

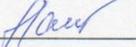
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 05 ИСТОРИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
(Общеобразовательный цикл)

с.Обшаровка, 2019 г

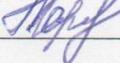
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «20» мая 2019г.

Председатель


подпись

Латыпова Э.В.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель



Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебного предмета ОУП.05 История

Утверждаю:
Зам.директора по УПР


Монина Е.В.
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы ...	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Истории на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознание, география, литература, русский язык.

Изучение учебного предмета история завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>

	безопасности.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

По данному предмету учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта (40 часов).

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета История в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 139 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 97 часов, включая практические занятия — 48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 42 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Работа с дополнительной литературой	10
Создание презентаций (подбор видео материала)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
Введение.	1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	4
Тема 3 .Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	10
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству.	10
Тема 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.	7
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	10
Тема 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.	6
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	2
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	1
Тема 10. Российская империя в XIX веке.	6
Тема 11. От новой истории к Новейшей.	9
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939).	7
Тема 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	6
Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	6
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.	6
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.	3
Дифференцированный зачет	1
Итого	97
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, создание презентаций (подбор видео материала), работа с дополнительной литературой.	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	139

2.2. Содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Для чего и как изучают историю. Концепции исторического развития	1	1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1
	2. Неолитическая революция и ее последствия.	1	1
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала	4	
	1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1	1
	2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религии Древнего мира.	1	1
	3-4. Практическое занятие №1. Рассмотреть особенности цивилизаций древнего мира – древневосточной и античной в виде таблиц, схем, решить тест.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление реферата на тему: «Начало цивилизации»	3	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	10	
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	1
	2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	1
	3. Византийская империя. Восток в Средние века.	1	1
	4. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность в Европе. Средневековый город.	1	1
	5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	1
	6. . Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура. Начало Ренессанса.	1	1
	7-8. Практическое занятие №2. Написание эссе «Принятие христианства славянскими народами».	2	
	9-10. Практическое занятие №3. Заполнение схем и таблиц «Структура и сословия средневекового общества», решение теста.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	

	Составление реферата на тему: « Восток в Средние века»		
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	10	
	1.Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	1	1
	2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	1	1
	3. Монгольское завоевание и его последствия.	1	1
	4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	1	1
	5-6. Практическое занятие№4. Решение теста, заполнение таблиц «Крещение Руси: причины, основные события, значение».	2	
	7-8. Практическое занятие №5. Решение теста, заполнение таблицы «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию»	2	
	9-10. Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач, заполнение таблицы «Образование единого Русского государства и его значение»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	7	
	1.Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.	1	1
	2.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	1
	3.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	1	1
	4-5. Практическое занятие №7. Заполнение схем, таблиц «Опричнина, споры о ее смысле», решение теста.	2	
	6-7. Практическое занятие №8. Заполнение таблиц «Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники», работа с документами, решение теста .	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 6 . Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	10	
	1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	1
	2. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Становление	1	1

	абсолютизма в европейских странах.		
	3. Англия в XVII— XVIII веках. Страны	1	1
	4. Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	1
	5. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	1	1
	6. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	1
	7-8. Практическое занятие №9. Заполнение таблицы, составление схемы «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий», решение теста.	2	
	9-10. Практическое занятие № 10. Заполнение таблицы «Войны на территории Европы в XVII-XVIII вв.», анализ документов.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	1
	2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	1	1
	3-4. Практическое занятие №11 Заполнение таблицы «Итоги и цена преобразований Петра Великого», решение теста.	2	
	5-6. Практическое занятие №12. Заполнение таблицы «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение», работа с документами.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	1	1
	2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	1	

	Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	2	
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	1	
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX . Китай и Япония в XIX .	1	1
Тема 10 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала	6	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	1	1
	2. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	1
	3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	1	1
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	1	1
	5-6. Практическое занятие №13. Заполнение таблиц «Народническое движение», работа с документами, решение теста.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	9	
	1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX—XX веков.	1	1
	2. Революция 1905—1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	1	1
	3. Первая мировая война. Война и общество	1	1
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	1
	5. Гражданская война в России	1	1
	6-7. Практическое занятие №14. Заполнение таблиц «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества», работа с документами, решение теста.	2	
8-9. Практическое занятие №15. Составление сообщения и заполнение таблиц «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».	2		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939).	Содержание учебного материала	7	
	1. Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения .	1	1
	2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	1
	3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Культура в первой половине XX века. Советская культура в 1920—1930-е годы.	1	1
	4-5. Практическое занятие №16 . Заполнение таблицы «Сущность НЭПа», работа с документами.	2	
	6-7. Практическое занятие №17 . Работа с документами, решение теста, заполнение таблицы «Культурная революция» задачи и направления	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	Содержание учебного материала	6	
	1. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1	1
	2.Второй период Второй мировой войны.	1	1
	3-4. Практическое занятие №18 . Составление опорного конспекта «Военно-политические планы сторон на кануне Второй мировой войны», работа с документами.	2	
	5-6. Практическое занятие №19 . Заполнение таблицы и схемы «Историческое значение Московской битвы», анализ документов.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание учебного материала	6	
	1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	1	1

	2. Крушение колониальной системы. Индия, Китай , Пакистан. Страны Латинской Америки. Развитие культуры	1	1
	3-4. Практическое занятие №20. Заполнение таблицы «Глобализация и национальные культуры в конце XX- начале XXI века», работа с документами, решение теста.	2	
	5-6. Практическое занятие №21 Просмотр видеоматериала «Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века», заполнение таблиц, решение теста.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Создание презентаций (подбор видео материала) «Жизнь и деятельность выдающихся исторических личностей в отечественной истории»	1 2	
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг	Содержание учебного материала	6	
	1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1980-х годов.	1	1
	2. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры	1	1
	3-4. Практическое занятие №22. Заполнение таблиц «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты», решение теста.	2	
	5-6. Практическое занятие №23. Заполнение таблицы «XX съезд КПСС и его значение», работа с документами.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление реферата на тему: «СССР: триумф и распад»	3	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	3	
	1. Формирование российской государственности.	1	1
	2-3. Практическое занятие №24. Заполнение таблиц «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты», анализ исторических документов.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление реферата на тему: «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература
- доска классная магнитная.

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государствование начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014. 35
12. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
15. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
9. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.— М., 2010.

10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).

18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов выполнения домашнего задания.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Дифференцированный зачет.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Происхождение человека. Люди палеолита.	Презентация
2.	Промышленный переворот и его последствия.	Урок -конференция
3.	Россия в эпоху петровских преобразований.	Урок - игра
4.	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	Метод групповой деятельности, заполнение кластера