

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Рассмотрено:
На заседании метод. комиссии
Председатель МК
_____ Ящук Н.Ю.
Протокол №7 от «20» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.
«20» мая 2022г.

Оценочные средства
по учебной дисциплине
ОП.02 Основы овощеводства
адаптированной образовательной программы
Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости)
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

Оценочные средства разработаны на основе требований профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

(место работы)

преподаватель Позднякова Татьяна Валерьевна

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта оценочных средств</u>	
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	

Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы овощеводства обучающийся по профессии Рабочий плодоовощного хранилища должен обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Умения:

У1 - распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте,;

Знать:

З1- требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.1.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1 - распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте.	Распознает овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте

Знать:	
З1 - требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции	Знает - требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине ОП.02
Основы овощеводства

Таблица 2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1 Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина	Устный опрос,	У1 З1 ОК1-6,				
Тема 1.2. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства	Устный опрос, практическое занятие	У1 З1 ОК1-6,	Тестирование	У1 З1 ОК1-6,		
Тема 1.3 Климатические, почвенные (эдафические), биотические и антропогенные факторы, влияющие на формирование урожая	Устный опрос, практическое занятие	У1 З1 ОК1-6,	Тестирование	У1 З1 ОК1-6,		
Тема 1.4 Агротехника возделывания овощных культур.	Устный опрос, практическое занятие	У1 З1 ОК1-6,	Тестирование	У1 З1 ОК1-6,		
Тема 1.5 Сроки и условия прорастания овощных	Устный опрос, практическое занятие	У1 З1 ОК1-6,	Тестирование	У1 З1 ОК1-6,		
Тема 1.6 Технология производства овощей	Устный опрос, практическое занятие	У1 З1 ОК1-6,	Тестирование	У1 З1 ОК1-6,		
Экзамен					В форме тестирования	У1 З1 ОК1-6,

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства 31. Умений У1-31, ОК1-6

Вариант 1.

1. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) ориентация рядков
- в) внесение минеральных удобрений
- г) внесение органических удобрений
- д) борьба с сорняками

2. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) внесение органических удобрений
- в) внесение минеральных удобрений
- г) использование «сухого льда»
- д) вентиляция

3. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) снегозадержание
- б) мульчирование посевов
- в) оптимальный срок сева
- г) использование кулисных насаждений
- д) борьба с сорняками

4. Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

Варианты ответа:

- а) дождевание
- б) полив по бороздам
- в) полив из шланга
- г) капельный

5. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м³/га:

Варианты ответа:

- а) вегетативном
- б) влагозарядковым
- в) допосевном
- г) послепосевном
- д) припосадочном

Вариант 2.

1. Для чего необходим свет

Варианты ответа:

- а) как источник энергии для фотосинтеза
- б) как источник фотосинтеза
- в) как источник энергии

2. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах:

Варианты ответа:

- а) ориентация гряд
- б) чистота стекол
- в) окраска металлоконструкции
- г) мульчирование опилками
- д) густота стояния растений

3. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) подбор предшественников
- б) подбор наиболее плодородных почв
- в) коренное улучшение земель
- г) борьба сорняками
- д) правильная обработка почвы

4. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м³/га:

Варианты ответа:

- а) вегетативном
- б) влагозарядковым
- в) допосевном
- г) послепосевном
- д) припосадочном

5. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах:

Варианты ответа:

- а) ориентация гряд
- б) чистота стекол
- в) окраска металлоконструкции
- г) мульчирование опилками
- д) густота стояния растений

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант		
1	б	а		
2	б	д		
3	а	а		
4	г	а		
5	д	а		
Набрано баллов	5	4	3	2-0
Оценка	5	4	3	2

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний. Климатические, почвенные (эдафические), биотические и антропогенные факторы, влияющие на формирование урожая

Вариант 1.

1. Что называют экологическими факторами :

Варианты ответа

- а) физико-химические
- б) биотические
- в) опографические
- г) орографические

2. Пример антропогенного фактора:

Варианты ответа:

- а) вымерзание всходов при весенних заморозках
- б) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами
- в) уплотнение почвы автомобильным транспортом

3. Взаимоотношения общества и природы — это воздействие:

Варианты ответа:

- а) биотических факторов
- б) абиотических факторов
- в) антропогенных факторов

4. Что собой представляют биотические факторы:

Варианты ответа:

- а) влияние неживой природы
- б) влияние живой природы
- в) влияние человеческой деятельности

5. Отрицательное воздействие человека на формирование урожая

Варианты ответа:

- а) загрязнение воздуха токсинами
- б) внесение в почву химических удобрений;
- в) опрыскивание растений ядохимикатами;
- г) аварии, связанные с мощным выбросом радиации;
- д) перенаправление русл рек;
- е) возведение плотин и гидроэлектростанций;
- д) все варианты

Вариант 2.

1. Что такое плодородие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) способность обеспечивать растения водой, питательными веществами и воздухом+
- б) копить атмосферный азот
- в) впитывать и удерживать влагу
- г) пропускать тепло в нижние горизонты

2. Антропогенный экологический фактор:

- а) биологическая защита растений
- б) землетрясение
- в) наводнение

3. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) сидеральные
- б) чистый
- в) ранний
- г) кулисный

4. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) обработки
- б) системой земледелия
- в) мерами борьбы с сорняками
- г) структурой севооборота

5. Биотический фактор

Варианты ответа

- а) насекомые съедают побеги
- б) влияние человеческой деятельности
- в) внесение в почву химических удобрений

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант		
1	а,б	а		
2	в	а		
3	в	г		
4	б	б		
5	д	а		
Набрано баллов	5	4	3	2-0
Оценка	5	4	3	2

2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний. Агротехника возделывания овощных культур. 31. Умений У1-31, ОК1-6

Вариант 1.

1. Мероприятия по получению высоких и стабильных урожаев овощных культур

Варианты ответа:

- а) повышение плодородия почвы и рациональное использование ее питательных веществ
- б) увеличение урожайности и повышение качества растениеводческой продукции
- в) уменьшение засоренности посевов, их поражаемости болезнями и вредителями
- г) уменьшение вредного влияния ветровой и водной эрозии почвы.
- д) все варианты

2. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

Варианты ответа:

- а) увеличивает рост продуктивности

- б) возрастает урожайность
- в) экономия семян
- г) расширяет период плодоношения
- д) получение раннего урожая

3. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

Варианты ответа:

- а) ограничения проникновения корней в глубину почв
- б) улучшение приживаемости рассады
- в) улучшение ветвления корневой системы
- г) улучшение развития вегетативной массы
- д) выбраковка растений

4. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:

Варианты ответа:

- а) использование устойчивых сортов и гибридов
- б) обеззараживание семян
- в) использование оптимальных сроков посева и посадки
- г) использование пестицидов
- д) использование репеллентов

5. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах:

Варианты ответа:

- а) слабая работа корневой системы
- б) поражение галловой нематодой
- в) низкая температура грунта
- г) низкая влажность воздуха
- д) недостаточная освещенность
- е) уменьшение количества точек роста

Вариант 2

1. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) дождевание
- б) дымление
- в) выбор срока посева
- г) мульчирование посевов
- д) применение полимерных материалов

2. Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:

Варианты ответа:

- а) перлит
- б) керамзит
- в) виллан
- г) вермикулит
- д) цеолит
- е) перец сладкий

3. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

Варианты ответа:

- а) ограничения проникновения корней в глубину почвы
- б) улучшение приживаемости рассады
- в) улучшение ветвления корневой системы
- г) улучшение развития вегетативной массы
- д) выбраковка растений

4. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината:

Варианты ответа:

- а) наличие естественной плодородной почвы
- б) открытый ровный участок без склона
- в) открытый участок со склоном 3-50
- г) открытый участок со склоном 5-100
- д) открытый участок со склоном 10-150

5. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах:

Варианты ответа:

- а) слабая работа корневой системы
- б) поражение галловой нематодой
- в) низкая температура грунта
- г) низкая влажность воздуха
- д) недостаточная освещенности
- е) уменьшение количества точек роста

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант		
1	д	в		
2	д	б		
3	а,б	б,в		
4	г	в		
5	д,е	д,е		
Набрано баллов	5	4	3	2-0
Оценка	5	4	3	2

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний . Сроки и условия прорастания овощных 31 Умений У1-31, ОК1-6

Вариант 1.

1. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) вода
- б) удобрения
- в) глубина посадки

2. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) удобрения
- б) почва
- в) тепло

3 Первым пределы семени покидает:

Варианты ответа:

- а) корень
- б) стебель
- в) лист

4. Если нет условий для прорастания, то:

Варианты ответа:

- а) семя образует вещества, тормозящие прорастание
- б) семя погибает
- в) семя находится в покое

5. Прорастающий зародыш питается за счёт:

Варианты ответа:

- а) почвенных минеральных веществ
- б) запасных веществ эндосперма или семядолей
- в) почвенных органических веществ

Вариант 2.

1. Свет:

Варианты ответа:

- а) условие прорастания семян некоторых растений
- б) не нужен растениям
- в) условие прорастания семян всех растений

2. Сроки прорастания семян зависят от:

Варианты ответа:

- а) вида растения
- б) температуры почвы
- в) оба варианта верны

3. В какую почву семена надо сажать глубоко:

Варианты ответа:

- а) в глинистую почву
- б) в песчаную почву
- в) оба ответа правильные

4. Для прорастания семян разных растений требуется:

Варианты ответа:

- а) одинаковое количество воды
- б) не требуется вода
- в) разное количество воды

5. Если семена высевать в сухую почву, то они:

Варианты ответа:

- а) вырастут медленнее
- б) погибнут
- в) вырастут быстрее

№ вопроса	Ответы 1 вариант		Ответы 2 вариант	
1	а		а	
2	в		в	
3	в		в	
4	в		в	
5	б		б	
Набрано баллов	5	4	3	2-0
Оценка	5	4	3	2

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний. Технология производства овощей 31. Умений У1-31, ОК1-6

Вариант 1.

1. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на:

Варианты ответа:

- а) в фермерских хозяйствах
- б) в Центрально-Черноземном районе и в Нечерноземной зоне
- в) в колхозах

2. Температура, при которой начинают сеять семена теплолюбивых овощных растений.

Варианты ответа

- а) 6 – 80 С
- б) 10 - 12 0 С
- в) 13 – 15 0 С
- г) 18 – 20 0 С

3. Способ посева (посадки) баклажана

Варианты ответа

- а) ленточный двухстрочный
- б) широкополосный
- в) сплошной узкострочный
- г). квадратный

4. Способ посева укропа

Варианты ответа

- а) ленточный двухстрочный
- б) квадратный
- в) квадратно-гнездовой
- г) ленточно-гнездовой

5. Основная подготовка почвы.(для луковых растений)

Варианты ответа

- а) лущение, зяблевая пахота, планирование зяби, боронование

- б) зяблевая пахота, планирование зяби, боронование зяби
- в) зяблевая пахота, боронование зяби
- г) поверхностная обработка почвы

Вариант 2

1.Комплекс агротехнических приемов по предпосевной и предпосадочной подготовке почвы

Варианты ответа

- а) ранневесеннее боронование, предпосевная или предпосадочная культивация ,прикатывание
- б) внесение органических удобрений, глубокое рыхление, прикатывание почвы
- в) лущение, прикатывание почвы
- г). прикатывание почвы

2.Способ посева (семян лука)

Варианты ответа

- а) сплошной узкострочный
- б) широкополосный
- в) квадратный
- г) квадратно-гнездовой

3.Показатели посевных качеств семян.

Варианты ответа

- а) всхожесть
- б) цвет
- в) запах
- г) окраска

4.Значение оптимальных сроков посева (посадки)

Варианты ответа

- а) повышение урожайности
- б). повышение урожайности и улучшение качества
- в) повышение урожайности, раннее поступление продукции, улучшение качества
- г) улучшение качества овощей

5.Температура при доращивании овощей

Варианты ответа

- а). 0 С
- б) 3...8 С
- в) 10...15 С
- г) 25...30 С

№ вопроса	Ответы 1 вариант		Ответы 2 вариант	
1	б		б	
2	г		г,а	
3	в,г		а	
4	б		а	
5	а		в	
Набрано баллов	5	4	3	2-0
Оценка	5	4	3	2

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Назначение:

ОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: Основы овощеводства.

по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Умения: У1 - распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте.

Знать: З1 - требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Задание для экзаменуемого

1 вариант

1. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) ориентация рядков+
- в) внесение минеральных удобрений
- г) внесение органических удобрений

д) борьба с сорняками

2. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) внесение органических удобрений+
- в) внесение минеральных удобрений
- г) использование «сухого льда»
- д) вентиляция

3. Что называют экологическими факторами :

Варианты ответа

- а) физико-химические
- б) биотические факторы
- в) топографические
- г) орографические

4. Пример антропогенного фактора:

Варианты ответа:

- а) вымерзание всходов при весенних заморозках
- б) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами
- в) уплотнение почвы автомобильным транспортом

5. Мероприятия по получению высоких и стабильных урожаев овощных культур

Варианты ответа:

- а) повышение плодородия почвы и рациональное использование ее питательных веществ
- б) увеличение урожайности и повышение качества растениеводческой продукции
- в) уменьшение засоренности посевов, их поражаемости болезнями и вредителями
- г) уменьшение вредного влияния ветровой и водной эрозии почвы.
- д) все варианты

6. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

Варианты ответа:

- а) увеличивает рост продуктивности
- б) возрастает урожайность
- в) экономия семян
- г) расширяет период плодоношения
- д) получение раннего урожая

7. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) вода
- б) удобрения
- в) глубина посадки

8. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) удобрения
- б) почва
- в) тепло

9. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на:

Варианты ответа:

- а) в фермерских хозяйствах
- б) в Центрально-Черноземном районе и в Нечерноземной зоне
- в) в колхозах

10. Температура, при которой начинают сеять семена теплолюбивых овощных растений.

Варианты ответа

- а) 6 – 80 С
- б) 10 - 12 0 С
- в) 13 – 15 0 С
- г) 18 – 20 0 С

Вариант 2

1. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) снегозадержание
- б) мульчирование посевов
- в) оптимальный срок сева
- г) использование кулисных насаждений
- д) борьба с сорняками

2. Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

Варианты ответа:

- а) дождевание
- б) полив по бороздам
- в) полив из шланга
- г) капельный

3. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) сидеральные
- б) чистый
- в) ранний
- г) кулисный

4. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) обработки
- б) системой земледелия
- в) мерами борьбы с сорняками
- г) структурой севооборота

5. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) дождевание
- б) дымление
- в) выбор срока посева
- г) мульчирование посевов
- д) применение полимерных материалов

6. Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:

Варианты ответа:

- а) перлит
- б) керамзит
- в) виллан
- г) вермикулит
- д) цеолит
- е) перец сладкий

7. В какую почву семена надо сажать глубоко:

Варианты ответа:

- а) в глинистую почву
- б) в песчаную почву
- в) оба ответа правильные

8. Для прорастания семян разных растений требуется:

Варианты ответа:

- а) одинаковое количество воды
- б) не требуется вода
- в) разное количество воды

9. Показатели посевных качеств семян.

Варианты ответа

- а) всхожесть
- б) цвет
- в) запах
- г) окраска

10. Значение оптимальных сроков посева (посадки)

Варианты ответа

- а) повышение урожайности
- б) повышение урожайности и улучшение качества
- в) повышение урожайности, раннее поступление продукции, улучшение качества
- г) улучшение качества овощей

Пакет экзаменатора

Вариант 1

1. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) ориентация рядков**
- в) внесение минеральных удобрений
- г) внесение органических удобрений
- д) борьба с сорняками

2. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте:

Варианты ответа:

- а) мульчирование опилками
- б) внесение органических удобрений**
- в) внесение минеральных удобрений
- г) использование «сухого льда»
- д) вентиляция

3. Что называют экологическими факторами :

Варианты ответа

- а) физико-химические**
- б) биотические**
- в) опографические

г) орографические

4.Пример антропогенного фактора:

Варианты ответа:

- а) вымерзание всходов при весенних заморозках
- б) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами
- в) уплотнение почвы автомобильным транспортом

5.Мероприятия по получению высоких и стабильных урожаев овощных культур

Варианты ответа:

- а) повышение плодородия почвы и рациональное использование ее питательных веществ
- б) увеличение урожайности и повышение качества растениеводческой продукции
- в) уменьшение засоренности посевов, их поражаемости болезнями и вредителями
- г) уменьшение вредного влияния ветровой и водной эрозии почвы.
- д) **все варианты**

6.Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

Варианты ответа:

- а) увеличивает рост продуктивности
- б) возрастает урожайность
- в) экономия семян
- г) расширяет период плодоношения
- д) **получение раннего урожая**

7. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) **вода**
- б) удобрения
- в) глубина посадки

8. Одно из главных условий прорастания семян:

Варианты ответа:

- а) удобрения
- б) почва
- в) **тепло**

9. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на:

Варианты ответа:

- а) в фермерских хозяйствах
- б) **в Центрально-Черноземном районе и в Нечерноземной зоне**
- в) в колхозах

10.Температура, при которой начинают сеять семена теплолюбивых овощных растений.

Варианты ответа

- а) 6 – 80 С
- б) 10 - 12 0 С
- в)13 – 15 0 С
- г) **18 – 20 0 С**

Вариант 2

1. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) **снегозадержание**
- б) мульчирование посевов
- в) оптимальный срок сева
- г) использование кулисных насаждений
- д) борьба с сорняками

2. Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

Варианты ответа:

- а) дождевание**
- б) полив по бороздам
- в) полив из шланга
- г) капельный

3. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) сидеральные
- б) чистый
- в) ранний
- г) кулисный**

4. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) обработки
- б) системой земледелия**
- в) мерами борьбы с сорняками
- г) структурой севооборота

5. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

Варианты ответа:

- а) дождевание
- б) дымление
- в) выбор срока посева**
- г) мульчирование посевов
- д) применение полимерных материалов

6. Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:

Варианты ответа:

- а) перлит
- б) керамзит**
- в) виллан
- г) вермикулит
- д) цеолит
- е) перец сладкий

7. В какую почву семена надо сажать глубоко:

Варианты ответа:

- а) в глинистую почву
- б) в песчаную почву
- в) оба ответа правильные**

8. Для прорастания семян разных растений требуется:

Варианты ответа:

- а) одинаковое количество воды
- б) не требуется вода
- в) разное количество воды**

9. Показатели посевных качеств семян.

Варианты ответа

- а) всхожесть**

- б) цвет
- в) запах
- г) окраска

10. Значение оптимальных сроков посева (посадки)

Варианты ответа

а) повышение урожайности

- б). повышение урожайности и улучшение качества
- в) повышение урожайности, раннее поступление продукции, улучшение качества
- г) улучшение качества овощей

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2