

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 6 от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.В.И.Суркова»



Н.В.Захаров

от «13» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»**

с. Обшаровка, 2023 год

Содержание:

1. Введение	3
1.1. Основание проведения самообследования.....	3
1.2. Нормативная база.....	3
1.3. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.4. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
2.4. Сведения об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) и работодателями.....	11
2.5. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	15
2.6. Организация учебного процесса	16
2.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
2.8. Анализ выпуска 2022 года	26
2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	30
2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	33
2.11. Материально-техническая база	36
2.12. Научно-исследовательская деятельность.....	38
2.13. Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ.....	39
3. Воспитательная работа.....	41
Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности студентов	41
4. Обеспечение безопасных условий обучения	50
5. Социальное партнерство	53
6. Профессиональная подготовка.....	55
7. Достижения техникума.....	56
8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».....	57
9. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	60

1. Введение

1.1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума

№ 393 о/д от 21.10.2022 «О проведении самообследования по итогам 2022 года». Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В связи с приказом директора ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» № 393 о/д от 21.10.2022 была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли:

- Мони́на Е.В., заместитель директора по УПР.
- Цицулина С.В., заместитель директора по УВР.
- Холодов С.В., заместитель директора по ИКТ.
- Терентьева Т.В., гл. бухгалтер.
- Большакова Е.А., специалист по маркетингу
- Тюрин В.А., заведующий хозяйством.
- Прокопова О.А., воспитатель, библиотекарь.
- Ящук Н.Ю., председатель М.К.
- Меренкова О.Ю., методист

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составлен по итогам 2022 года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

1.3. Цели и задачи самообследования

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ, социальное партнерство, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 14.04.2022 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума в 2022 году.

1.4. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана Обшаровская школа механизации сельского хозяйства. На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953 №2954 и приказа Куйбышевского Областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 №531/739 Обшаровская школа механизации сельского хозяйства перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 №37/о Обшаровская школа механизации сельского хозяйства реорганизована в училище механизации сельского хозяйства №6.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 №169/о училище механизации сельского хозяйства №6 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №6 (СПТУ №6).

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 №801 и приказа Главного управления профессионально-технического образования от 09.07.1965 №231 сельскому профессионально-техническому училищу №6 (СПТУ №6) было присвоено имя Героя Советского Союза В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В. И. Суркова).

На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского Облисполкома от 05.06.1989 №168 среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 №436 – од профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессиональное училище № 6 им. В.И.Суркова (ПУ№6им.В.И.Суркова).

На основании приказов министерства образования и науки Самарской области от 14.11.2011 № 693-оди от 30.01.2012 № 18-од изменен тип и переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №6им.В.И.Суркова в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Юридический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131.

Фактический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131.

Телефон: (846 47) 9-32-40

Факс: (84647) 9-32-40

Электронная почта: www.ogt-surkova@yandex.ru

Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru

Год основания ОУ: 1935год.

Лицензия: Регистрационный № ЛО35-01213-63/00200312, выдана 07.10.2014

Министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство серия 63 А01 № 0000994 от 15.11.2019 года.

Сведения о должностных лицах

№ п/п	ФИО	Должность	Контакты
1	Захаров Николай Викторович	Директор	88(4647)93-2-40
2	Монина Елена Викторовна	Заместитель директора по УПР	88(4647)93-2-40
3	Цицулина Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	88(4647)93-2-40
4	Холодов Сергей Владимирович	Заместитель директора по ИКТ	88(4647)93-2-40
5	Терентьева Татьяна Викторовна	Главный бухгалтер	88(4647)93-2-40
6	Тюрин Владимир Александрович	Заведующий хозяйством	88(4647)93-2-40

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о порядке выплаты стипендии;
 - положение о Совете родителей;
 - положение о Совете обучающихся;

- положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об активных и интерактивных формах обучения;
- положение об организации самостоятельной работы студентов;
- положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение о наставничестве;
- положение об организации воспитательной работы;
- положение о работе кружков, творческих объединений;
- положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам СПО;
- положение о порядке проведения аттестации обучающихся и переводе их на следующий курс;
- положение о государственной итоговой аттестации и др.

Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Техникума; прием обучающихся в Техникум; образовательная деятельность Техникума; сведения по реализуемым образовательным программам Техникума; управление Техникумом; обучающиеся и работники Техникума; повышение квалификации научно – педагогических работников Техникума; имущество Техникума; международная и внешнеэкономическая деятельность Техникума; перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Техникума; внесение изменений в Устав Техникума; реорганизация и ликвидация Техникума.

В техникуме организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки Самарской области.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;

- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, , осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

• Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Техникума;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;
- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В Техникуме функционируют:

1. Управляющий совет.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Совет обучающихся.
5. Совет родителей.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация

соответствует законодательству Российской Федерации.

Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Результаты экзаменов оформляются протоколами, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты,

тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно

излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в техникуме.

Направления ВСОКО:



В 2022 году в рамках ВСОКО было проведено 4 внутренних тематических аудита:

- На соответствие региональному макету рабочей программы общеобразовательных предметов, методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности
- На соответствие текущего состояния ВСОКО техникума внешним требованиям к наличию и функционированию ВСОКО.
- На соответствие содержания образовательных программ СПО требованиям профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, региональному чемпионату, требованиям работодателя.
- Проведение преддипломной практике в рамках реализации ООП СПО.

2.4. Сведения об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) и работодателями

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности нашего образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашем техникуме периодически проводится мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей, педагогов, студентов и работодателей. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития нашего учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей, педагогов, студентов и работодателей за 2022 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) студентов, студенты, работодатели, педагоги техникума. Опрос проводился по следующим образовательным программам:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

39.02.01 Социальная работа;

39.01.01 Социальный работник;

46.01.03 Делопроизводитель.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели :

Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

Качество предоставления образовательных услуг.

Профессиональное мастерство педагогических работников.

Анкетирование проводилось с 17.10.2022 по 03.11.2022. Всего в анкетировании приняли участие – 102 родителей (законных представителей), 13 - работодателей, 322 студента всех форм обучения.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 89,1%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 86,9%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 93,4%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса – 72,6 %.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 87,3% родителей.

В целом потребители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов, организацией внеурочной деятельности, качеством проводимой специалистами социально-психологической помощи.

Вывод: средний процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг техникумом составил 86,3%. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что техникум:

1. Обеспечивает всем обучающимся равные возможности для получения полноценного образования, учитывая при этом индивидуальные способности и запросы каждого студента.
2. Расширяет образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Создает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся.

Полученные результаты входного опроса работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, и находятся на высоком уровне (более 80%), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия и организации.

По итогам опроса обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство обучающихся Техникума полностью удовлетворены (более 74,5 %) или скорее удовлетворены (более 20%) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемых в 2022-2023 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования.

Исходя из результатов проведенного опроса среди педагогов, можно сделать вывод, что в целом педагоги ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», реализующие образовательные программы удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Более 88 % опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

По итогам опроса родителей обучающихся в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство родителей обучающихся Техникума полностью удовлетворены (73%) или скорее удовлетворены (23,8%) качеством образовательных услуг в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

С целью повышения степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, а также режима учебной (аудиторной) работы, воспитательной работы и внеаудиторной работой со студентами в Техникуме.

Результаты опроса показали, общую удовлетворенность родителей обучающихся, на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей.

2.5. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр приема граждан, утвержденных Министерством образования и науки Самарской области, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность региона, района в квалифицированных кадрах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Техникум осуществляет прием на бюджетной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» реализовал следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

- 46.01.03 Делопроизводитель, на базе 9 классов;
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе 11 класса;
 - 39.01.01 Социальный работник, на базе 11 класса;
 - 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
- Среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, на базе 9 классов;
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, на базе 11 классов;
 - 39.02.01 Социальная работа, на базе 11 классов;
 - 39.02.01 Социальная работа, на базе 9 классов;
 - 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, на базе 9 класса.

Анализ контингента обучающихся:

Код профессии	Наименование профессии	на 01.09.20	на 01.09.21	на 01.09.22
46.01.03	Делопроизводитель	15	15	15
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	34	17

17542	Рабочий плодоовощного хранилища	0	10	35
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	51
39.01.01	Социальный работник	17	17	17
	ИТОГО:	51	76	135
Код специальности	Наименование специальности	на 01.09.20	на 01.09.21	на 01.09.22
39.02.01	Социальная работа	80	135	148
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	24	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	160	119	79
	ИТОГО:	265	278	227

Реализуемые в техникуме основные образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей и профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы техникума.

2.6. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей и профессий. Учебный год разделен на 2 семестра. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на выпускную квалификационную работу в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

По специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут, обеденный перерыв продолжительностью - 40 минут. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и профессии заместителем директора по УВР и утверждается директором Техникума. При необходимости заместитель директора по УВР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, номер аудитории, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в АСУ РСО. Проверка электронных журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителями директора по УВР.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика по ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.7.Содержание и качество подготовки обучающихся

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

При реализации ППССЗ отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебную дисциплину ОП.10 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографический и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум, реализуя ППССЗ располагает МТБ, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Применяются формы текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на освоение профессиональных модулей. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению курса. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

- рецензирование работы.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит три междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий.

Производственная и учебная практика оцениваются как «дифференцированный зачет».

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; при наличии положительного заключения обучающимся выдается квалификационный аттестат. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часов в неделю на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени отводится на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой, осуществляемых в рамках расписания занятий.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник организуется в форме практической подготовки. Реализация компонентов ППКРС в форме практической подготовки реализуется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации курсов, учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практическая подготовка для них организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка проводится как в техникуме, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ППКРС.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной профессии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам и модулям; сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на учебной практике;

- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебным планом.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации.

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил 4,12 балла.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ в 2022 году были допущены 152 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

1	Выполнили учебный план и допущены к государственной итоговой аттестации	152	100%
2	Защитили выпускные квалификационные работы	152	100%
3	Средний балл по защите	4,3	

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели техникума. Руководители ВКР имеют ученые степени и звания или являются специалистами-практиками.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Выводы:

Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям. Анализ соответствия ОП СПО требованиям ФГОС показал, что обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рациональна.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году

		Кол-во	%
1.	Защищено ВКР, всего:	152	100
	в т. ч. на "отлично "	41	27
	" хорошо"	64	42
	"удовлетворительно"	47	31

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Докторов технических наук, профессоров	Кандидатов наук	Специалистов производства

18	-	-	6
----	---	---	---

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников. Выпускники готовы к самостоятельной работе.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Успеваемость обучающихся

Учебные дисциплины	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Удовлетворительные знания (%)
Общеобразовательный учебный цикл	94	62,7	34,3
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	87,3	66,9	33,1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	91,4	64,5	35,5
Общепрофессиональные дисциплины	97	66,4	33,6
Профессиональные модули	97,5	71	29
Производственная практика, учебная практика	100	92	8

В ходе самообследования проводились срезы знаний обучающихся по циклам изучаемых дисциплин на основе контрольно-оценочных средств, разработанных методической комиссией техникума совместно с работодателями.

2.8. Анализ выпуска 2022 года

Данные 2022 года свидетельствуют, что из 152 выпускников техникума – 118 человека трудоустроены, 4 призваны в РА, 16 в декретном отпуске, 4 человек продолжил обучение, 10 человек заняты не официально. Сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 69%.

Техникум осуществляет связь с Центром занятости населения м.р.Приволжский.

В 2021 году выпуск в техникуме составил 91 человек, из них сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 68%.

Техникум ведет работу с различными предприятиями района, такими как ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов м.р.Приволжский, ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Октябрьский, ООО «Мир», ООО «Сад», МУП «Коммунальщик», ИП КФХ Агеев, ИП КФХ Фурсин, ИП КФХ Куликов, ИП КФХ Байрак, ИП КФХ Цирулев, ИП КФХ Лазарев, ИП КФХ Савичев, ИП КФХ Убогов и др.

Техникум ведет работу по трудоустройству:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- Организация временной занятости студентов (обучающихся).
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Со многими организациями заключены 3-х сторонние соглашения (район-техникум-работодатель) о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики учащихся, проведения экскурсий и последующего трудоустройства.

Заключены 3-х сторонние договора (работодатель – техникум – обучающийся). По состоянию на 31 декабря 2022 года реализуется 66 договоров по дуальной форме обучения.

Руководители вышеназванных организаций принимают участие в разработке программ обучения студентов, процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.





В сравнении с предыдущими годами:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	108	91	152

отлично	46	14	41
хорошо	34	56	64
удовлетворительно	28	21	47

Повышение качества профессионального образования обучающихся происходит за счет освоения современных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентоспособных и мобильных выпускников, удовлетворяющих запросы работодателей.

Соответствие образовательных результатов выпускников запросам современного рынка труда подтверждается количеством обучающихся, трудоустроенных на предприятиях Самарской области.

Выпускников 2022 года на учете в Службах занятости м.р.Приволжский не зарегистрировано (информация поступает ежеквартально).

В Техникуме были проведены исследования требований работодателей к практикантам (выпускникам техникума).

Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали руководители предприятий и структурных подразделений 19 учреждений.

В Техникуме были проведены исследования требований работодателей к практикантам (выпускникам техникума).

Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали руководители предприятий и структурных подразделений 19 учреждений.

Результатом данного исследования стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждений СПО. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки – 22%; информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией) – 61,4%; способность к совмещению профессий – 42,3%.

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников (практикантов). Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 32%; уверенности в себе – 14%; навыки эффективного общения – 11%.

Анализ профессиональных качеств показал следующий уровень подготовки:

- высокий – 43,6%; средний – 45,4%; низкий – 11%.

Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина – 81%; способность работать в коллективе – 83%; способность осваивать новую технику – 67%, инициативность – 14%; самостоятельность – 46%.

В целом анализ маркетинговых исследований продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»" оценивается руководителями предприятий в большинстве случаев как достаточный.

Также результаты опроса выявили, что более 50% опрашиваемых учреждений готовы к сотрудничеству с образовательными учреждениями системы СПО. Заинтересованы в участии в разработке учебно-программной документации – 26%. Стоит отметить, что наиболее применяемой формой профессиональной переподготовки работников на предприятии является повышение квалификации в учреждениях профессионального образования. – 28,2%.

Анализ результатов опроса показал очевидность дальнейшей коррекции содержания образовательных программ по некоторым предметам и изменение методики проведения уроков производственного обучения, делая больший упор на творческий подход студентов к выполнению производственных заданий.

2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основных профессиональных образовательных программ.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и по подготовке специалистов среднего звена показал, что высшее образование имеют все 19 педагогических работника, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 16 человек, что составляет 88,8 %. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работника, первую – 10 человек.

Категории работников	Всего	Имеют квалификационную категорию		
		Высшая	Первая	Без категории
Преподаватели	10	5	3	1
Мастера п/о	6	2	3	1

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Также практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям Колледжа программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения

квалификации или профессиональную переподготовку прошли 19 человек (100%).

Повышение квалификации организовано через именные образовательные чеки, непосредственно в ОУ и в других учебных учреждениях. На протяжении последних трех лет повысили квалификацию:

Повышение квалификации	2020г.	2021 г.	2022 г.
Именной образовательный чек:			
ИБ	16	16	5
ВБ	16	16	5
Стажировка	6	2	7
По заказу министерства образования и науки	-	2	2

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (из гр. 7) предприятных реальных сектора экономики	в том числе (из гр. 8) в профильных организациях и предприятиях
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	01	3	3	2	1	0	х	х
из них: директор (начальник)	02	1	1	0	1	0	х	х
заместители директора (начальника)	03	2	2	2	0	0	х	х
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	х	х
Педагогические работники – всего	05	19	19	16	4	9	9	9
из них: преподаватели	06	7	7	7	4	4	4	4
мастера производственного обучения	07	8	8	6	0	5	5	5

Учебно-вспомогательный персонал	08	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	3	3	3	2	1	1	1
подготовки специалистов среднего звена	10	4	4	4	2	3	3	3
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	6	6	4	0	5	5	5
подготовки специалистов среднего звена	12	2	2	2	0	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Из граф 4–9 прошли в предыдущем учебном году:						
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:				из них (из гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 9) в профильных организациях и предприятиях
			по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	2	10	11	12	13	14	15	16
Руководящие работники – всего	01	2	0	1	0	0	х	х
из них:								
директор (начальник)	02	1	0	0	0	0	х	х
заместители	03	1	0	1	0	0	х	х

директора (начальника)								
руководитель филиала	04	0	0	0	0	0	x	x
Педагогические работники – всего	05	16	6	14	0	6	6	6
из них: преподаватели	06	7	3	7	0	3	3	3
мастера производственного обучения	07	6	2	5	0	3	3	3
Учебно- вспомогательный персонал	08	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	3	2	3	0	1	1	1
подготовки специалистов среднего звена	10	4	1	4	0	2	2	2
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	4	2	3	0	3	3	3
подготовки специалистов среднего звена	12	2	0	2	0	0	0	0

2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», обеспечивающих учебной, научной,

справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	156	0	4906	2612	1938
из него литература:						
учебная	02	156	0	4219		
в том числе обязательная	03	156	0	4219		
методическая	04	0	0	300		
в том числе обязательная	05	0	0	300		
художественная	06	0	0	100		
научная	07	0	0	287		
Из строки 01:		70	0	4906		
печатные издания	08					
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	350
из них обучающиеся в организации	05	319
Число посещений, человек	06	348
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	64
выдано справок, единиц	08	64
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

В Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 16 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет

возможность выхода в интернет.

Обеспеченность студентов Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС СПО.

Одной из важнейших задач в процессе преподавания любой дисциплины является не только глубокое знание преподавателями дисциплин, но и грамотное методическое обеспечение занятий, что особенно актуально сейчас, когда большое значение уделяется самостоятельной и практической работе студентов. Эту задачу и призваны выполнять кейсы, или учебно-методические комплексы, по специальностям и кейсовые технологии обучения.

Кейс – набор учебно-методической литературы, который позволяет осуществить профессиональную подготовку студентов по избранной специальности/профессии.

В основе обучения лежит предоставление обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации.

В техникуме изданы различные виды учебных изданий: учебные пособия, конспекты лекций, учебно-наглядные пособия, методические указания для проведения практических занятия, рабочие тетради, практикумы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Все специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых работ, ВКР, по прохождению учебной/производственной/преддипломной практик.

Все учебно-методические пособия имеют внутреннюю рецензию.

Методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Перечень изданных учебно-методических материалов в 2022 году

№ п/п	ФИО	Наименование
1	Филев Александр Петрович	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства
2	Михайлова Евгения Владимировна	Русский язык «Война и мир»
3	Ящук Наталья Юрьевна	Предметная неделя «Твори добро»
4	Кузин Юрий Александрович	Внеклассное мероприятие «Юный автомобилист»
5	Лысенкова Надежда Сергеевна	Методика проведения Web-квестов на уроках информатики
6	Жоголева Татьяна Владимировна	Использование ИКТ в учебной деятельности
7	Позднякова Т.В.	Компетенстная модель преподавания в СПО

8	Ладина Светлана Павловна	Внеклассное мероприятие «Знатоки сельского хозяйства»
9.	Маркушина Е.А.	Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия»

С целью расширения возможностей внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания новых образовательных технологий в течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения продолжали изучать и внедрять новые методы работы:

на уроках истории, обществознания, правоведения применяются современные средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала;

на уроках информатики, математики, физики, литературы, специальных дисциплин применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным.

Следует отметить работу преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин Кузина Ю.А., Маркушиной Е.А., Жоголевой Т.В., Кулаковой М.А., Ящук Н.Ю., Черновольской Н.С., Сараева В.М., Лебедева А.Н., Поздняковой Т.В. и других, которые, используя личностно-ориентированный подход к обучению, эффективно применяют в своей деятельности элементы модульной технологии, работу в группах, технологии ИКТ, метод проектов и другие формы.

Многие преподаватели принимали активное участие в онлайн-конкурсах и конференциях различного уровня с публикацией своих работ в сборниках и на сайтах.

Выводы:

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по наполнению и наименованиям.

2.11. Материально-техническая база

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса были:

- совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских;
- благоустройство учебного корпуса;
- улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности.

Имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.

13 учебных кабинетов;

2 компьютерных класса;

4 лаборатории;

2 учебно-производственных мастерских;

библиотека;

столовая на 70 посадочных мест;

спортивный зал;

тренажёрный зал.

17 единиц техники.

В течение 2022 года были проведены следующие работы по улучшению материально-технической базы техникума: косметический ремонт лабораторий, лестничных маршей библиотеки, приобретение стендов и плакатов для специальностей и профессий по укрупненной группе 39.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:						
			зданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитально	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме	
								на правах собственности	в оперативном управлении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма)	01	3478	0	0	0	0	X	0	3478
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05,	02	2798	0	0	0	0	2798	0	2798
в том числе:									
учебная	03	1770	0	0	0	0	1770	0	1770
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	520	0	0	0	0	520	0	520
предназначенная для научно-исследовательских	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	508	0	0	0	0	508	0	508
из нее площадь пунктов общественного питания	08	464	0	0	0	0	464	0	464
общежитий	09	680	0	0	0	0	680	0	680
в том числе жилая	10	680	0	0	0	0	680	0	680
из нее занятая обучающимися	11	680	0	0	0	0	680	0	680
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	465,88							
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X							
опытных полей	15	453,40							

Справка Число учебных мест в лабораториях

(16) 57

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах,

(17) 42

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 0

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных	
			всего	из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	53	16	16
из них:				
ноутбуки и другие портативные	02	0	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных	04	22	16	16
имеющие доступ к Интернету	05	22	16	16
имеющие доступ к Инtranет-порталу	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	7		

Сканеры	13	2
Многофункциональные устройства	14	11
Ксероксы	15	2

2.12. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно - исследовательская деятельность Техникума регламентируется следующими локальными документами:

Положение о Педагогическом совете.

Положение о методической комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора. Руководство методическими комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей методической комиссии (МК):

Основные направления работы в МК:

организация работы методической комиссии;

составление планов работы МК;

организацию методического обеспечения учебного процесса;

рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;

- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,

- предоставление отчетов о работе МК заместителю директора по УВР и УПР.

В методических комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных работ, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в МК актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов; участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах; обобщение и тиражирование опыта; организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

2.13. Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательным. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций и ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже	Да. Имеются пандусы, поручни, звонок, расширенные дверные проемы. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (Приказ «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг» от 19.01.2021 № 53 о/д)
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков ²	Да. Назначены ответственные за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» (Приказ «О назначении ответственных за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»» от 19.01.2021 № 54 о/д)
3.	Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей) ¹	Да. В случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы.
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов ²	Да. Имеются учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования ²	Да. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника. В случае необходимости устанавливается специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их	Да. На сайте техникума размещена информация об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют противопоказаний для получения профессионального образования,

	особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий ²	справочной информации о расписании учебных занятий, наличие версии для слабовидящих. Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) ²	Да. В случае необходимости устанавливаются в учебной аудитории мониторы с возможностью трансляции субтитров и дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.

3. Воспитательная работа

3.1. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности студентов

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех курсах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями являются: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Основными задачами являются:

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе, воспитателем, педагогом дополнительного образования, педагогом организатором, классными руководителями и мастерами осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления,

внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя велась по следующим направлениям:



Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума – спортивная направленность, а также пропаганда здорового образа жизни. На базе техникума организованы секции: теннис и волейбол.

№п/п	Направление	Охват обучающихся		
		2020	2021	2022
1	Теннис	44	48	69
2	Волейбол	36	57	57

Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а также преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В рамках этого направления студенты техникума участвовали в районных и областных соревнованиях и мероприятиях, «Лыжня России», волейбол, футбол. Традиционно в техникуме проводился районный Мемориал на приз В.И.Суркова. В общежитии техникума, ежемесячно проводились соревнования по настольному теннису «Лучшая ракетка», шахматам, шашкам, «Веселые старты» и др., имеется тренажерный зал. Интересно проходили спортивные соревнования по баскетболу, футболу и другим видам спорта.



В план воспитательной работы техникума были включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводились круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Благодаря данной работе в техникуме снизилось количество совершенных правонарушений обучающимися.

№ п/п	Отчетные показатели	Охват обучающихся		
		2020	2021	2022
1.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0
2.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	4	2	4



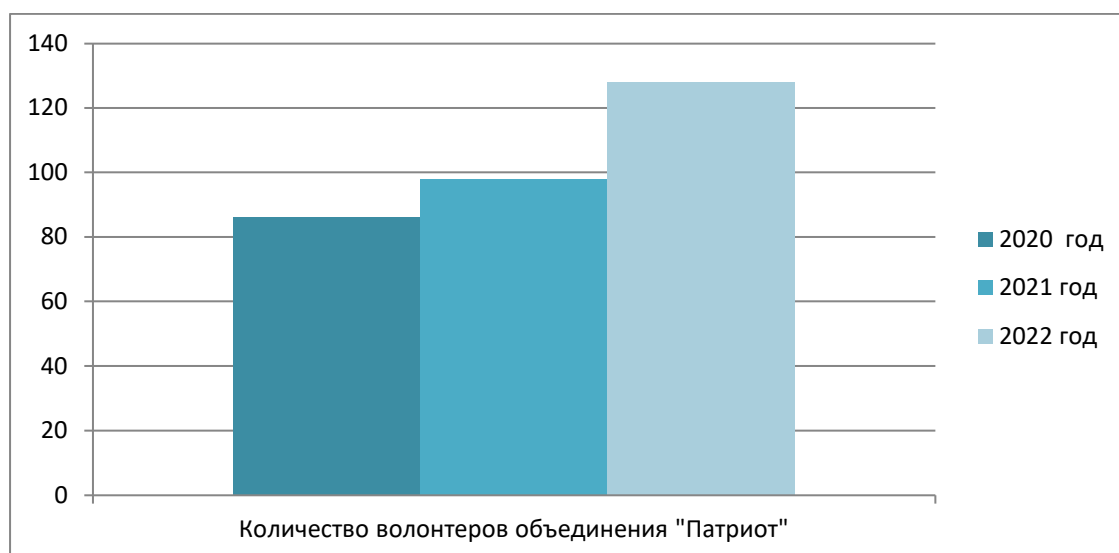
Студенческая жизнь включает в себя не только учебный процесс, но и процесс взаимодействия большого количества людей: родителей (законных представителей), педагогов, студентов. В ходе межличностных отношений данной категории людей зачастую происходит конфликтные ситуации. В техникуме функционирует служба медиации. Просветительская деятельность служб медиации и служб примирения ведется со студентами, родителями и педагогами. За 2022г. было разобран 1 конфликт педагог-студент, 5 конфликтов студент-студент.



На базе техникума ведется волонтерская деятельность за прошедший 2022 год (с момента создания и по настоящее время) волонтеры отряда «Патриот» успели поучаствовать во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях.



Активное участие в волонтерской деятельности, в подготовке и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических мероприятиях, социально значимых проектах и акциях, даёт им возможность освоить данные компетенции. Развитие волонтерского движения способствовало созданию благоприятных условий личностного развития подростка, где студенты приобрели опыт общения с различными слоями населения, а так же приобрели опыт многообразной деятельности, с которой возможно будет связана его профессия. Исходя из этого количество волонтеров в нашем техникуме увеличилось:

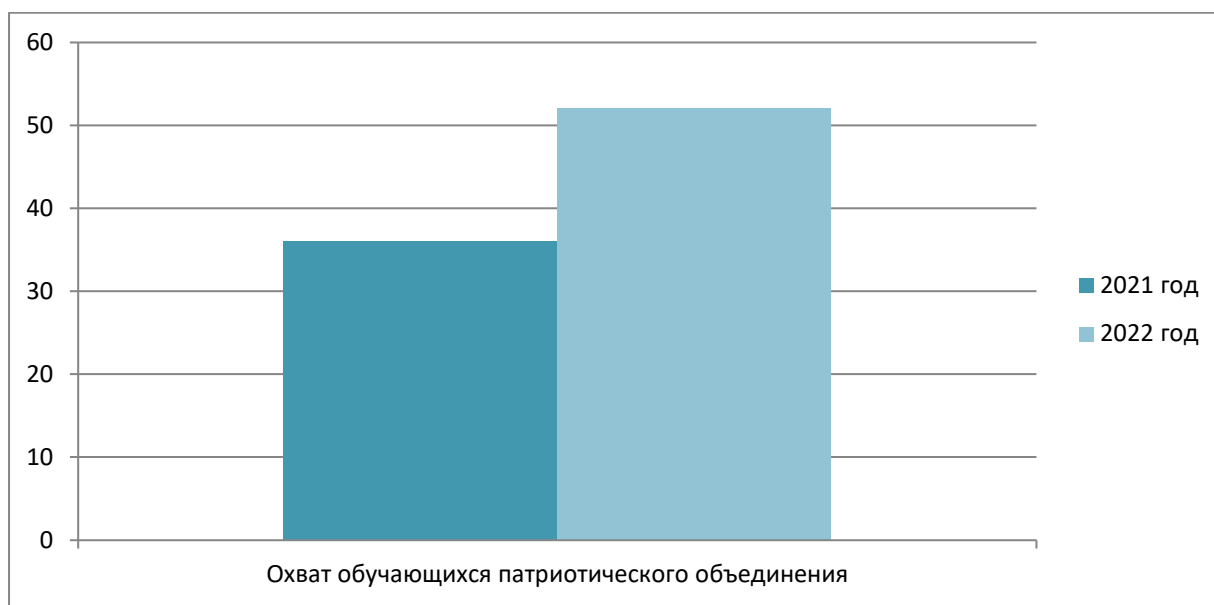


На базе техникума создан штаб #МыВместе, в рамках данного штабы были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, была оказана помощь родственникам СВО.

#МЫВМЕСТЕ



В техникуме с 2020 года реализуется патриотическое объединение «Батальон», главной целью гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы 2021 года являлась подготовка достойного гражданина и патриота своей страны, юноши призывного возраста к службе в Вооружённых силах, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного времени, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию нашей страны. Гражданско-патриотическая работа в техникуме носит системный характер.





На базе техникума в 2022 году организовали работу с несовершеннолетними обучающимися по программе дополнительного образования, технической направленности «Школа компьютерной графики», все несовершеннолетние студенты записаны и регулярно посещают программу согласно графику.

На базе техникума была организована кружковая деятельность:



В 2022 году готовились и принимали участие в областных конкурсах: студент года, веснушка, I-Волга, КВН, с каждым годом интерес обучающихся к участию становится гораздо больше, поэтому количество участников принявших в 2022 года незначительно стало выше:

№п /п	Конкурс	Охват обучающихся		
		2020	2021	2022
1	Студент года	2	4	4
2	Веснушка	12	14	6
3	I-Волга	63	79	90

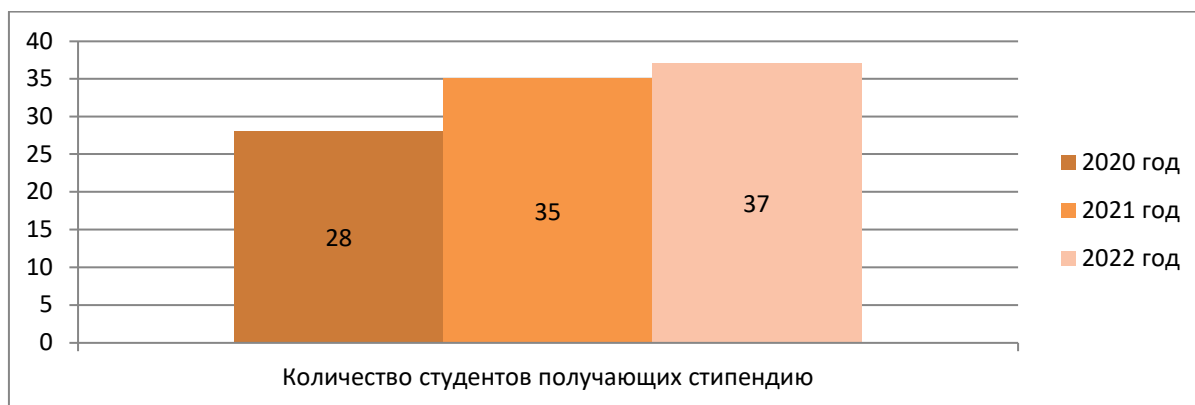


Большое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводились собрания родителей, на которых решались вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей, мастеров и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

За систематическое активное участие: в культурно-творческих, спортивных, общественно-значимых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, студентом назначается дополнительная стипендия, а так же организовываются поездки по территории Самарской области, в 2022 году как и в прошлом году для студентов организовали: поездка на Российскую студенческую весну



По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся за интересующих в участиях с каждым годом увеличивается:



4. Обеспечение безопасных условий труда

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» созданы безопасные условия пребывания обучающихся.

Установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов в корпусе;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- ПАК «Стрелец – Мониторинг»;
- система видеонаблюдения.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - организация питания обучающихся;
 - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
 - профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В техникуме созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется техникумом.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2019 – 2024 гг. и Плана учебно-воспитательной работы определены основные направления воспитания и социализации обучающихся техникума. Приоритетным является создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом

здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Педагогами-психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Система обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме. Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность (436-ФЗ от 29-12-2021 О защите детей от информации (ред. от 31.07.2020), МР к 436-ФЗ от 29-12-2021 О защите детей от информации Информационное сообщение Минкомсвязи России);
- пожарная безопасность;
- электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
- официальный сайт техникума адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме, проводится через проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (инструктажи, разъяснительная работа). Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ПОО, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Социальное партнерство

Социальное партнёрство в нашем техникуме – это система договорных, организационных, педагогических отношений учреждения с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно- способного и мобильного выпускника.

Цель техникума – подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания техникума самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения; обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя на производственной практике не испытывают затруднений при трудоустройстве.

В 2022 году как и в предыдущих годах Мы взаимодействовали с работодателями через :

- Организацию учебной и производственной практики обучающихся;
- Стажировку и повышение квалификации;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках
- Оказание предприятиями информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ.
- Совместное проведение итоговых аттестаций выпускников.

В соответствии с этим служба «Карьера» обеспечивает механизм развития социального партнёрства техникума в системе среднего профессионального образования.

Основными нашими направлениями развития социального партнерства являются:

Совершенствование содержания образования организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является их привлечение к разработке учебно-программной документации. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять: организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности техникума.

В техникуме при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование образовательных программ всех специальностей и профессий с работодателем;
- проведение мастер – классов работодателями;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей. За последние три года создана база вышеназванных методик и

технологий для преподавания дисциплин в сфере сельского хозяйства, сферы обслуживания, ЖКХ, круглые столы, деловые игры, мастер –классы.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов.

Сегодня работодателей, в большей массе, качество образования интересует только как конечный результат обучения, как уровень подготовки потенциального работника. Однако существующий острый дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов уже заставили ряд организаций активно взаимодействовать с учебными заведениями и вникать в вопросы обеспечения качества образования.

В нашем техникуме в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «техникум - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие техникума с работодателями начинается в техникуме уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В 2022 году мы сотрудничали со следующими предприятиями/организациями:

1. ООО «Заря» в лице директора Шаповалова Олега Борисовича
2. ООО «Сев-07» в лице директора Шпагина Александра Александровича
3. ООО «Солидарность» в лице директора Жукова Вадима Анатольевича
4. СПК «Единство» в лице директора Суюндукова Геннадия Николаевича
5. СПК «Н.Заволжье» в лице директора Савенкова Николая Андреевича
6. ООО «Сад» в лице директора Хохлова Николая Николаевича
7. ООО ОФХ «Возрождение-1» в лице директора Кандолова Владимира Андреевича
8. ООО «Союз» в лице директора Брагина Юрия Валентиновича
9. КФХ «Цирулев Евгений Павлович»
10. КФХ «Лазарев Алексей Александрович»
11. КФХ «Павлов Петр Васильевич»
12. КФХ «Убогов Валерий Александрович»
13. КФХ «Байрак Михаил Михайлович»

14. КФХ «Волков Владимир Александрович»
15. КФХ «Фурсин Сергей Александрович»
16. КФХ «Бобров Сергей Владимирович»
- 17.КФХ «Антипов Дмитрий Сергеевич»
- 18.КФХ «Косолапов Олег Николаевич»
19. КФХ «Агеев Александр Алексеевич»
20. КФХ «Измайлов Александр Юрьевич»
21. ООО «Обшаровская хлебная база»
22. Обшаровская АХБ «Куйбышев Азот» в лице директора Убогова Александра Анатольевича.
23. КФХ «Савичев Владимир Степанович».

6.Профессиональная подготовка

Одним из пунктов деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» является решение задач по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

В 2021 году благодаря слаженной работе коллектива техникума по различным программам прошли профессиональную подготовку и получили профессию рабочего - 180 человек. Для сравнения обучения по годам рассмотрим период с 2019г. по 2021г.

№ пп	Профессия	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19203 Тракторист	59	56	32
2.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 175.11 Водитель автомобиля	7	7	16
3.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 17542 Рабочий плодоовощного хранилища		10	24
12	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11451 Водитель мототранспортных средств кат. "А1"	40	82	47
13	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	14	0	0
14	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2	0	0

15	Профессиональная подготовка по профессии рабочего Водитель погрузчика категории «С»		25	24
	Итого	122	180	133

Сделав сравнительный анализ мы видим увеличение количества рабочих получивших профессиональную подготовку и переподготовку в техникуме:

- в 2020г. увеличение составило + 77% к уровню 2019 году.

- в 2021г. увеличение составило + 47% к уровню 2020 году.

И уменьшение в 2022г. - 73% к уровню 2021 году.

7.Достижения техникума

Наименование конкурсов, олимпиад и т.д.	Участники	Результаты участия
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций» компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Преподаватель	Диплом участия
Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области "Классный руководитель года» в 2022году	Преподаватель	Диплом участия
Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе»	Преподаватель	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»	Преподаватель	Диплом 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Преподаватель	Диплом 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС»	Преподаватель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагога как	Преподаватель	Диплом 1 место

фактор повышения профессионального статус. Высокий уровень»		
Международный педагогический конкурс Информационные технологии	Преподаватель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие нетрадиционных источников энергии в России»	Преподаватель	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Преподаватель	Диплом 3 место
Областной конкурс «Студент года» Номинации: «Доброволец года», «Студенческая творческая личность ССУЗА», «Студенческий лидер ССУЗА», «Спортсмен года ССУЗА»	4 студента	Сертификат участия
Областной конкурс «Веснушка»	Танцевальный коллектив студентов	Диплом участия
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Студент	Грамота участника
Областная олимпиада профессионального мастерства «Профи XXI века» по компетенции «Предпринимательство»	Студент	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» номинация «Мой мастер класс»	Студент	Диплом 3 степени
Областной конкурс профессионального мастерства «Юный пахарь»	Студент	Диплом 3 степени
традиционный 46-й Мемориал по военно-прикладным видам спорта на приз В.И.Суркова.	Команда студентов	Грамота за 1 место - 2 шт.
Региональный этап Международный бизнес-игры «Начинающий фермер»	Команда студентов	Диплом 2 место
Всероссийская историческая игра «Последний трибунал»	Команда студентов	Диплом 3 место

8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности.

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Самарской области, средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, входящих в уставную деятельность техникума. Финансовое планирование в техникуме ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности техникума за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Финансовые показатели техникума определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы техникума, на выплату заработной платы сотрудников и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Прибыли от реализации и чистой прибыли техникум не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных и иных услуг направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Отчисление на благотворительные цели техникум не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Внеоборотных активов техникум не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса. Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что техникум не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в техникуме, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников техникума, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа. Премияльные выплаты по итогам календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников техникума постепенно увеличивается.

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
27107264,41 руб.	33094029,45 руб.	36350784,53 руб.

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
90%	93,4%	91,6 %

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающего (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2020 г.	2021 г.	2022 г.
84631 руб.	82797 руб.	95564 руб

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
69,5%	68,7%	72%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
6,6%	5,1%	4,6%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
0,1%	0,4%	0,2%

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
3,1%	2,2%	2,6%

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
2,7%	3,9%	4,1%

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
18%	19,7%	16,5%

Количество учащихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2019г.	2020 г.	2022 г.
24 чел.	25 чел.	18 чел.

**9. Анализ показателей
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	100 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	100 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	227 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	123 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	104 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	123 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	69%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителем и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	76,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94%
1.11.1.	Высшая	40%
1.11.2.	Первая	54%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5,2%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 351 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 203 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	106 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	132%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1

