

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы овощеводства

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости*)**

Программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 год и 10 месяцев.

с. Обшаровка, 2022г.

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от « 20 » мая 2022г.
Председатель

подпись

расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Маркушина Е.А.

«20 » мая 2022г.

Составлена по профессии 17542
«Рабочий плодоовощного хранилища»
на основании профессионального
стандарта «Мастер растениеводства»,
утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты РФ от
17.06.2019 г. № 408 н.

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

«20 » мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.22

Адаптированная рабочая программа учебного предмета разработана по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Преподаватель Маркушина Елена Александровна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы овощеводства

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы овощеводства разработана по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в профессиональном стандарте. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки, обучающихся по данной профессии.

Учебная задача данной дисциплины состоит в формировании знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Изучение курса позволит решить следующие задачи

- ознакомиться с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучить биологию овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоить технологии производства овощей в открытом грунте;
- освоить технологии производства овощей в защищенном грунте.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим

признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;

уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте,

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте.

иметь представление: о мировом разнообразии овощных культур, о способах получения продукции овощеводства, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития. О подготовке культивационных сооружений для выращивания рассады овощных культур и поддержании необходимого микроклимата в них.

1.4. Результатом освоения программы учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5 Личностные результаты реализации программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания для лиц с легкой степенью умственной отсталости Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания для лиц со средней и умеренной степенью умственной отсталости:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;

самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы овощеводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина	Содержание учебного материала:	5	
	1. Направления развития овощеводства как отрасли растениеводства.	1	2
	2. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны.	1	2
	3. Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований.	1	2
	4. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года.	1	2
	5. Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом защищенном грунте.	1	2
Тема 2. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства	Содержание учебного материала:	8	
	1. Классификация овощных растений: ботаническая, технологическая (по особенностям возделывания), по продуктовым органам.	1	2
	2. Морфология овощных растений: габитус, строение вегетативных и генеративных органов на разных этапах органогенеза.	1	2
	3. Морфология и анатомическое строение продуктивных органов. Их строение и пищевые достоинства.	1	2
	4. Центры происхождения овощных культур – первичные и вторичные.	1	2
	5. Роль в формировании отношения растений к условиям окружающей среды, габитуса растений, ритмов роста и развития.	1	2

	6.Закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы, количественных и качественных показателей продуктивных органов.	1	2
	7.Значение сорта или гибрида в получении гарантированного урожая овощных культур.	1	2
	8.Жизненные формы овощных растений, видовые и сортовые различия в ритмах роста и развития.	1	2
Тема 3. Климатические, почвенные (эдафические), биотические и антропогенные факторы, влияющие на формирование урожая	Содержание учебного материала:	5	
	1.Устойчивость, требовательность и отзывчивость растений на изменение фактора.	1	2
	2.Прямое и косвенное действие фактора.	1	2
	3.Видовые и сортовые различия овощных растений по реакции на отдельные факторы на разных этапах органогенеза.	1	2
	4. Оптимизация внешних условий применительно к требовательности растений.	1	2
	5.Агротехнические методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям и изменения требовательности к факторам внешней среды.	1	2
Тема 4. Агротехника возделывания овощных культур.	Содержание учебного материала:	17	
	1.Методы повышения продуктивности агрофитоценозов овощных растений.	1	2
	2.Показатели, характеризующие продуктивность агрофитоценозов.	1	2
	3. Площадь питания растений и продуктивность посевов.	1	2
	4.Создание оптимальных условий для повышения продуктивности растений.	1	2
	5.Выбор участка и севообороты в овощеводстве.	1	2
	6.Типы севооборотов с овощными культурами.	1	2
	7.Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий.	1	2
	8.Особенности составления севооборотов на поймах и осушенных торфяниках.	1	2
	9.Принципы чередования овощных культур в севооборотах.	1	2
	10.Условия, обеспечивающие бессменное ведение одной и той же культуры в течение нескольких лет.	1	2
	11.Особенности подготовки почвы.	1	2
12.Требовательность овощных культур к качеству подготовки почвы.	1	2	

	13.Минимальная обработка почвы в овощеводстве.	1	2
	14.Профилирование поверхности почвы в овощеводстве (гребни, гряды и т.д.).	1	2
	15.Целесообразность и эффективность его применения в различных зонах.	1	2
	16.Особенности обработки почвы в орошаемом овощеводстве, на пойменных землях и осушенных торфяниках	1	2
	17.Профилактические и истребительные меры защиты.	1	2
	<u>Практические занятия№1-4</u>	4	
	1.Площадь питания растений и продуктивность посевов.		
	2.Особенности подготовки почвы для посева.		
	3.Профилирование поверхности почвы.		
	4.Севооборот на поймах и осушенных торфяниках.		
	Содержание учебного материала:	33	
	1.Половой (семенной) и вегетативный способы размножения, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.	1	2
	2.Классификация семян овощных культур по отложению запасных веществ.	1	2
	3.Условия прорастания, наличие в семенах ингибиторов.	1	2
	4.Сроки сохранения посевных качеств семян. Разнокачественность семян.	1	2
	5.Значение размеров, массы и формы семян.	1	2
	6.Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян.	1	2
	7.Отличительные признаки семян овощных растений.	1	2
	8.Способы предпосевной подготовки семян: сортирование, калибрование, химическая и термическая дезинфекция,	1	2
	9.Гидротермическая обработка, намачивание проращивание, барботирование, закалка, гидрофобизация, дражирование,	1	2
	10. Обработка в растворах микроэлементов и росторегулирующих веществ.	1	2
	11.Расчет нормы высева семян.	1	2
	12.Значение правильного установления ее для повышения продуктивности агрофитоценоза, пути снижения затрат на прореживание.	1	2
	13. Глубина заделки семян и ее зависимость от почвенных разностей, влажности и температуры почвы.	1	2
	14.Способы посева овощных культур в открытом грунте.	1	2
	15. Точный посев. Сроки посева овощных культур (весенние, летние, подзимние),		

	7. Формирование растений.	1	2
	8. Оптимальные режимы температуры, влажности почвы и воздуха, минерального питания, подкормки углекислым газом.	1	2
	9. Система защиты от болезней и вредителей.	1	2
	10. Уборка урожая и доработка продукции (сортирование, упаковка и хранение, транспортирование).	1	2
	11. Урожайность. Календарные сроки поступления продукции.	91	
	<u>Практические занятия №24-32</u>	1	
	1. Подготовка семян и посадочного материала для защищенного грунта.	1	
	2. Дезинфекция, очистка и ремонт кровли.	1	
	3. Сортировка продукции.	1	
	4. Упаковка продукции	1	
	5. Хранение тары.	1	
	6. Транспортировка тары.	1	
	7. Защита растений от болезней и вредителей.	1	
	8. Посадочный материал для защищенного грунта.	1	
	9. Сроки (календарные) поступления продукции.		
	Самостоятельная работа:	43	
	Распознавание овощных культур по всходам		
	Составление технологических схем выращивания овощных культур в открытом грунте		
	Составление технологических схем выращивания рассады в защищенном грунте		
	Расчет потребности в рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания		
	Разработка технологии производства рассады для защищенного грунта		
	Определение оптимального режима температуры		
	Определение влажности почвы		
	Расчет минеральных удобрений		
Итого		106	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Овощеводства и плодородства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного (пошагового) формирования умственных и трудовых действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

Осипова, Галина Степановна. Овощеводство защищенного грунта [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия" / Г. С. Осипова. - СПб. : Проспект Науки, 2019. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Булатова, Ирина Карловна. Основы сельскохозяйственных пользований: год. указания по изучению дисциплины для студентов заоч. отд. лесохозяйств. к. Направление 250200 - Лесное хозяйство и ландшафтное строительство. специальность 250201 - Лесное хозяйство / И. К. Булатова ; рец. Н. Н. Чернов ; федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ботаники и циты леса. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 15с.
2. Андреев, Юрий Михайлович. Овощеводство : Учебник для нач. проф. образования / Ю. М. Андреев. - М. : ПрофОбрИздат, 2017. - 256 с.
3. Мамонов, Евгений Васильевич. Полный сортовой каталог России: Овощные культуры / Е. В. Мамонов. - 1-е изд. - М. : ЭКСМО-Пресс: Лик пресс, 2018. - 496 с. :
4. Мухин, Вадим Дмитриевич. Технология производства овощей в открытом грунте: учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений по специальности 3102 "Агрономия" / В. Д. Мухин. - М. : Мир, 2017. - 272 с. :
5. Романова, Алевтина Борисовна. Сорты и гибриды овощных культур [Текст] : учебный справочник для студентов специальности 260400 заочной формы обучения / А. Б. Романова ; Сибирский гос. технолог. ун-т. - Красноярск : СибГТУ, 2018. - 83 с.
6. Овощеводство: учеб. для студентов вузов по агроном. специальностям / Г. И. Тараканов [и др.] ; под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Колос, 2019. - 472 с. :
7. Энциклопедия семян: Овощные культуры [Текст] / Сост. Г. И. Вишнякова, В. Васильев, В. Н. Колотилов. - М. : Вече, 2018. - 576 с
8. Биологические основы сельского хозяйства [Текст] : учебник для студентов вузов / И. М. Ващенко [и др.] ; под ред. И. М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 544 с.
9. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорты растений. (официальное издание) за последние 3 года.
10. Характеристика сортов растений, впервые включенных в ...году в

Электронные ресурсы:

Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и дополнительное время для подготовки ответа при сдаче дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной предмет обучающийся должен знать: требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции; уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий на практических занятиях, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Основы плодводства

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Составление технологических схем выращивания овощных культур в открытом грунте	Презентация
2.	Защита растений от болезней и вредителей.	Презентация