

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА

АУП. 01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Программы профессиональной подготовки

по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Обшаровка 2020

Рассмотрена на
заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

Председатель

Яцук Н.Ю.
подпись расшифровка

Составлена на основании требований
Единого тарифно-квалификационного
справочника работ и профессий рабочих
(ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий
плодовоощного хранилища» и
профессионального стандарта «Мастер
растениеводства», утвержденного приказом
Министерством труда и социальной
защиты Российской Федерации
от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:
преподаватель

Черновольская Н.С.

Утверждаю:

Директор

Захаров Н.В.
« » 2020 г

Адаптированная рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики: Черновольская Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная учебная программа Адаптивные информационные и коммуникативные технологии является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптивный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Адаптированная учебный предмет Адаптивные информационные и коммуникативные технологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья, обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	
ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебный предмет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Выполнить расчетное задание	
Решение заданий	
Подготовить презентацию	
Работа с учебной литературой	
Подготовить реферат	
Составить конспект	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение. Техника безопасности.		1	
Раздел 1. Основы информационных технологий			6	
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		6	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	1	
	2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	
	Практические занятия №1-4			
	1	Практическое занятие: №1 Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	2	
	2	Практическое занятие: №2 Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			2	
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		2	
	1	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.	1	
	1	Практическое занятие: № 5 Компьютерные средства обучения	1	
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			9	1
Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала		9	
	1	Технологии передачи и обмена информацией.	1	
	2	Использование средств коммуникаций для межличностного общения	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		9	
	1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		3	
	2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		3	
	3. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		3	

	Практические занятия № 6-12		2	
	1	Практическое занятие: № 6 Всемирная паутина. Поисковые системы.	1	
	2	Практическое занятие: № 7 Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	3	Практическое занятие: № 8 Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	1	
	4	Практическое занятие: № 9-10 Создание почтового ящика.	2	
	5	Практическое занятие: № 11-12 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	
		1.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	4	
		2.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	4	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			16	1
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		16	
	1	Текстовые и табличные процессоры	1	
	Практические занятия № 13-26			
	1	Практическое занятие: № 13-14 Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	2	Практическое занятие: № 15-16 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	3	Практическое занятие: № 17-18 Работа с табличным процессором MS Excel.	2	
	4	Практическое занятие: № 19-20 Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	5	Практическое занятие: № 21-22 Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2	
	6	Практическое занятие: № 23-24 Работа с Microsoft Power Point.	1	
	7	Практическое занятие: №25-26 Создание презентации к докладу и выступление с ним.	2	
	8	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

для обучающихся с нарушением слуха, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры; вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Код ОК	Умения	
ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.