

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Рассмотрено:
На заседании метод. комиссии
Председатель МК
_____ Ящук Н.Ю.
Протокол №7 от «20» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.
«20» мая 2022г.

Оценочные средства

по учебной дисциплине

ОП.03 Основы плодоводства

адаптированной образовательной программы

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости)

по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

Оценочные средства разработаны на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
(место работы)

преподаватель Гришина Светлана Геннадьевна
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта оценочных средств</u>	
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	

Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы плодоводства обучающийся по профессии Рабочий плодоовощного хранилища должен обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Умения:

У1 - распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений;

У2- определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства;

У3- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования;

У4- адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям;

Знать:

З1- методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства;

З2- принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада;

З3- принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.1.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1 -распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений.	Распознает по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений.
У2 -определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства.	Определит факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства.
У3- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования.	Установит соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования.
У4- адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям.	Адаптирует базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям.
Знать:	
З1 - методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства.	Знает - методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства;
З2 - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада.	Знает - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада.
З3 - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового	Знает - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового

сада.	сада.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине ОП.03
Основы плодводства

Таблица 2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1 Введение	Устный опрос	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,				
Тема 1.2 Биологические особенности плодовых культур	Устный опрос, практическое занятие	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,	Тестирование	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,		
Тема 1.3 Биологические особенности ягодных культур	Устный опрос, практическое занятие	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,	Тестирование	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,		
Тема 1.4 Плодовый питомник	Устный опрос, практическое занятие	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,	Тестирование	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,		
Тема 1.5 Способы предпосевной обработки семян.	Устный опрос, практическое занятие	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,	Тестирование	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,		
Тема 1.6 Плодоводство	Устный опрос, практическое занятие	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,	Тестирование	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,		
Экзамен					В форме тестирования	У1-У4 З1-З3 ОК1-6,

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31 – 33. Умений У1-У4, ОК1-6

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам .

Варианты ответа:

- а) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
- б) плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
- в) все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
- г) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам.

Варианты ответа:

- а) плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки;
- б) плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки;
- в) плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки;
- г) плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных.

3. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам.

Варианты ответа:

- а) породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром;
- б) породы, относящиеся к семействам ореховых и березовых;
- в) породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром;
- г) крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам.

Варианты ответа:

- а) породы, формирующие плоды типа «ягода»;
- б) породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам;
- в) породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок 2»;
- г) породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

5. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к кустарникам .

Варианты ответа:

- а) земляника, клубника;
- б) актинидия, лимонник;
- в) малина, крыжовник;
- г) груша, яблоня.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы.

Варианты ответа:

- а) стержневая и смещенная;
- б) смещенная и мочковатая;
- в) стержневая, мочковатая и смещенная;
- г) стержневая и мочковатая.

2. Выберите правильный вариант ответа. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения.

Варианты ответа:

- а) у растений, привитых на клоновые подвои;
- б) у растений, привитых на семенные подвои;
- в) у растений с придаточной корневой системой;
- г) у растений с втягивающими (контрактильными) корнями .

3. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни называются придаточными.

Варианты ответа:

- а) корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения;
- б) корни, возникающие на стеблях;
- в) боковые корни, возникающие на стеблях;
- г) боковые корни, возникающие на корнях первичного строения.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций.

Варианты ответа:

- а) скелетные, обрастающие, активные;
- б) полускелетные, скелетные и ростовые;
- в) обрастающие, активные и полускелетные;
- г) скелетные, полускелетные и обрастающие.

5. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве.

Варианты ответа:

- а) горизонтальные и скелетные;
- б) вертикальные и скелетные;
- в) скелетные и полускелетные;
- г) горизонтальные и вертикальные .

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	Б	Г
2	А	В
3	А	В
4	Б	Г

5	А	Г
---	---	---

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи.

Варианты ответа:

- а) окулировкой и прививкой черенком;
- б) отводками и корневыми отпрысками ;+
- в) семенами;
- г) зелеными и древесными черенками.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика.

Варианты ответа:

- а) калина обыкновенная;
- б) земляника;
- в) актинидия;
- г) ирга.

3. Выберите правильный вариант ответа. Из нижеперечисленных характеристик выберите ту, которая характеризует полукустарники.

Варианты ответа:

- а) слаборослое растение. Имеет несколько деревянистых стволов;
- б) Растения с двухлетним циклом развития надземной части;
- в) сильнорослые и долговечные растения. Имеют несколько стволов, среди которых трудно выделить главный;
- г) растения имеют гибкий, вьющийся стебель.

4. Выберите правильный вариант ответа. К ягодным культурам относятся.

Варианты ответа:

- а) яблоня, груша, айва;
- б) малина, смородина, крыжовник;
- в) вишня, слива, абрикос;
- г) лимон, апельсин, мандарин.

5. Выберите правильный вариант ответ. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи.

Варианты ответа:

- а) подземно-ветвящийся типичный кустарник;
- б) крупное дерево;
- в) наземно-ветвящийся древовидный кустарник;

г) лиана.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые культуры относятся к лианам.

Варианты ответа:

- а) крыжовник, шиповник;
- б) актинидия, лимонник;
- в) земляника, клубника;
- г) ежевика, черная малина.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни.

Варианты ответа.

- а) боковое;
- б) концевое;
- в) боковое и верхушечное;
- г) верхушечное.

3. Выберите правильный вариант ответа. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и домашней яблони.

Варианты ответа:

- а) щиток;
- б) головка;
- в) сложный зонтик;
- г) зонтик простой.

4. Распределите следующие виды плодовых и ягодных культур по требовательности к теплу, начиная с самого теплолюбивого.

Варианты ответа:

- а) абрикос;
- б) апельсин;
- в) земляника;
- г) яблоня.

5. Выберите правильный вариант ответа. Для того, чтобы защитить место прививки от возбудителей болезней, его -

Варианты ответа:

- а) обрабатывают ядохимикатами;
- б) обвязывают бинтами;
- в) закрывают прозрачной пленкой;
- г) место прививки не требует защиты.

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	Б	Б
2	А	В
3	Б	А
4	Б	Б,А,Г,В

5	В	
---	---	--

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 31 – 33. Умений У1, ОК 1-6, ПК 1.1-1.5

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа. Причины, по которым семенное размножение не может использоваться для размножения сортов и клоновых подвоев плодовых культур.

Варианты ответов:

- а) сложность и трудоемкость заготовки семян и выращивания сеянцев;
- б) низкая всхожесть семян;
- в) расщепление наследственных признаков материнского растения в семенном потомстве;
- г) гетерозиготность сортов плодовых культур, имеющих сложную гибридную основу;

2. Выберите правильный вариант ответа. Особенности семенного размножения у плодовых растений.

Варианты ответа:

- а) сеянцы всех плодовых культур скороплодны;
- б) сеянцы большинства плодовых культур очень поздно вступают в плодоношение;
- в) сеянцы отдельных культур скороплодны;
- г) семена всходят через 10 дней после посева у большинства плодовых культур.

3. Выберите правильный вариант ответа. Использование семенного размножения в пловодстве.

Варианты ответа:

- а) при выращивании семенных подвоев;
- б) при размножении клоновых подвоев;
- в) в селекции сортов и подвоев;
- г) при размножении ягодных культур.

4. Выберите правильный вариант ответа. Вегетативное размножение плодовых культур.

Варианты ответа:

- а) позволяет сохранить наследственные свойства сорта;
- б) наиболее простой способ размножения;
- в) позволяет приспособить растение к различным условиям произрастания путем подбора подвоев и прививки;
- г) наименее трудоемкий метод размножения.

5. Выберите правильный вариант ответа. Вегетативное размножение основано на биологических свойствах плодовых растений.

Варианты ответа:

- а) способность к клонированию;
- б) способность к регенерации целого растения из отдельных частей;
- в) способность к образованию придаточных корней на стебле;
- г) свойствах, определяющих проявление гелиотропизма.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства.

Варианты ответа:

- а) плодовые питомники являются основой интенсификации плодоводства;
- б) роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов;
- в) роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки;
- г) роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах.

2. Выберите правильный вариант ответа. Задачи питомниководства.

Варианты ответа:

- а) выращивание безвирусного посадочного материала;
- б) выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов;
- в) выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов;
- г) выращивание саженцев только 1-летнего возраста.

3. Выберите правильный вариант ответа. Какой способ вегетативного размножения имеет наибольший коэффициент размножения.

Варианты ответа:

- а) черенками;
- б) прививкой;
- в) культура тканей;
- 4) отводками.

4. Выберите правильный вариант ответа. Беспересадочный способ закладки сада предполагает.

Варианты ответа:

- а) посадку подвоев в первое поле питомника;
- б) посадку подвоев во второе поле питомника;
- в) посадку зимних прививок во второе поле питомника;

г) посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте.

5. Выберите правильный вариант ответа. Достоинства беспересадочного способа закладки сада.

Варианты ответа:

- а) экономия затрат на выращивание саженцев;
- б) экономия затрат на приобретение посадочного материала;
- в) увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах;
- г) повышение скороплодности насаждений.

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	А	А
2	Б	А
3	В	А
4	Б	Г
5	Б	Б, Г

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 31 – 33. Умений У1, ОК1-6, ПК1.1-1.5

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа. Что такое калибрование семян.

Варианты ответа:

- а) разделение семян по размерам;
- б) воздействие на семена влагой и температурой;
- в) обработка семян электромагнитными колебаниями;
- г) попеременное замачивание в воде или растворах микроэлементов и высушивание семян.

2. Выберите правильный вариант ответа. Что используют при разделении семян по плотности.

Варианты ответа:

- а) раствор перманганата калия;
- б) раствор аскорбиновой кислоты;
- в) раствор поваренной соли или аммиачной селитры;
- г) электромагнитные колебания различной длины волн.

3. Что такое гидротермическая обработка семян.

Варианты ответа:

- а) воздействия на семена влагой и температурой;
- б) разделение семян по размерам;

- в) разделение семян по плотности;
- г) обработка семян биопрепаратами.

4. Выберите правильный вариант ответа Барботирование – это ...

Варианты ответа:

- а) разделение семян по размерам;
- б) разделение семян по плотности;
- в) воздействие на семена влагой и температурой;
- г) это обработка семян кислородом или воздухом в воде.

5. Выберите правильный вариант ответа. Для чего проводится дражирование семян.

Варианты ответа:

- а) для увеличения размера и выравнивания поверхности семени;
- б) для разделения семян по размерам;
- в) для разделения семян по плотности;
- г) для вымывания эфирных масел из семени.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какой прием проводят для повышения устойчивости растений к повышенным или пониженным температурам и засухе.

Варианты ответа:

- а) дражирование семян;
- б) закалка семян;
- в) барботирование семян;
- г) калибровка семян.

2. Выберите правильный вариант ответа Бактеризация семян – это ...

Варианты ответа:

- а) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов;
- б) разделение семян по размерам;
- в) это обработка семян кислородом или воздухом в воде;
- в) обработка семян раствором перманганата калия.

3. Выберите правильный вариант ответа. Что такое стратификация.

Варианты ответа:

- а) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов;
- б) разделение семян по размерам;
- в) длительное воздействие низких температур;
- г) обработка семян раствором перманганата калия.

4. Выберите правильный вариант ответа. Что такое скарификация.

Варианты ответа:

- а) механическое повреждение оболочек семени;
- б) длительное воздействие низких температур;
- в) разделение семян по размерам;
- г) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов.

5. Выберите правильный вариант ответа. Какие бывают способы термической обработки семян.

Варианты ответа:

- а) прогревание, закалка;
- б) барботирование;
- в) дражирование;
- г) калибровка.

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	А	Б
2	Г	В
3	А	В
4	Г	А
5	А	А

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.4. Типовые задания для оценки знаний 31 – 33. Умений У1, ОК 1-6, ПК 1.1-1.5**Вариант 1.**

1. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом наклона.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью;
- у) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций.

Варианты ответа:

- а) скелетные, обрастающие, активные;
- б) полускелетные, скелетные и ростовые;
- в) обрастающие, активные и полускелетные;
- г) скелетные, полускелетные и обрастающие.

3. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью;
- б) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;

- в) Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
- г) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней.

Варианты ответа:

- а) 60 – 70 дней
- б) 120-130 дней +
- в) 90-100 дней
- г) 140-150 дней

5. Выберите правильный вариант ответа. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях.

Варианты ответа:

- а) 2,5-3 м
- б) до 2 м +
- в) 3,5-4 м
- г) более 4 м.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Плодоводство, как наука изучает.

Варианты ответа:

- а) морфологические особенности плодовых культур;
- б) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых культур;
- в) возделывание плодовых культур;
- г) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур.

2. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом расхождения.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
- б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- г) Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью.

3. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни можно назвать мочковатыми.

Варианты ответа:

- а) ростовые и переходные;
- б) проводящие и всасывающие;
- в) обрастающие корни (длиной до 0,3 м, диаметром до 3 мм);
- г) активные и обрастающие.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости.

Варианты ответа:

- а) спящие и скороспелые;
- б) короспелые и позднеспелые;
- в) позднеспелые и спящие;
- г) зимующие и спящие.

5. Выберите правильный вариант ответа. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений.

Варианты ответа:

- а) супротивное и очередное;
- б) мутовчатое, очередное и супротивное;
- в) мутовчатое и супротивное;
- г) очередное и мутовчатое.

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	А	Г
2	Г	Б
3	В	В
4	Б	Г
5	Б	Б

Набрано баллов	10-9	8-7	6-5	4-0
Оценка	5	4	3	2

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Назначение:

ОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: Основы плодоводства.

по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Умения:

У1 - распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений;

У2- определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научно-исследовательских и прикладных работ в области плодоводства;

У3- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования;

У4- адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям;

Знать:

З1- методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства;

З2- принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада;

З3- научно-обоснованные приемы ухода за молодым и плодоносящим садом с оптимизированным питанием растений и рациональной защитой от вредных организмов;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Задание для экзаменуемого.

Вариант 1.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам .

Варианты ответа:

- а) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
- б) плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
- в) все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
- г) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам.

Варианты ответа:

- а) плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки;
- б) плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки;
- в) плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки;
- г) плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства

3. Выберите правильный вариант ответа. Из нижеперечисленных характеристик выберите ту, которая характеризует полукустарники.

Варианты ответа:

- а) слаборослое растение. Имеет несколько деревянистых стволов;
- б) Растения с двухлетним циклом развития надземной части;
- в) сильнорослые и долговечные растения. Имеют несколько стволов, среди которых трудно выделить главный;
- г) растения имеют гибкий, вьющийся стебель.

4. Выберите правильный вариант ответа. К ягодным культурам относятся.

Варианты ответа:

- а) яблоня, груша, айва;
- б) малина, смородина, крыжовник;
- в) вишня, слива, абрикос;
- г) лимон, апельсин, мандарин.

5. Выберите правильный вариант ответа. Использование семенного размножения в пловодстве.

Варианты ответа:

- а) при выращивании семенных подвоев;
- б) при размножении клоновых подвоев;
- в) в селекции сортов и подвоев;
- г) при размножении ягодных культур.

6. Выберите правильный вариант ответа. Вегетативное размножение плодовых культур.

Варианты ответа:

- а) позволяет сохранить наследственные свойства сорта;

- б) наиболее простой способ размножения;
- в) позволяет приспособить растение к различным условиям произрастания путем подбора подвоев и прививки;
- г) наименее трудоемкий метод размножения.

7. Выберите правильный вариант ответа. Что такое калибрование семян.

Варианты ответа:

- а) разделение семян по размерам;
- б) воздействие на семена влагой и температурой;
- в) обработка семян электромагнитными колебаниями;
- г) попеременное замачивание в воде или растворах микроэлементов и высушивание семян.

8. Выберите правильный вариант ответа. Что используют при разделении семян по плотности.

Варианты ответа:

- а) раствор перманганата калия;
- б) раствор аскорбиновой кислоты;
- в) раствор поваренной соли или аммиачной селитры;
- г) электромагнитные колебания различной длины волн.

9. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций.

Варианты ответа:

- а) скелетные, обрастающие, активные;
- б) полускелетные, скелетные и ростовые;
- в) обрастающие, активные и полускелетные;
- г) скелетные, полускелетные и обрастающие.

10. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью;
- б) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- в) Угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
- г) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы.

Варианты ответа:

- а) стержневая и смещенная;
- б) смещенная и мочковатая;
- в) стержневая, мочковатая и смещенная;
- г) стержневая и мочковатая.

2. Выберите правильный вариант ответа. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения.

Варианты ответа:

- а) у растений, привитых на клоновые подвои;
- б) у растений, привитых на семенные подвои;
- в) у растений с придаточной корневой системой;
- г) у растений с втягивающими (контрактильными) корнями .

3. Выберите правильный вариант ответа. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и домашней яблони.

Варианты ответа:

- а) щиток;
- б) головка;
- в) сложный зонтик;
- г) зонтик простой.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни.

Варианты ответа.

- а) боковое;
- б) концевое;
- в) боковое и верхушечное;
- г) верхушечное.

5. Выберите правильный вариант ответа. Значение плодовых питомников в интенсификации плодовогодства.

Варианты ответа:

- а) плодовые питомники являются основой интенсификации плодовогодства;
- б) роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов;
- в) роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки;
- г) роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах.

6. Выберите правильный вариант ответа. Задачи питомниководства.

Варианты ответа:

- а) выращивание безвирусного посадочного материала;
- б) выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов;
- в) выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов;
- г) выращивание саженцев только 1-летнего возраста.

7. Выберите правильный вариант ответа Бактеризация семян – это ...

Варианты ответа:

- а) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов;
- б) разделение семян по размерам;

- в) это обработка семян кислородом или воздухом в воде;
в) обработка семян раствором перманганата калия.

8. Выберите правильный вариант ответа. Какие бывают способы термической обработки семян.

Варианты ответа:

- а) прогревание, закалка;
б) барботирование;
в) дражирование;
г) калибровка.

9. Выберите правильный вариант ответа. Плодоводство, как наука изучает.

Варианты ответа:

- а) морфологические особенности плодовых культур;
б) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых культур;
в) возделывание плодовых культур;
г) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур.

10. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом расхождения.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;
в) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
г) Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью.

Пакет экзаменатора.

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам .

Варианты ответа:

- а) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
б) плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
в) все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
г) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.

2. Выберите правильный вариант ответа. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам.

Варианты ответа:

- а) плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки;**
б) плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки;
в) плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки;
г) плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства

3. Выберите правильный вариант ответа. Из нижеперечисленных характеристик выберите ту, которая характеризует полукустарники.

Варианты ответа:

- а) слаборослое растение. Имеет несколько деревянистых стволов;
- б) Растения с двухлетним циклом развития надземной части;**
- в) сильнорослые и долговечные растения. Имеют несколько стволов, среди которых трудно выделить главный;
- г) растения имеют гибкий, вьющийся стебель.

4. Выберите правильный вариант ответа. К ягодным культурам относятся.

Варианты ответа:

- а) яблоня, груша, айва;
- б) малина, смородина, крыжовник;**
- в) вишня, слива, абрикос;
- г) лимон, апельсин, мандарин.

5. Выберите правильный вариант ответа. Использование семенного размножения в плодководстве.

Варианты ответа:

- а) при выращивании семенных подвоев;
- б) при размножении клоновых подвоев;
- в) в селекции сортов и подвоев;**
- г) при размножении ягодных культур.

6. Выберите правильный вариант ответа. Вегетативное размножение плодовых культур.

Варианты ответа:

- а) позволяет сохранить наследственные свойства сорта;
- б) наиболее простой способ размножения;**
- в) позволяет приспособить растение к различным условиям произрастания путем подбора подвоев и прививки;
- г) наименее трудоемкий метод размножения.

7. Выберите правильный вариант ответа. Что такое калибрование семян.

Варианты ответа:

- а) разделение семян по размерам;**
- б) воздействие на семена влагой и температурой;
- в) обработка семян электромагнитными колебаниями;
- г) попеременное замачивание в воде или растворах микроэлементов и высушивание семян.

8. Выберите правильный вариант ответа. Что используют при разделении семян по плотности.

Варианты ответа:

- а) раствор перманганата калия;
- б) раствор аскорбиновой кислоты;
- в) раствор поваренной соли или аммиачной селитры;
- г) электромагнитные колебания различной длины волн.**

9. Выберите правильный вариант ответа. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций.

Варианты ответа:

- а) скелетные, обрастающие, активные;
- б) полускелетные, скелетные и ростовые;
- в) обрастающие, активные и полускелетные;
- г) скелетные, полускелетные и обрастающие.

10. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви.

Варианты ответа:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью;
- б) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
- г) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы.

Варианты ответа:

- а) стержневая и смещенная;
- б) смещенная и мочковатая;
- в) стержневая, мочковатая и смещенная;
- г) стержневая и мочковатая.

2. Выберите правильный вариант ответа. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения.

Варианты ответа:

- а) у растений, привитых на клоновые подвои;
- б) у растений, привитых на семенные подвои;
- в) у растений с придаточной корневой системой;
- г) у растений с втягивающими (контрактильными) корнями .

3. Выберите правильный вариант ответа. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и домашней яблони.

Варианты ответа:

- а) щиток;
- б) головка;
- в) сложный зонтик;
- г) зонтик простой.

4. Выберите правильный вариант ответа. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни.

Варианты ответа.

- а) боковое;
- б) концевое;
- в) боковое и верхушечное;
- г) верхушечное.

5. Выберите правильный вариант ответа. Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства.

Варианты ответа:

а) плодовые питомники являются основой интенсификации плодовоговодства;

б) роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов;

в) роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки;

г) роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах.

6. Выберите правильный вариант ответа. Задачи питомниководства.

Варианты ответа:

а) выращивание безвирусного посадочного материала;

б) выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов;

в) выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов;

г) выращивание саженцев только 1-летнего возраста.

7. Выберите правильный вариант ответа Бактеризация семян – это ...

Варианты ответа:

а) обработка семян суспензией полезных микроорганизмов;

б) разделение семян по размерам;

в) это обработка семян кислородом или воздухом в воде;

в) обработка семян раствором перманганата калия.

8. Выберите правильный вариант ответа. Какие бывают способы термической обработки семян.

Варианты ответа:

а) прогревание, закалка;

б) барботирование;

в) дражирование;

г) калибровка.

9. Выберите правильный вариант ответа. Плодоводство, как наука изучает.

Варианты ответа:

а) морфологические особенности плодовых культур;

б) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых культур;

в) возделывание плодовых культур;

г) морфологические особенности, закономерности роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур.

10. Выберите правильный вариант ответа. Что понимается под углом расхождения.

Варианты ответа:

а) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;

б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;

- в) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
г) Угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью.

Набрано баллов	20-17	16-13	12-8	7
Оценка	5	4	3	2

