

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Рассмотрено:
на заседании метод. комиссии
Председатель МК
_____ Ящук Н.Ю..
Протокол № 7 от « 20 » мая 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.
«20 » мая 2022г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по адаптированному профессиональному модулю
ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодового и
овощеводства

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя,
умеренная степень умственной отсталости)

Программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с. Обшаровка, 2022 г.

оценочные средства разработаны на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 по МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодоводства и овощеводства по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Разработчик:

ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова

преподаватель Филев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Паспорт оценочных средств</u>
2.	<u>Результаты освоения мдк, подлежащие проверке</u>
3.	<u>Оценка освоения мдк</u>
3.1.	<u>Формы оценивания</u>
3.2.	<u>Типовые задания для оценки освоения мдк</u>
4.	<u>Оценочные материалы для итоговой аттестации по мдк</u>

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения МДК 01.01 технология выращивания продукции плодового и овощеводства обучающийся должен обладать предусмотренными профессиональным стандартом «Мастер растениеводства» утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У1 обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- У2 проводить окучивание и полив растений;
- У3 сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.
- У4 сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- У5 пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

знать:

- З1 способы обработки почвы;
- З2 способы посева семян и высадки рассады;
- З3 виды орошения, нормы и время полива;
- З4 способы посадки, пересадки растений;
- З5 технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- З6 требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур.

общие компетенции :

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Осуществлять профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

профессиональные компетенции:

ПК.1.1.Почвенные смеси, субстраты.

ПК1.2.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК1.3.Проводить уход за рассадой

ПК1.4Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК1.5Проводить уход за овощными культурами

ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая

Формой аттестации по МДК является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	Умеет:
У1 обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;	Подготовить почву для посева и посадки растений
У2 проводить окучивание и полив растений;	Проводить предпосевную обработку семян выполнять посев семян и посадку растений
У3 сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места	Определение готовности всходов к пикировке.
У4сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;	Уход за пересаженными растениями. Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. Осуществление подкормки и пинцировки растений.
У5пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем	пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем
Знать:	Знает:
З1способы обработки почвы;	способы обработки почвы;
З2 способы посева семян и высадки рассады;	способы посева семян и высадки рассады;
З3 виды орошения, нормы и время полива;	виды орошения, нормы и время полива;
З4 способы посадки, пересадки растений;	способы посадки, пересадки растений;
З5 технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;	технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
З6 требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

о деятельность, выбирать типовые методы и олнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: – соблюдает нормы деловой культуры; – соблюдает этические нормы
ПК.1.1.Почвенные смеси, субстраты.	Почвенные смеси, субстраты.
ПК1.2.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
ПК1.3.Проводить уход за рассадой	Проводить уход за рассадой
ПК1.4Проводить высадку рассады овощных культур.	Проводить высадку рассады овощных культур.
ПК1.5Проводить уход за овощными культурами	Проводить уход за овощными культурами
ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая	ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодородства и овощеводства по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства						
Тема 1.3 Технологии в растениеводстве и их выбор	Устный опрос	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6				
Тема 2.1 Плоды и овощи	Устный опрос	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6				
Тема: 3.6. Плодовые овощные культуры	Устный опрос	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6	Тестирование	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6		
Тема 4.4 Технология производства ягодных культур	Устный опрос	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6	Тестирование	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6		
Дифференцированный зачет					В форме тестирования	У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6. ОК1-ОК6

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.2.1. Типовые задания для оценки знаний У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6.
ОК1-ОК6

Текущий контроль

Вариант 1.

1.Период, за который культура возвращается на свое прежнее место в севообороте, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ротация
- 2) Паром
- 3) Предшественником
- 4) Ланкой

2.Какое название носит перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Паром
- 2) Черным паром
- 3) Схемой севооборота
- 4) кулисных паром

3 Указать причины, которые доказывают, что только в научно обоснованной севообороте улучшается физическое состояние почвы за счет улучшения структуры, водного и воздушного режимов корнеобитаемого слоя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Химические
- 2) Биологические
- 3) Организационно-экономические
- 4) Физические

4. Какие культуры относят к парозаймаючої?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Озимые на зеленый корм, ис-горох-овсяные смеси
- 2) Зерновые, пропашные
- 3)Технические, кормовые
- 4) Овощные, плодово-ягодные

5. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания?Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сидеральные
- 2) Чистый
- 3) Ранний
- 4) Кулисный

6. Как называют севооборот, предназначенную в основном для производства продовольственного и фуражного зерна и сырья для перерабатывающей промышленности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Кормовая
- 2) Овощная
- 3) Пропашная
- 4) Полевая

7. Как называется воздействие на почву рабочими органами орудий и машин для создания оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных растений и защиты почвы от эрозии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Углубление пахотного слоя
- 2) Уничтожение многолетней растительности
- 3) Механический обработка почвы
- 4) Очистка почвенной среды от сорняков

8 Как называют технологическую операцию во время обработки, применяемых в районах ветровой эрозии, когда почва разрыхляется, крошится и частично перемешивается без оборачивания пласта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание поверхности
- 2) Уплотнения
- 3) Оставление стерни на поверхности почвы
- 4) Перемешивание

9. Специальные приемы обработки почвы, которые применяют на эродированных почвах — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Культурная вспашка
- 2) Культивация, шелушение
- 3) Дискование, боронование
- 4) Щелевание и кротування+

10. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обработки
- 2) системой земледелия
- 3) Мерами борьбы с сорняками
- 4) структурой севооборота

11. При котором метода учета засоренности все сорняки с учетной площадки взвешивают в сыром, а затем — в воздушно-сухом состоянии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) количественного
- 2) глазомерных
- 3) весовой+
- 4) Количественно-весового

12. Срок сбора мяты перечной:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 50% цвета растений
- 2) Начало бутонизации
- 3) После цветения
- 4) Созревание семян

13 Предпосевную обработку под сою предусматривает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Закрытие влаги, 2-3 культивации
- 2) Закрытие влаги, культивацию
- 3) Закрытие влаги, культивацию, нарезание гребней
- 4) Вспашку с культивацией

14. Больше всего воды сахарная свекла потребляют в период: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Образование двух-трех пар настоящих листьев
- 2) Вилочки
- 3) Набухание и прорастания семян
- 4) усиленного роста корнеплодов

15. Которые зернобобовые культуры во время прорастания выносят семядоли на поверхность почвы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Горох
- 2) Люпин
- 3) Бобы
- 4) Нут

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	1	4	4	3	3	4	2	3	1	1	4	2

45-40 баллов-оценка 5.

44-39 баллов-оценка 4.

38-34 баллов-оценка 3.

33-29 баллов- оценка 2.

Вариант №2

1. Сколько килограмм азота, фосфора и калия содержится в одной тонне полуперепревшего навоза?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2,5; 0,6; 3,62) 5,0; 2,5; 6,0
- 3) 3,0; 0,3; 6,0
- 4) 9,0; 1,0; 2,0

2. Как называют частицы почвы, больше в диаметре за 1 миллиметр?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эрозионно опасными
- 2) почвозащитных
- 3) Большими
- 4) Малыми

3. Частицы почвы, диаметр которых меньше 1 мм, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) почвозащитных
- 2) водостойкая
- 3) Эрозионно опасными
- 4) Структурными

4. Метод учета засоренности дает полную информацию о фактическом засоренность посевов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Количественно-весовой
- 2) Весовой
- 3) глазомерных
- 4) Количественный

5. Меры предупреждения гибели озимых культур в результате выпревания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Прикатка снега, рассыпания на поверхности пепла, торфа и минеральных удобрений
- 2) Исключение ранних сроков сева, использование районированных сортов
- 3) Отбор сортов, внесение фосфорно-калийных удобрений осенью, сев в оптимальные сроки, снегозадержание

4) А. Внесение фосфорно-калийных удобрений осенью:

6. Указать дату, когда осуществляется контроль за состоянием перезимовки озимых зерновых культур:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 декабря
- 2) 25 января
- 3) 10 марта
- 4) 23 февраля:

7. Состояние перезимовки озимых культур определяют путем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отбор и отращивания монолитов
- 2) Определение содержания азота в растениях
- 3) инкрустации
- 4) Определение содержания углеводов в растениях

8. Какие ушки имеют листья овса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Короткие без ресничек
- 2) Небольшие, часто с ресничками
- 3) Очень большие, часто заходят концами друг за друга
- 4) не имеют

9. Всходы ржи имеют окраску:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Светло-зеленый
- 2) Фиолетово-коричневый
- 3) сизо-зеленые
- 4) Зеленый

10. При уходе за картофелем в период бутонизации-цветения при достаточном количестве влаги проводят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пасынкование
- 2) Окучивание
- 3) Десикацию
- 4) Одно-, двукратную культивацию

11. В чем заключается процесс кущения в зерновых культур?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) От зародышевых корней отрастают боковые побеги
- 2) Из подземных стеблевых узлов образуются вторичные корни и боковые побеги
- 3) С надземных узлов отрастают боковые побеги
- 4) От зародышевых корней отрастают вторичные корни

12. Каким способом собирают павшие посевы гороха?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двухфазные
- 2) однофазных
- 3) однофазных и двухфазным зависимости от спелости
- 4) комбинированным

13. Вспашку под озимые культуры следует проводить не позднее, чем за:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10 дней до посева
- 2) 15 дней до посева
- 3) 20 дней до посева
- 4) 30 дней до посева

14. Для чего проводят окучивание картофеля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Регулирование влажности
- 2) Увеличение количества клубней под кустом
- 3) Улучшение воздушного режима
- 4) Предупреждение от полеганию

15. Когда проводят предпосевную культивацию под кукурузу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сразу после уборки предшественника
- 2) Перед замерзанием почвы
- 3) При наступлении физической спелости почвы
- 4) Непосредственно перед посевом

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	2	2	1	1	4	3	2	2	1	3	2	4

45-40 баллов-оценка 5.

44-39 баллов-оценка 4.

38-34 баллов-оценка 3.

33-29 баллов- оценка 2.

2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК**2.2.2. Типовые задания для оценки знаний У1,-У5 З1-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6.****ОК1-ОК6****Текущий контроль****Вариант 1****1. Тест. По содержанию, какого вещества овощи и плоды выделяют в группу «сочных растительных объектов»?**

1. сахаров
2. кислот
3. сухих веществ
4. воды

2. Потеря какого количества воды ведет к ухудшению товарных и вкусовых качеств плодов и овощей?

1. 10 - 15 %
2. 2 - 3 %
3. 5 - 7 %
4. 80 - 90%

3. Когда плоды утрачивают свежесть, сочность мякоти?

1. при снижении тургора на 5-7 %
2. при товарной обработке
3. при увеличении влажности воздуха до 85
4. в период созревания

4. Какое вещество входит в состав растворимых сухих веществ?

1. крахмал
2. протопектин
3. пектин
4. клетчатка

5. Потеря какого количества воды плодами ведет к заметному ухудшению их качества (свежести)?

1. до 1%

2. 2 – 3%
3. до 4%
4. 5 – 7%

6. При каком снижении тургора плоды и овощи утрачивают сочность «свежесть»?

1. на 80 %
2. на 40 %
3. на 10-15 %
4. на 5-7 %

7. Какое вещество обуславливает тургор в клетках плодов и овощей?

1. крахмал
2. пектин
3. вода
4. этиловый спирт

8. С какими потерями связано снижение тургора, упругости тканей плодов и овощей при хранении?

1. с потерями крахмала
2. с потерями сахаров
3. с потерями пектиновых веществ
4. с потерями влаги

9. Где находятся растворимые сухие вещества?

1. в крахмале
2. в клеточном соке
3. в клеточных стенках
4. в протопектине

10. Укажите содержание нерастворимых сухих веществ в плодах и овощах:

1. 2 – 5%
2. 5 – 20%
3. 20 – 30%
4. 0%

11. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию?

1. нерастворимые сухие вещества
2. растворимые минеральные вещества
3. растворимые азотистые вещества
4. гликозиды

12. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию?

1. нерастворимые сухие вещества
2. растворимые минеральные вещества
3. растворимые азотистые вещества
4. гликозиды

13. Укажите предельное содержание органических кислот в плодах:

1. до 1 %
2. до 5 %
3. до 2 %
4. до 3 %

14. Какую роль в жизни плодов и овощей играют органические кислоты?

1. являются запасным энергетическим веществом
2. выполняют защитные функции
3. переносчики кислорода в процессе дыхания
4. служат структурным элементом

15. Укажите, какие фруктовые кислоты наиболее распространены в плодах и овощах?

1. Яблочная
2. молочная

3. уксусная
4. щавелевая

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	1	3	4	4	3	4	2	1	1	1	1	3	1

- 45-37 баллов-оценка 5.
 36-38 баллов-оценка 4.
 27-19 баллов-оценка 3.
 18-0 баллов- оценка 2.

вариант №2

1. Какое количество органических кислот содержится в плодах?

1. до 5 %
2. до 3%
3. до 2 %
4. до 1 %

2. Укажите соотношение органических веществ, которые определяют вкус плодов и ягод:

1. сахара и кислоты
2. ДНК и РНК
3. крахмал и сахара
4. клетчатка и целлюлоза

3. Укажите содержание органических кислот в плодах:

1. до 15%
2. до 10%
3. до 5%
4. до 1%

4. Какое количество органических кислот содержится в плодах?

1. до 1%
2. до 2%
3. до 3%
4. до 5%

5. Какое вещество усиливает вкусовую кислотность плодов?

1. протопектин
2. крахмал
3. сахар
4. клетчатка

6. Укажите, какие фруктовые кислоты наиболее распространены в плодах и овощах?

1. Яблочная
2. молочная
3. уксусная
4. щавелевая

7. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей:

1. минеральные вещества
2. растворимые витамины
3. целлюлоза
4. углеводы

8. Какие сахара преобладают в плодах косточковых культур?

1. фруктоза
2. глюкоза
3. сахароза
4. сорбоза

9. Какое соотношение в значительной степени определяет вкус плодов и овощей?

1. сахар-крахмал

2. сахар-кислота
3. глюкоза-фруктоза
4. сахароза-сорбоза

10.Каким соотношением веществ определяется вкус плодов и овощей?

5. сахар : крахмал
6. сахар : кислота
7. глюкоза : фруктоза
8. сахароза : сорбоза

11.Какие сахара преобладают в плодах семечковых культур?

1. Фруктоза
2. глюкоза
3. сахароза
4. сорбоза

12.Какой сахар преобладает в плодах семечковых культур?

1. глюкоза
2. сахароза
3. сорбоза
4. фруктоза

13.Какой сахар преобладает в плодах семечковых культур?

1. Фруктоза
2. глюкоза
3. сахароза
4. сорбоза

14.Когда происходят максимальные потери витамина С?

1. при квашении продукции
2. при хранении
3. при сушке
4. при замораживании

15.Укажите, когда наиболее полно в плодах и овощах сохраняется витамин С?

1. при хранении
2. при замораживании
3. при переработке
4. при сушке

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1	4	1	3	1	4	3	2	2	1	4	1	2	2

45-37 баллов-оценка 5.

36-38 баллов-оценка 4.

27-19 баллов-оценка 3.

18-0 баллов- оценка 2.

. 2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.2.3. Типовые задания для оценки знаний У1,-У5 31-36, ПК 1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.6.

ОК1-ОК6

1. Что называют овощами?

- 1) Сочные части растений, употребляемые в пищу
- 2) Листья растений, выращиваемых в огороде
- 3) Плоды деревьев
- 4) Все растения

2. К какой группе овощных растений относится чеснок?

- 1) Зеленные овощи
- 2) Плодовые овощные растения
- 3) Луковичные овощные растения
- 4) Столовые корнеплоды

3. Какую часть у растений кочанной капусты употребляют в пищу?

- 1) Корнеплод
- 2) Кочан
- 3) Соцветие
- 4) Початок

4. Как называется употребляемая в пищу часть растения капусты кольраби?

- 1) Кочан
- 2) Соцветие
- 3) Стеблеплод
- 4) Головка

5. Какие растения относятся к группе плодовых овощных растений?

- 1) Столовая свёкла, лук
- 2) Баклажан, перец, огурец, томат
- 3) Укроп, петрушка
- 4) Картофель, фасоль, шпинат

6. Чем обогащает организм человека свежая зелень?

- 1) Водой
- 2) Сахаром
- 3) Витаминами
- 4) Хлебом

7. Какой из перечисленных видов лука выращивают для получения луковиц?

- 1) Лук – батун
- 2) Лук – слизун
- 3) Лук - шалот
- 4) Шнитт-лук

8. Какой вид лука выращивают для получения зеленых листьев (перьев) и луковиц?

- 1) Лук репчатый
- 2) Шнитт-лук
- 3) Многоярусный лук
- 4) Лук-порей

9. Как называют разросшиеся утолщенные части стебля и корней растений?

- 1) Корнешейками
- 2) Корнелистьми
- 3) Корнеплодами
- 4) Корневидами

10. Почему корнеплоды называют столовыми?

- 1) Потому, что они растут в столовой
- 2) Потому, что они идут на корм животным
- 3) Потому, что они употребляются в пищу людьми
- 4) Потому, что они растут в земле

Критерии оценки.

За каждый правильный ответ «5» баллов.

За неправильный ответ «2» балла.

За невыполненный ответ «0» баллов.

45-37 баллов-оценка 5.

36-38 баллов-оценка 4.

27-19 баллов-оценка 3.

18-0 баллов- оценка 2.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	3	2	3	3	1	3	3

Вариант 2

1. В какой срок высаживают рассаду поздней капусты?

- 1) ранневесенний
- 2) поздневесенних+
- 3) летний
- 4) озимый

2. Какое растение можно размножить вегетативным и генеративных (половым) способом?

- 1) помидоры+
- 2) капуста белокочанная
- 3) укроп
- 4) столовую свеклу

3. Как называется процесс насыщения семян кислородом для улучшения его посевных качеств?

- 1) намачивание
- 2) проращивания
- 3) инкрустация
- 4) барботирования+

4. Какой прием следует применить во время выращивания помидоров для получения раннего урожая?

- 1) окучивание
- 2) притинювання
- 3) подпитки
- 4) пасынкование+

5. От которого из названных показателей зависит норма высева семян?

- 1) величины семян+
- 2) типа почвы
- 3) влажности семян
- 4) площади посева

6. Где выращивают рассаду поздней капусты?

- 1) в парниках
- 2) в теплицах
- 3) в туннелях
- 4) в открытых рассадниках+

7. Что следует сделать за 10-15 дней до высадки рассады, выращенной в закрытом грунте, для быстрого и хорошего укоренения?

- 1) хорошо полить
- 2) прорвать
- 3) подпитать
- 4) закалить+

8. Какой агротехнический прием применяют для повышения устойчивости растений к полеганию?

- 1) рыхление
- 2) мульчирование
- 3) боронование
- 4) окучивание+

9. Как называется полив, который проводится жаркие часы суток для увлажнения растений, воздуха, наземного слоя почвы?

- 1) вегетационный
- 2) освежающий+

- 3) предпосевной
- 4) влагозарядковый

10. Что следует сделать для длительного хранения биотоплива?

- 1) полить
- 2) разрыхлить
- 3) утрамбовать+
- 4) укрыть соломой

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	4	1	4	4	4	2	3

За каждый правильный ответ «5» баллов.

За неправильный ответ «2» балла.

За невыполненный ответ «0» баллов.

45-37 баллов-оценка 5.

36-38 баллов-оценка 4.

27-19 баллов-оценка 3.

18-0 баллов- оценка 2.

2.5. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.2.5. Типовые задания для оценки знаний У1,32 ПК 1.1. ПК1.2. ОК1-ОК8

Текущий контроль

Вариант 1

1. Перечислите ягодные культуры

1)	Яблоня, груша, айва.
2)	Вишня, слива, алыча, персик.
3)	Орех, миндаль, каштан.
4)	Земляника, малина, крыжовник

2. Сопоставьте морфологические группы и их представителей

1)	Семечковые	1)	Яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник.
2)	Косточковые	2)	Абрикос, вишня, персик, слива.
3)	Ягодные	3)	Земляника лесная, калина, облепиха, малина.
4)	Орехоплодные	4)	Орех грецкий, фундук, лещина, каштан.

3. Вставьте пропущенное слово.

Строение надземной части плодового дерева.

..... - это нижняя часть ствола до первой нижней крупной ветви.

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

4. Строение надземной части плодового дерева.

Различают следующие разновидности плодовых деревьев.

1)	Высокоштамбовые	1)	Высота штамба 1,0-1,2 м
2)	Среднештамбовые	2)	Высота штамба 0,6-0,7 м
3)	Низкоштамбовые	3)	Высота штамба 0,4-0,5 м
4)	Бесштамбовые	4)	Высота штамба менее 0,5 м

5. Впишите пропущенное слово.

..... - побеги, выросшие из закулированных на подвоях щитков культурного сорта.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

6. Главная структурная единица надземной системы, основа для формирования всех ее структурных элементов.

1)	Побег
2)	Корень
3)	Ветви
4)	Соцветие

7. Один из основных вегетативных органов растения, выполняющий различные функции: роста, закрепления растений в почве, поглощения воды, накопления запасных и питательных веществ и др.

1)	Побег
2)	Корень
3)	Ветви
4)	Соцветие

8. Экологические факторы в жизни плодовых растений.

1)	Свет
2)	Температура
3)	Вода
4)	Воздух
5)	Почва
6)	Рельеф

9. Оптимальные значения рН для плодовых растений:

1)	Яблоня	1)	6,0...7,5
2)	Абрикос	2)	7,0... 8,5
3)	Груша	3)	5,0...8,5
4)	Клюква	4)	4,5...5,5

В каждый возрастной период растения имеют специфичные внешний вид, объем и тенденцию развития кроны, продуктивность и качественный состав урожая, что учитывается в особенностях их возделывания и формирования. П. Г. Шитт выделил возрастных периодов.

1)	9
----	---

2)		5
3)		12
4)		3

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1=1 2=2 3=3 4=4	штамб	1=1 2=2 3=3 4=4	окулянты	1	2	1,2,3 4,5,6	1=1 2=2 3=3 4=4	1

За каждый правильный ответ «5» баллов.

За неправильный ответ «2» балла.

За невыполненный ответ «0» баллов.

45-37 баллов-оценка 5.

36-38 баллов-оценка 4.

27-19 баллов-оценка 3.

18-0 баллов- оценка 2.

Вариант 2

1.Годичный цикл развития плодовых культур (на примере яблони) состоит из основных фаз развития:

1)		9
2)		5
3)		12
4)		15

2.Фенофазы развития цветочной почки яблони. Количество ?

1)		14
2)		10
3)		5
4)		8

3.На рост корня влияют различные факторы:

1)		Климатические (тепло, вода, свет, свет, почвенного воздуха)
2)		Эдафические (структура и химический состав почвы)
3)		Биотические (микроорганизмы, растительные остатки)
4)		Фантастические

4..... - продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

1)		Ответ:
----	--	--------

5.Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур.

Различают типа размножения культурных растений.

1)		Два
2)		Три
3)		четыре
4)		Один

6. Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур. Спорами размножаются?

1)		Грибы
2)		Мхи
3)		Папоротники
4)		Яблоня
5)		Малина

7. Способы вегетативного размножения для получения плодовых и ягодных растений (корне собственных)

1)		Усами
2)		Корневыми отпрысками
3)		Зелеными, корневыми и одревесневшими черенками
4)		Дуговидными, горизонтальными и вертикальными отводками
5)		Микроклоновое размножение

8. Способы вегетативного размножения для получения плодовых и ягодных растений (корне собственных). Усами размножается?

1)		Земляника
2)		Яблоня
3)		Груша
4)		Грибы

9. Окулировка - это один из способов прививки, широко применяемый в питомнике при выращивании привитого посадочного материала плодовых культур. Различают следующие способы окулировки:

1)		в Т-образный разрез
2)		Вприклад
3)		Трубкой
4)		Мостиком

10. Бесполое размножение (вегетативное размножение).

Различают следующие способы прививки плодовых культур черенком:

1)		Улучшенная копулировка
2)		Вприклад
3)		В боковой зарез
4)		В расщеп
5)		За кору

6)	Мостиком
7)	Трубкой

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1.2.3	урожай	1	1,2,3	1,2,3, 4,5,6	1	1,2,3	1,2,3, 4,5,6

4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм: в форме дифференцированного зачета

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование 5 бальной системы оценивания

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ОС предназначено для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодового и овощеводства по профессии 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища

уметь:

- У1 обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- У2 проводить окучивание и полив растений;
- У3 сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.
- У4 сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- У5 пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

знать:

- З1 способы обработки почвы;
- З2 способы посева семян и высадки рассады;
- З3 виды орошения, нормы и время полива;
- З4 способы посадки, пересадки растений;
- З5 технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- З6 требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур.

общие компетенции :

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Определять приоритеты учебных заданий, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

профессиональные компетенции:

ПК.1.1.Почвенные смеси, субстраты.

ПК1.2.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК1.3.Проводить уход за рассадой

ПК1.4Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК1.5Проводить уход за овощными культурами

ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая

4.1. Комплект материалов для оценки компетенций

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

<p>1.Выберите разновидности пшеницы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбидум 2. Мутика 3. Лютесценс 4. Мильтурум 	
<p>2.К какому семейству относится подсолнечник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Астровые 2- Маревые 3- мятликовые 4- Пасленовые 	
<p>3.Какая зерновая культура имеет соцветие метелку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница 2. Рожь 3. Ячмень 4. Овес 	
<p>4.К какому семейству относится свекла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маревые 2. Мятликовые 3. Бобовые 4. Астровые 	
<p>5.Плод картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коробочка 2. Ягода 3. Клубень 4. Корнеплод 	
<p>6. Какой лист у картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейный 2- Непарноперисторассеченный 3- Ланцетный 	

4- Черешковый	
7.Из каких частей состоит корнеплод свеклы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Головка 2. Носик 3. Шейка 4. Собственно корень 	
8.Чистота семян- это <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент нормально проросших семян 2. Содержание в семенном материале живых семян 3. Содержание в семенном материале семян основной культуры 4. Содержание влаги в семенах 	
9.Инокуляция-это <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдерживание семян во влажном песке 2. Обработка семян биологическим бактериальным препаратом 3. Разделение семян на однородные фракции 4. Нанесение царапин на оболочек 	
10.Какая зерновая культура является самой морозостойкой? <ol style="list-style-type: none"> 1. Озимая рожь 2. Озимая пшеница 3. Овес 4. Озимый ячмень 	
11.Из какой культуры получают перловую крупу? <ol style="list-style-type: none"> 1. Ячмень 2. Овес 3. Пшеница 4. Рожь 	
12. Какая зерновая бобовая культура содержит много белка? <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох 2. Чина 3. Фасоль 4. Соя 	
13.Кормовая свекла-это.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Двулетнее растение 2. Однолетнее растение 3. Многолетнее растение 4. Пятилетнее растение 	
14.Калибровка-это.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение влажности семян 2. Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме. 3. Нанесение царапин на семена 4. Выдерживание во влажном песке. 	
15.Какой тип листа у ячменя? <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейный 2. Перистый 3. Пальчатый 4. Тройчатый 	
16.Наибольшее количество сахара в сахарной свекле находится <ol style="list-style-type: none"> 1- В головке 2- В средней части корнеплода 3- В листьях 4- В корне 	

17.Какой плод у гречихи? 1- Ягода 2- Зерновка 3- Коробочка 4- Орешек.	
18.К какому семейству относится горох? 1- Маревые 2- Мятликовые 3- Бобовые	
19.Выберите культуру, устойчивую к повышенной кислотности.. 1. Яровая пшеница 2. Овес 3. Озимая пшеница 4. Гречиха	
20.К какому семейству относится картофель? 1. Пасленовые 2. Крестоцветные 3. Мятликовые 4. Маревые	
21.Какой элемент питания влияет на рост и развитие? 1- Азот 2- Фосфор 3- Калий 4-Медь	

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Время выполнения задания - 60 мин

1 вариант

1.Выберите разновидности пшеницы. 1.Альбидум 2.Мутика 3.Лютесценс 4.Мильтурум	1,3,4
2.К какому семейству относится подсолнечник? 1-Астровые 2- Маревые 3- мятликовые 4- Пасленовые	1
3.Какая зерновая культура имеет соцветие метелку? 1.Пшеница 2.Рожь 3.Ячмень 4.Овес	4
4.К какому семейству относится свекла? 1.Маревые 2.Мятликовые 3.Бобовые 4.Астровые	1
5.Плод картофеля. 1.Коробочка 2.Ягода 3.Клубень 4.Корнеплод	2

6.Какой лист у картофеля 1.Линейный 2- Непарноперисторассеченный 3- Ланцетный 4- Черешковый	2
7.Из каких частей состоит корнеплод свеклы? 1.Головка 2.Носик 3.Шейка 4.Собственно корень	1,3,4.
8.Чистота семян- это 1.Процент нормально проросших семян 2.Содержание в семенном материале живых семян 3.Содержание в семенном материале семян основной культуры 4.Содержание влаги в семенах	1
9.Инокуляция-это 1.Выдерживание семян во влажном песке 2.Обработка семян биологическим бактериальным препаратом 3.Разделение семян на однородные фракции 4.Нанесение царапин на оболочек	2
10.Какая зерновая культура является самой морозостойкой? 1.Озимая рожь 2.Озимая пшеница 3.Овес 4.Озимый ячмень	1
11.Из какой культуры получают перловую крупу? 1.Ячмень 2.Овес 3.Пшеница 4.Рожь	1
12. Какая зерновая бобовая культура содержит много белка? 1.Горох 2.Чина 3.Фасоль 4.Соя	4
13.Кормовая свекла-это.. 1.Двулетнее растение 2.Однолетнее растение 3.Многолетнее растение 4.Пятилетнее растение	1
14.Калибровка-это.. 1.Повышение влажности семян 2.Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме. 3.Нанесение царапин на семена 4.Выдерживание во влажном песке.	2
15.Какой тип листа у ячменя? 1.Линейный 2.Перистый 3.Пальчатый 4.Тройчатый	1
16.Наибольшее количество сахара в сахарной свекле находится 1- В головке 2- В средней части корнеплода 3- В листьях 4- В корне	2

17.Какой плод у гречихи? 1- Ягода 2- Зерновка 3- Коробочка 4- Орешек.	4
18.К какому семейству относится горох? 1- Маревые 2- Мятликовые 3- Бобовые	3
19.Выберите культуру, устойчивую к повышенной кислотности.. 1.Яровая пшеница 2.Овес 3.Озимая пшеница 4.Гречиха	2
20.К какому семейству относится картофель? 1.Пасленовые 2.Крестоцветные 3.Мятликовые 3.Маревые	1
21.Какой элемент питания влияет на рост и развитие? 1- Азот 2- Фосфор 3- Калий 4-Медь	1

Количество вариантов задания для экзаменуемого -2.

Время выполнения задания –60 минут

Таблица 2.3

Набрано баллов	42-34	33-26	25-17	16-0
Оценка	5	4	3	2