

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Рассмотрено:
Н заседании метод. комиссии
Председатель МК
_____ Меренкова О.Ю.
Протокол №7 от
«20»мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.
В.И.Суркова»
_____ Е.В.Монина
«20» мая 2022г.

Оценочные средства

по учебному предмету

**АУП. 01 Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии**

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*легкая, средняя, умеренная
степень умственной отсталости*)**

программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Оценочные средства по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» разработаны на основе адаптированной рабочей программы по учебному предмету Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им В.И.Суркова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Лысенкова Н.С.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств
2. Результаты освоения учебного предмета , подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебного предмета
- 3.1. Формы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету.....

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными программой профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища следующими умениями, знаниями:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно- двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Результатом освоения программы учебного предмета Адаптивные информационные и коммуникативные технологии знаний является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебного предмета осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты освоения предмета	Показатели оценки результата
Уметь	Умение
работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным	работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным

требованиям;	требованиям;
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства
Знать	Знает
основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья	приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой профессиональной подготовки по учебному предмету
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК
Раздел 1. Основы информационных технологий	Устный опрос. Тестирование	У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6	Тестирование	У1- У6, 31-32 ОК1-ОК6		
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии	Устный опрос. Тестирование	У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6	Тестирование	У1- У4, 31-33 ОК1-ОК6		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Устный опрос. ответить на Тестирование	У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6	Тестирование	У1- У5, 31-33 ОК1-ОК6		
Раздел 4. Технологии работы с информацией	Устный опрос. Тестирование	У1- У4, 31-32 ОК1-ОК6	Тестирование	У1- У4, 31-33 ОК1-ОК6		
Дифференцированный зачет					в форме тестирования	У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6

1	<p>Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единоецелое, называют: Выберите один из 5 вариантов ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Моделью. 2) Объектом. 3) Алгоритмом. 4) Величиной. 5) Идентификатором 		1
2	<p>Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Моделированием. 2) Систематизацией. 3) Кодированием. 4) Формализацией. 5) Презентацией. 		1
3	<p>Модели по области применения можно разделить на: Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебные 2) опытные 3) научно-технические 4) статические 5) динамические 		1
4	<p>В качестве примера модели поведения можно назвать: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Список учащихся школы. 2) План классных комнат. 3) Правила техники безопасности в компьютерном классе. 4) Чертежи школьного здания. 5) Схема электрической цепи. 		1
5	<p>Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Табличные информационные модели. 2) Математические модели. 3) Натурные (материальные) модели. 4) Графические информационные модели. 5) Иерархические информационные модели 		1
6	<p>К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституцию РФ. 2) Географическую карту России. 3) Российский словарь политических терминов. 4) Схему Кремля. 5) Список депутатов государственной Думы. 		1
7	<p>Процесс построения модели, как правило, предполагает: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Описание всех свойств исследуемого объекта. 2) Выделение наиболее существенных с точки зрения 		1

	<p>решаемой задачи свойств объекта.</p> <p>3) Выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи.</p> <p>4) Описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта.</p> <p>5) Выделение не более трех существенных признаков объекта.</p>		
8	<p>Пары объектов, которые не находятся в отношении "объект - модель":</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>1) Компьютер - его фотография.</p> <p>2) Компьютер - его функциональная схема.</p> <p>3) Компьютер - его процессор.</p> <p>4) Компьютер - его техническое описание.</p> <p>5) Компьютер - его рисунок</p>		1

Ключ к вопросам теста

1-2, 2-4, 3-1,2,3, 4-3, 5-4, 6-1, 7-2, 8-3

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	8-7	6	5	3-0

**3.2.3. Типовые задания для оценки результатов освоения для текущего контроля
У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6**

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

№	Задание	Эталон	балл
1	<p>Для чего нужна оперативная память?</p> <p>а) Для записи на нее больших объемов информации</p> <p>б) Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера</p> <p>с) Для долговременного хранения файлов</p> <p>д) Для переноса информации с компьютера на компьютер</p>		1
2	<p>Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:</p> <p>а) Сканер</p> <p>б) Стример</p> <p>с) CD-ROM</p> <p>д) Blu-ray Disc</p>		1
3	<p>Что такое коммутатор (хаб, свич)?</p> <p>а) Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.</p> <p>б) Устройство для выхода в Интернет</p> <p>с) Модем</p> <p>д) Принтер</p>		1
4	<p>2. Какие компьютерные сети бывают?</p> <p>а) Локальные</p> <p>б) Районные</p>		1

	<ul style="list-style-type: none"> c) Глобальные d) Региональные e) Областные f) Городские 		
5	<p>Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) вирус b) антивирус c) операционная система d) файл 		1
6	<p>Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) загрузочные b) макро-вирусы c) сетевые вирусы d) трояны 		1
7	<p>Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) сетевые вирусы b) макро-вирусы c) загрузочные вирусы d) файловые вирусы 		1
8	<p>Микропроцессор предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) управления работой компьютера и обработки данных b) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер c) обработки текстовых данных. 		1
9	<p>Постоянная память предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) длительного хранения информации b) хранения неизменяемой информации c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени. 		
10	<p>К устройствам ввода информации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) клавиатура b) диджитайзер c) мышь d) джойстик e) графопостроитель f) сетевой адаптер g) сенсорный экран. 		

Ключ к вопросам теста

1- b, 2- b, 3- a, 4- a, c, d, 5- a, 6- a, 7- a, 8- a, 9- b, 10- a, b, c, g

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

3.2.4. Типовые задания для оценки результатов освоения для текущего контроля
У1- У4, 31-32 ОК1-ОК6
Раздел 4. Технологии работы с информацией

№	Задание	Эталон	балл
1	<p>Информационным называется общество, где:</p> <p>1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний</p> <p>2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности</p> <p>3) обработка информации производится с использованием ЭВМ</p>		1
2	<p>Информатизация общества — это:</p> <p>1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники</p> <p>2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники</p> <p>3) процесс внедрения новых информационных технологий</p>		1
3	<p>Компьютеризация общества — это:</p> <p>1) процесс развития и внедрения технической баз</p> <p>2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности</p> <p>3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.</p>		1
4	<p>Информационная культура общества предполагает:</p> <p>1) знание современных программных продуктов</p> <p>2) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности</p> <p>3) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.</p>		1
5	<p>По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:</p> <p>1) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения</p> <p>2) внутренние и внешние</p> <p>3) сплошные и выборочные.</p>		1
6	<p>Подсистема информационного обеспечения — это</p> <p>1) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии</p> <p>2) совокупность единой системы классификации и</p>		1

	кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных 3) совокупность форм первичных и отчетных документов.		
7	Содержание подсистемы внемашиного информационного обеспечения составляют: 1) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды 2) файлы условно-постоянной информации 3) базы данных.		1
8	Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации. 1. Верное утверждение; 2. Не верное утверждение.		1
9	Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют: 1. “один ко многим” 2. “один к одному” 3. “многие ко многим”		
10	К стандартным растровым графическим форматам относятся: <i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i> 1) а) Bmp 2) б) Gif 3) в) Tiff 4) г) Jpeg 5) д) Doc 6) е) Txt		

Ключ к вопросам теста

1- 3, 2- 2,3- 1,4- 3, 5- 1, 6-2,7- 1, 8-1, 9-1, 10-1,2,3,4

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

Рубежный контроль

3.2.6. Типовые задания для оценки результатов освоения для рубежного контроля

У1- У6, 31-32 ОК1-ОК6

Раздел 1. Основы информационных технологий

№	Задание	Эталон	балл
1	Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это: а) информатизация б) компьютеризация б) коммуникация г) социализация		1
2	Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это: а) информатизация б) компьютеризация в) коммуникация г) социализация		1
3	Четвертая информационная революция связана с изобретением: а) электричества б) книгопечатания в) письменности г) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера		1
4	Информационная деятельность человека – это ... а) деятельность, связанная с использованием персонального компьютера; б) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации; в) деятельность по использованию современных информационных ресурсов; г) деятельность, связанная с использованием информационных технологий.		1
5	К правовым мерам предупреждения правонарушений в области информационной деятельности человека относят: а) разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления; б) защиту авторских прав программистов; в) защиту от несанкционированного доступа к системе; г) оснащение помещений замками, установку сигнализации; д) охрану компьютерного центра; е) тщательный подбор персонала; ж) совершенствование уголовного, гражданского законодательства и судопроизводства.		1
6	Правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищённого авторским правом – это ... а) лицензионное программное обеспечение; б) лицензия на программное обеспечение; в) условно-бесплатное программное обеспечение; г) свободно-распространяемое программное обеспечение.		1

7	Информационные ресурсы – это ... а) сведения об окружающем нас мире; б) материальный объект для хранения информации; в) знания, подготовленные для целесообразного социального использования; г) носитель информации.		1
8	Этап появления средств и методов обработки информации, вызвавший кардинальные изменения в обществе – это... а) информационная технология; б) информационный процесс; в) информирующая революция; г) информационная резолюция; д) информатика; е) информационная революция.		1
9	Электронное правительство – это ... а) высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих; б) компьютер с возможностью выхода в Интернет; в) комплекс технических средств, в котором основные функциональные элементы (логические, запоминающие, индикационные и др.) выполнены на электронных элементах, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач; г) способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально возможно используются информационные технологии.		1
10	Электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области – это....		1

Ключ к вопросам теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	г	б	а, б, ж	б	в	е	г	образовательные электронные ресурсы

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

3.2.7. Типовые задания для оценки результатов освоения для рубежного контроля

У1- У4, 31-33 ОК1-ОК6

Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии

№	Задание	Эталон	балл
---	---------	--------	------

1	<p>Информатика – это наука о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи 2. расположении информации на технических носителях 3. информации, ее хранении и сортировке данных 4. наука об управлении, связи и переработке информации 5. о телекоммуникационных технологиях 		1
2	<p>Информационные процессы — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процессы строительства зданий и сооружений; 2. процессы химической и механической очистки воды; 3. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации; 4. процессы производства электроэнергии; 5. процессы кристаллизации. 		1
3	<p>По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическую, медицинскую, психологическую, биологическую и пр. 2. Обыденную, научную, производственную, управленческую 3. Социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр. 4. Текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр. 5. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую 		1
4	<p>Текстовой информацией можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таблицу умножения 2. иллюстрацию в учебнике 3. фотографию 4. объявление в газете 5. партитуру музыкального произведения 		1
5	<p>Числовой информацией является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таблица значений тригонометрических функций 2. разговор по телефону 3. иллюстрация в книге 4. текст песни 5. графическое изображение на экране компьютера 		1
6	<p>Под <i>носителем информации</i> обычно понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. линию связи; 2. параметр информационного процесса; 3. устройство хранения данных в персональном компьютере; 4. компьютер; 5. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации. 		1

7	<p>Действия над исходной информацией в соответствии с некоторыми правилами – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хранение информации 2. обработка информации 3. передача информации 4. прием информации 5. обмен информацией 		1
8	<p>Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационным процессом передачи информации; 2. информационным процессом поиска информации; 3. информационным процессом обработки информации; 4. информационным процессом хранения информации; 5. не является ни одним из выше перечисленных процессов. 		1
9	<p>Укажите “лишний” объект с точки зрения способа представления информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. школьный учебник; 2. фотография; 3. телефонный разговор; 4. картина; 5. чертеж. 		1
10	<p>В каких областях человеческой деятельности приходится обрабатывать информацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при изучении вопросов сельского хозяйства и транспорта 2. при обработке результатов научных исследований 3. во всех областях 4. при планировании 5. при экономических расчетах 		1

Ключ к вопросам теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	4	1	5	2	3	3	3

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

3.2.8. Типовые задания для оценки результатов освоения для рубежного контроля

У1- У6, 31-34 ОК1-ОК6

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

№	Задание	Эталон	балл
1	<p>Что не входит в состав системного блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> е) Материнская плата ф) Флешка г) Процессор h) Видеокарта 		1

	<ul style="list-style-type: none"> i) Стример j) Оперативная память 		
2	<p>Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Портативный b) Компактный c) Карманный d) Настольный e) Плоский 		1
3	<p>Драйвер — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) устройство компьютера; b) прикладная программа; c) программа для работы с устройствами компьютера; d) язык программирования. 		1
4	<p>Структура компьютера — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации b) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов c) комплекс программных и аппаратных средств. 		1
5	<p>Оперативная память предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) длительного хранения информации b) хранения неизменяемой информации c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени. 		1
6	<p>Внешняя память предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) длительного хранения информации b) хранения неизменяемой информации c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени. 		1
7	<p>Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) фрактальной b) растровой c) векторной d) прямолинейной 		1
8	<p>К манипуляторам (устройствам указания) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) джойстик b) мышь c) клавиатура d) сканер e) трекбол f) планшет g) сетевое перо. 		1
9	<p>Основная память содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) постоянное запоминающее устройство b) КЭШ-память c) кодовую шину инструкций (КШИ) d) порты ввода-вывода e) оперативное запоминающее устройство. 		1

10	Персональный компьютер состоит из: а) системного блока б) монитора в) клавиатуры г) дополнительных устройств д) комплекса мультимедиа.		1
----	---	--	---

Ключ к вопросам теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	a,c,d	c	b	c	a	c	a,b,f,g	a	a,b,c

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

**3.2.9. Типовые задания для оценки результатов освоения для рубежного контроля
У1- У4, 31-33 ОК1-ОК6**

Раздел 4. Технологии работы с информацией

№	Задание	Эталон	балл
1	С помощью компьютера текстовую информацию можно: а) хранить, получать обрабатывать б) только хранить в) только получать г) только обрабатывать		1
2	Текстовый редактор – это программа, предназначенная для: а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др. б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ в) управления ресурсами ПК при создании документов г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды		1
3	Примером документальной базы данных является БД, содержащая: а) законодательные акты б) сведения о кадровом составе учреждения в) сведения о финансовом состоянии учреждения г) сведения о проданных билетах		1
4	Процедура форматирования текста предусматривает: а) запись текста в буфер б) удаление текста в Корзину в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами		1
5	Электронная таблица-это... а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных		1

	<p>б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц</p> <p>в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме</p> <p>г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц</p>		
6	<p>Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:</p> <p>а) $A3B8 + 12$</p> <p>б) $A1 = A3*B8 + 12$</p> <p>в) $A3*B8 + 12$</p> <p>г) $= A3*B8 + 12$</p>		1
7	<p>Активная ячейка – это ячейка:</p> <p>а) для записи команд</p> <p>б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных</p> <p>в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки</p> <p>г) в которой выполняется ввод данных</p>		1
8	<p>База данных – это:</p> <p>а) специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте</p> <p>б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации</p> <p>в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</p> <p>г) определённая совокупность информации</p>		1
9	<p>Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:</p> <p>а) связи между данными отражаются в виде таблицы</p> <p>б) связи между данными описываются в виде дерева</p> <p>в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные</p> <p>г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц</p>		1
10	<p>Система управления базами данных (СУБД) – это:</p> <p>а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных</p> <p>б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним</p> <p>в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов</p> <p>г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами</p>		1

Ключ к вопросам теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	г	а	г	г	а	в	а

Шкала оценивания

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество баллов	10-9	8-7	6-5	4-0

4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету

Предметом оценки являются результаты освоения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм: в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения предмета предусматривает использование 5 бальной системы оценивания

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета Адаптивные информационные и коммуникационные технологии по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища следующими умениями, знаниями:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и

преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно- двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

	б) драйвер г) пользователь		
8	Какая программа является табличным процессором? а) Word б) Paint в) Access г) Excel		1
9	Какая программа является графическим редактором? а) Excel б) Word в) Access г) Paint		1
10	Файл - это: а) программа или данные на диске, имеющие имя; б) единица измерения информации; в) программа		1
11	Компьютерный вирус - это ... а) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации б) болезнь компьютера в) драйвер г) база данных д) нелегальная программа		1
12	Полифаги - это разновидность ... а) Антивирусной программы б) Вирусов в) Браузеров г) Поисковых систем		1
13	Макровирусы - это ... а) вирусы не приносящие вреда б) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д в) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей г) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера		1
14	Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции? а) Разметка страницы – Абзац б) Формат - Шрифт в) Главная – Список г) Формат - Стили и форматирование		1
15	Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ... а) .doc, .docx б) .ppt, .pptx в) .bmp г) .txt		1

16	<p>Этапы создания базы данных (указать порядок создания)</p> <p>a) Создание структуры БД b) Ввод записей c) Проектирование БД</p>		1
17	<p>Какова основная цель медицинской информатики?</p> <p>a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований</p>		1
18	<p>Какой протокол является базовым протоколом Интернета?</p> <p>a) TCP/IP b) FTP c) URL d) DNS</p>		1
19	<p>На каком языке записываются Web-страницы?</p> <p>a) HTML b) Pascal c) C++ d) Visual Basic</p>		1
20	<p>Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?</p> <p>a) Да b) Нет</p>		1

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

2 вариант

№	Задание	Эталон	балл
1	Персональный компьютер служит для: а) Сбора информации б) Передачи информации в) Классификации информации г) Хранения информации		1
2	Сервер - это: а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либoресурсы; б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет; в) переносной компьютер; г) рабочая станция; д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.		1
3	К устройствам вывода информации относятся: а) принтер б) модем в) монитор г) мышь д) винчестер е) звуковые колонки		1
4	Укажите устройство для подключения компьютера к сети: а) Модем. б) Мышь. в) Сканер. г) Монитор.		1
5	Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера а) Микропроцессор б) Оперативная память в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск		1
6	Оперативная память предназначена: а) Для длительного хранения информации б) Для хранения неизменяемой информации в) Для кратковременного хранения информации г) Для длительного хранения неизменяемой информации		1
7	Какую функцию выполняют периферийные устройства? а) хранение информации б) обработку информации в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера		1

8	<p>Какая программа является текстовым процессором? а) Excel б) Paint в) Access г) Word</p>		1
9	<p>Компьютерным вирусом является: а) любая программа, созданная на языках низкого уровня; б) программа проверки и лечения дисков; в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»; д) ярлык.</p>		1
10	<p>Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как: а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов; б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний; в) сведения, хранящиеся на материальных носителях; г) знания, получаемые об окружающем нас мире.</p>		1
11	<p>Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы: а) Адаптеры б) Операционные системы в) Браузеры г) Трансляторы</p>		1
12	<p>Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ... а) Хостинг б) Провйдер в) WEB-сайт г) Социальные сети</p>		1
13	<p>Основные средства защиты информации от вирусов а) аппаратные средства б) резервное копирование важной информации в) программные средства г) установка на компьютере антивирусной программы д) избежание пользования случайными и неизвестными программами</p>		1
14	<p>Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ... а) .doc, .docx б) .ppt, .pptx в) .bmp г) .txt</p>		1
15	<p>Как набрать формулу для расчета в программе Excel? а) выделить ячейку, вписать формулу</p>		1

	<p>b) выделить ячейку, ввести сразу ответ</p> <p>c) выделить ячейку, набрать знак "=", написать формулу, не пропуская знаки операций</p>		
16	<p>Что такое система управления базами данных (СУБД)?</p> <p>a) Файл</p> <p>b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска</p> <p>c) база данных</p> <p>d) антивирусная программа</p>		1
17	<p>Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными</p> <p>a) удобочитаемость и точность</p> <p>b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения</p> <p>c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);</p> <p>d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)</p> <p>e) возможность напоминания и сигналов</p> <p>f) все варианты</p>		1
18	<p>ivanov@rambler.ru</p> <p>Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?</p> <p>a) rambler</p> <p>b) ivanov</p> <p>c) rambler.ru</p> <p>d) ivanov@rambler.ru</p> <p>e) ivanov@</p>		1
19	<p>www.klyaksa.net</p> <p>Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?</p> <p>a) Net</p> <p>b) klyaksa.net</p> <p>c) www.klyaksa.net</p> <p>d) www.klyaksa</p> <p>e) www</p>		1
20	<p>Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?</p> <p>a) загрузочные</p> <p>b) макро-вирусы</p> <p>c) сетевые вирусы</p> <p>d) трояны</p>		1

10	Файл - это: а) программа или данные на диске, имеющие имя; б) единица измерения информации; в) программа	a	1
11	Компьютерный вирус - это ... f) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации g) болезнь компьютера h) драйвер i) база данных j) нелегальная программа	a	1
12	Полифаги - это разновидность ... е) Антивирусной программы f) Вирусов g) Браузеров h) Поисковых систем	a	1
13	Макровирусы - это ... е) вирусы не приносящие вреда f) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д g) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей h) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера	b	1
14	Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции? е) Разметка страницы – Абзац f) Формат - Шрифт g) Главная – Список h) Формат - Стили и форматирование	a	1
15	Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ... i) .doc, .docx j) .ppt, .pptx k) .bmp l) .txt	d	1
16	Этапы создания базы данных (указать порядок создания) d) Создание структуры БД е) Ввод записей f) Проектирование БД	c,a,b	1
17	Какова основная цель медицинской информатики? d) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения е) оптимизация информационных процессов в	b	1

	медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения f) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований		
18	Какой протокол является базовым протоколом Интернета? e) TCP/IP f) FTP g) URL h) DNS	a	1
19	На каком языке записываются Web-страницы? e) HTML f) Pascal g) C++ h) Visual Basic	a	1
20	Компьютерная система функционирует без антивирусной программы? c) Да d) Нет	a	1

2 вариант

№	Задание	Эталон	балл
1	Персональный компьютер служит для: a) Сбора информации б) Передачи информации в) Классификации информации г) Хранения информации	a	1
2	Сервер - это: a) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либоресурсы; б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет; в) переносной компьютер; г) рабочая станция; д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.	a	1
3	К устройствам вывода информации относятся: a) принтер б) модем в) монитор г) мышь д) винчестер е) звуковые колонки	a,в,е	1
4	Укажите устройство для подключения компьютера к сети: a) Модем. б) Мышь. в) Сканер. г) Монитор.	a	1
5	Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера a) Микропроцессор б) Оперативная память в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск	a	1

6	Оперативная память предназначена: а) Для длительного хранения информации б) Для хранения неизменяемой информации в) Для кратковременного хранения информации г) Для длительного хранения неизменяемой информации	в	1
7	Какую функцию выполняют периферийные устройства? а) хранение информации б) обработку информации в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера	в	1
8	Какая программа является текстовым процессором? а) Excel б) Paint в) Access г) Word	г	1
9	Компьютерным вирусом является: а) любая программа, созданная на языках низкого уровня; б) программа проверки и лечения дисков; в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»; д) ярлык.	г	1
10	Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как: а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов; б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний; в) сведения, хранящиеся на материальных носителях; г) знания, получаемые об окружающем нас мире.	г	1
11	Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы: е) Адаптеры ф) Операционные системы г) Браузеры х) Трансляторы	д	1
12	Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ... е) Хостинг ф) Провйдер г) WEB-сайт х) Социальные сети	а	1
13	Основные средства защиты информации от вирусов ф) аппаратные средства г) резервное копирование важной информации х) программные средства и) установка на компьютере антивирусной	б,д,е	1

	<p>программы</p> <p>j) избежание пользования случайными и неизвестными программами</p>		
14	<p>Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...</p> <p>m) .doc, .docx</p> <p>n) .ppt, .pptx</p> <p>o) .bmp</p> <p>p) .txt</p>	a	1
15	<p>Как набрать формулу для расчета в программе Excel?</p> <p>d) выделить ячейку, вписать формулу</p> <p>e) выделить ячейку, ввести сразу ответ</p> <p>f) выделить ячейку, набрать знак "=", написать формулу, не пропуская знаки операций</p>	c	1
16	<p>Что такое система управления базами данных (СУБД)?</p> <p>e) Файл</p> <p>f) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска</p> <p>g) база данных</p> <p>h) антивирусная программа</p>	b	1
17	<p>Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными</p> <p>g) удобочитаемость и точность</p> <p>h) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения</p> <p>i) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);</p> <p>j) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)</p> <p>k) возможность напоминания и сигналов</p> <p>l) все варианты</p>	f	1
18	<p>ivanov@rambler.ru</p> <p>Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?</p> <p>f) rambler</p> <p>g) ivanov</p> <p>h) rambler.ru</p> <p>i) ivanov@rambler.ru</p> <p>j) ivanov@</p>	a	1
19	<p>www.klyaksa.net</p> <p>Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?</p> <p>f) Net</p> <p>g) klyaksa.net</p> <p>h) www.klyaksa.net</p>	a	1

	i) www.klyaksa j) www		
20	Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера? e) загрузочные f) макро-вирусы g) сетевые вирусы h) трояны	a	1

III а. УСЛОВИЯ

Деление на 2 подгруппы, по 9 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого -2.

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: учебный кабинет история, площадью 70 кв.м. и количеством учебных мест, равное количеству экзаменуемых. Температура и освещённость согласно санитарным нормам

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимальное количество баллов-20

20-17 баллов – 5 «отлично».

16 -13 баллов – 4 «хорошо».

12- 9 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 8 баллов и менее – 2 «неудовлетворительно».