

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Рассмотрено:
Н заседании метод. комиссии
Председатель МК
_____ Меренкова О.Ю.
Протокол №7 от
«20»мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.
В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров
«20» мая 2022 г.

Оценочные средства

по учебному предмету

АУП. 03 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости*)**

программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Оценочные средства по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» разработаны на основе адаптированной рабочей программы по учебному предмету Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

преподаватель: Меренкова О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Результаты освоения учебного предмета , подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебного предмета
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету

1.Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен обладать предусмотренными программой профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебному предмету является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты освоения предмета	Показатели оценки результата
Уметь	Умеет
• использовать нормы позитивного социального поведения;	использует нормы позитивного социального поведения;
• использовать свои права адекватно законодательству;	использует свои права адекватно законодательству;
• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	умеет обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
• анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
• составлять необходимые заявительные документы;	составляет необходимые заявительные документы;
• составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	составляет резюме, осуществляет самопрезентацию при трудоустройстве;
• использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
Знать	Знает
• механизмы социальной адаптации;	знает механизмы социальной адаптации;
• основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
• основы гражданского и семейного законодательства;	знает основы гражданского и семейного законодательства;

<ul style="list-style-type: none"> • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 	знает основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
<ul style="list-style-type: none"> • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 	знает основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
<ul style="list-style-type: none"> • функции органов труда и занятости населения 	знает функции органов труда и занятости населения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой профессиональной подготовки по учебному предмету Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний .

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебного предмета	Формы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Социальная адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Устный опрос Практическое занятие Заполнение таблицы	У1, У2,У4, 31,32 ОК1-ОК6	Тестирование	У1, У2,У4, 31,32 ОК1-ОК6		
Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства	Устный опрос Практическое занятие Заполнение таблицы	У2,У3,У4,У5, У7, 33 ОК1-ОК6	Тестирование	У2,У3,У4,У5,У7, 33 ОК1-ОК6		
Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Устный опрос Практическое занятие Решение ребусов	У2,У3,У4,У5, У6,У7, 34 ОК1-ОК6	Тестирование	У2,У3,У4,У5,У6, У7, 34 ОК1-ОК6		
Раздел 4. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов	Устный опрос Практические занятия Решение кроссворда	У2,У3,У4,У5, У7, 35,36 ОК1-ОК6	Тестирование	У2,У3,У4,У5,У7, 35,36 ОК1-ОК6		
Дифференцированный зачет					в форме тестирования	У1- У7, 31-36 ОК1-ОК6

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущий контроль

3.2.1 Типовые задания для оценки умений У1, У2, У4, З1, З2 ОК1-ОК6

Раздел 1. Социальная адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Задание №1. Заполните таблицу «Виды дезадаптации»

Виды дезадаптации	Характеристика (допишите)
Интеллектуальная	
Поведенческая	
Коммуникативная	
Соматическая	
Эмоциональная	

Выберите из предложенного списка терминов соответствующие каждому виду и допишите в столбец характеристики:

1. Отклонения в здоровье
2. Эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу школьных проблем.
3. Затруднение в общении со сверстниками и взрослыми
4. Нарушение интеллектуальной деятельности
5. Несоответствие поведения правовым и моральным нормам

Эталон ответа

Виды дезадаптации	
Интеллектуальная	Нарушение интеллектуальной деятельности
Поведенческая	Несоответствие поведения правовым и моральным нормам
Коммуникативная	Затруднение в общении со сверстниками и взрослыми
Соматическая	Отклонения в здоровье
Эмоциональная	Эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу школьных проблем.

Критерии оценки

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Текущий контроль

3.2.2 Типовые задания для оценки умений У2, У3, У4, У5, У7, З3 ОК1-ОК6

Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства

Задание №1. Заполните таблицу «Правоспособность и дееспособность»

	Правоспособность	Дееспособность
Возникает/приобретается		
Лишение/ограничение		
Прекращается		

Эталон ответа

	Правоспособность	Дееспособность
Возникает/приобретается	Возникает с момента рождения	Приобретается постепенно: до 14 лет, 14-16, 16-18
Лишение/ограничение	Человек не может быть ее лишен	Возможно ограничение дееспособности
Прекращается	Прекращается со смертью человека	Прекращается со смертью человека или по решению суда

Задание №2. Установите соответствие между столбцами таблицы

Установите соответствие	
А. Семья	1. Группа людей, члены которой связаны кровным родством (родители, дети, братья, сестры)
Б. Брак	2. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи
В. Права	3. Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для их выполнения
Г. Обязанности	4. Нормы и правила поведения, которые регулируют отношения между людьми

А. Семья	Б. Брак	В. Права	В. Права

Эталон ответа

А. Семья	Б. Брак	В. Права	В. Права
1	2	4	3

Задание №3. Заполните таблицу «Условия заключения брака»

Условия, обязательные для вступления в брак	Условия, препятствующие вступлению в брак

Эталон ответа

Условия, обязательные для вступления в брак	Условия, препятствующие вступлению в брак
Достижение совершеннолетнего возраста Добровольное согласие на вступление в брак	Наличие у одного из лиц зарегистрированного брака; Близкие родственные связи; Не дееспособность;

Критерии оценки

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Текущий контроль

3.2.3 Типовые задания для оценки умений У2, У3,У4,У5,У6,У7, 34 ОК1-ОК6

Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

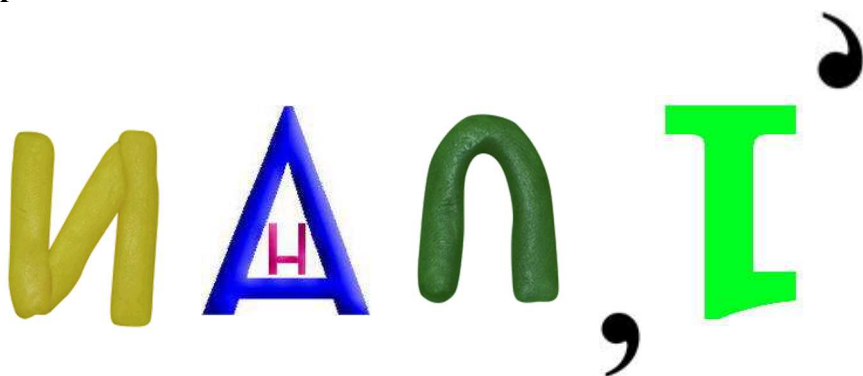
Инструкция: Решить ребусы. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Соглашение между собой двух или более сторон (субъектов), по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений



Эталон ответа
Договор

2. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.



Эталон ответа
инвалид

3. Определенные преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения.



Эталон ответа

льгота

Критерии оценивания:

- Рефлексия не предоставлена – 0 баллов
- Рефлексия выполнена и представляет собой формальные ответы на вопросы, не связанные между собой – 1 балл
- Рефлексия выполнена для данного конкурса и представляет собой развернутые ответы на вопросы – 2 балла.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Текущий контроль

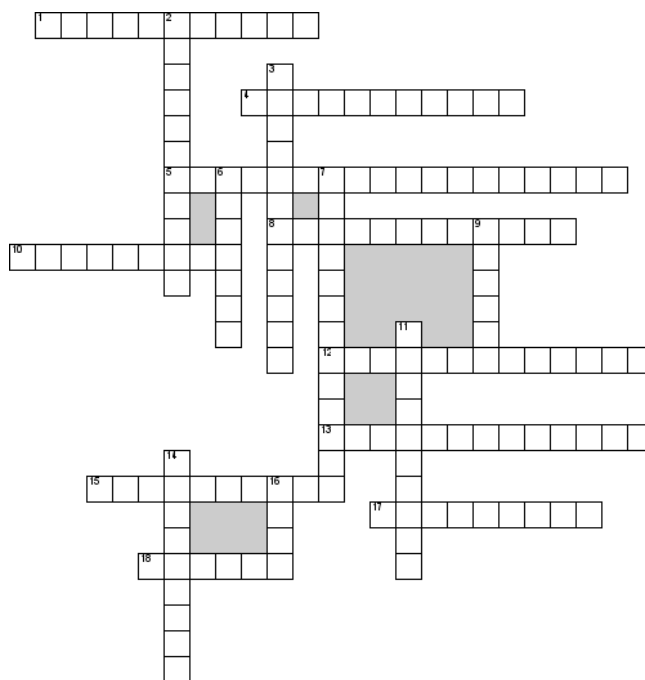
3.2.4 Типовые задания для оценки умений У2,У3,У4,У5,У7, 35,36 ОК1-ОК6 Раздел

4. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов

Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Инструкция: Решить кроссворд . Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.

Кроссворд



По горизонтали

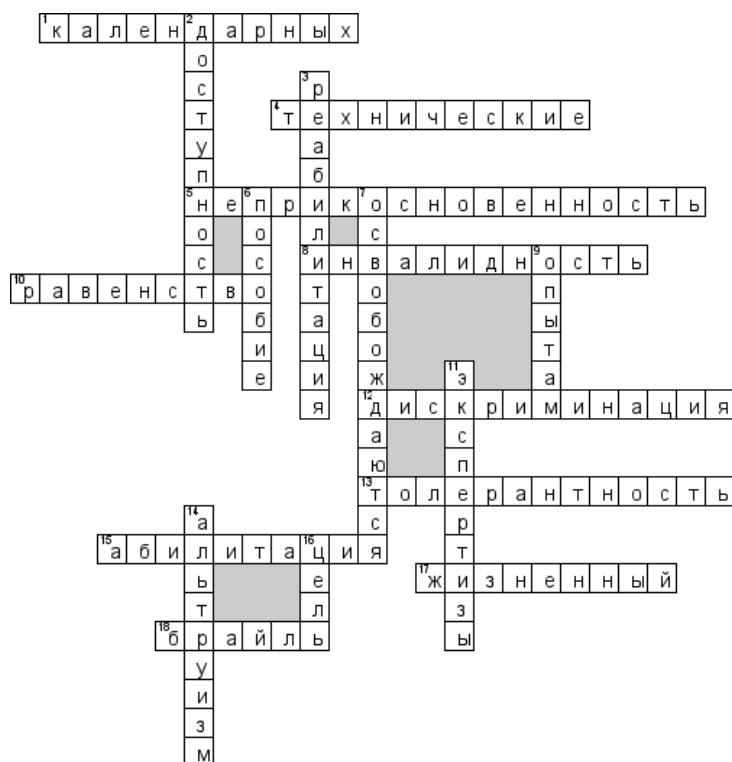
1. Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 дней
4. Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида называются средства реабилитации инвалидов
5. Независимо от места жительства или жилищных условий ни один инвалид не должен подвергаться произвольному или незаконному посягательству на его частной жизни, семьи, жилища или переписки и иных видов общения либо незаконным нападкам на его честь и репутацию
8. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
10. Все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации
12. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области
13. Признание ценности каждого человека и его права на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние
15. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
17. Право инвалидов на достаточный..... уровень для них самих и их семей, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни и принятие надлежащих мер к обеспечению и поощрению реализации этого права без дискриминации по признаку инвалидности
18. Рельефно-точечный шрифт изобрёл...

По вертикали

2. Возможность инвалидов вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни
3. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

6. Денежная выплата, назначаемая гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи
7. Если работодателями являются общественные объединения инвалидов и образованные ими организации, в том числе хозяйственные товарищества и общества, уставный (складочный) капитал которых состоит из вклада общественного объединения инвалидов, данные работодатели от соблюдения установленной квоты для приема на работу инвалидов
9. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным
11. Признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей свидетелемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма осуществляется посредством медико-социальной
14. Бескорыстная забота о пользе других, готовность жертвовать для других своими личными интересами
16. Поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства - Конвенции О правах инвалидов

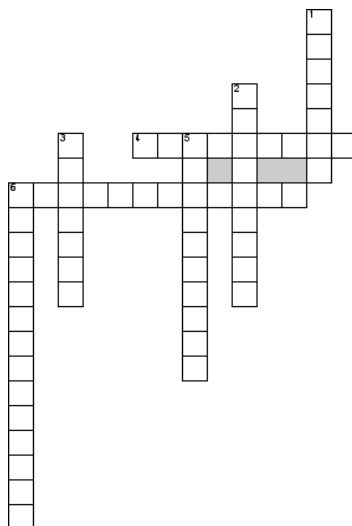
Эталон ответа



Медико –социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Инструкция: Решить кроссворд . Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.

Кроссворд



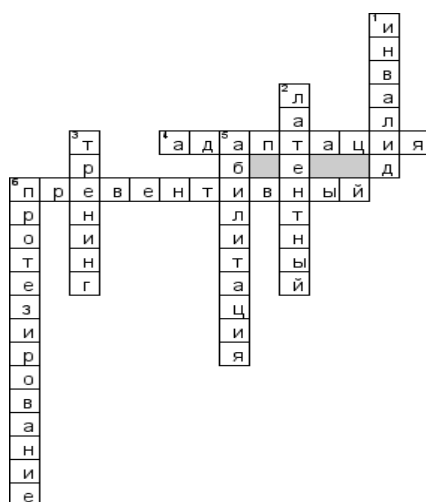
По горизонтали

4. Приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды - это.
6. Охранительный, профилактический, предупреждающий чьи-то нежелательные действия или какое-то явление - это

По вертикали

1. Человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений -это.
2. Медицина, направленная на сохранение и укрепление здоровья, профилактику и лечение заболеваний
3. Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок - это.
5. Лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни - это.
6. Особо важный этап процесса социально-трудовой реабилитации человека, утратившего конечности, или страдающего заболеваниями опорно-двигательного аппарата - это.

Эталон ответа



Критерии оценки кроссворда

Работа выполнена на «отлично»:

термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений.

Работа выполнена на «хорошо»:

содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно»: студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Рубежный контроль

3.2.5 Типовые задания для оценки умений У1, У2, У4, 31,32 ОК1-ОК6

Раздел 1. Социальная адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	<u>I. Продолжите фразу:</u> Механизмы социальной адаптации – это причины, приводящие к усвоению традиций, _____ и _____ поведения в семье, школе, окружающем мире,.		1
2	Документ, устанавливающий права инвалидов во всем мире называется <u>Конвенция о</u>		1
3	Социальная адаптация личности – это... а) реализация индивидом своей социальной роли в обществе б) участие индивида в экономической деятельности в) участие индивида в социальной деятельности г) воздействие на индивида всех механизмов социализации д) функционирование личной жизни индивида		1
4	Каким документом установлены права инвалидов во всем мире: а) Конституция РФ б) Конвенция о правах инвалидов в) Всеобщая декларация прав человека		1
5	Что такое Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью? а) Международный перечень заболеваний, согласно которому человеку присваивают группу инвалидности; б) Международный договор, в котором определяются права лиц с инвалидностью, а также обязательства государств - участников Конвенции; в) Это та же Конституция, только отдельная для людей с инвалидностью		1
6	Какие права людей с инвалидностью из перечисленных ниже оговорены в Конвенции? а) Право на образование, право на охрану здоровья, право на труд; б) Право на участие в политической жизни, право получать пособие от государства; в) Право на участие в культурной жизни, право на бесплатное медицинское обследование раз в месяц, право на труд		1
7	Принципами Конвенции ООН о правах инвалидов являются: а) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор; б) недискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и		1

	<p>доступность;</p> <p>в) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;</p> <p>г) все перечисленные принципы.</p>		
8	<p>Выберите обязанности государства-участника Конвенции ООН о правах лиц с инвалидностью среди перечисленного</p> <p>а) Организация мероприятий с участием лиц с инвалидностью для их адаптации в обществе;</p> <p>б) Принятие законодательных и иных мер для ликвидации дискриминации в отношении лиц с инвалидностью;</p> <p>в) Посещение министром социального развития домов-интернатов для людей с инвалидностью</p>		1
9	<p>Что такое инвалидность согласно Конвенции о правах лиц с инвалидностью?</p> <p>а) Результат взаимодействия со средовыми барьерами, которые мешают полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими;</p> <p>б) Немоощность, болезненность гражданина/гражданки страны-участника Конвенции о правах инвалидов;</p> <p>в) Отсутствие у человека нижних конечностей, требующее передвижения на инвалидной коляске, выдача которой закреплена в Конвенции</p>		1
10	<p>10. Где должны учиться дети с инвалидностью?</p> <p>а) Исключительно на домашнем обучении за счет родителей;</p> <p>б) В общеобразовательных школах, вместе со всеми детьми;</p> <p>в) Должны открываться школы, предназначенные исключительно для детей с инвалидностью</p>		1

Вариант 2

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	<p><u>I. Продолжите фразу:</u></p> <p>К условиям социальной адаптации относятся – социальное и общественное развитие, _____ и _____.</p>		1
2	<p>Инвалидом согласно Конвенции о правах инвалидов считают <i>лицо, которое имеет нарушение _____ со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его</i></p>		1
3	<p>Адаптация - это:</p> <p>а) приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;</p> <p>б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях;</p> <p>в) приспособление организации к изменяющимся внешним условиям;</p> <p>г) процесс повышения квалификации нового работника;</p> <p>д) ответы «а» и «г».</p>		1
4	<p>Принципами Конвенции ООН о правах инвалидов являются:</p> <p>а) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор;</p>		1

	<p>б) недискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность;</p> <p>в) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества</p>		
5	<p>Имеют ли право люди с инвалидностью вступать в брак?</p> <p>а) Конечно. Как и все граждане страны, достигшие брачного возраста</p> <p>б) Ограниченные возможности здоровья, к сожалению, не позволяют людям с инвалидностью вступать в брак</p> <p>в) Только сожителство. Законодательством не предусмотрена регистрация брака с лицами с инвалидностью</p>		1
6	<p>Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:</p> <p>а) Конституция РФ</p> <p>б) Конвенция о правах инвалидов</p> <p>в) Всеобщая декларация прав человека</p>		1
7	<p>Человек с инвалидностью хочет принять участие в выборах. Что ему делать?</p> <p>а) Тут ничего не сделаешь: у него нет права голосовать</p> <p>б) Наравне с другими гражданами отправиться на избирательный участок. Там обязаны создать все условия для его участия в выборах</p> <p>в) Отправить вместо себя голосовать родственников без инвалидности, отдав ему свой паспорт</p>		1
8	<p>На что имеет право человек с инвалидностью во время судебных разбирательств? Выберите правильный вариант среди перечисленного</p> <p>а) Лицам с инвалидностью обязаны предоставить помощь, чтобы они могли в полной мере понимать, быть понятыми, ознакомиться с документами и т.д.</p> <p>б) Лица с инвалидностью имеют право не участвовать в судебном разбирательстве. На процессе от их лица выступает адвокат</p> <p>в) Лица с инвалидностью должны на свои деньги нанять сурдопереводчика для сопровождения в суде</p>		1
9	<p>Социальные нормы – это нормы...</p> <p>а) предписания и требования, определяющие рамки социального действия</p> <p>б) определяющие рамки социально одобряемого поведения</p> <p>в) определяющие рамки допустимого поведения</p> <p>г) социальные идеалы о целях и средствах социальной деятельности</p> <p>д) социального поведения, морально оцениваемая группой</p>		1
10	<p>Что такое Комитет по правам лиц с инвалидностью?</p> <p>а) Орган, состоящий из независимых экспертов, наблюдающих за выполнением государством-участником Конвенции ООН о правах лиц с инвалидностью</p> <p>б) Объединение людей с инвалидностью для проведения собраний, на которых обсуждается Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью</p> <p>в) Объединение людей с инвалидностью для проведения акций и мирных собраний с целью требования соблюдения их прав в рамках Конвенции ООН</p>		1

Эталоны ответов

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	1 вариант	2 вариант
1	<i>Эталон ответа: норм и правил</i>	<i>Эталон ответа: семья, школа.</i>
2	<i>Эталон ответа: правах инвалидов.</i>	<i>Эталон ответа: здоровья , социальной защиты</i>
3	2	а
4	б	д
5	б	а
6	а	б
7	г	а
8	б	б
9	а	а
10	б	а

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6 –5 баллов «3»,

4 и менее баллов - «2».

Рубежный контроль

3.2.6 Типовые задания для оценки умений У2,У3,У4,У5,У7, ЗЗ ОК1-ОК6

Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	Гражданское право регулирует: а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников; б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования; в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.		1
2	Объектом гражданского права является: а) любая вещь, используемая в гражданско-правовом		1

	<p>обороте;</p> <p>б) то, по поводу чего возникает правоотношение между субъектами, т.е. объектами являются материальные и идеальные блага.</p>		
3	<p>К личным неимущественным отношениям относятся:</p> <p>а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;</p> <p>б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;</p> <p>в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.</p>		1
4	<p>Гражданское законодательство распространяется на:</p> <p>а) российских граждан;</p> <p>б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);</p> <p>в) все указанное в п. а и б.</p>		1
5	<p>Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает...</p> <p>а) драгоценности, находящиеся в собственности лица</p> <p>б) недвижимость</p> <p>в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей</p> <p>г) только совокупность вещей</p>		1
6	<p>Родство – это генетическая связь между людьми:</p> <p>а) основанная на происхождении от одного предка;</p> <p>б) основанная на принадлежности к одной семье.</p>		1
7	<p>Предмет семейного права – это:</p> <p>а) нормы семейного права;</p> <p>б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;</p> <p>в) правовые институты семейного права.</p>		1
8	<p>Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение:</p> <p>а) регистрация брака осуществляется органами ЗАГС</p> <p>б) регистрация брака через представителей не допускается</p> <p>в) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным</p>		1
9	<p>Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:</p> <p>а) выбор места жительства</p> <p>б) выплата алиментов</p> <p>в) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы</p> <p>г) выбор фамилии</p>		1
10	<p>Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов</p> <p>б) добровольное согласие лиц, вступающих в брак</p> <p>в) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов</p> <p>г) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов</p> <p>д) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак</p> <p>е) достижение брачного возраста</p>		1

Вариант 2

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, - это отношения по созданию и использованию: а) результатов интеллектуальной деятельности; б) средств индивидуализации товаров и производителей; в) все указанные в п. а и б.		1
2	Гражданин — злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания: а) может быть объявлен безвестно отсутствующим; б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года; в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 5 лет; 21 г) не может быть объявлен безвестно отсутствующим.		1
3	Попечительство в форме патронажа устанавливается над: а) гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами; б) малолетними, оставшимися без попечения родителей; в) гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; г) имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.		1
4	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает: а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей; б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;		1
5	Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает... а) драгоценности, находящиеся в собственности лица б) недвижимость в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей г) только совокупность вещей		1
6	Источником семейного права не является: а) Законы субъектов РФ; б) Семейный кодекс РФ; в) Постановления Правительства РФ; г) Постановления партийных органов.		1
7	Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами? а) да, регулирует; б) нет, эти отношения регулирует гражданское право; в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения; г) да, регулирует наравне с гражданским право		1
8	На основании каких нормативных правовых актов		1

	<p>допускается ограничение прав граждан в семье?</p> <p>а) только Семейного кодекса РФ;</p> <p>б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;</p> <p>в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;</p> <p>г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства</p>		
9	<p>В каких случаях семейная обстановка отрицательно влияет на социальную адаптацию подростка?</p> <p>а) родители не знают, чем подросток занимается;</p> <p>б) родители не ходят в школу и не знают о прогулах уроков;</p> <p>в) подросток достает деньги, о которых не знают родители;</p> <p>г) родители все решают за детей, не советуясь с ними;</p> <p>д) родители контролируют подростков;</p> <p>е) подросток дистанцируется от родителей.</p>		1
10	<p>Объектами семейных правоотношений не являются:</p> <p>а) действия;</p> <p>б) имущество;</p> <p>в) родственники.</p>		1

Эталоны ответов

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	1 вариант	2 вариант
1	а	в
2	б	б
3	б	в
4	б	а
5	в	в
6	а	г
7	б	г
8	в	б
9	б	а,б,в,г,е
10	б,е	в

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6 –5 баллов «3»,

4 и менее баллов - «2».

Рубежный контроль

3.2.3 Типовые задания для оценки умений У2, У3,У4,У5,У6,У7, 34 ОК1-ОК6

Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
---	------------------	-------	-------

1.	Каков предмет трудового права? а) Продукция, производимая работниками б) Продукция производственного назначения и товара народного потребления в) Общественные отношения в сфере производственной деятельности г) Способ регулирования производственных отношений		1
2	Каков срок регистрации трудового договора работодателем: а) 7 дней б) 3 дня в) 10 дней с момента заключения г) 1 месяц		1
3	Что такое Трудовое право? а) Раздел науки б) Институт права в) Учебная дисциплина г) Отрасль права		1
4	Что такое правоотношения по трудовому праву? а) Совокупность приемов и способов регулирования трудового права б) Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права в) Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их отдельные институты (под институты) трудового права г) Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций		1
5	С какого момента трудовой договор начинает действовать? а) через 5 дней после подписания. б) с момента заключения. в) после государственной регистрации. г) с момента провозглашения трудового договора.		1
6	Какой документ не требуют при приеме на работу? а). паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом		1
7	К кому не применяются испытания при приеме на работу? а). Лицам пенсионного возраста б) Военнообязанным в) Инвалидам г) Работникам до 18 лет		1
8	Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни: а) нет б) да в) можно с их согласия г) можно с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинским заключением.		1
9	Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:		1

	а) не свыше 40 часов; б) 42 часа при согласии профсоюза; в) 41 час при согласии местного органа по труду		
10	На сколько часов сокращается рабочее время инвалидам 1-й и 2-й группы: а) на 5 часов в неделю б) 2 часа в день в) 4 часа в неделю		1

Вариант 2

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	Что такое Трудовое право? а) Раздел науки б) Институт права в) Учебная дисциплина г) Отрасль права		1
2	Какие существуют виды трудового договора по срокам действия? а). срочный, бессрочный, на время определенной работы б) Срочный, бессрочный. в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.		1
3	Какой документ не требуют при приеме на работу? а). паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка г) диплом		1
4	Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих? а). 3 месяца. б) 10 дней в) 1 месяц г) 6 месяцев.		1
5	На сколько часов сокращается рабочее время инвалидам 1-й и 2-й группы: а) на 5 часов в неделю б) 2 часа в день в) 4 часа в неделю		1
6	Работающим инвалидам по их желанию предоставляется ежегодный дополнительный отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью: а) 7 календарных дней, б) 14 календарных дней, в) 35 календарных дней, г) 60 календарных дней.		1
7	Понятие трудового договора включает в себя: а) соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку; б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ; в) соглашение о найме на время выполнения любых работ.		1
8	Работник — это:		1

	а) гражданин, вступивший в трудовые отношения с работодателем; б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем; в) любой субъект, вступивший в трудовые отношения с работодателем.		
9	Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни: а) нет б) да в) можно с их согласия г) можно с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинским заключением.		1
10	Ночным считается время: а) с 22 часов до 7 часов утра; б) с 22 часов до 6 часов утра; в) с 22 часов до 5 часов утра		1

Эталоны ответов

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	1 вариант	2 вариант
1	в	г
2	б	а
3	г	б
4	в	а
5	б	а
6	б	г
7	г	а
8	г	б
9	а	г
10	а	б

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6 –5 баллов «3»,

4 и менее баллов - «2».

Рубежный контроль

3.2.8 Типовые задания для оценки умений У2,У3,У4,У5,У7, 35,36 ОК1-ОК6 Раздел

4. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	Перечислите нормативно - правовые акты защищающие права инвалидов 1. Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите _____ в Российской Федерации»; 2. Конвенция о правах		1
2	Федеральный перечень гарантированных государством		1

	<p>социальных услуг является базовым, определяется Правительством РФ и пересматривается:</p> <p>а) ежегодно; б) раз в три года; в) раз в пять лет.</p>		
3	<p>Может ли инвалид самостоятельно выбрать санаторий, где желает пройти лечение?</p>		1
4	<p>Допишите: дополнительная бесплатная медицинская помощь предусматривает: 1)обеспечение необходимыми: А) лекарственными _____ (средствами); Б) изделиями _____ назначения; В) специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов; 2) предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний.</p>		1
5	<p>Верны ли суждения о деятельности Бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>а) В состав БМСЭ входят: специалисты, принимающие экспертное решение (три врача);специалисты по реабилитации; специалисты по социальной работе; психологи; б) Решения органа Государственной службы медико-социальной экспертизы являются обязательным для исполнения соответствующими органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм собственности. А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.</p>		1
6	<p>Допишите: Виды реабилитации инвалидов: _____ реабилитацию. ... Профессиональная реабилитация. ... _____ реабилитацию. ... Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе занятия спортом, специально адаптированные для людей с ограниченными возможностями.</p>		1
7	<p>Что не входит в функции Бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>а) определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления, потребности инвалида в различных видах социальной защиты б) участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности, медико–социальной реабилитации и социальной защиты инвалидов в) контроль за исполнением индивидуальной программы реабилитации.</p>		1
8	<p>Какова основная цель профессиональной реабилитации ? Обеспечить инвалиду возможность получить или сохранить подходящую _____ и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.</p>		1
9	<p>Выберите к каким нормативных документах закреплены права инвалидов на профессиональную реабилитацию: А)Закон от 19.02.91 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);</p>		1

	<p>Б) Закон РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.96</p> <p>В) Указ Президента РФ от 25.03.93 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов»</p> <p>Г) Постановление Министерства труда РФ от 28.09.93 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;</p> <p>Д) Приказ Федеральной службы занятости России от 28.02.94 «Об утверждении временного положения о специализированных подразделениях по профессиональной реабилитации и обеспечении занятости инвалидов».</p> <p>Е) все выше перечисленные</p>		
10	<p>Закончите фразу: «В случае признания лица инвалидом, ему выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, а также ... »</p> <p>а) акт освидетельствования медико-социальной экспертизы</p> <p>б) индивидуальная программа реабилитации</p> <p>в) федеральная программа реабилитации</p>		1

Вариант 2

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	<p>Найдите в списке специализированные медицинские учреждения для инвалидов в РФ.</p> <p>1. центры комплексной реабилитации системы здравоохранения</p> <p>2. организационно-методические реабилитационные центры;</p> <p>3. отделения реабилитации для детей-инвалидов и инвалидов с детства</p> <p>4. центры восстановительной медицины и реабилитации в регионах;</p> <p>5. специализированные пансионаты</p> <p>6. санаторно-курортные учреждения.</p> <p>7. все выше перечисленные</p>		1
2	<p>Целью направления на медико-социальную экспертизу не является:</p> <p>а) установление инвалидности;</p> <p>б) установление степени ограничения способности к трудовой деятельности;</p> <p>в) изменение причины инвалидности;</p> <p>г) оценка тяжести состояния больного</p>		1
3	<p>Какова роль социальных работников в реабилитации инвалидов?</p> <p>Социальному работнику необходимо владение _____ и _____ работы с инвалидами</p>		1
4	<p>Порядок направления гражданина на МСЭ</p> <p>Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу организацией оказывающей лечебно-профилактическую помощь, независимо от ее организационно-правовой формы, органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, либо органом социальной защиты населения.</p> <p>Организация, оказывающая лечебно-профилактическую помощь, направляет гражданина на _____</p> <p>после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>		1

5	<p>Какова основная цель профессиональной реабилитации ? Обеспечить инвалиду возможность получить или сохранить подходящую _____ и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.</p>		1
6	<p>Верны ли суждения о социальном обслуживании инвалидов: а) Социальные услуги оказываются исключительно с согласия людей, нуждающихся них. Все социальные услуги, входящие в федеральный перечень гарантированных государством услуг, могут быть оказаны гражданам бесплатно, а также на условиях частичной или полной оплаты. б) К числу надомных социальных услуг, предусмотряваемых федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг, относятся: организация питания, включая доставку продуктов на дом; помощь в приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости; содействие в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения; поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями; содействие в организации юридической помощи и иных правовых услуг; содействие в организации ритуальных услуг и т.п. А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.</p>		1
7	<p>Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это: а) социальная защита инвалидов; б) социальная адаптация инвалидов; в) социальная интеграция инвалидов.</p>		1
8	<p>Закончите фразу: «При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности» а) категория; б) возможность; в) степень</p>		1
9	<p>Государственный орган, занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства: государственная служба реабилитации _____</p>		1
10	<p>Допишите Трудовое устройство больных и инвалидов - заключительный этап _____</p>		1

Эталоны ответов

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	1 вариант	2 вариант
1	инвалидов; инвалидов	7
2	а	а
3	не может	методами и приемами
4	А)препаратами; Б) медицинского;	медико-социальную экспертизу
5	в	работу
6	Социальную, Медицинскую	в
7	в	а
8	работу	в
9	е	инвалидов
10	б	Реабилитации.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6–5 баллов «3»,

4и менее баллов - «2».

4.Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм: в форме **дифференцированного зачета**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование 5 бальной системы оценивания

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ обучающегося

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание, выберите один или несколько вариантов ответа

Время выполнения задания – 45 мин

Оборудование: ручка, варианты тестовых заданий.

Вариант 1

№ п.п	Задание	ответ	Кол-во баллов
1	Перечислите нормативно - правовые акты защищающие права инвалидов 1. Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите _____ в Российской Федерации»; 2. Конвенция о правах инвалидов		
2	Допишите: Социальная адаптация-это процесс приспособления личности или социальной группы к новой _____ путем активного ее усвоения.		
3	Может ли инвалид самостоятельно выбрать санаторий, где желает пройти лечение?		
4	Брачный возраст установленный семейным кодексом РФ 1) 16 лет; 2) 18 лет; 3) 20 лет; 4) 24 года.		
5	Допишите: Порядок направления гражданина на МСЭ Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу организацией , оказывающей лечебно-профилактическую помощь, независимо от ее организационно-правовой формы, органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, либо органом социальной защиты населения. Организация, оказывающая лечебно-профилактическую помощь, направляет гражданина на _____ после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.		
6	При разводе решаются вопросы: 1. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество; 2.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты; 3.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество супругов; 4. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество.		
7	Какова основная цель профессиональной реабилитации ? Обеспечить _____ возможность получить или сохранить подходящую _____ и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.		
8	К числу нетрудоспособных детей относятся совершеннолетние дети:		

	1.инвалиды I группы; 2.инвалиды II группы; 3.дети, достигшие общего пенсионного возраста; 4. все вышеперечисленные		
9	Выберите к каких нормативных документах закреплены права инвалидов на профессиональную реабилитацию: А)Закон от 19.02.91 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Б)Закон РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.96 В)Указ Президента РФ от 25.03.93 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» Г)Постановление Министерства труда РФ от 28.09.93 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»; Д)Приказ Федеральной службы занятости России от 28.02.94 «Об утверждении временного положения о специализированных подразделениях по профессиональной реабилитации и обеспечении занятости инвалидов». Е) все выше перечисленные		
10	Совместное имущество супругов: 1.доходы от трудовой, в том числе от предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; 2.суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели; 3.движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; 4.все перечисленное.		

2 вариант

№ п.п	Задание	ответ	Кол-во баллов
1	Механизмы социальной адаптации можно классифицировать : добровольный и _____		
2	Найдите в списке специализированные медицинские учреждения для инвалидов в РФ. 1.центры комплексной реабилитации системы здравоохранения 2.организационно-методические реабилитационные центры; 3.отделения реабилитации для детей-инвалидов и инвалидов с детства 4.центры восстановительной медицины и реабилитации в регионах; 5.специализированные пансионаты 6.санаторно-курортные учреждения. 7. все выше перечисленные		
3	Браки между сводными братьями и сестрами: 1.допускаются; 2. не допускаются.		
4	Допишите: дополнительная бесплатная медицинская помощь предусматривает: 1)обеспечение необходимыми: А) лекарственными _____ (средствами); Б) изделиями _____ назначения; В) специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов; 2) предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний.		

5	<p>Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.прокурора и органа опеки и попечительства; 2.только прокурора; 3.только органа опеки и попечительства; 4.все вышеперечисленные. 		
6	<p>Допишите:</p> <p>Виды реабилитации инвалидов:</p> <p>_____реабилитацию. ...</p> <p>Профессиональная реабилитация. ...</p> <p>_____реабилитацию. ...</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе занятия спортом, специально адаптированные для людей с ограниченными возможностями.</p>		
7	<p>Распоряжаться своим заработком и совершать сделки самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ребенок вправе по достижении возраста 14 лет; 2.ребенок вправе по достижении возраста 16 лет; 3.ребенок вправе по достижении возраста 18 лет; 4. ребенок вправе по достижении возраста 10 лет. 		
8	<p>Какова основная цель профессиональной реабилитации ?</p> <p>Обеспечить _____ возможность получить или сохранить подходящую _____ и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.</p>		
9	<p>Алименты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.служат одним из источников существования ребенка в семье; 2.представляют собой обязанность каждого из родителей безотносительно к степени его экономического благополучия (не-благополучия); 3.выплачиваются на каждого несовершеннолетнего, где бы он ни находился (в другой семье, детском учреждении и т.п.), чем бы он ни занимался, каким бы другим источником существования не пользовался; 4.все вышеперечисленные. 		
10	<p>Допишите</p> <p>Трудовое устройство больных и инвалидов - заключительный этап _____</p>		

III. ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО

Количество вариантов задания для учащегося – 2

Время выполнения задания – 45 мин

Вариант 1

№ п.п	Задание	ответ	Кол-во баллов
1	Перечислите нормативно - правовые акты защищающие права инвалидов 1. Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 2. Конвенция о правах инвалидов		2
2	Допишите: Социальная адаптация-это процесс приспособления личности или социальной группы к новой среде жизнедеятельности путем активного ее усвоения.		2
3	Может ли инвалид самостоятельно выбрать санаторий, где желает пройти лечение?	не может	1
4	Брачный возраст установленный семейным кодексом РФ 1) 16 лет; 2) 18 лет; 3) 20 лет; 4) 24 года.	2	1
5	Допишите: Порядок направления гражданина на МСЭ Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу организацией , оказывающей лечебно-профилактическую помощь, независимо от ее организационно-правовой формы, органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, либо органом социальной защиты населения. Организация, оказывающая лечебно-профилактическую помощь, направляет гражданина на _____ после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	медико-социальную экспертизу	2
6	При разводе решаются вопросы: 1. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество; 2.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты; 3.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество супругов; 4. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество.	1	1
7	Какова основная цель профессиональной реабилитации ? обеспечить инвалиду возможность получить или сохранить подходящую работу и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.		2
8	К числу нетрудоспособных детей относятся совершеннолетние дети: 1.инвалиды I группы; 2.инвалиды II группы; 3.дети, достигшие общего пенсионного возраста;	1,2	1

	4. все вышеперечисленные		
9	Выберите к каких нормативных документах закреплены права инвалидов на профессиональную реабилитацию: А)Закон от 19.02.91 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Б)Закон РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.96 В)Указ Президента РФ от 25.03.93 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» Г)Постановление Министерства труда РФ от 28.09.93 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инва-лидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»; Д)Приказ Федеральной службы занятости России от 28.02.94 «Об утверждении временного положения о специализированных подразделениях по профессиональной реабилитации и обеспечении занятости инвалидов». Е) все выше перечисленные	e	2
10	Совместное имущество супругов: 1.доходы от трудовой, в том числе от предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; 2.суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели; 3.движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; 4.все перечисленное.	4	1
максимальное количество баллов			15

2 вариант

№ п.п	Задание	ответ	Кол-во баллов
1	Механизмы социальной адаптации можно классифицировать: добровольный и вынужденный		2
2	Найдите в списке специализированные медицинские учреждения для инвалидов в РФ. 1.центры комплексной реабилитации системы здравоохранения 2.организационно-методические реабилитационные центры; 3.отделения реабилитации для детей-инвалидов и инвалидов с детства 4.центры восстановительной медицины и реабилитации в регионах; 5.специализированные пансионаты 6.санаторно-курортные учреждения. 7. все выше перечисленные	7	2
3	Браки между сводными братьями и сестрами: 1.допускаются; 2. не допускаются.	2	1
4	Допишите: дополнительная бесплатная медицинская помощь предусматривает: 1)обеспечение необходимыми: А) препаратами (средствами); Б) медицинского назначения; В)специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов; 2) предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний.		2
5	Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием: 1.прокурора и органа опеки и попечительства; 2.только прокурора; 3.только органа опеки и попечительства; 4.все вышеперечисленные.	1	1

6	<p>Допишите: Виды реабилитации инвалидов: _____ реабилитацию. ... Профессиональная реабилитация. ... _____ реабилитацию. ... Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе занятия спортом, специально адаптированные для людей с ограниченными возможностями.</p>	Социальную, Медицинскую	2
7	<p>Распоряжаться своим заработком и совершать сделки самостоятельно: 1.ребенок вправе по достижении возраста 14 лет; 2.ребенок вправе по достижении возраста 16 лет; 3.ребенок вправе по достижении возраста 18 лет; 4. ребенок вправе по достижении возраста 10 лет.</p>	1	1
8	<p>Какова основная цель профессиональной реабилитации ? обеспечить инвалиду возможность получить или сохранить подходящую работу и тем самым способствовать его возможности самообеспечения.</p>		2
9	<p>Алименты: 1.служат одним из источников существования ребенка в семье; 2.представляют собой обязанность каждого из родителей безотносительно к степени его экономического благополучия (неблагополучия); 3.выплачиваются на каждого несовершеннолетнего, где бы он ни находился (в другой семье, детском учреждении и т.п.), чем бы он ни занимался, каким бы другим источником существования не пользовался; 4.все вышеперечисленные.</p>	4	1
10	<p>Допишите Трудовое устройство больных и инвалидов - заключительный этап _____</p>	реабилитации	1
максимальное количество баллов			15

III а. УСЛОВИЯ

Деление на 2 подгруппы

Количество вариантов задания для экзаменуемого -2.

Время выполнения задания – 45 минут.

Оборудование: учебный кабинет история, площадью 70 кв.м. и количеством учебных мест, равное количеству экзаменуемых. Температура и освещённость согласно санитарным нормам

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	15-13 балла
«Хорошо»	12-10 баллов
«Удовлетворительно»	9-7 баллов
«Неудовлетворительно»	6 и менее баллов