

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный техникум
им.В.И.Суркова»



C=RU, O=ГБПОУ
ОГТ
им.В.И.Суркова,
CN=Захаров Н_В_,
E=ogt-surkova@yan
dex.ru
00e94f8928bb4a3aad
2023-02-03 11:12:13



Самообследование деятельности техникума
(по состоянию на 01.04.2020 г.)

с.Обшаровка, 2020 г.

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3стр
ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	4 стр
1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	4стр
1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству.	6стр
ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	6стр
2.1. Изменение структуры подготовки.	6стр
2.2. Анализ выпуска специалистов 2017 года.	7стр
2.3. Организация практического обучения	8стр
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	8стр
3.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ по специальностям требованиям ФГОС СПО	8стр
3.2. Достаточность и современность источников учебной информации.	9стр
3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.	9стр
3.2.2. Собственные учебно-методические материалы	9стр
3.3. Удовлетворенность студентов и их родителей качеством предоставления образовательных услуг	11стр
ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11стр
4.1. Качество знаний	11стр
4.1.1. Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС СПО	12стр
4.1.2. Оценка и анализ качества подготовки	12стр
4.1.3. Отзывы потребителей специалистов	12стр
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)	13стр
4.2.1. Система оценки качества образовательного процесса техникума.	13стр
4.2.2. Кадровое обеспечение.	14стр
4.2.3. Научно-исследовательская работа студентов	19стр
4.2.4. Содержание социально-воспитательной работы в техникуме	19стр
4.2.5. Материально-техническая база	21стр
4.2.6. Социально-бытовые условия	22стр
4.2.7. Финансовое обеспечение техникума	23стр
Вывод.....	24 стр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Целью самообследования являлось установление доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования решались следующие задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;

-установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчете о результатах самообследования проведена оценка образовательной деятельности в техникуме, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума.

Важным достижением техникума считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей сельского хозяйства, сферы обслуживания, сферы ЖКХ.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия

учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, 131

Директор техникума – Захаров Николай Викторович, почётный работник среднего профессионального образования РФ.

Техникум имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, общежитие, столовую и другие структурные подразделения.

Основная цель деятельности техникума: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности техникума: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» осуществляет образовательную деятельность по 7 образовательным программам. По состоянию на 01.04.2020 года в техникуме обучается 310 студентов (по очной форме – 235 человек, по заочной форме – всего 75 человек).

Образовательный процесс в техникуме обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал.

В настоящее время техникум продолжает начатую ранее работу над тройственными соглашениями между администрацией района, техникумом и работодателями м.р.Приволжский, целью которых является закрепление кадров на селе.

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Высшим органом самоуправления техникума является общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Между Общими собраниями общее руководство техникумом осуществляется Советом Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении техникумом, развития партнерства техникума с работодателями, в техникуме действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников

образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса

Для организации учебной и научной работы техникума, а также в целях совершенствования организации учебно-методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам создана методическая комиссия.

Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является совет обучающихся, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Он является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Общественные организации техникума (совет обучающихся, совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики), объединяющие студентов, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью совершенствования качества работы техникума руководством на текущий период установлены цели в области качества.

Стратегической целью техникума является развитие взаимосвязанных направлений работы в области образования, науки и инноваций, формирование образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и

государства. Планируется осуществление мероприятий Программы развития (модернизации) техникума на период 2018-2020 гг. Основные направления:

1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров
 2. Развитие кадрового потенциала
 3. Эффективная информационно-образовательная среда
 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического) роста
 5. Эффективная система профессиональной ориентации и жизненной навигации.
- Основным результатом образования студентов должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах
- Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
 - Обеспечение открытости системы образования для ее основных участников: родителей, студентов, педагогов, общественности.

1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству.

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления техникума и качество образовательной деятельности.

В настоящее время все локальные нормативные акты техникума переработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте техникума.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

2.1. Изменение структуры подготовки.

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум» реализуется система непрерывного профессионального образования, включающая в себя обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Работа приемной комиссии в техникуме организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по техникуму «Правила приема». Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

ППССЗ СПО в техникуме осуществляется по 3 специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; по ППКРС СПО по 3 профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 39.01.01 Социальный работник, 46.01.03 Делопроизводитель.

2.2. Анализ выпуска 2019 года.

Данные 2019 года свидетельствуют, что из 116 выпускников техникума – 114 человека трудоустроены, 2 человек продолжил обучение. Сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 64,2%.

Техникум осуществляет связь с Центром занятости населения м.р.Приволжский.

В 2018 году выпуск в техникуме составил 75 человек, из них сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 69,9%.

Техникум ведет работу с различными предприятиями района, такими как ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов м.р.Приволжский, ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Октябрьский, ООО «Мир», ООО «Сад», МУП «Коммунальщик», ИП КФХ Агеев, ИП КФХ Фурсин, ИП КФХ Куликов, ИП КФХ Байрак, ИП КФХ Цирулев, ИП КФХ Лазарев, ИП КФХ Савичев, ИП КФХ Убогов и др.

Техникум ведет работу по трудоустройству:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- Организация временной занятости студентов (обучающихся).
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

2.3. Организация практического обучения

Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями м.р. Приволжский, куда, как правило, после окончания техникума направляются выпускники на работу.

ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

3.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ по ППКРС И ППССЗ требованиям ФГОС СПО .

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Минобразования РФ, разработанными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО .

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям/профессиям разработаны на основе изучения требований работодателей, студентов и родителей по организации образовательного пространства. Актуализация ОПОП в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников техникума с ведущими специалистами предприятий и организаций м.р Приволжский. Результатом актуализации стало внесение изменений в содержание рабочих программ, КТП дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов контрольно-оценочных средств. Требования студентов и родителей анализировались в процессе обработки материалов анкетирования по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. За отчетный период в техникуме были актуализированы ОПОП по специальностям/профессиям, включающие:

- акты согласования ОПОП с работодателями;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовой работы).

Учебный план

Оформление и структура рабочего учебного плана по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Специалистами техникума в составе рабочей региональной группы по отработке порядка экспертизы учебного плана по ФГОС СПО был разработан шаблон экспертизы учебного плана на соответствие требованиям стандарта. Данный шаблон позволяет проводить самоэкспертизу и аккредитационную экспертизу.

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации.

3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. Объем библиотечного фонда составляет – 4414 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы насчитывает более 302 экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания (1475 экземпляров).

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями.

3.2.2. Собственные учебно-методические материалы

Одной из важнейших задач в процессе преподавания любой дисциплины является не только глубокое знание преподавателями дисциплин, но и грамотное методическое обеспечение занятий, что особенно актуально сейчас, когда большое значение уделяется самостоятельной и практической работе студентов. Эту задачу и призваны выполнять кейсы, или учебно-методические комплексы, по специальностям и кейсовые технологии обучения.

Кейс – набор учебно-методической литературы, который позволяет осуществить профессиональную подготовку студентов по избранной специальности/профессии.

В основе обучения лежит предоставление обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации.

В техникуме изданы различные виды учебных изданий: учебные пособия, конспекты лекций, учебно-наглядные пособия, методические указания для

проведения практических занятия, рабочие тетради, практикумы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Все специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых работ, ВКР, по прохождению учебной/производственной/преддипломной практик. Все учебно-методические пособия имеют внутреннюю рецензию. Методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ в 2019 г. (по состоянию на 01.04.2020 г.)

№ п/п	ФИО	Наименование
1	Латыпова Эльбина Владимировна	Роль информационной образовательной среды в развитии творческих способностей
2	Михайлова Евгения Владимировна	Применение Информационно-коммуникационных технологий в работе мастера п/о в умениях активизировать познавательную деятельность обучающихся
3	Ящук Наталья Юрьевна	Освоение образовательной системы «Открытое образование» как условие развития творческих способностей
4	Кулакова Марина Александровна	Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков
5	Черновольская Надежда Сергеевна	Совершенствование образовательной среды как условие развития логического мышления обучающихся на уроках математики
6	Захарова Юлия Геннадьевна	Использование мультимедийных проектов как условие формирования и развития коммуникативных способностей обучающихся
7	Жоголев Владимир Александрович	Воспитание здорового образа жизни
8	Меренкова Оксана Юрьевна	Патриотическое воспитание студентов

3.3. Удовлетворенность студентов и их родителей качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием оценки качества деятельности техникума является удовлетворённость студентов и их родителей. С этой целью в техникуме в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Мониторинг, проводимый в техникуме, позволяет вносить изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в техникуме разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. За отчетный период был проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством преподавания. В мониторинге приняли участие студенты 2-4 курсов (196 чел). Среднее значение по мониторингу - 64 %. Целью исследования было - выявить степень удовлетворенности качеством преподавания у студентов всех отделений техникума.

Основной задачей исследования явилось - определение уровня удовлетворенности качеством преподавания, выявление степени заинтересованности в обучении по отдельным предметам.

Вопросы мониторинга касались 10 параметров. Результаты исследования показывают, что уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания достаточно высок.

Также был проведен в отчетный период мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 94 человека. Родители студентов с первого по третий курс отвечали на вопросы о качестве подготовки в техникуме, об уровне преподавания, об организации учебного процесса. Среднее значение по мониторингу - 82%.

ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Качество знаний

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии:
приемная;
предметные экзаменационные;
апелляционная.

В 2019 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения - 114 человек, из них 30 по заочной форме обучения.

4.1.1. Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по аттестуемым специальностям/профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговой контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме по аттестуемым специальностям регламентируется документированной процедурой «Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации», которая переработана в соответствии Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

На основании данного приказа в 2019 году актуализированы документы:

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
- программы государственной итоговой аттестации.
- методические указания по ВКР.

4.1.2. Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах.

4.1.3. Отзывы потребителей специалистов

С целью обеспечения успешной деятельности техникумом проводятся систематические исследования (мониторинги) по оценке рынка труда, отслеживание потребностей производства в профессиональных навыках, умениях (компетенциях) работников.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов в области теоретической, практической, личностной подготовки студентов

оценивается в период производственной практики с помощью специально разработанных анкет. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов проводятся системно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на МК.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

4.2.1. Система оценки качества образовательного процесса техникума.

Устойчивое доверие абитуриентов, студентов и их родителей, государственных органов управления образованием, руководителей организаций и учреждений обеспечивается систематическим проводимым мониторингом качества образовательного процесса и непрерывным совершенствованием всех видов деятельности техникума с учётом развития потребностей общества и личности.

Система мониторинга качества образовательного процесса в техникуме включает в себя ряд последовательно выполняемых этапов, важнейшими из которых, являются:

- разработка анкет и методических рекомендаций проведения мониторинга, стандартизированных форм сбора и анализа информации;
- проведение исследований;
- обработка данных;
- предоставление информации руководителям (заместителям директора);
- анализ предоставленной информации заместителями директора;
- доведение информации до сотрудников техникума.

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» разработана система показателей оценки качества деятельности техникума, которые анализируются со стороны руководства техникума.

Руководство техникума несёт ответственность за качество во всех направлениях деятельности.

Качество профессионального образования обеспечивается через совершенствование содержания, структуру и технологию подготовки специалиста на основе:

- совершенствования содержания и технологии профессионального образования;
- внедрения в образовательный процесс и управленческую деятельность информационных технологий;
- обеспечения научно-методической базы и совершенствования форм самостоятельной работы студентов.

Основные параметры диагностики качества подготовки выпускника техникума определяются на основе требований ФГОС СПО, в том числе его квалификационной характеристики.

Условиями, определяющие качество подготовки специалистов и послужившие основой для проведения самообследования являются:

- кадровое обеспечение;
- научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- социально-воспитательная деятельность;
- финансовое обеспечение техникума;
- инновационная деятельность.

4.2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив техникума состоит из 14 человек, в том числе: преподавателей (штатных) – 10; мастеров производственного обучения (штатные) – 5 человека, 1-воспитатель, из них с высшей категорией 6 чел., с I категорией 8 чел.)

Награждены почетными грамотами - 2 человека.

Имеют звание «Ветеран труда» – 2 человека.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует учебным дисциплинам. Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие соответствующего базового образования, прошли соответствие занимаемой должности.

За последние три года все педагогические работники повысили квалификацию, прошли стажировки.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 4 чел.- педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет; 3 чел.– более 15 лет; 3 чел – от 10 до 15 лет; 2чел.- от 5 до 10 лет.

Средний возраст работающих преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 42 года.

Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами (один раз в пять лет и по достижении выработки соответствующего стажа), а также по итогам профессиональных высоких достижений (на основании личного заявления, представления, решения методической комиссии). За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

Администрация предоставляет равные возможности всем сотрудникам для совершенствования своей профессиональной деятельности: отремонтированные и оборудованные кабинеты, доступ в Интернет, издание методических пособий и разработок, приобретение учебной и методической литературы, возможность

использования на уроках мультимедийных и технических средств обучения; поддержание санитарно-гигиенических условий работы. Директор и его заместители стремятся оказывать своевременное содействие сотрудникам, демонстрирующим творческий подход в работе: перспектива карьерного роста, материальное и моральное поощрение, предоставление к званиям, ценные подарки, направление на престижные курсы переподготовки и повышения квалификации, выдвижение на участие в профессиональных конкурсах, проблемных семинарах, конференциях различного уровня и т.д. Финансирование всего вышеперечисленного утверждается директором. Существенное внимание руководство уделяет инновациям, творческим идеям в деятельности по совершенствованию.

Внутритехникумовская система повышения квалификации

С целью реализации и раскрытия полного потенциала персонала в техникуме были реализованы следующие формы работы:

- научно-практическая конференция;
- педагогические и методические советы;
- единые методические дни, посвященные проблемам формирования общих и профессиональных компетенций;

Методические объединения в техникуме проводятся согласно плану работы на текущий год.

Наиболее актуальными вопросами методического объединения являются: организация работы творческих групп преподавателей, организация и управление научно-исследовательской работой студентов, подготовка и проведение научно-методических конференций, совершенствование УМК преподавателей, совершенствование форм контроля, мониторинг образовательного процесса, оценка качества учебных занятий.

Педагогические советы проводятся согласно плану работы на учебный год. Итоги учебной, научно-методической, воспитательной, учебно-производственной и финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях отчетных педагогических советов по результатам семестра, года. Отмеченные положительные и отрицательные результаты учитываются при планировании работ на следующий учебный год, назначаются ответственные лица по направлениям, что позволяет достичь лучших результатов деятельности.

В период с 01.04. 2019 г. по 01.04 2020 г. проведены следующие педагогические советы:

1. Практика проверки сформированности умений в процессе преподавания дисциплин и /или профессиональных модулей.

Практика проверки сформированности образовательных результатов у студентов-заочников с использованием информационных технологий.

2.Итоги работы за 2018-2019 учебный год и основные направления образовательной стратегии техникума на 2018-2019 учебный год

3.Итоги I семестра 2019-2020 учебного года

4.Информационно-образовательная среда техникума как условие обеспечения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

С целью обучения и распространения опыта формирования ОК и ПК было проведен методический день, в которых приняли участие 100% педагогов и мастеров п/о:

1. «Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания дисциплин циклов ОП, ЕН, ОГСЭ».

2. «Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла»

В ходе единых методических дней было проведено 2 мастер-класса.

Развитие персонала осуществляется, в том числе и на основе изучения и **обобщения передового опыта** преподавателей, являющихся лидерами в организации и реализации учебного процесса. Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется при взаимопосещении учебных и внеаудиторных занятий, конкурсов профессионального мастерства как внутри техникума, так и за его пределами, презентации учебно-методических разработок, изданных в техникуме, на методических объединениях. Посещение открытых уроков и мероприятий, проводимых творчески работающими преподавателями, компьютерные презентации, - все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию и поддерживает инновационное и творческое отношение к работе.

В период с 01.04. 2019 г. по 01.04 2020 г. проведены ежегодные аудиты по утвержденному графику по темам:

1. Обеспеченность УМК по дисциплинам и ПМ.

2. Методическое обеспечение очной формы обучения.

4. Оснащенность КОС по УД и ПМ по специальностям и профессиям.

Одной из важных составляющих методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта являются ежегодные внутритехникумовские так и областные конкурсы: «Лучший мастер года», «Лучший преподаватель года», «Самый классный классный», «Лучшая учебно-методическая разработки», «Лучшая неделя Предмета», «Лучшая методическая разработка.

Деятельность сотрудников по достижении качественных результатов поощряется на основании Положения об оплате труда сотрудников техникума.

С целью повышения производительности труда сотрудников введены следующие виды материального поощрения работников и студентов:

- надбавки за высокие достижения в труде или за выполнение особо важной работы;-премирование за успешное выполнение планов работ и заданий;
- оказание материальной помощи.

При оценке результатов деятельности педагогических работников учитываются:

- уровень полученных теоретических знаний студентов;
- уровень приобретенных студентами умений и навыков;
- соответствие уровня подготовки студентов современным требованиям рынка труда.

Признание индивидуальных достижений сотрудников связано в победами в различных номинациях. Среди наиболее значимых следует отметить победу в одной из номинации Милкин Е.Е. олимпиады среди мастеров производственного обучения по вождению и Филева А.П. занявшего 4 место «Лучший мастер производственного обучения» по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Руководство осуществляет финансовую поддержку усилий работников техникума, направленных на совершенствование деятельности по главным направлениям: внедрение новых методов и форм в учебно-воспитательный процесс, повышение квалификации, активность в общественной жизни.

Удовлетворенность сотрудников работой в техникуме

. Уровень удовлетворенности персонала, администрация техникумаа оценивает по ежегодно проводимой анкете «Удовлетворенность персонала», через которую каждый член коллектива, может дать оценку:

- состоянию материально-технической базы колледжа; необходимого оборудования, мест общего пользования;
- работе вспомогательных подразделений (библиотека, столовая, бухгалтерия, отдел кадров и административно-хозяйственные части);
- информатизации колледжа и работе оргтехники (качество обслуживания вычислительной техники, качество работы сайта, качество работы множительной техники);
- организации труда (учебного процесса, учебной части колледжа).

В отчетном году был проведен мониторинг удовлетворенности персонала. В мониторинге приняли участие 14 человек. Цель исследования - выявить степень удовлетворенности условиями работы у преподавателей и мастеров п\о.

Основная задача исследования - определение уровня удовлетворенности персонала, выявление степени заинтересованности в работе.

Вопросы мониторинга касались 11 параметров. В целом по техникуму среднее значение мониторинга «Удовлетворенность персонала» составляет 75 %.

В качестве позитивных моментов этого года было отмечено: проведение олимпиад, единого методического дня, подготовка к научно-практическим конференциям и их проведение, премия.

В качестве негативных моментов отмечено: большая загруженность методической работой, много бумаг, отсутствие раздевалки для физкультуры под лыжи.

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в техникуме определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования. Преподавателями активно используются:

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- модерация позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентов в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;
- информационно-коммуникационные технологии позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;

–другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

4.2.3. Научно-исследовательская работа студентов

Основными направлениями ежегодной НИРС в отчетный период являлись:

- организация деятельности объединений научно-исследовательского и научно-творческого характера (предметные кружки, клубы, научно-технические и научно-творческие лаборатории, кружки технического творчества);
- выполнение курсовых и дипломных работ;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах.

Для организации и развития научно-исследовательской, научно-творческой деятельности студентов в техникуме выделены необходимые ресурсы:

- обученный квалифицированный персонал (работой студенческих объединений руководят сотрудники, имеющие опыт педагогической и производственной деятельности);
- информационное обеспечение (предоставление услуг Интернета при проведении исследований);
- материально-техническое обеспечение (оборудование рабочих мест в лабораториях, учебных кабинетах).

4.2.4. Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором техникума и строится на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности, разработки и проведения коллективных творческих дел.

Ведущей формой деятельности студентов техникума являются социально-значимые проекты.

За отчетный период студенты техникума приняли участие в 6 проектах всероссийского и 4 регионального уровней. Организация процесса воспитательной работы в техникуме направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития.

Большое значение техникум придает нравственному и патриотическому воспитанию студентов при формировании гражданской активности. Этому способствует действующий в техникуме военно-патриотический кружок.

Большое значение в техникуме уделяется физическому воспитанию. Работают спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, футбольная, настольного тенниса, легкой атлетики. Результатом работы по данному направлению является победа сборных команд и студентов колледжа в спортивных соревнованиях на различных уровнях. В рамках формирования здорового образа жизни реализуется профилактическая программа: "Здоровый образ жизни".

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в техникуме были проведены «Предметные недели» по Химии, Биологии, Агронии, Математике, Литературе, Информатике, Кулинария, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции.

Администрация и кураторы техникума привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях: в конкурсе на лучший антинаркотический плакат, буклет, в научно-практической конференции среди студентов специальных образовательных учреждений «Здорово быть модным – модно быть здоровым», в региональном конкурсе «Конституция глазами молодёжи», во Всероссийском конкурсе Социальной рекламы «Взгляд молодых» (2 место, 3 место), во Всероссийском конкурсе «В ритме жизни» (2 место), во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» и др. Каждый из вновь поступивших обучающихся знакомится с историей колледжа, правилами внутреннего распорядка учебного заведения, студенты участвуют в адаптационной игре «Старт», новых учащихся посвящают в студенты. Всё это позволяет обучающимся нового набора быстро адаптироваться в учебном заведении. Кураторы групп проводят консультации с родителями, беседы с обучающимися с асоциальным поведением.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно –воспитательного процесса. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности.

Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендии». Нуждающимся студентам оказывается материальная, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни техникума студентам начисляется повышенная стипендия.

Техникум имеет общежитие. Потребность в общежитии удовлетворена полностью. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который оказывает помощь в работе воспитателям.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны мастеров п/о, кураторов, заместителями директора по УВР и).

На настоящий момент в рамках социального партнерства заключено 8 договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.

4.2.5. Материально-техническая база

Техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Самарской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Техникум имеет учебный корпус, спортивный зал, учебно-производственные лаборатории и мастерские, спортивную площадку, столовую на 70 мест, общежитие на 56 мест расположенных по адресу: 445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, 131.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест. Аудиторный фонд техникума включает 16 кабинетов теоретического обучения; 4 учебных лабораторий; 3 учебно-производственных мастерских, 2 компьютерных класса. Для осуществления управления и организации образовательного процесса техникум располагает 53 компьютерами.

Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением, современным дизайном. При них имеются лаборантские, где хранятся пособия, технические средства, приборы и оборудования. Обеспеченность учебной площадью составляет 5 кв. м. на одного студента. Учебно-производственные мастерские техникума оснащены оборудованием, необходимым для проведения учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков по всем специальностям технического профиля, однако, большая часть оборудования требует замены или модернизации в связи с высоким уровнем физического и морального износа.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», раз в год проводится обслуживание климатического оборудования (кондиционеров) находящегося в учебных, учебно-вспомогательных кабинетах техникума.

Важное значение в укреплении противопожарного режима, имеет своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования. На сегодняшний день в учебном корпусе смонтирована автоматическая система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

В целях эффективной работы в области охраны труда был: утверждён перечень необходимой документации по охране труда; утверждён график разработки инструкций по охране труда согласованы и переутверждены инструкции по охране труда

4.2.6. Социально-бытовые условия

Студенты и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Медицинская сестра оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролируют занятия по физической культуре, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях техникума и столовой, занимаются популяризацией здорового образа жизни.

Общественное питание

Для удовлетворения потребностей студентов и сотрудников в горячем питании в техникуме функционирует столовая.

Объекты физической культуры и спорта

В техникуме уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В распоряжении студентов и сотрудников техникума находится 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал. Более 100 студентов занимаются в 3 спортивных секциях.

Для качественного проведения занятий создаются все необходимые условия: обновляется учебно-спортивный инвентарь, спортивная база. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд отделений по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу. Команды техникума принимают активное участие в районных, областных, соревнованиях, на которых, часто становятся призёрами.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в техникуме, предоставляются благоустроенное общежитие, где проживает 38 студента. В общежитии имеются

комнаты на 2-3 человека, душевая, кухня для приготовления пищи, санитарная комната, комната для отдыха, тренажерный зал.

4.2.7. Финансовое обеспечение техникума

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности.

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Самарской области, средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, входящих в уставную деятельность техникума. Финансовое планирование в техникуме ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности техникума за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Финансовые показатели техникума определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы техникума, на выплату заработной платы сотрудников и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Прибыли от реализации и чистой прибыли техникум не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных и иных услуг направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Отчисление на благотворительные цели техникум не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Внеоборотных активов техникум не имеет.оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса. Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что техникум не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в техникуме, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников техникума, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа. Премияльные выплаты по итогам календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников техникума постепенно увеличивается.

Вывод

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в техникуме содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.