

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
ОУП.7 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
общеобразовательного цикла

Специальность: 39.02.01 Социальная работа  
Квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от « 20 » мая 2019г.

Председатель

Лис                      Матильда Д.В.  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
Вин / Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебного предмета Основы  
безопасности жизнедеятельности



Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
Мошина Е.В.  
« 20 » мая 2019г.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) примерной программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура, Экология, История, Биология.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности</b>
<b>Личностные</b> обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Познавательные</b> обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p><b>Коммуникативные</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:  
*не предусмотрено.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
<i>Реферат</i>	24
<i>Доклад</i>	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>	<b>Специальности СПО</b>
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций (подбор видеоматериала для докладов), работа с дополнительной литературой.	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего</b>	<b>105</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ	1	1
	2. Цели и задачи дисциплины	1	1
	3. Основные теоретические положения и понятия	1	1
<b>Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни		
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	1
	3. <b>Практическое занятие № 2</b> Пагубные привычки и их влияние на здоровье человека	1	
	4. Опасности современных молодежных хобби.	1	
	5. <b>Практическое занятие № 3</b> Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	1
	6. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.		
	7. <b>Практическое занятие № 4</b> Правила и безопасность дорожного движения.	1	
	8. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>25</b>	1
	Реферат Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	3	
	Доклад Оценка фактической обстановки	3	
	Реферат Основы непосредственной защиты	3	
	Доклад Инженерная защита населения и территории	3	
	Реферат Специальная обработка	3	
	Доклад Организация защиты населения и территории	3	
	Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных	2	

	загрязнений Реферат Жизнеобеспечения населения Доклад Специальная обработка	2 3	
<b>Тема 3.Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 5.</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.	1	
	2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	1	1
	3. <b>Практическое занятие № 6.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	4 . Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	5. <b>Практическое занятие № 7</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	6. <b>Практическое занятие № 8</b> Оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях	1	
	7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	
	9. <b>Практическое занятие № 9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
	10. Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1
	11. Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта	1	1
	12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1
<b>Тема 4.Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. История создания вооруженных сил РФ	1	1
	2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ	1	1
	3. <b>Практическое занятие № 10</b> Функции и современные задачи вооруженных сил РФ	1	
	4. Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	1
	5. <b>Практическая работа № 11</b> Основные понятия о воинской обязанности	1	

6. <b>Практическая работа № 12</b> Призыв на военную службу	1	
7. Прохождение военной службы по призыву	1	1
8. Прохождение военной службы по контракту	1	1
9. Альтернативная гражданская служба	1	1
10. Права и обязанности военнослужащих	1	1
11. <b>Практическое занятие № 13</b> Назначение Строевого устава ВС РФ	1	
12. <b>Практическое занятие № 14</b> Военная дисциплина и ответственность	1	
13. Как стать офицером российской армии	1	1
14. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1
15. Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	1
16. Символы воинской чести	1	1
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>3</b>	
Доклад Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	
1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	1
2. <b>Практическое занятие № 15</b> Первая медицинская помощь при ранениях	1	
3. <b>Практическое занятие № 16</b> Первая медицинская помощь при травмах	1	
4. <b>Практическое занятие № 17</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
5. <b>Практическое занятие № 18</b> Первая медицинская помощь при переломах	1	
6. <b>Практическое занятие № 19</b> Первая медицинская помощь при ожогах	1	
7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	1	1
8. <b>Практическое занятие № 20</b> Первая медицинская помощь при отморожениях	1	
9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1
10. <b>Практическое занятие № 21</b> Термическая травма	1	
11. Десмургия	1	1
12. <b>Практическое занятие № 22</b> Реанимационная помощь пострадавшим	1	
13. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1	1
14. Основные инфекционные заболевания	1	1
15. <b>Практическое занятие № 23</b> Классификация инфекционные заболевания	1	
16. Эпидемическое заболевание	1	1
17. <b>Практическое занятие № 24</b> Инфекции	1	

18. <b>Практическое занятие № 25</b> Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	1	
19. <b>Практическое занятие № 26</b> Общая характеристика основных понятий экологии	1	
20. Совокупность всех биогеоценозов. Взаимодействие стран по решению Ч.С.	1	1
21. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	1
22. <b>Практическое занятие № 27</b> Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.	1	
23. <b>Практическое занятие № 28</b> Рациональное условие деятельности		
24. Законодательные акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1
25. <b>Практическое занятие № 29</b> Ядерное оружие и его боевые свойства	1	
26. Химическое оружие, способы и признаки его применения	1	1
27. <b>Практическое занятие № 30</b> Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения	1	
28. Современные обычные средства поражения	1	1
29. <b>Практическое занятие № 31</b> Производственный травматизм	1	
30. <b>Практическое занятие № 32</b> Фильтрующие противогазы, правила пользования	1	
31. Дифференцированный зачет	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>7</b>	
Доклад Специальная обработка	2	
Реферат Организация защиты населения и территории	3	
Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	2	
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- учебная мебель, рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы,
- комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ,
- полный набор плакатов по охране труда

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

##### **Дополнительные источники**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и докладов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	Проверка и оценка результатов выполнения рефератов
целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка тестовых заданий
обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	Формировать умения обобщать результаты своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;