39.02.01	Социальная работа	15	40	65
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	48	24	25
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	133	123	124
19.02.10	Технология продуктов общественного питания	23	20	0
	ИТОГО:	219	207	214

Основные цели и задачи педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основная цель заключалась в создании условий для реализации профессиональной и общеобразовательной подготовки, направленной на приобретение обучающимися профессий и квалификаций, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим работа педагогического коллектива была сосредоточена на решении следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию качества образования.
2. Расширение возможности внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания инновационных образовательных и производственных технологий.
3. Развитие социального партнерства с организациями района для более успешной и своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей народного хозяйства.
4. Повышение педагогического и методического мастерства инженерно-педагогических работников.
5. Обеспечение сохранности принятого на обучение контингента обучающихся.
6. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, целенаправленная подготовка участников областных конкурсов профессионального мастерства и процедуры сертификации на повышенные разряды.
7. Активизация работы спортивных секций, продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В течение учебного года проводились семинары, педагогические советы, информационные совещания, открытые уроки, которые позволили решить вопросы, связанные с использованием новых образовательных технологий, с совершенствованием и подготовкой специалистов среднего профессионального образования.

Система управления педагогическим коллективом

Заместитель директора по учебно – производственной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Административный персонал:

Заместитель директора по УПР:

Е.В.Монина

Заместитель директора по УВР:

Е.А.Маркушина

Заместитель директора по АХЧ:

В.А.Тюрин

Раздел 2. Результативность деятельности педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

В соответствии с действующей документацией в 2017-2018 учебном году была предусмотрена и реализовалась подготовка по 3 программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

№	Код	Наименование	Срок обучения	Квалификация, присваиваемая при завершении обучения
1.	46.01.03	делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Делопроизводитель
2.	35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «Е» «F» «D» Водитель автомобиля категории «С»
3.	39.01.01	Социальный работник	10 месяцев.	Социальный работник

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выявила готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Все обучающиеся выполняли выпускные квалификационные работы по полученным профессиям и специальностям в процессе прохождения преддипломной практики. Качество представленных работ соответствует требованиям технологического процесса и получаемой квалификации выпускников. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки, владении современными технологиями производства.

Выпуск составил - 75 человек.

ВКР защитили на:

«отлично» - 31 человек (41,4%)

«хорошо» - 33 человека (44%)

«удовлетворительно» - 11 человек. (14,6%)

В сравнении с предыдущими годами:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
кол-во выпускников	138	138	75
отлично	24	32	31
хорошо	59	68	33
удовлетворительно	55	38	11

2.2. Соответствие образовательных результатов выпускников

Повышение качества профессионального образования обучающихся происходит за счет освоения современных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентоспособных и мобильных выпускников, удовлетворяющих запросы работодателей.

Соответствие образовательных результатов выпускников запросам современного рынка труда подтверждается количеством обучающихся, трудоустроенных на предприятиях Самарской области.

Распределение выпускников СПО

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.
Всего выпускников	209	138	138
Трудоустроены	137	123	73
Продолжили обучение	-	3	2
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	1	2	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком.	-	-	-

2.3 Формирование адаптационных ресурсов личности

Воспитательная работа педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих велась согласно плану работы.

Были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ с приглашением медработника; уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России; встреча с врачом-наркологом.

В рамках Весенней Недели Добра, осеннего месячника милосердия обучающихся помогали провести уборку жилья и приусадебных территорий инвалидам I и II групп, ветеранам войны и труда с. Обшаровка, ветеранам педагогического труда техникума, находящихся на заслуженном отдыхе.

Обучающиеся техникума не только учатся, но и занимаются в различных клубах и кружках по интересам. Для обучающихся техникума организована работа кружков и спортивных секций. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, занятия художественной самодеятельностью и др.).

В 2017-2018 уч.г. в техникуме работали следующие кружки и спортивные секции:

№	Наименование	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Руководитель
1	Настольный теннис		20.00-21.00		20.00-21.00		Филев А.П.
2	Волейбол		19.00-20.00		19.00-20.00		Жоголев В.А.
3	Футбол	19.00-		19.00-			Жоголев В.А.

		20.00		20.00			
4	Баскетбол	20.00-21.00				19.00-20.00	Жоголев В.А
5	Смак		15.00-16.00				Ящук Н.Ю.
6	Юный автолюбитель				15.00-16.00		Сараев В.М.
7	Кулинар	15.00-16.00					Маркушина Е.А.
8	Очумелые ручки			15.00-16.00			Прокопова О.В.
9	Информационные технологии					15.00-16.00	Захарова Ю.Г.

Кроме того, обучающиеся занимаются в творческих объединениях, кружках и секциях сельских домов культуры.

За отчетный период произошло очень много интересных и знаменательных событий в жизни техникума.

Работа проводилась в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»:

- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание студентов и обучающихся;
- формирование современного научного мировоззрения;
- экологическое воспитание студентов и обучающихся.

Систематизация воспитательной деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся принимали участие во внутренних мероприятиях, районных творческих конкурсах, в областных и международных конференциях и др.:

Участие обучающихся в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профмастерства разного уровня.»	
Результат участия в конкурсах на уровне УПО (призовые места, благодарственные письма)	Похвальные грамоты благодарственные письма за активное участие, призовые места (в различных номинациях) в подготовке и проведении Дней Здоровья, Весёлых стартов, предметных недель, конкурсах профмастерства, проектах, первенства групп по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, при проведении Новогоднего, Осеннего баллов, конкурсов стенных газет «Мы за здоровый образ

		жизни», «Безопасность на дорогах», ежемесячного смотра конкурса в общежитии «Лучшая комната» и др. конкурсах.
	Результат участия в конкурсах на уровне района (призовые места, благодарственные письма)	Отдел по делам молодежи муниципального района Приволжский награждает ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» за активное участие в районном интеллектуальном турнире «Архимедовы задачи»; Почётной грамотой награждена команда ОГТ им. В.И.Суркова, занявшая первое, второе место в 44 Мемориале на приз В.И.Суркова, Дипломом награждена команда ОГТ им. В.И.Суркова за II место в районных соревнованиях по настольному теннису.
	Результат участия в конкурсах на уровне округа (призовые места, благодарственные письма)	Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление награждает Дипломом II степени окружного конкурса молодёжного самодеятельного творчества «Студенческая весна – 2016» ГБПОУ ОГТ им. В.И.Суркова (номинация: вокал);
	Результат участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях (призовые места, благодарственные письма)	1. Министерство образования и науки Самарской области награждает Леваева Сергея обучающегося ГБПОУ ОГТ им. В.И.Суркова за I место в областном конкурсе «Моя профессия!» 2. Сертификат участника – 4 шт., подарочный набор – 4 шт., сертификат куратора – 2 шт. по итогам областного кон-

		<p>курса «С днём рождения, Профессия!».</p> <p>3.Дипломом награждена команда юношей ОГТ им. В.И.Суркова за III место в областных зональных соревнованиях по настольному теннису.</p> <p>4.Дипломом награждается команда юношей ОГТ им. В.И.Суркова за III место в областных соревнованиях по мини-футболу;</p> <p>5.Дипломом награждается Шутов В.Ю. за 2 место в областном конкурсе одной из номинаций «Механизация с/х»</p>
--	--	---

В течение года проводилась спортивно-массовая работа, проходили занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису, гиревому спорту, армрестлингу.

Раздел 3. Ресурсы и эффективность их использования

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуют программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 17 педагогических работников. Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих показал, что высшее образование имеют 16 педагогических работника, что составляет 95 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют также 16 человек, что составляет 70 %. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работника (25 %), первую – 10 человек (10 %), 2 чел. подтвердил соответствие занимаемой должности.

Категории работников	Всего	Имеют квалификационную категорию		
		Высшая	Первая	Без категории
Преподаватели	12	5	7	0
Мастера п/о	4	1	3	0

Сведения о кадрах по уровню образования

Категории работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
Руководители	3	-	-
Преподаватели	12	-	-
Мастера п/о	4	1	-

Повышение квалификации организовано через именные образовательные чеки, непосредственно в ОУ и в других учебных учреждениях. На протяжении последних трех лет повысили квалификацию:

Повышение квалификации	2016г.	2017 г.	2018 г.
Именной образовательный чек:			
ИБ	10	10	10
ВБ	10	10	10
Стажировка	2	2	2
По заказу министерства образования и науки	-	-	-
Получают: высшее образование среднее специальное		-	-

3.2 Организационное сопровождение образовательного процесса

Учебный год составляет 10 месяцев с 01 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели зимой, 9 недель - летом.

Обучение проводится в очной, заочной и очно-заочной форме в дневное время. Учебная неделя – 5 дней. Обязательная учебная нагрузка (учебные занятия) – 36 часов в неделю. Дополнительно проводятся консультации, факультативные занятия.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.40 часов. Занятия по учебной практике на базе ОУ проводятся с 8.40 часов.

Учебные планы рассчитаны на работу в режиме пятидневной учебной недели, в связи, с чем недельная нагрузка на всех трех курсах составляет не более 36 часов. График учебного процесса каждого из трех лет обучения обеспечивает исполнение требований к организации практического обучения.

Перечень предметов и количество часов, отведенных на изучение общеобразовательных предметов, отвечает требованиям базового уровня среднего (полного) общего образования. Преподавание общеобразовательных предметов осуществляется в течение двух лет обучения; при этом естественно - научные дисциплины преподаются на первых двух курсах; на третьем курсе завершается изучение физической культуры.

Перечень предметов блока профессиональной подготовки полностью соответствует федеральному компоненту Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка завершается на втором курсе. Итоговая аттестация по общеобразовательным предметам согласно ФГОС проводится по пяти предметам: русский язык и литература, математика, история, физика, химия в разные сроки; согласно ФГОС – по обязательным предметам (русский язык и математика) и одному профильному предмету по выбору ОУ.

В профессиональный цикл включены предметы, обеспечивающие исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Закрепление профессиональных умений происходит во время прохождения практики на предприятиях Самарской области.

Занятия в спортивных секциях проводятся по дополнительному расписанию, утверждаемому на полугодие.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка специалистов ведётся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс по всем профессиям среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ:

- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы производственной практики;
- программы итоговой государственной аттестации;
- учебно-методический комплекс учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик.

В течение учебного года в коллективе проводились семинары, педагогические советы, инструктивно-методические совещания по внедрению новых образовательных стандартов начального профессионального образования.

Используемые современные образовательные технологии

С целью расширения возможностей внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания новых образовательных технологий в течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения продолжали изучать и внедрять новые методы работы:

на уроках истории, обществознания, правоведения применяются современные DVD – средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала;

на уроках информатики, математики, физики, литературы, специальных дисциплин применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным.

Следует отметить работу преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин Кузина Ю.А., Маркушиной Е.А., Жоголевой Т.В., Кулаковой М.А., Захаровой Ю.Г., Черновольской Н.С., Сараева В.М., Лебедева А.Н., и других, которые, используя личностно-ориентированный подход к обучению, эффективно применяют в своей деятельности элементы модульной технологии, работу в группах, технологии ИКТ, метод проектов и другие формы.

Многие преподаватели принимали активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня с публикацией своих работ в сборниках и на сайтах.

Ресурсы библиотеки

Библиотечный фонд составляет 26557 экземпляров. Из них: художественной литературы – 2533 экз. печ. ед.; учебной – 24024 экз. печ. ед.

В данный период времени количество читателей в библиотеке 352 человека. Из них: обучающиеся – 275 человек; преподавателей – 12 человек; мастеров п/о – 4 человек; прочие – 61 человек.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет бюджетных средств. Обеспеченность обучающихся учебниками – 75 %. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. Для периодических изданий в читальном зале имеются журнальные и газетные стеллажи.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

выдача литературы на абонементе;

комплектование и пропаганда информации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

формирование у обучающихся информационной культуры.

Для более глубокого изучения учебных дисциплин учащиеся пользуются фондом библиотеки. Для написания рефератов и письменных экзаменационных работ на абонементе выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Это дает возможность обучающимся повысить свой профессиональный уровень, а также расширить свои познания и в других областях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса были:

совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских;

благоустройство учебных корпусов;

улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности.

Имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.

13 учебных кабинетов;

2 компьютерных класса;

4 лаборатории;

2 учебно-производственных мастерских;

библиотека;

столовая на 100 посадочных мест;

спортивный зал;

тренажёрный зал

В течение года были проведены следующие работы по улучшению материально-технической базы техникума: ремонт туалетов, ремонт столовой и 2 кабинетов, лестничных маршей библиотеки, приобретение стендов и плакатов для механизации с/х.

3.4 Взаимодействие педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с работодателями и местным сообществом.

Для совершенствования учебного процесса, производственного обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников существует тесная связь с основными предприятиями Приволжского района. Стратегическими социальными партнерами являются следующие предприятия района: ООО «Сад», КФХ «Цирулева Е.П.», ООО «Солидарность», ООО «Волга-К», КФХ «Куликов А.А.», КФХ «Байрак М.М.», ООО «Мир», ГБОУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов м.р. Приволжский», ГБОУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов м.р. Шигонский», ГБОУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Октябрьск» и другие индивидуальные и частные предприятия, коллективно - фермерские хозяйства.

Со многими организациями заключены 3-х сторонние соглашения (район-техникум-работодатель) о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики учащихся, проведения экскурсий и последующего трудоустройства.

Заключены 3-х сторонние договора (работодатель – техникум – обучающийся), с ежемесячной доплатой студентам от работодателя.

Руководители вышеназванных организаций принимают участие в разработке программ обучения студентов, процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

3.5 Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
24294355,52 руб	22711805,26 руб.	26439547,06 руб

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
64,7 %	51,2 %	72,8

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2016 г.	2017 г.	2018 г.
64101 руб	81404 руб	83669 руб

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
66%	61 %	58 %

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
8,3 %	9 %	6,7 %

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016г.	2017 г.	2018 г.
0,4 %	8,3 %	1,1 %

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
2.5%	2 %	2 %

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2016 г.	2017г.	2018г.
2.8%	3,2 %	2,9 %

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2015г.	2016 г.	2017 г.
15.4%	19,4 %	16,6 %

Количество учащихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
17 чел.	17 чел.	23 чел.

3.6. Перспективы и планы развития педагогического коллектива, осуществляющего программу по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ работы всех структурных подразделений по решению основных задач позволил выявить достижения и недостатки и определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий год.

Цель: Создание условий для реализации профессиональной и общеобразовательной подготовки, направленной на приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, соответствующих требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

Задачи:

Расширить и обновить спектр программ обучения с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда.

1. Обеспечить качество образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами и требованиями работодателей.
2. Расширить возможности внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания инновационных образовательных и производственных технологий.
3. Информатизировать образовательный и управленческий процессы.
4. Развивать социальное партнерство с организациями района для более успешной и своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей народного хозяйства.
5. Обеспечить профессиональный рост и мобильность педагогических кадров в направлении инновационного развития образовательного учреждения.
6. Обеспечить сохранность принятого на обучение контингента обучающихся.
7. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся, целенаправленно готовиться к выбору и специальной подготовке участников областных конкурсах профессионального мастерства, а также к аттестации на повышенные разряды.
8. Активизировать работу спортивных секций, продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни.
9. Активизировать работу по улучшению комфортности и безопасности образовательной среды.
10. Продолжить работу по укреплению учебно-методической и материально-технической базы.

Раздел 4. Отчет о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена за 2018 год

Для осуществления деятельности техникума используется 12 нормативно-правовых документа и 47 локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

- 35.02.01 Социальная работа - на базе 11 классов
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - на базе 9 классов
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - на базе 11 классов (заочная форма обуч.)
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства - на базе 9 классов
- 19.02.10 Технология продуктов общественного питания – на базе 11 классов

В соответствии с концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, техникум ведет подготовку востребованных квалифицированных служащих, нужных району, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в сфере сельского хозяйства.

На 2017-2018 учебный год основной целью работы коллектива техникума является: создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся, студентов и их родителей, социальных партнёров, учредителей, общества в целом.

Задачи:

Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствии с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Самарской области.

Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового уровня СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и СПО по подготовке специалистов среднего звена по профессиям, специальностям и специализациям техникума по всем формам обучения.

Приведение профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учётом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника.

Совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям.

Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Создание единого электронного пространства всех подразделений техникума.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательный минимум содержания профессиональных образовательных программ по данным специальностям устанавливается в техникуме на основе следующих видов учебно-программной документации:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- Рабочей учебно-программной документации по каждой специальности и дисциплинам, разработанной на базе примерного учебного плана среднего профессионального образования и примерных учебных программ по дисциплинам.

Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме отражает следующие особенности:

1. Рабочие учебные планы по специальностям утверждены директором техникума. Структура рабочих учебных планов, перечень и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, форма и количество промежуточной и итоговой аттестаций, в целом соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.
2. Рабочие программы по всем дисциплинам имеют внутреннюю рецензию.
3. Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных учебных занятий по очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.
6. Практика для получения первичных профессиональных навыков и практика по профилю специальности проходят рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями на основании заключенных договоров.

В настоящее время в техникуме обучается по программам СПО 214 человек.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы: Совет техникума, педагогический совет, методическая комиссия, студенческий совет самоуправления.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

Общая численность обучающихся в 2017-2018 уч.году составляла 316 человек.

4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» требованиям ФГОС.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Спортивно-оздоровительное направление способствует физическому самосовершенствованию обучающихся; формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), неприятия несовершеннолетними к психоактивным веществам (ПАВ), что позволяет повысить уровень позитивного отношения обучающихся к ЗОЖ.

В рамках данного направления проводятся мероприятия различного типа. Такие как: - диагностика здоровья студентов,

- вовлечение студентов в спортивно-оздоровительную деятельность (число студентов, занимающихся в секциях, возросло на 16%),

- традиционно проводятся Дни здоровья, в которых принимают участие не только команды от групп, но и все студенты задействованы в различных заданиях,
- проводятся классные часы на темы здорового образа жизни, подготовленные ребятами, так и с приглашением представителей различных организаций (центр «Семья», ЦРБ, центральная библиотека и т.д.)
- работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Команды техникума регулярно участвуют в спортивных соревнованиях районного и областного уровня.

Традиционно в техникуме проводится районный Мемориал на приз В.И.Суркова. В общежитии техникума, ежемесячно проводятся соревнования по настольному теннису «Лучшая ракетка», шахматам, шашкам, «Веселые старты» и др., имеется тренажерный зал. Интересно проходят спортивные соревнования по баскетболу, футболу и другим видам спорта.

С 6 по 30 апреля традиционно была проведена студенческая спартакиада между группами техникума, в программу которой вошли такие виды спорта как шахматы, шашки, волейбол, футбол, настольный теннис. Это мероприятие позволило каждому студенту проявить себя в том или ином виде спорта.

Специалистами центра «Семья» в 2 группах запланированы и проведены беседы по профилактике употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекций, параллельно в общежитиях этими же специалистами ведется программа «Ваш выбор». Беседы проводятся с использованием видеоматериалов и анкетирования.

Медицинский работник техникума подготовила и провела со студентами беседы «Здоровый рацион питания», «Профилактика гриппа», «Наркомания — это болезнь», «Твоя гигиена».

Традиционно 1 декабря в техникуме проводится День борьбы со СПИДом. Студентами готовятся плакаты «СПИД – чума 21 века», в группах проводятся классные часы «Молодежь и наркотики». Анкетирование проведенное среди студентов показало, что работа в этом направлении необходима и в дальнейшем.

Гражданско-патриотическое и творческое развитие личности студентов также остается одним из главных, приоритетных направлений, без которого невозможно целостное развитие личности студента. Воспитательные мероприятия проводятся различными формами и методами: беседы, лекции, диспуты, концерты, встречи с интересными людьми и другие. Главными действующими лицами в проведенных мероприятиях являлись именно студенты и обучающиеся техникума.

В рамках Всероссийской акции «Неделя добра», с 11 по 18 мая, студенты и обучающиеся техникума приняли участие в оказании помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, в благоустройстве улиц с. Обшаровка.

Профессионально-трудовое направление способствует формированию у подростков навыков, обеспечивающих самостоятельную профессиональную деятельность, формирует потребность трудиться, ответственность за выполненную работу, повышает ценностное отношение обучающихся к знаниям, к труду вообще и к труду в профессиональной сфере.

В рамках данного направления традиционно проводятся беседы студентов с профессионалами своего дела, представителями и работодателями выбранных студентами и учащимися специальностей и профессий. Проводятся Недели профессий и дисциплин.

Студенты – первокурсники изучали адаптационный курс «Учись учиться», который способствует когнитивной адаптации к условиям обучения.

В техникуме реализуется психологическая программа «Адаптация первокурсников», основная цель которой – создание условий для успешной адаптации студентов. Программа объединяет усилия педагогов, классных руководителей, психологов. В процессе ее ре-

ализации проводилось анкетирование студентов, родителей по выявлению адаптационных проблем и поиску путей их преодоления.

Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех профилях техникума. Сопровождения педагогов имели своей целью наметить стратегию работы с дезадаптированными студентами.

Для создания условий успешной адаптации в техникуме проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями техникума, правилами поведения и требованиями к современному студенту.

Кураторами велась последовательная профилактика дезадаптации студентов. С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому.

Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали групповые экскурсии по родному краю, коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4.2 Ресурсы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» и эффективность их использования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 1 ноября 2018 года в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» численность работников составила 41 человек.

Подготовка специалистов ведется педагогическим коллективом в составе 12 преподавателей и 4 мастера п/о.

Количество педагогических работников техникума – 17 человек. Учебный процесс в техникуме сопровождают педагогические кадры высокого уровня.

Преподаватели и кураторы регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. Квалификация педагогов соответствует реализуемым программам и высоким требованиям современной образовательной среды.

Преподаватели специальных дисциплин ежегодно на предприятиях проходят стажировку по профилю специальности, в отчетном учебном году такой вид стажировки прошли 2 человека.

Средний возраст работников техникума 49 лет, средний возраст педагогического коллектива 37 лет. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. Так по состоянию на 1.09.2017 г. в техникуме работает 7 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В техникуме разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Имеется пакет документов по стажировке как одной из форм повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: совместные договоры с предприятиями и организациями на предмет стажировки педагогов техникума, графики стажировки, утвержденные руководителями предприятий и образовательного учреждения.

Преподаватели и кураторы работают над внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий. С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов при методическом кабинете постоянно проводятся методические семинары, научно-практические конференции, работают творческие

группы по внедрению проектной методики и компетентностно - ориентированных педагогических технологий в практическую деятельность.

Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену:

с 8.40 до 16.00, продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Организуется один обеденный перерыв продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента – 36 часов в неделю, 5 учебных дней. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия со студентами.

Преподавателями и кураторами используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» постоянно взаимодействует с рынком труда. Для этого в техникуме создана «Маркетинговая служба». Основной её целью является поддержание имиджа учебного заведения, продвижение его образовательных услуг и повышение конкурентоспособности техникума среди учреждений среднего профессионального образования.

Основными задачами службы являются:

- исследование рынка труда для определения наиболее востребованных профессий;
- максимальное, оперативное и качественное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг;
- привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг;
- изучение степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами;
- прогнозирование изменений спроса на рынке образовательных услуг.

Деятельность МАРКЕТИНГОВОЙ службы осуществляется по трем направлениям:

1. Информационно-консультационная деятельность:

- обеспечение доступа в Интернет;
- сбор и распространение внешней текущей информации (электронной почты);
- консультации по работе с компьютерными программами;
- формирование баз данных.

2. Маркетинговые исследования:

- изучение рынка труда и образовательных услуг;
- выявление потребности в кадрах на уровне региона;
- формирование целевых заказов на специалистов;
- прогнозирование спроса на образовательные услуги;
- ориентация образовательных услуг на запросы рынка;
- сбор информации для баз данных.

3. Профориентация и реклама:

- подготовка информации для рекламы в средствах массовой информации;
- связь с общественностью (ресурсные центры, биржи труда и т.д.);
- организация и проведение профориентации;
- консультации абитуриентов (выпускников).

Приоритетным направлением деятельности является помощь педагогическим работникам в использовании новых информационных технологий и вычислительной техники в учебно-воспитательном процессе. Здесь на первом плане стоит компьютеризация образования, которая позволяет в полной мере раскрыть творческий потенциал преподавателей, дает возможность резко повысить качество и устойчивость получаемых студентами знаний.

Специалисты создают условия для внедрения компьютерных информационных технологий и современного программного обеспечения (обучающих программ) в учебно-воспитательный процесс.

Хорошо организована информационно-консультационная деятельность по работе с компьютерными программами, оказывается помощь в создании электронных презентаций и учебно-наглядных пособий, которые используются при проведении лекционных и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки студентов. Сотрудникам и студентам обеспечен доступ к ресурсам сети «Интернет» для поиска информационного материала при написании рефератов, подготовки докладов, изучения актуальных научных, педагогических статей. В целях автоматизации многих видов работ создаются базы данных.

Для качественного информационного обеспечения учебного процесса информационный центр оказывает сотрудникам техникума услуги по верстке и дизайну материалов, сканированию и редактированию, фотографированию и видеосъемке.

Маркетинговые исследования направлены на выявление предприятий и организаций, с которыми заключаются договора на прохождение практики студентами и их дальнейшего трудоустройства, также на выявление изменения численности выпускников и изучение спроса на образовательные услуги техникума.

Маркетинговая служба обеспечивает внешние связи учебного заведения со службой занятости населения, биржей труда, ресурсными центрами, кадровыми службами предприятий, средствами массовой информации, учебными заведениями и др.

С целью повышения квалификации в области использования информационных технологий сотрудники службы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах.

Профориентация и реклама охватывают несколько целевых групп: выпускников школ, родителей, работодателей с целью обеспечения информационной поддержки процесса самоопределения абитуриентов и трудоустройства выпускников. В связи с этим регулярно проводится следующая работа: публикуются в СМИ рекламные объявления и имидж-статьи об учебном заведении, ежегодно обновляется рекламная продукция: буклеты, презентации о техникуме, видеоролики, организуются встречи с выпускниками школ (выездные агитбригады), агитбригада участвует в ежегодной районной ярмарке «Ученических и рабочих мест», проводятся «Дни открытых дверей». Об эффективности профориентационной и рекламной деятельности можно судить по ежегодному выполнению плана набора и наличию конкурса.

В рамках этой службы создан центр трудоустройства и карьеры. В целях содействия трудоустройству выпускников техникума сотрудники информационного центра информируют студентов о вакансиях, имеющихся на рынке труда (сведения предоставлены центром занятости населения); доводят до сведения студентов время и сроки проведения ежегодной ярмарки вакансий ученических и рабочих мест; оказывают содействие не-

трудоустроенным выпускникам в прохождении стажировки в целях приобретения ими опыта работы.

Важную роль в трудоустройстве выпускников Приволжского района техникума имеют установленные связи учебного заведения с работодателями – это заключенные договоры с предприятиями на прохождение практики студентами и участие руководителей предприятий в государственной итоговой аттестации в качестве председателей комиссии.

Значимый вклад в содействие трудоустройству выпускников вносят преподаватели техникума, которые помогают выпускникам приобрести навыки самостоятельного поиска рабочего места через кадровые агентства, составление и рассылку резюме, подготовку студентов к прохождению собеседования с работодателем.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами образовательного учреждения и носит планомерный, системный характер.

Основной целью воспитательной деятельности является создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Разработаны модели выпускника по всем специальностям, действуют целевые программы, сформирована структура и обновлена материальная база. На основании анализа и мониторинга на учебный год определяются цель, задачи, разрабатывается планирующая документация.

Развитие системы воспитания здорового образа жизни реализуется через программу «Здоровый образ жизни». Проводятся тематические классные часы, на учебных занятиях студенты оформляют рефераты, доклады. Работают спортивные секции: волейбол (юноши), волейбол (девушки), футбол, теннис, действует тренажерный зал. Организуются внеклассные спортивные мероприятия: веселые старты, Дни здоровья, обще техникумовские спартакиады. Студенты успешно участвуют в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Формирование активной жизненной позиции, воспитание личности гражданина – патриота Родины реализуется через программу «Гражданин Отечества». Организуются встречи с работниками райвоенкомата и воинами, отслужившими в рядах российской Армии. Студенты принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Ежегодно ко Дню Победы в Великой Отечественной войне проводятся уроки мужества, тематические классные часы. Студенты участвуют в добровольческих акциях, за что награждены благодарственными письмами, грамотами. Профилактика правонарушений студентов, повышение моральной и правовой ответственности обучающихся за свои поступки и действия осуществляется через программу «Скажи себе нет». С целью формирования дисциплины, воспитания личной ответственности работает Совет по предупреждению и профилактике правонарушений. Члены Совета ведут работу со студентами, состоящими на учете в КДН, склонными к правонарушениям, приглашая их вместе с родителями и кураторами на заседания Совета. Студенты «группы риска» привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, кружках, секциях, клубах по интересам.

Студентам и обучающимся выплачивается академическая стипендия. За хорошую учебу и добросовестное отношение к занятиям, активную общественную работу, участие в коллективных делах группы и техникума в конце календарного года студентам назначается дополнительная единовременная повышенная стипендия.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Создан и работает Совет библиотеки. Библиотекари ведут индивидуальную работу со студентами очного и заочного отделений, преподавателями. Стараются раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стеллажей, организуют дни для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы. Проводят массовую вос-

питательную работу со студентами, используя для этого различные формы: викторины, обзоры, беседы, устные журналы, тематические выставки, литературно-музыкальные композиции, диспуты и др. По итогам проведенных мероприятий подготовлены методические разработки или сценарии.

Поддерживается тесная связь с родителями. Создан родительский комитет техникума. Периодически организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные беседы.

В техникуме имеется студенческое общежитие. При распределении мест в общежитии преимущество отдается студентам из малообеспеченных семей, сиротам, иногородним. Воспитатель общежития проводит индивидуальную работу с проживающими, выявляет интересы студентов, редко участвующих в общественной жизни общежития, и вовлекает их во внеклассные мероприятия. Большую работу ведет с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Поддерживает связь с родителями студентов, присутствует на родительских собраниях. В общежитии организуются тематические вечера, беседы, развлекательные, познавательные программы, экскурсии, рыцарские турниры, конкурсы и т.д. В целях оказания помощи воспитателю общежития в организации культурно-массовой, информационно-художественной работы и улучшения жилищно-бытового обслуживания проживающих создан Совет общежития. Этот общественный орган самоуправления избирается открытым голосованием на общем собрании сроком на 1 год. В техникуме развито студенческое самоуправление - студенческий совет.

В своей работе педагогический коллектив техникума сотрудничает с Домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, комиссией по делам несовершеннолетних, центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, районной библиотекой, школами района.

4.3 Информатизация образования

Анализ состояния информатизации техникума представлен в виде анализа объективных условий использования информационных технологий:

- Направления образовательной деятельности учреждения в области ИКТ;
- Кадровый потенциал;
- Материальное обеспечение компьютерной техникой, периферийными устройствами и другими средствами ТСО;
- Связь с внешними организациями.

Для создания единого информационного пространства недостаточно обеспечить учреждение компьютерной техникой, нужны подготовленные кадры. Степень подготовленности преподавателей к работе в информационном пространстве можно условно представить на 4-х уровнях:

- 3-й уровень – владение информационными технологиями обучения (навыки работы в программе Power Point, применение информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя и (или) навыки работы в области решения задач автоматизации управления образовательным учреждением);
- 2-й уровень – навыки работы с профессиональными программами (умение работать в программах Word и Excel, создание документов с использованием таблиц и диаграмм);
- 1-й уровень – первоначальные навыки пользователя (умение работать в программе Word, умение создавать текстовые документы);
- 0-й уровень – нет навыков работы на ПК.

Как видно из диаграмм, степень подготовленности кадров к работе в информационном пространстве за последний год возросла. В настоящее время существуют следующие направления образовательной деятельности учреждения в области ИКТ:

- повышение производительности труда (составление тарификации, учёт выполнения учебного плана, создание дидактических и методических материалов, автоматизированные рабочие места);
- поддержка теоретического обучения (электронные учебники, пособия, обучающие программы, справочники, демонстрационные материалы);
- повышение творческой активности (подготовка презентаций).

4.4 Взаимодействие ГБПОУ « Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» с работодателями и местным сообществом.

Тенденции и перспективы развития общества, его экономики и социально-политической системы выдвигают новые требования к практической компетенции выпускников СПО. Это обуславливает необходимость качественно нового взаимодействия учебных заведений с широким кругом социальных партнеров. В техникуме сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты модернизации: содержание образования, организацию образовательного процесса, изучение рынка труда с целью прогнозирования подготовки специалистов, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество учреждений СПО с предприятиями. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Как правило, ежегодно заместитель директора по учебно - производственной работе заключает с предприятиями договора о сотрудничестве, в рамках которых студенты проходят производственную практику.

Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики обучающихся/студентов УПО

2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
21	21	23

Перед учреждением стоит задача не просто обеспечить рабочим местом каждого студента и обучающегося, но и получить от него практическую отдачу. Учебный процесс осуществляется на экономически стабильных предприятиях, на примере работы лучших специалистов и, желательно, там, где студентам после прохождения производственной практики предоставят работу по специальности. Такой метод подготовки избавляет от незапланированных затрат, связанных с адаптацией молодых специалистов в трудовом коллективе. По окончании учебы они готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке.

Перед выходом студентов и обучающихся на производственную практику заместитель директора по учебно-производственной работе проводит инструктаж с руководителем практики от организации, знакомит его с программой, сроками, определяет количество предполагаемых практикантов. Руководитель практики осуществляет контроль за работой практикантов: обеспечивает выполнение студентами и обучающимися программы; знакомит с передовыми методами работы; оценивает качество работы студентов и учащихся; составляет производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений. Руководитель практики также оценивает отношение студентов и обучающихся к работе, выполнение индивидуальных заданий, участие в освоении новой техники, технологических, производственных процессов. Задачами производственной практики являются обобщение знаний и умений студентов и обучающихся по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия.

В период преддипломной практики обучающийся должен овладеть производственными навыками и приобрести опыт работы с технологической и нормативной документацией, справочной литературой. С целью выявления соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся-выпускников требованиям работодателей государственную аттестационную комиссию возглавляют руководители или ведущие специалисты предприятий или организаций. Они дают оценку работе педагогического коллектива по подготовке конкурентоспособного специалиста.

Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик - одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, выпускники, как правило, остаются работать в тех же коллективах.

В условиях социального диалога потенциальные работодатели, заинтересованные в подготовке грамотных специалистов, оказывают учебному заведению определенную помощь:

- базу для проведения учебных и технологических практик;
- базу для организации экскурсий на предприятия;
- предоставление оборудования и инструментов для проведения лабораторно-практических работ;
- информацию о новинках отечественного и зарубежного инновационного опыта;
- трудоустройство выпускников.

Кроме партнерских отношений с работодателями, техникум взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, с Самарской государственной сельскохозяйственной академией. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые техникум информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках районного уровня.

Раздел 5. Перспективы и направления развития техникума

Мировой финансовый кризис оказал дифференцированное влияние на развитие сельского хозяйства и социальной сферы нашего региона. Вместе с тем, область по-прежнему находится в числе ведущих промышленных и сельскохозяйственных регионов Российской Федерации в Приволжском Федеральном округе. Развитие региональной системы образования входит в число главных задач Правительства Самарской области.

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры; непредсказуемости многих процессов; существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.); учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, техникум выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

Основными задачами учебного заведения на ближайший период остаются:

1. Повышение качества профессионального образования по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями рынка труда.
2. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов СПО .
3. Построение системы непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки.
4. Системное исследование рынка труда, определение приоритетов социального заказа на непрерывное образование и подготовку по смежным профессиям.
5. Расширение услуг профессионального и дополнительного образования.
6. Совершенствование нормативно-правового, организационно-методического, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, изменениями в законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Информатизация управленческой, организационно-методической, образовательной деятельности техникума.
8. Формирование высокопрофессионального кадрового потенциала техникума.
9. Наращивание потенциала социального партнерства.
10. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Самарской области.
11. Модернизация учебно-материальной базы техникума.

Следует сказать, что направление, связанное с предстоящим переходом на новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, становится для техникума одним из приоритетных на ближайший период. Непростой задачей в рамках нового стандарта профессионального образования является организация обучения обучающихся на основе индивидуальной образовательной траектории.

В ГБПОУ « Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» на 2014-2019 год разработана программа стратегического развития.

Основная цель программы

Создание современных условий в ГБПОУ « Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» для обучения и воспитания конкурентноспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Основные задачи программы

Построение учебно-воспитательного процесса на основе применения современных технологий.

Создание комфортных психолого-педагогических условий для осуществления профессиональной деятельности.

Постоянное пополнение и модернизация материально-технической базы учреждения.

Развитие социального и образовательного партнерства.

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения, а также учитывая нестабильную демографическую ситуацию, можно выделить следующие направления для развития техникума.

Направление развития	Возможности техникума	Проблемы, которые необходимо решить
<p>Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума.</p>	<p>Освоение студентами дополнительных рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом.</p> <p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по специальностям подготовки, которые осуществляются техникумом.</p>	<p>Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов.</p> <p>Расширение спектра услуг, предоставляемых населению по повышению квалификации.</p> <p>Возможность открытия новых специальностей с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.</p>
<p>Модернизация образовательного процесса, в том числе внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении.</p>	<p>Реализация и внедрению в учебный процесс ФГОС СПО .</p>	<p>Внедрение и реализация государственных образовательных стандартов.</p> <p>Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Разработка и реализация системы проектов, направленных на создание современных условий обучения и воспитания студентов.</p> <p>Создание безопасных условий для организации образовательного процесса.</p>
<p>Развитие воспитательной системы образовательного учреждения.</p>	<p>Наличие концептуальных основ и целевых воспитательных программ для всех студентов и учащихся техникума.</p> <p>Целенаправленная деятельность по воспитанию выпускника как социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации.</p>	<p>Оптимизировать систему показателей эффективности реализации целевых программ воспитательной работы с точки зрения их качественного содержания и количественных показателей.</p>

Обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения студентов и учащихся.	Наличие оборудования и оснащения, соответствующего САН ПиНам.	Повышение комфортности образовательной среды техникума.
Развитие социального и образовательного партнерства.	<p>Выстроенные связи с партнерами, статус техникума в региональном и всероссийском образовательном пространстве.</p> <p>Введены представители профессионального сообщества в органы управления учебным заведением.</p>	<p>Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ФГОС СПО третьего поколения.</p> <p>Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников.</p>
Развитие ресурсной базы, в том числе постоянное совершенствование материально-технической базы.	<p>Имеются различные источники финансирования.</p> <p>Разработка механизма оценки качества труда персонала.</p>	<p>Замена устаревающего оборудования, используемого в учебном процессе.</p> <p>Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Создание информационного банка УМК, систематическое пополнение медиатеки электронными обучающими программами.</p> <p>Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий.</p> <p>Ремонт помещений.</p>

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Программа развития ориентирована также на задачи среднего специального учебного заведения, обозначенные в Типовом положении СПО:

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- Удовлетворение потребностей общества в специалистах с начальным и средним профессиональным образованием.

Последняя задача тесно пересекается с основной целью профессионального образования - обеспечение потребностей бизнеса и государственных потребностей квалифицированными трудовыми ресурсами в необходимой профессиональной структуре.

Достижение данных целей мы считаем возможным через решение следующих организационных задач:

- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий;
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Развитие социального и образовательного партнерства.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Конкурентоспособность техникума;
Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся техникума;
- Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;
- Успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных траекторий;
- Удовлетворенность коллектива, родителей, студентов и обучающихся деятельностью техникума;
- Уровень комфортности образовательной среды.

Заключение

Анализируя представленную информацию в целом, можно признать, что коллектив техникума оптимально работал над поставленными задачами в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников техникума, а также уровнем и качеством образования руководителей и педагогического персонала.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения его к выполнению миссии: удовлетворение образовательных потребностей молодежи и трудоспособного населения с использованием инновационных технологий. Также наблюдается положительная динамика в работе по укреплению материально-технической базы техникума и обновлению учебного оборудования.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием студентов в конкурсах разных уровней: районном, областном, всероссийском.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Результатом целенаправленной работы коллектива техникума стала положительная динамика по следующим показателям:

- Повысился средний балл и процент качества государственной итоговой аттестации в среднем по техникуму, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников;
- Большинство работ, представленных в ГЭК, соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты курсовых работ, заключения председателей ГЭК;
- Все выпускники прошли производственную практику на предприятиях района. Отдельным студентам руководители предприятий выразили благодарность, а особо отличившимся вручили благодарственные письма;
- Увеличилось количество предприятий, предоставляющих студентам места для прохождения практики;
- Повысилась доля студентов, занимающихся в кружках и секциях;
- Возросло число студентов и учащихся, участвовавших и победивших в конкурсах; общее количество студентов и обучающихся, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, также возросло;

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция в связи со снижением показателей:

- Увеличилась доля выпускников, закончивших техникум с отличием;
- Стабильное количество студентов и обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, причём стоят на учёте только обучающиеся поставленные на учёт, когда они ещё учились в школе. На протяжении ряда лет ни один из обучающихся не поставлен на учёт в ПДН;
- Высокий уровень износа основных фондов УПО;

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики состояния образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующего потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе Государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для студентов и учащихся с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК за последние три года показал, что большинство работ соответствует требованиям современного производства, отражает основные направления и концепции развития современных технологий.

Основными негативными явлениями (угрозами) внешней среды для техникума являются:

- Последствия продолжающегося кризиса во всех отраслях аграрной экономики, сопровождающегося крайне низким уровнем платежеспособного спроса на молодые кадры, дополнительное аграрное образование и повышение квалификации;
- Негативные демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в техникуме к количеству выпускников школ в сторону уменьшения;
- Последствия стихийного перехода системы образования к рыночным условиям, сопровождающиеся дискредитацией диплома государственного учебного заведения, повсеместным развитием паутины «кабинетных» институтов с низкими квалификацион-

ными требованиями к выпускникам, демпинговыми ценами и сомнительными условиями обучения.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что четко спланированная деятельность коллектива ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» в 2017-2018 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Основное направление - создание современных условий для обучения и воспитания студентов и обучающихся техникума. Это направление работы, согласно с программой развития техникума, позволило достигнуть положительных результатов в решении поставленных задач.

Приоритетными направлениями работы техникума в следующем учебном году являются:

- Создание модели выпускника совместно с работодателями;
- Повышение комфортности образовательной среды техникума;
- Развитие системы менеджмента качества в образовательном процессе;
- Совершенствование исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- Активизация деятельности преподавателей по овладению информационно - коммуникационными технологиями.

Важнейшим направлением административной деятельности техникума в 2016-2017 учебном году была оптимизация организационной структуры управления и системы учебно-воспитательной деятельности.

В техникуме проводилась работа по дальнейшему улучшению материально-технической базы, совершенствовалась научно-методическая деятельность коллектива, расширялось сотрудничество с социальными партнерами, проводилась целенаправленная работа с талантливой молодежью.

Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, научно-исследовательской деятельности, воспитательных и спортивных мероприятиях.

Преподаватели стали активнее применять инновационные технологии, участвовать в работе научно-практических конференциях. Значительное количество сотрудников прошло курсы повышения квалификации.

Коллектив техникума прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования.
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам и обучающимся:
 - ✚ чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - ✚ максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
 - ✚ выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;
 - ✚ овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;
 - ✚ приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.