

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Рассмотрено:

На заседании метод. комиссии

Председатель МК

_____ Н.Ю. Ящук

Протокол №7 от

«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Обшаровский

государственный техникум

им. В.И. Суркова»

_____ Н.В.Захаров

«20» мая 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплины

ОП 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной образовательной программы

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости)

ПО ПРОФЕССИИ 17542 РАБОЧИЙ ПЛОДООВОЩНОГО ХРАНИЛИЩА

Срок обучения: 1г. 10мес.

Оценочные средства разработаны на основе требований профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчики:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Багапов Р.Р.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» следующими умениями, знаниями.

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка освоения учебного предмета по разделам

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК	Форма контроля	Проверяемые результаты и ОК
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	Устный опрос Практические занятия	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;	тестирование	У1-У8, 31-3 6		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Устный опрос Практические занятия	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;	тестирование	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Устный опрос Практические занятия	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;	тестирование	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;		
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Устный опрос Практические занятия	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;	тестирование	У1-У8, 31-3 6 ОК1-ОК5;		
Дифференци рованный зачет					тестирование	У1-У8, 31-3 10 ОК1-ОК8;

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3.2.1. Типовые задания для оценки умений У1-У8, З1-З 6, ОК1 ОК5
по разделу 1. «Основы здорового образа жизни».

I вариант

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	Здоровый образ жизни- это: а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание; б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья; в) регулярная диета и занятия спортом; г) регулярное прохождения медицинского обследования.		
2	Что такое режим дня? Укажите верный вариант ответа: а) установленное время для обеда в школьной столовой; б) определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха; в) отход ко сну в 21:00; г) чередование занятий спортом и отдыха.		
3	Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа: а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.		
4	Что такое закаливание? Укажите верный вариант ответа: а) использование ежедневного циркулярного душа; б) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм; в) ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду; г) попеременное посещение жаркой бани и обливание ледяной водой.		
5	Кого называют пассивным курильщиком? Укажите верный вариант ответа: а) бросивший курить; б) находящийся в одном помещении с курильщиком; в) выкуривший 1 сигарету в день; г) выкуривший сигарету 2 дня назад.		
	Сумма баллов		

Оценочная шкала
Вариант 1

№	Эталон ответа	Баллы
1	б	5

2	б	5
3	г	5
4	б	5
5	б	5
Максимальные баллы		25

Вариант 2

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	Режим жизнедеятельности человека-это: а) установленный режим питания, труда и отдыха; б) отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день; в) система поведения человека на работе и в быту; г) регулярное занятие спортом.		
2	Гиподинамия-это: а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем; б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека; в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни; г) двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека.		
3	Назовите основные двигательные качества: а) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества; б) умение играть в спортивные командные игры; в) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд; г) оценка «отлично» по всем нормативом физической культуры.		
4	Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка; в) отказ от завтрака в течение недели; г) отсутствие прогулок долгое время.		
5	Алкоголь разлагается в: а) печени; б) мозге; в) крови; г) кишечнике.		
Сумма баллов			

Оценочная шкала Вариант 2

№	Эталон ответа	Баллы
1	а	5

2	в	5
3	а	5
4	б	5
5	а	5
Максимальные баллы		25

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 5 баллов

Максимальное количество набранных баллов -25

21–25 баллов – 5 «отлично».

16-20 баллов – 4 «хорошо».

11-15 баллов – 3 «удовлетворительно».

10 баллов и менее – 2 «неудовлетворительно».

3.2.2. Типовые задания для оценки умений У1-У8, З1-З6, ОК1 ОК5 по разделу 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».

Вариант 1

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это: А) аварийно-восстановительные работы; Б) эвакуация; В) защита населения от ЧС; Г) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
2	Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК; Б) респиратор; В) убежище, противорадиационное укрытие.		
3	Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это: А) защитные сооружения; Б) противорадиационные укрытия; В) убежища.		
4	К простейшим укрытиям относится: А) противорадиационное укрытие; Б) шалаш; В) перекрытая щель; Г) убежище; Д) метро.		
5	В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: А) упреждающая эвакуация;		

	Б) экстренная эвакуация; В) местная эвакуация; Г) региональная эвакуация.		
	Сумма баллов		

Оценочная шкала

Вариант 1

№	Эталон ответа	Баллы
1	в	5
2	б	5
3	а	5
4	в	5
5	а	5
Максимальные баллы		25

Вариант 2

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды; В) Российская система предотвращения природных ЧС; Г) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
2	7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на: А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты; Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением; В) средства фильтрующего и изолирующего типа.		
3	По назначению респираторы делятся на: А) промышленные, военные, медицинские, спортивные; Б) фильтрующие и изолирующие; В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.		
4	Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее: А) двух суток; Б) трех суток; В) пяти суток.		
5	В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится: А) упреждающая эвакуация; Б) экстренная эвакуация; В) местная эвакуация; Г) региональная эвакуация.		
	Сумма баллов		

Оценочная шкала
Вариант 2

№	Эталон ответа	Баллы
1	г	5
2	в	5
3	в	5
4	а	5
5	б	5
Максимальные баллы		25

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 5 баллов

Максимальное количество набранных баллов -25

21–25 баллов – 5 «отлично».

16-20 баллов – 4 «хорошо».

11-15 баллов – 3 «удовлетворительно».

10 баллов и менее– 2 «неудовлетворительно».

**3.2.3. Типовые задания для оценки умений У1-У8, 31-3 6, ОК1 ОК5
по разделу 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность».**

Вариант 1.

1. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

2. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

3. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

5. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

Ответы:

1	2	3	4	5
Г	Г	Б	А	Б

Оценка:

- «5» - 5 правильных ответов;
- «4» - 4 правильных ответов;
- «3» - 3 правильных ответов;
- «2» - менее 3 правильных ответов.

Вариант 2.

2. Граждане РФ проходят военную службу:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата

- 1) утеря повестки военного комиссариата
- 2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
- 3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- 2) временно не годен к военной службе
- 3) ограниченно годен к военной службе

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) годен к военной службе
- 2) временно не годен к военной службе
- 3) ограниченно годен к военной службе

Ответы:

1	2	3	4	5
1	1	2	3	3

Оценка:

- «5» - 5 правильных ответов;
- «4» - 4 правильных ответов;
- «3» - 3 правильных ответов;
- «2» - менее 3 правильных ответов.

**3.2.4. Типовые задания для оценки умений У1-У8, З1-З6, ОК1 ОК5
по разделу 4. «Основы медицинских знаний».**

1 вариант

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

2. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

3. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

- а) сифилис
- б) бешенство
- в) гонорея
- г) чума
- д) холера
- е) грипп
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

4. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

- а) гепатита
- б) ботулизма
- в) дизентерии
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) свинки

5. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень
- б) железы внутренней секреции
- в) сердце
- г) головной мозг

6. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость
- в) бледность кожи
- г) нарушение функции поврежденной части тела

7. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

- а) без необходимости не выходить из дома
- б) закрыть окна, двери и дымоходы
- в) отключить от сети радио и телевизоры
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7
а, б, г, е	в	а, в, ж	в	а	б, г	а, б, в, е

Оценка:

- «5» - 7 правильных ответов;
- «4» - 6 правильных ответов;
- «3» - 4-5 правильных ответов;
- «2» - менее 4 правильных ответов.

2 вариант

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

2. Что является основной причиной утомления?

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

3. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота
- б) озноб
- в) легкая желтизна глаз
- г) недомогание и слабость
- д) головная боль
- е) ломота во всем теле
- ж) сыпь на лице и шее

4. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи
- б) тошнота и рвота
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления
- д) увеличение частоты сердечных сокращений
- е) возбуждение или депрессивное состояние

ж) головокружение

5. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

- а) первая степень
- б) вторая степень
- в) третья степень
- г) четвертая степень

6. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

- а) система заземления электрического прибора
- б) система зануления электрического прибора
- в) диэлектрические перчатки, галоши, боты
- г) диэлектрические коврики
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
- е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током

7. Перед грозой и во время грозы не следует:

- а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу
- б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями
- в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице
- г) оставаться в автомобиле
- д) пользоваться телефоном и электроприборами

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7
в	б	б, г, д, е	б, г, д, е, ж	в	в, г, д	а, в, д

Оценка:

- «5» - 7 правильных ответов;
- «4» - 6 правильных ответов;
- «3» - 4-5 правильных ответов;
- «2» - менее 4 правильных ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

Пятибалльной системы оценивания

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища»

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание и дайте правильный ответ.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответы	Баллы
1	Из перечисленных ниже выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях: А) Потеря части продуктов питания; Б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут; В) Потеря ориентировки на местности во время похода; Г) Потеря компаса; Д) Авария транспортных средств в условиях природной среды; Е) Крупный лесной пожар; Ж) Отсутствие средств связи.		
2	Опасным считается время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите опасное для вас время: А) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают; Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке; В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.		

3	<p>В соответствии с УК РФ преступлением признается:</p> <p>А) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;</p> <p>Б) Действие сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно – правовых актов;</p> <p>В) Общественно опасное деяние , запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.</p>		
4	<p>Вы в школе. Идет урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:</p> <p>А) Отключить электричество;</p> <p>Б) Забить окна;</p> <p>В) Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой;</p> <p>Г) Эвакуироваться вместе с классом из здания школы;</p> <p>Д) Занять место вдали от зданий и линий электропередач.</p>		
5	<p>Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:</p> <p>А) Система наблюдения за состоянием окружающей природной среды;</p> <p>Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;</p> <p>В) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>		
6	<p>Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>А) Закон РФ «О безопасности»;</p> <p>Б) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».</p>		
7	<p>Гражданская оборона это.....</p> <p>А) Система мероприятий по прогнозированию и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;</p> <p>Б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;</p> <p>В) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.</p>		
8	<p>Ядерное оружие это.....</p> <p>А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой);</p> <p>Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате</p>		

	возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутренней энергии.		
9	Оповещение о чрезвычайной ситуации – это: А) Заблаговременная информация населения о возможной опасности; Б) Сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время; В) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС		
	Сумма баллов		45

Вариант 2

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные, психологические, материальные, природные факторы, факторы природной среды. В приведенной цепочке лишнее звено. Найдите его.		
2	Опасными местами в любое время суток могут быть: А) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки; Б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар; В) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.		
3	К преступлениям небольшой тяжести относятся: А) Неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом. Не превышает одного года лишения свободы; Б) Умышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы; В) Умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.		
4	Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени чтобы выбежать из дома, нет. Что делать в такой ситуации и в какой последовательности? А) Отключить электричество, газ, воду; Б) Занять безопасное место в проеме дверей или колонн; В) Позвонить в аварийную службу; Г) Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.		
5	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ: А) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации		

	<p>и организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Б) Обеспечение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>В) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>		
6	<p>Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:</p> <p>А) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>Б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>В) Закон РФ «О безопасности».</p>		
7	<p>Выберите из перечисленных задач в области гражданской обороны:</p> <p>А) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>Б) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>В) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;</p> <p>Г) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;</p> <p>Д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>Е) Воздвижение фортификационных сооружений в военное время;</p> <p>Ж) Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;</p> <p>И) Проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;</p> <p>К) Проведение мероприятий по светомаскировке.</p>		
8	<p>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <p>А) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущиеся по направлению ветра облако, изменение состава и движущиеся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;</p> <p>Б) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;</p> <p>В) Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.</p>		
9	<p>Эвакуация – это:</p> <p>А) Вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации;</p> <p>Б) Вывод (вывоз) населения из очагов поражения или из зоны чрезвычайной ситуации;</p> <p>В) Организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>		

Сумма баллов	45
--------------	----

Эталоны ответов

Вариант 1

№	Эталон ответа	Баллы
1	В, Д, Е	5
2	Б	5
3	В	5
4	А, Г, Д	5
5	Б	5
6	В	5
7	В	5
8	В	5
9	В	5
Максимальные баллы		45

Вариант 2

№	Эталон ответа	Баллы
1	Психологические факторы.	5
2	А	5
3	В	5
4	А, Д, Б	5
5	Б	5
6	В	5
7	А, Г, Д, К	5
8	А	5
9	В	5
Максимальные баллы		45

Оценочная шкала

Набрано баллов	45-40	35-30	25-20	15-0
Оценка	5	4	3	2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответы	Баллы
1.	Из перечисленных ниже выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях: А) Потеря части продуктов питания; Б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут; В) Потеря ориентировки на местности во время похода; Г) Потеря компаса; Д) Авария транспортных средств в условиях природной среды;	А, В, Е	5

	Е) Крупный лесной пожар; Ж) Отсутствие средств связи.		
2	Опасным считается время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите опасное для вас время: А) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают; Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке; В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.	б	5
3	В соответствии с УК РФ преступлением признается: А) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан; Б) Действие сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно – правовых актов; В) Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.	б	5
4	Вы в школе. Идет урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщи, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность: А) Отключить электричество; Б) Забить окна; В) Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой; Г) Эвакуироваться вместе с классом из здания школы; Д) Занять место вдали от зданий и линий электропередач.	а	5
5	Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: А) Система наблюдения за состоянием окружающей природной среды; Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; В) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	в	5
6	Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС: А) Закон РФ «О безопасности»; Б) Федеральный закон «Об обороне»; В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».	г	5
7	Гражданская оборона это..... А) Система мероприятий по прогнозированию и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время; Б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; В) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите	а	5

	населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.		
8	Ядерное оружие это..... А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой); Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутренней энергии.	в	5
9	Оповещение о чрезвычайной ситуации – это: А) Заблаговременная информация населения о возможной опасности; Б) Сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время; В) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС	б	5
	Сумма баллов		45

Вариант 2

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ	Баллы
1	К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные, психологические, материальные, природные факторы, факторы природной среды. В приведенной цепочке лишнее звено. Найдите его.	а	5
2	Опасными местами в любое время суток могут быть: А) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки; Б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар; В) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.	а, в	5
3	К преступлениям небольшой тяжести относятся: А) Неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом. Не превышает одного года лишения свободы; Б) Умышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы; В) Умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.	б	5

4	<p>Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени чтобы выбежать из дома, нет. Что делать в такой ситуации и в какой последовательности?</p> <p>А) Отключить электричество, газ, воду; Б) Занять безопасное место в проеме дверей или колонн; В) Позвонить в аварийную службу; Г) Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.</p>	a	5
5	<p>С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:</p> <p>А) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ; Б) Обеспечение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; В) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>	a	5
6	<p>Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:</p> <p>А) Федеральный закон «Об обороне»; Б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; В) Закон РФ «О безопасности».</p>	a	5
7	<p>Выберите из перечисленных задач в области гражданской обороны:</p> <p>А) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; Б) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы; В) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время; Г) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий; Д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий; Е) Воздвижение фортификационных сооружений в военное время; Ж) Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; И) Проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения; К) Проведение мероприятий по светомаскировке.</p>	a	5
8	<p>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <p>А) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущиеся по направлению ветра облако, изменение состава и движущиеся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха; Б) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; В) Резкое понижение температуры окружающей среды,</p>	б	5

	понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.		
9	Эвакуация – это: А) Вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации; Б) Вывод (вывоз) населения из очагов поражения или из зоны чрезвычайной ситуации; В) Организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону	a	5
	Сумма баллов		45

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: ручка, варианты тестовых заданий.

Оценочная шкала

Набрано баллов	45-40	35-30	25-20	15-0
Оценка	5	4	3	2