

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

39.02.01 Социальная работа


квалификация:


- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2019г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «20» мая 2019 г.
Председатель
 Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
подготовке специалистов
среднего звена специальность 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Организация социальной работы в РФ

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Для Мониной Е.В.
«20» мая 2019 г.



Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94 (В42)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64 (В30)
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30 (В12)
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Социальная защита населения РФ		11		
Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения	Содержание	11		
	1. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ	1	2	
	2. Понятие социальной защиты, социального риска.	1	2	
	3. Направления социальной защиты.	1	2	
	4. Направления социальной политики государства	1	2	
	5. Понятие и функции социального обеспечения.	1	2	
	6. Принципы права социального обеспечения	1	2	
	7. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы	1	2	
	8. Категории людей, нуждающихся в социальной защите	1	2	
	9. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические	1	2	
	10. Федеральные и региональные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, граждан пожилого возраста	1	2	
	Практическое занятие №1		1	
	1 Составление структуры управления социальной работы.			
Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».		6 3		
Раздел 2. Органы социальной защиты населения		41		
Тема 2.1. Организация работы органов	Содержание	11		
	1. Структура органов социальной работы в Российской Федерации.	1	2	

социальной работы в Российской Федерации и Самарской области	2. Федеральные органы законодательной власти.	1	2
	3. Федеральные органы исполнительной власти общей компетенции .	1	2
	4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ	1	2
	5. Источники финансирования социальной защиты населения	1	2
	6. Особенности деятельности органов социальной защиты населения	1	2
	7. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.	1	2
	8. Структура органов социальной работы в Самарской области.	1	2
	9. Основные задачи, функции и структура Департамента социальной защиты населения Самарской области.	1	2
	10. Негосударственные организации в системе социальной защите населения.	1	2
	Практическое занятие №2	1	
1. Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ.			
Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	9		
1. Подготовить сообщение по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Самарской области».	3		
2. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями районной, сельской местности»	3		
3. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	3		
4. Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ.	3		
Содержание	24		
Тема 2.2. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	1. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	1	2
	2. Справочно – кодификационная работа: значение справочно-кодификационной работы, формы систематизации.	1	2
	3. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице		
	4. Организация работы органов по обязательному страхованию		
	5. Начисление и выплата пенсий и пособий.	1	2
	6. Система территориальных социальных служб.	1	2
	7. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции.	1	2
	8. Отделения социального обслуживания на дому	1	2
	9. Отделения срочной социальной помощи	1	2

	10.Отделение дневного пребывания	1	2
	11.Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями.	1	2
	12.Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами.	1	2
	13.Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.	1	2
	14.Стационарные формы социального обслуживания населения.	1	2
	15.Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение.	1	2
	16.Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.	1	2
	17.Дом ночного пребывания, его задачи и функции.	1	2
	18.Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.	1	2
	19.Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции).	1	2
	20.Социальная работа в детских приютах.	1	2
	21.Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ.	1	2
	Практические занятия №3-5		
	1.Определение основных направлений деятельности стационарных учреждений социального обслуживания	1	
	2.Определение основных направлений деятельности территориальной социальной службы	1	
	3. Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	1	
	Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Приволжском районе».	3	
Тема 2.3 Зарубежный опыт социальной работы	Содержание	6	
	1.Основы социальной работы за рубежом.	1	2
	2.Принципы и функции систем социальной защиты в странах Западной Европы.	1	2
	3.Государственные и негосударственные организации в системе социальной защите населения.	1	2
	4.Международные благотворительные организации.	1	2
	5.Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2

	6.Социальное обслуживание различных групп населения.	1	2
	Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата «Использование зарубежного опыта социальной работы в деятельности социального работника в РФ»	3	
Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите		12	
Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов	Содержание	6	
	1. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	1	2
	2. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	1	2
	3.Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	1	2
	4. Консультирование пожилых людей.	1	2
	5. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	1	2
	Практические занятия№6	1	
	1 Оказание помощи пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь	1	
	Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовка реферата «Социальное обслуживание как элемент системы социального обеспечения» 2.Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»	6	
Тема 3.2. Организация социальной помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС	Содержание	6	
	1.Социальная защита граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
	2.Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2
	3.Социальное обслуживание различных групп населения.	1	2
	4.Организация помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
	Практическое занятие№7-8	1	
	1. Определение видов необходимой помощи лицам, оказавшимся в ТЖС	1	
	2. Патронирование семьи. Патронаж на дому		
	Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата на тему «Семья и семейная политика государства»	3	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Организация социальной работы в РФ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия»,2014г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2013.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2005.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;- основные направления и принципы социальной работы в России;- систему организации социальной работы в Российской Федерации;- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;- особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия