

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от « 20 » мая 2019г.

Председатель

Латыпова Э.В.

подпись

Латыпова Э.В.

расшифровка

Разработчик:
преподаватель

Латыпова Э.В.

Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины Основы
учебно-исследовательской деятельности



Утверждаю

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

« 20 » мая 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Латыпова Э.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

знать: формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Методология исследовательской деятельности		16		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО	1	1
	2	Цели и задачи курса. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО	1	1
Тема 1.2 Исследовательская деятельность как познавательный процесс.	Содержание учебного материала		3	
	1	Наука и научное познание. Определение. Структура познания. Современная наука о структуре познания.	1	1
	2	Исследовательская деятельность - многоуровневый, многофункциональный, многоэтапный процесс.	1	2
	3	Уровни исследовательской деятельности.	1	2
		Тематика внеаудиторных занятий:		
	Анализ опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Самарской области	2		
Тема 1.3 Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика исследовательской деятельности: предметность, мотивированность, целенаправленность, осознанность, субъектность.	1	1
	2	Функции субъекта исследовательской деятельности	1	1
	3	Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт, результат.	1	1
	4	Структурная организация исследовательской деятельности	1	1
		Тематика внеаудиторных занятий:		
	Характеристика исследовательской деятельности: предметность, мотивированность, целенаправленность, осознанность, субъектность.	2		
Тема 1.4 Основные элементы психолого-педагогического исследования.	Содержание учебного материала		7	
	1	Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт, результат.	1	1
	2	Структурная организация исследовательской деятельности	1	1
	3	Гипотеза. Типы гипотез.	1	1
	4	Цель и задачи исследования.	1	1
	5	Новизна и значимость результатов исследования.	1	1
6-7	Практическое занятие 1-2 Формулирование понятийного аппарата по теме исследования.	2		
Раздел 2. Технология работы с информацией по теме исследования.		12		

Тема 2.1 Система работы с книгой.	Содержание учебного материала		3	
	1	Организация работы студента над теоретической частью исследования.	1	1
	2	Понятие «система работы с книгой».	1	1
	3	Источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии, сборники и др.).	1	1
Тема 2.2 Виды чтения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды чтения. Быстрое и медленное чтение.	1	1
	2	Виды медленного чтения	1	1
	3	Цели использования изучающего и усваивающего чтения.	1	1
	4	Характеристика изучающего и усваивающего чтения.	1	1
	5-6	Практическое занятие 3-4 Составление опорного конспекта «Виды чтения»	2	
		Тематика внеаудиторных занятий: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.	2	
Тема 2.3 Использование приемов изучающего и усваивающего чтения в процессе работы с источниками информации.	Содержание учебного материала		3	
	1	Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.	1	2
	2	Использование разных приемов усваивающего чтения в процессе работы с первоисточником	1	2
	3	Практическое занятие № 5 Составление аннотации к источникам информации по теме исследования	1	
		Тематика внеаудиторных занятий: Составление «идеального конспекта» по источнику информации.	2	
Раздел 3. Методы исследования в педагогике и психологии.			8	
Тема 3.1 Классификация Методов исследования.	Содержание учебного материала		3	
	1	Многомерность классификаций методов исследования. Традиционная классификация методов исследования: теоретические и эмпирические.	1	1
	2	Критерии отбора методов исследования.	1	1
	3	Практическое занятие № 6 Составление граф-схемы по теме «Классификация методов исследования».	1	
Тема 3.2 Методы количественной и качественной обработки Результатов исследования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Метод количественной обработки результатов. Характеристика. Способы представления результатов в таблицах, графиках, диаграммах	1	1
	2	Метод качественной обработки результатов исследования. Характеристика.	1	1
		Тематика внеаудиторных занятий: Составление плана беседы с испытуемым по теме исследования.	2	
		Составление анкеты для испытуемых по теме исследования	2	
		Составление вопросов интервью для испытуемых по теме исследования	2	
Тема 3.3 Метод проектов.	Содержание учебного материала		3	

	1	Метод проектов. Определение. Историческая справка. Требования к проекту	1	1
	2	Классификация проектов: по доминирующей деятельности студента, по комплексности и характеру контактов, по продолжительности.	1	1
	3	Формы представления проекта к защите. Формы продуктов проектной деятельности.	1	3
	Тематика внеаудиторных занятий:			
		Составление календарно-тематического плана проекта (опытно-практической части исследования).	2	
		Обязательная нагрузка	36	
		Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование:

- классная доска;
- ученические столы – 12 шт;
- ученические стулья – 24 шт;
- учительский двухтумбовый стол
- раздаточный материал для практических заданий, плакаты, схемы, таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература основная

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 128 с.
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 96 с.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2013.– 55 с.
5. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста [Текст]: учеб.- метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 79с.

Литература дополнительная

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований [Текст] / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 2008
2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Пособие для педагога- исследователя.- Самара: 1994.
3. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогического исследования:[Текст]: в помощь начинающему исследователю./ М.Н. Скаткин. - М.: Педагогика, 2005.
4. Усачева, И.В. Мои идеальные конспекты [Текст]: приложение к «Курсу эффективного чтения учебного и научного текста» / И.В. Усачёва.– М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 16 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	-тестовые задания; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	-экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы)
Знать: Формы и методы учебно-исследовательской работы;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -тестовые задания; -презентация
Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	-экспертная оценка текста курсовой и дипломной работы -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы)