


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 ПРАВО
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
(Общеобразовательный цикл)

Обшаровка, 2019

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «20» мая 2019г.

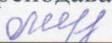
Председатель


подпись

Латыпова Э.В.
расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебного предмета Право

Разработчик:
преподаватель


Меренкова О.Ю.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

 Мошина Е.В.

«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебного предмета Право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально - экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Право имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Право завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

метапредметные результаты:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях,
- механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законегосударства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,
- правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы учебного предмета Право в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 184 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 110 часов, включая практические занятия — 46 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 74 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
работа с нормативно-правовой документацией	74
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	10
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	9
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	11
Правосудие и правоохранительные органы	10
Гражданское право. Организация предпринимательства в России	19
Защита прав потребителей	4
Правовое регулирование образовательной деятельности	4
Семейное право и наследственное право	8
Трудовое право	13
Административное право и административный процесс	4
Уголовное право и уголовный процесс	8
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	6
Итого	110
Внеаудиторная самостоятельная работа	
работа с нормативно-правовой документацией	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	184

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Значение изучение права. Теории происхождения права.	1	1
	2. Право и основные теории его понимания, нормы и принципы.	1	1
	3-4.Практическое занятие№1. Работа с источниками права.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстом ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	2	
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала:	10	
	1. Понятие и система права. Отрасли права.	1	1
	2. Понятие и виды правотворчества.	1	1
	3. Источники права. Нормативный правовой акт, его виды.	1	1
	4. Понятие реализации права и ее формы	1	1
	5-6.Практическое занятие№2 Составление договоров.	2	2
	7-8. Практическое занятие №3 Разрешение юридических коллизий.	2	2
	9-10. Практическое занятие №4 Изучение законодательной деятельности в России.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстом ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»	2	
Тема 3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала:	9	
	1.Виды и структура правоотношений	1	1
	2.Правомерное поведение. Правонарушения, виды	1	1
	3.Функции, принципы и виды юридической ответственности	1	1
	4.Правовое сознание и его структура.	1	1
	5.Понятие правовой системы общества. Особенности провой системы в России	1	1
	6-7.Практическое занятие№5. Изучение деятельности различных правовых систем.	2	2
	8-9. Практическое занятие №6 Изучение организационной работы по повышению правовой культуры граждан.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
Тема 4. Государство и право.	Содержание учебного материала:	11	

Основы конституционного права Российской Федерации	1. Понятие государства, его признаки, сущность и функции.	1	1
	2. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим	1	1
	3. Государственный механизм и его структура.	1	1
	4. Глава государства, законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление	1	1
	5. Правовое государство и его признаки. Конституция Российской Федерации	1	1
	6. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1	1
	7. Избирательные системы их виды.	1	1
	8-9.Практическое занятие № 7. Работа с текстом Конституции РФ	2	2
	10-11.Практическое занятие № 8. Изучение практического опыта реализации законодательной исполнительной и судебной власти в РФ.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	11	
	работа с текстом Конституции РФ	3	
работа с текстом ФЗ «О референдуме»	2		
работа с текстом ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	2		
работа с текстом ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»	2		
работа с текстом ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	2		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала:	10	
	1.Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	1
	2. Правоохранительные органы РФ	1	1
	3.Прокуратура и ее деятельность	1	1
	4.Органы ФСБ РФ	1	1
	5.Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, ФСИН, Федеральной службы судебных приставов, ФМС	1	1
	6.Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы , Федеральной таможенной службы .	1	1
	7-8.Практическое занятие №9 Изучение порядка обращения в правоохранительные органы	2	2
	9-10.Практическое занятие № 10 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9	
	работа с текстом Арбитражного процессуального кодекса РФ	3	
	работа с текстом ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»	2	
	работа с текстом ФЗ «О полиции»	2	
	работа с текстом ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	2	
Тема 6. Гражданское право.	Содержание учебного материала:	19	

Организация предпринимательства в России	1. Понятие и сущность гражданского права, источники.	1	1
	2. Физические и юридические лица.	1	1
	3. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность.	1	1
	4. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	1	1
	5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	1
	6. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	1
	7. Понятие права собственности.	1	1
	8. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Смежные права.	1	1
	9. Защита права собственности	1	1
	10. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности, виды.	1	1
	11. Способы защиты гражданских прав	1	1
	12. Предпринимательство и предпринимательское право.	1	1
	13. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	1
	14. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	1
	15. Понятие и сущность наследования.	1	1
	16-17. Практическое занятие №11 Изучение порядка защиты права собственности	2	2
	18-19. Практическое занятие №12 Определение порядка условий для создания успешного бизнеса	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12		
работа с текстом Гражданского кодекса РФ	3		
работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ	3		
работа с текстом Жилищного кодекса РФ	3		
работа с текстом Земельного кодекса РФ	3		
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	4	
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	1	1
	2. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей	1	1
	3-4. Практическое занятие №13 Определение порядка действий по защите прав потребителя	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Закон РФ "О защите прав потребителей"	2	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Система образования. Основные источники образовательного права.	1	1
	2. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	1	1
	3-4. Практическое занятие №14 Изучение реализации права на образование в России и за рубежом	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	

	работа с текстом ФЗ об образовании в РФ.		
Тема 9.Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала:	8	
	1.Правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	1	1
	2.Порядок заключения и расторжения брака.	1	1
	3.Имущественные и личные неимущественные права супругов	1	1
	4.Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	1
	5-6. Практическое занятие №15 Изучение личных неимущественных и имущественных отношений супругов.	2	2
	7-8.Практическое занятие №16 Изучение прав и обязанности родителей и детей	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстом Семейного кодекса РФ	3		
Тема 10.Трудовое право	Содержание учебного материала:	13	
	1. Понятие трудового права, принципы и источники.	1	1
	2. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	1
	3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство	1	1
	4. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора.	1	1
	5. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	1
	6. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	1
	7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации,.	1	1
	8-9. Практическое занятие № 17 Изучения порядка оформления на работу	2	2
	10-11.Практическое занятие № 18 Изучения порядка разрешения трудовых споров	2	2
	12-13.Практическое занятие № 19 Рассмотрение правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся работа с текстом Трудового кодекса РФ	3	
	Тема 11.Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала:	4
1.Административное право. Административные правоотношения		1	1
2. Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания		1	1
3-4. Практическое занятие № 20 Определение реализации административной ответственности.		2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Кодекс РФ об административных правонарушениях работа с текстом ФЗ «Об охране окружающей среды»		5 3 2	
Тема 12.Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала:	8	
	1.Понятие и принципы уголовного права.	1	1

	2.Понятие преступления, виды.		
	3. Уголовная ответственность и наказание	1	1
	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1
	5-6.Практическое занятие №21 Определение реализации уголовной ответственности.	2	2
	7-8.Практическое занятие № 22 Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	10	
	работа с текстом Уголовно-процессуального кодекса РФ	3	
	работа с текстом Уголовно-исполнительного кодекса РФ	3	
	работа с текстом Уголовного кодекса РФ	2	
	работа с текстом ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2	
Тема 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала:	6	
	1.Понятие, источники и субъекты международного права.	1	1
	2.Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	1	1
	3.Международная защита прав детей.	1	1
	4.Международное гуманитарное право и права человека	1	1
	5-6. Практическое занятие № 23 Анализ проблем международно-правовой защиты прав человека	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9	
работа с текстом Всеобщей декларации по правам человека	3		
работа с текстом Всеобщей декларации по правам ребенка	3		
работа с текстом Женевских конвенций	3		
	Всего:	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Право

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rsp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Оценка результатов выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Экзамен
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Отрасли права.	Презентация
2.	Административная ответственность	Урок -конференция
3.	Форма государственного устройства и политический режим	Заполнение кластера, проблемное задание.