

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП Иванов В.Д.

_____ Иванов В.Д.

«__» _____ 2022г.

АДАптированная рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости)

Программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с.Обшаровка 2022г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
Протокол № 7 от «20» мая 2022г.

Председатель
_____ Н.Ю.Ящук
подпись _____ расшифровка

Составлена для профессии 17542
«Рабочий плодовоощного
хранилища» на основании
профессионального стандарта
«Мастер растениеводства»,
утвержденного приказом
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от
17.06.2019г. № 408н.

Разработчик
Преподаватель
_____ А.П.Филев

Утверждаю:
Директор
_____ Н.В.Захаров

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик: Филев А.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 производство продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 408н в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка продукции растениеводства к реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1.Почвенные смеси, субстраты.

ПК1.2.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК1.3.Проводить уход за рассадой

ПК1.4Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК1.5Проводить уход за овощными культурами

ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая.

Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур.

уметь:

- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- проводить окучивание и полив растений;
- сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;

-пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

знать:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- способы посадки, пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности

Подготовка продукции растениеводства к реализации

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1.Почвенные смеси, субстраты.

ПК1.2.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК1.3.Проводить уход за рассадой

ПК1.4Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК1.5Проводить уход за овощными культурами

ПК1.6.Проводить сбор и товарную обработку урожая.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

для лиц с легкой степенью умственной отсталости

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как

части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания для лиц со средней и умеренной степенью умственной отсталости

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,

в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 568 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

учебной практики – 72 часа, производственной практики – 180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 ПК 1.6	МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодово-овощеводства	388	210	82	-	106	-	72	180
ПК .1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Производственная практика	180						180	
	Всего:	568	210	82	-	106	-	72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства		316	
Введение:	Содержание учебного материала	4	
	1 Растениеводство как наука, основные задачи растениеводства; связь с другими науками.	2	2
	2 Роль растениеводства в сельскохозяйственном производстве	2	2
Раздел 1 Теоретические основы производства продукции растениеводства		16	
Тема 1.1. Обоснование технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	2	
	1 Биологические и агроэкологические основы технологий	2	2
Тема 1.2 Программирование урожая плодово­водства и овощеводства	Содержание учебного материала	6	
	1 Программирование урожая плодово­водства и овощеводства	2	2
	2 ИКТ для растениеводства	2	2
	3 Практическое занятие №1 Программирование урожая плодово­водства и овощеводства	2	
Тема 1.3 Технологии в растениеводстве и их выбор	Содержание учебного материала	8	
	1 Ведущие звенья и уровни интенсификации агротехнологий	2	2
	2 Принципы разработки агротехнологий и их совершенствование	2	2
	3 Практическое занятие №2 Уборка и учет урожая овощей	2	
	4 Практическое занятие №3 Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	2	
Раздел 2 Основы семеноведения		34	

Тема 2.1 Плоды и овощи	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация плодов и овощей	2	2
	2	Практическое занятие №4 Знакомство с различными семенами и плодами с/х растений.	2	
Тема 2.2.Образование, строение и свойства семян	Содержание учебного материала		18	
	1	Образование семян. Строение семян.	2	2
	2	Физико-механические свойства семян.	2	2
	3	Химические свойства семян	2	2
	4	Покой семян и его прекращение.	2	2
	5	Виды покоя. Долговечность семян	2	2
	6	Фазы прорастания семян.	2	2
	7	Необходимые факторы прорастания семян	2	2
	8	Практическое занятие №5 Описать строения семян зерновых культур под микроскопом	2	
9	Практическое занятие №6 Ознакомление с фазами прорастания семян			
Тема 2.3 Физиологические особенности семян	Содержание учебного материала		12	
	1	Дыхание и влажность семян.	2	2
	2	Послеуборочное дозревание семян.	2	2
	3	Разнокачественность семян и её агрономическое значение	2	2
	4	Практическое занятие №7 Определение влажности семян	2	
	5	Практическое занятие №8 Определение качество семян	2	
6	Практическое занятие №9 Определение нормы высева семян на гектар в зависимости от схем посева и хозяйственной годности семян	2		
Раздел 3 Овощеводство			98	
Тема: 3.1. Общая характеристика овощных растений	Содержание учебного материала		12	
	1	Значение, развитие и задачи овощеводства.	2	2
	2	Общая характеристика овощных растений.	2	2
	3	Классификации овощных растений.	2	2
	4	Происхождение, рост и развитие овощных растений.	2	2
5	Экология овощных растений	2	2	

	6	Практическое занятие №10 Описать классификацию овощных растений	2	
Тема: 3.2. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание учебного материала		20	
	1	Значение защищенного грунта.	2	2
	2	Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте.	2	2
	3	Типы сооружений защищенного грунта.	2	2
	4	Способы обогрева защищенного грунта.	2	2
	5	Микроклимат в защищенном грунте	2	2
	6	Технология выращивания овощных культур и грибов в защищенном грунте.	2	2
	7	Технология промышленного производства рассады для открытого грунта	2	2
	8	Практическое занятие № 11 Расчет потребности в семенах и рассаде для выращивания овощных культур в открытом грунте	2	
	9	Практическое занятие № 12 Расчет доз удобрений под овощные культуры для получения заданной урожайности	2	
	10	Практическое занятие № 13 Расчет потребности в парниках в соответствии с планом выращивания овощей и рассады в условиях КОСИОБ	2	
Тема: 3.3 Общие приемы промышленных технологий возделывания овощных культур	Содержание учебного материала		10	
	1	Севообороты с овощными культурами.	2	2
	2	Система обработки почвы и система удобрения	2	2
	3	Способы размножения, сроки посева.	2	2
	4	Уход за овощными культурами и уборка урожая	2	2
	5	Практическое занятие № 14 Площадь питания, схемы и сроки посева и посадки, нормы высева овощных растений	2	
Тема: 3.4 Особенности семеноводства овощных культур	Содержание учебного материала		8	
	1	История развития и организация семеноводства овощных культур .	2	2
	2	Схемы размножения и биологические основы семеноводства овощных культур	2	2
	3	Агротехника семеноводства овощных культур и хранение семян	2	2
	4	Практическое занятие №15 Посевной материал овощных растений и их семена	2	
Тема: 3.5Технология выращивания томатов на гидропонике	Содержание учебного материала		12	
	1	Виды гидропонных систем для выращивания овощей в защищенном грунте	2	2
	2	Особенности технологии выращивания томатов на гидропонике	2	2

	3	Практическое занятие №16 Описать классификацию томатов	2	
	4	Практическое занятие №17 Составление агротехнической части технологических карт по выращиванию томатов в открытом грунте	2	
	5	Практическое занятие №18 -Составление агротехнической части технологических карт по выращиванию рассады огурцов и томатов для весенних пленочных теплиц.	2	
	6	Практическое занятие №19 Составление агротехнической части технологических карт по выращиванию огурцов в зимних теплицах	2	
Тема: 3.6. Плодовые овощные культуры	Содержание учебного материала		8	
	1	Технология возделывания огурцов и томатов в открытом грунте	2	2
	2	Практическое занятие №20 Агробиологическая характеристика овощных растений семейства Тыквенные	2	
	3	Практическое занятие №21 Составление технологических карт возделывания томатов и огурцов открытого грунта	2	
	4	Практическое занятие №22 Описать способы подвязки огурцов	2	
Тема: 3.7. Капустные овощные культуры	Содержание		8	
	1	Технология возделывания белокочанной и цветной капусты	2	2
	2	Практическое занятие № 23 Агробиологическая характеристика капустных овощных растений	2	
	3	Практическое занятие № 24 Составление технологической карты выращивания белокочанной и цветной капусты	2	
	4	Практическое занятие № 25 Составление агротехнической части технологических карт по выращиванию ранней капусты для открытого грунта.	2	
Тема: 3.8 Луковичные овощные культуры	Содержание учебного материала		10	
	1	Технология возделывания лука и чеснока	2	2
	2	Практическое занятие № 26 Агробиологическая характеристика луковых овощных культур	2	
	3	Практическое занятие № 27 «Выгонка лука на гидропонике»	2	
	4	Практическое занятие №28 Разработка технологической карты выращивания лука и чеснока	2	
	5	Практическое занятие № 29 Составление агротехнического плана	2	

		выращивания лука репчатого		
Тема: 3.9.Корнеплодные овощные растения	Содержание учебного материала		6	
	1	Технология возделывания моркови и столовой свёклы	2	2
	2	Практическое занятие № 30 Составление агротехнического плана выращивания свеклы	2	
	3	Практическое занятие №31 Составление агротехнического плана выращивания моркови	2	
Тема: 3.10 Бахчевые культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Технология возделывания арбузов и дынь и тыквенных культур	2	2
	2	Практическое занятие № 32 Расчет технологических карт возделывания бахчевых культур	2	
Раздел 4 Плодово-ягодные культуры			58	
Тема 4.1 Группировка, морфобиологические особенности плодовых культур	Содержание учебного материала		12	
	1	Группировка плодовых культур .	2	2
	2	Морфологические особенности плодовых культур	2	2
	3	Закономерности роста и плодоношения плодовых культур.	2	2
	4	Факторы жизни плодовых и ягодных растений	2	2
	5	Практическое занятие №33. Строение плодового дерева и ягодного кустарника	2	
	6	Практическое занятие №34 Вегетативные и генеративные органы плодовых растений	2	
Тема: 4.2 Технология производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	Содержание учебного материала		8	
	1	Плодовый питомник . Размножение плодовых и ягодных растений	2	2
	2	Технологии производства семенных и клоновых подвоев.	2	2
	3	Технология выращивания саженцев плодовых растений	2	2
	4	Практическое занятие №35 Прививка плодовых культур	2	
Тема:4.3 Закладка плодового сада и уход за насаждениями	Содержание учебного материала		14	
	1	Проектирование и закладка сада. Технология ухода за садом.	2	2
	2	Технология обрезки плодовых растений	2	2

	3	Защита плодовых растений от вредителей и болезней .	2	2
	4	Уборка, товарная обработка и хранение плодов	2	2
	5	Практическое занятие №36 Обрезка плодовых и ягодных растений	2	
	6	Практическое занятие №37 Структура плодового питомника	2	
	7	Практическое занятие №38 Описать основные морфологические признаки плодовых и ягодных растений	2	
Тема 4.4 Технология производства ягодных культур	Содержание учебного материала		14	
	1	Технология выращивания земляники.	2	2
	2	Технология выращивания малины	2	2
	3	Технология выращивания смородины.	2	2
	4	Технология выращивания крыжовника	2	2
	5	Технологии выращивания аронии, облепихи, кизила и войлочной вишни	2	2
	6	Практическое занятие № 39 Ознакомиться с плодовыми и ягодными породами, районированными в данной зоне, описать принятую в плодоводстве производственно-биологическую группировку культур	2	
	7	Практическое занятие № 40 Размножение плодовых и ягодных культур при помощи черенкования	2	
Тема 4.5 Перспективы развития виноградарства в ЦЧР	Содержание учебного материала		10	
	1	Народно-хозяйственное значение винограда и перспективы возделывания его в ЦЧЗ.	2	2
	2	Строение и развитие виноградного куста	2	2
	3	Выбор сорта и посадка винограда.	2	2
	4	Уход за виноградом	2	2
	5	Практическое занятие №41 Обрезка лозы винограда	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .01 Влияние способов уборки, транспортировки обработки на качество и сохранность продукции.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Строение плодовых и ягодных растений. Возрастные периоды жизни плодовых растений. Закономерность плодоношения. Закладка и формирование полей питомника. Основные типы садов. Предварительное определение урожая. Съемная зрелость плодов. Организация уборки урожая. Товарная обработка плодов. Получение семенного материала и повышение его урожайных качеств.</p> <p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1.Закладка плодового сада и ягодных плантаций.2.Выращивание плодовых и ягодных культур.3.Уход за плодовыми и ягодными культурами4. Подготовка почвенных смесей и субстратов.5. Выращивание рассады в защищенном грунте.6.Посев семян овощных культур в открытом грунте.7. Уход за рассадой.8.Прищипка и пасынкование овощных культур.9. Полив овощных культур.10. Борьба с вредителями и болезнями плодовых и овощных культур.11. Борьба с сорняками. <p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Технология подготовки почвенных смесей, субстратов .2. Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование.3. Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов(зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз ит.д.)в заданных пропорциях.4. Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях.5. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях.	106	
	72	

<p>6. Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки</p> <p>8. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады.</p> <p>9. Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте .</p> <p>10. Отбор семян в соответствии с требованиям ГОСТа к семенам овощных культур для посева .</p> <p>11. Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражжирование семян).</p> <p>12 Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян).</p> <p>13. Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян)</p> <p>14. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур</p> <p>15. Поливка рассады различных овощных культур.</p> <p>16. Прополка рассады различных овощных культур.</p> <p>17 Пикировка рассады различных овощных культур.</p> <p>18. Закаливание рассады различных овощных культур .</p> <p>19. Уход за рассадой различных овощных культур Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур.</p> <p>20. Технология высаживания посадочного материала овощных культур</p> <p>21. Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые ит.д.)</p> <p>22. Выполнение основных приемов посадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт .</p> <p>23. Выполнение посадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт.</p> <p>24. Технологические 6 операции по уходу за растениями овощных культур .</p> <p>25. Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.</p> <p>26. Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.</p> <p>27. Подрезка растений различных овощных культур Внесение питательных веществ в почву.</p> <p>28. Поливка растений различных овощных культур</p> <p>29. Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур .</p>	180	
<p>Всего часов</p>	568	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Овощеводства и плодородства и учебно-производственного хозяйства.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Требования к отбору методов и средств обучения, обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- применение пассивных методов обучения

- словесный (объяснение, рассказ);
- наглядный (иллюстрация и демонстрация, яркие примеры, больше наглядности);
- практический (многократный повтор упражнений, объясняя задание обращать внимание на ключевые слова, возможно с выводом на экран, лабораторные и практические занятия);

- применение активных методов обучения (игровые технологии, семинар);

- применение интерактивных методов обучения (тренинги учебных и социальных навыков).

Средства обучения также включают в себя:

- применение пассивных средств обучения

- аудиовизуальные средства, компьютеры,
- учебные пособия, словари, справочники, специальная литература,
- практические наглядные пособия (таблицы, плакаты, модели);

- применение активных средств обучения

- алгоритмы и обучающие программы, диапроекторы;

- применение интерактивных средств обучения

- видеоэнциклопедии, электронные лектории, интерактивная доска SMART, аудиовизуальные учебники.

Реализация профессионального модуля предполагает использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного (пошагового) формирования умственных и трудовых действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. – М.: Колос, 2019. – 254с.

2. Широков Е.П. Практикум по технологии хранения и переработки плодов и овощей. 3-е издание, перераб. и дополн., М.: Агропромиздат, 2018. – 192с.

3. Скрипников Ю.Г., Гореньков Э.С. Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей. М.: Колос, 2016. -336с.

4. Масловский С.А., Романова А.В., Мещерякова Р.А. Стандартизация технологических процессов хранения картофеля, плодов и овощей. М.: Изд. РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2017 – 150с.

5. Авилова С.В. Руководство по проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Технология хранения плодов и овощей / Учебное пособие /С.В. Авилова, С.А. Масловский, А.В. Романова, Ш.В. Гаспарян. М., 2018. – 183 с.

Дополнительная литература

1. Борисов В.А., Литвинов С.С., Романова А.В. Качество и лежкость овощей. М., 2017. – 625с.

2. Николаева М.А. Хранение плодов и овощей на базах. М., Экономика, 1985.

3. Бэртон У.Г. Физиология созревания и хранения продовольственных культур. - М.: Агропромиздат, 2019.

4. Технология консервирования плодов, овощей, мяса и рыбы/Под ред. Б.Л. Флауменбаума. – М.: «Колос», 2016.

5. Пискунова Н.А. Переработка плодов и ягод. Ч.1.-М.: Издательство МСХА, 2018.
6. Пискунова Н.А. Переработка плодов и ягод. Ч.2.-М.: Издательство МСХА, 2018.
7. Сборник технологических инструкций по производству консервов. – Т.2. Консервы фруктовые. – М., 2017.
8. Сборник технологических инструкций по производству консервов. – Т.1. Консервы овощные. – М., 2016.
9. Широков Е.П. Технологическая биохимия плодов и овощей. - М.: МСХА, 2018.
10. Авилова С.В. Масловский С.А. Хранение редких, субтропических и тропических плодов и овощей. М.: РГАУ-МСХА, 2017.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 октября 2008 г. № 178-ФЗ «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Авилова С.В. Технология хранения плодов и овощей / Методические указания / Авилова С.В., Масловский С.А., Гаспарян Ш.В. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 18 с.

2. Масловский С.А. Хранение плодоовощной продукции в регулируемой газовой среде / Методические указания / С.А. Масловский, Р.К. Магомедов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 28 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

<http://www.ovoport.ru/> - Овощной портал

<http://www.konservatsiya.ru> – Консервный бизнес

<http://welikepotato.ru> – Картофельный союз

<http://www.fruit-inform.com/ru> - АПК-ИНФОРМ- Овощи и фрукты

<http://www.eLibrary.ru> - научная электронная библиотека

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации,) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика по профилю специальности, которая проходит в организациях города и района, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет). Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится по результатам отчета и отзыва руководителя практики от организации (дифференцированный зачет). Производственная практика по профилю специальности предусматривается по окончании изучения профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: – ОП.01. Основы агрономии –

ОП.02. Основы зоотехнии –

ОП.12. Охрана труда –

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности –

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам

МДК 01.01 Технологии выращивания продукции плодового и овощеводства.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования, стаж работы не менее 3 года на предприятиях индустрии питания;

Обязательным условием для педагогических работников, отвечающих за реализации профессионального модуля, является прохождение стажировки на предприятиях индустрии питания не реже одного раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, сотрудники предприятий индустрии питания;

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Подготовка почвы для посева и посадки растений	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	1.Проводить предпосевную обработку семян выполнять посев семян и посадку растений	-тестирование по разделу МДК -зачет по учебной и производственной

ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение готовности всходов к пикировке. 2. Выполнение пикировки растений 3. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки 4. Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку 	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчеты по практическим работам. -выполнение ситуационных задач по МДК -выполнение практических заданий по практике. - выполнение плана практики - отчет по практике. выполнение практических заданий по практике. - выполнение плана практики - отчет по практике.
ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за пересаженными растениями. 2. Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. 3. Осуществление подкормки и пинцировки растений. 4. Обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений. 	
ПК 1.5. Проводить уход за овощными культурами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обработки растений против болезней и вредителей. 2. Уход за овощными культурами. 3. Проведение окучивания и полива растений. 4. Сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определенные места 	
ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение агротехнических приемов, используемых при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности. 2. Использование садово-огородных инструментов и инвентаря. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии; -факт участия в конкурсах профессионального мастерства и в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -факт участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители)	Анализ успеваемости и посещаемости студентов. Анализ использования студентами библиотечного фонда техникума
ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы, внести необходимые коррективы; -демонстрация ответственного отношения к результатам своей работы	
ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация умений находить и использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -факт участия в проектной деятельности	
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация умений работать в команде, разрешать возможные конфликтные ситуации; -демонстрация умений взаимодействовать и общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Классификация плодов и овощей	Видео-фильм
2.	Технология возделывания лука и чеснока	Презентация
3.	Классификации овощных растений	Урок с применением ИКТ