

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Директор ГПОУ «Иванов В.Д.»

«Иванов» Иванов В.Д.
«Виталий»
«Дмитриевич» 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ
ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

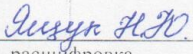
- Техник-механик


Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

с. Обшаровка, 2018 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «17» мая 2018г.
Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
профессионального модуля
Техническое обслуживание и
диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и
механизмов; ремонт отдельных
деталей и узлов

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
«17»  2018г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
№ 456 от 07.05.2014 года программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум
им. В.И. Суркова

Разработчики:

Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. 03

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящий в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности (ВПД)

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном и профессиональной подготовки и переподготовки работников в области технического сервиса машин и оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных, дефективно – комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно – технического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно – сборочные дефектовочно – комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо–сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- проведения диагностики и методов хранения тракторов и сельскохозяйственных машин

уметь:

- выполнять диагностирование тракторов сельскохозяйственных машин;
- проводить подготовку для хранения сельскохозяйственных машин

знать:

- оборудование для проведения диагностики;
- оборудование для подготовки и хранения сельскохозяйственных машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –**550** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **334** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**220** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**114** часов;

добавлено из вариативной части, с целью расширения и углубления знаний-**110** часов;

учебной и производственной практики –**216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.5	Проводить диагностику тракторов и сельскохозяйственных машин
ПК 3.6	Проводить подготовку и хранение тракторов и сельскохозяйственных машин

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК .03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	244 (в60)	106 (в40)	42	10	48 (в20)		36	54
ПК 3.1-3.4	МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.	306 (в104)	114 (в70)	32	10	66 (в34)		36	90
Всего		550 (в164)	220 (в110)	74		114 (в54)		72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК .03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		106		
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования.	Содержание		24	
	1	Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта.	2	2
	2	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	2	2
	3	Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	2
	4	Техническое обслуживание шасси. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	2
	5	Техническое обслуживание гидросистем. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	2
	6	Техническое обслуживание электрооборудования. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	2

7	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	2
8	Основные термины и определения диагностики. Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования.	2	2
9	Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. Основные неисправности двигателей влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	2	2
10	Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. Общее положение. Диагностирование узлов и агрегатов шасси. Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей.	2	2
11	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем. Общее диагностирование гидросистем. Диагностирование коробки передач. Определение производительности насоса, срабатывания предохранительного клапана. Регулировка перепускного клапана. Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора. Определение давления при открывании предохранительного клапана, подачи масла через распределитель. Проверка производительности насоса, утечки масла через распределитель, состояния гидроцилиндров поворота и герметичности запорных клапанов. Диагностирование гидросистем навесного устройства. Определение подачи масла через распределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя, герметичности гидроцилиндров. .	2	2

	12	Диагностирование электрооборудования. Общие сведения. Техническое обслуживание электрооборудования ЕТО, №1, №2, и №3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения..	2	2
		Лабораторно-практические занятия №1-8	16	
	1	Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	2	
	2	Диагностирование дизеля.	2	
	3	Диагностирование приборов системы зажигания и электрооборудования.	2	
	4	Диагностирование гидросистем.	2	
	5	Техническое обслуживание двигателя.	2	
	6	Техническое обслуживание шасси.	2	
	7	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	
	8	Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации.	2	
Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта машин.		Содержание	6	
	1	Техническая эксплуатация машин. Порядок ввода машин в эксплуатацию и списания машин.	2	2
	2	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин в АПК.	2	2
	3	Структура ремонтно-обслуживающей базы АПК.	2	2
		Лабораторно-практические занятия №9-14	12	
	1	диагностирование машин внешним осмотром;	2	
	2	диагностирование и ТО ДВС;	2	
	3	диагностирование, ТО-1 , ТО-2, ТО-3 шасси тракторов;	2	
	4	диагностирование и ТО-1, ТО-2 шасси автомобилей;	2	
	5	диагностирование и ТО электрооборудования машин;	2	
	6	правила хранения машин;	2	
Тема 1.3. Планирование и организация технического		Содержание	8	
	1	Планирование технического обслуживания и ремонта машин.		

обслуживания и ремонта машин.		Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2	2
	2	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2	2
	3	Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов ремонтного предприятия. Компоновка отделений, участков и цехов.	2	2
	4	Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов ремонтного предприятия. Компоновка отделений, участков и цехов.	2	2
	Лабораторно-практические занятия №15-17		6	
	1	Определение количество и ремонтов и ТО для заданных условий.	2	
	2	Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.	2	
	3	Планирование загрузки и выбор формы организации в ЦРМ.	2	
Тема 1.4. Хранение техники.	Содержание		6	
	1	Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2	2

	2	Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	2	2
	3	Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2	2
	Лабораторно-практические занятия №18-21		8	
	1	Расчет площадки для хранения техники.	2	
	2	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2	
	3	Подготовка АКБ к хранению.	2	
	4	Составление технологической карты хранения и консервации жатки зерноуборочного комбайна.	2	
Тема 1.5 Сельскохозяйственная техника Amazone	Содержание		10	2
	1	Распределитель ZA-M	1	
	2	Прицепной опрыскиватель UX	1	
	3	Сеялка точного высева ED	1	
	4	Компактная дисковая борона Catros	1	
	5	Культиватор Senius	1	
	6	Ротационная борона KE	1	
	7	Ротационные культиваторы KG и KX	1	
	8	Механическая навесная сеялка D9	1	
	9	Сеялка с долотовидными сошниками Condor	1	
	10	Навесные полевые опрыскиватели UF	1	
	Курсовая работа		10	
	Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса ПМ.03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		48	

<p>Тематика самостоятельных работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО (номер ТО и марка машин). 2. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтно-монтажного участка и разработкой технологии ремонта узла (название машин и узла). 3. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя (марка двигателя и вид ТО). 4. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (марка машин и вид ТО). 5. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестяницко-медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали. 6. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления детали. 7. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм с разработкой технологии постановки машин на хранение (марка машин). 8. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием сварочного участка и разработкой технологии восстановления деталей. Производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием кузнечного участка и разработкой технологии восстановления детали. 		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование и ТО ДВС 2. Диагностирование и ТО тракторов 3. Диагностирование и ТО автомобилей 4. Диагностирование и ТО комбайнов 5. Диагностирование и ТО СХМ 6. Ремонт ДВС 	36	

Производственная практика Виды работ:			
1.Техническое обслуживание картофелесажалки СН и ПО-4Б 2.Техническое обслуживание кукурузной сеялки СУПН – 8А. 3.Техническое обслуживание пресс-подборщика ПРП-1,6. 4.Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна КПК-3 5.Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора. 6.Техническое обслуживание сеялки СЗ -3,6А, сцепки СП – 16А. 7.Выполнение ЕТО тракторов и сельскохозяйственных машин. 8.Выполнение ТО-1 тракторов и сельскохозяйственных машин. 9.Выполнение ТО-2 тракторов и сельскохозяйственных машин.		54	
МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.		114	
Тема 2.1 Производственный процесс ремонта машин.	Содержание	6	
	1 Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	2	2
	2 Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2	2
	3 Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средство применяемое при дефектовке. Проведение дефектовке при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений.	2	2
	Практические занятия №1	2	
1	Изучение приборов и оснастки при дефектовке.	2	

Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Содержание		10
	1	Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	2
	2	Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вихродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	2
	3	Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформации. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформации. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.	2
	4	Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент .	2
	5	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	2
	Практические занятия №2-3		4
	1	Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов.	2
	2	Сварка в среде защитных газов.	2
	Тема 2.3. Технология ремонта двигателей.	Содержание	
1		Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов.	2

		Оборудование и контроль качества ремонта.		
2		Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	2	2
3		Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	2	2
4		Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры.	2	2
5		Ремонт сборочных комплектов и деталей систем смазки и охлаждения. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки и охлаждения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, обкатка и испытание.	2	2
6		Ремонт электрооборудования. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта . Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования.	2	2
7		Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы.	2	2
8		Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	2	2
Практические занятия №4-12			18	

	1	Дефектовка коленчатого вала двигателя.	2	
	2	Проверка технического состояния цилиндно-поршневой группы.	2	
	3	Дефектовка деталей и узлов механизма газораспределения.	2	
	4	Проверка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.	2	
	5	Приборы контроля и регулировки топливного насоса высокого давления.	2	
	6	Приборы контроля и регулировки системы смазки двигателя.	2	
	7	Приборы контроля агрегатов электрооборудования.	2	
	8	Приборы контроля и регулировки агрегатов гидросистемы.	2	
	9	Укладка коленчатого вала двигателя в блок.	2	
Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	Содержание		10	
	1	Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.	2	2
	2	Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта . Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	2
	3	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	2
	4	Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	2
	5	Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей.	2	2

		Обкатка машин, контроль качества сборки.		
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	Содержание		16	
	1	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	2	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	3	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей).	2	2
	4	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов	2	2

		восстановления рабочих органов (деталей).		
	5	<p>Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин</p> <p>Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.</p>	2	2
	6	<p>Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин</p> <p>Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.</p>	2	2
	7	<p>Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин</p> <p>Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка</p>	2	2

		барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.		
	8	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин.	2	2
	Практические занятия №13-16		8	
	1	Проверка технического состояния плугов .	2	
	2	Проверка технического состояния культиваторов.	2	
	3	Проверка технического состояния посевных машин .	2	
	4	Проверка технического состояния агрегатов зерноуборочных комбайнов.	2	
Тема 2.6. Окраска машин	Содержание		2	
	1	Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпатлевание. Нанесение лакокрасочного покрытия.	2	2
Тема 2.7. Ремонт мелиоративных машин	Содержание		4	
	1	Ремонт мелиоративных машин Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных	2	2

		<p>машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, планировки дна и откосов каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур.</p> <p>Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин,</p>		
	2	<p>Ремонт мелиоративных машин</p> <p>Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, планировки дна и откосов каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур.</p> <p>Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин,</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	Содержание		6	

	1	Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.	2	2
	2	Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.	2	2
	3	Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ.	2	2
Тема 2.9. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	Содержание		8	
	1	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение запасными частями мастерских Основы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.	2	2

	<p>Значение плана-графика круглогодичного ремонта и технического обслуживания для эффективного использования машин и деятельности ремонтно-обслуживающих предприятий.</p> <p>Порядок сбора исходных данных и методика определения количества ремонтов и технического обслуживания машин. Определение общей годовой трудоемкости ремонтно-обслуживающих работ. Определение объемов работ и их распределение между звеньями ремонтной сети. Методика составления годового плана ремонтных работ мастерской (пункта технического обслуживания) по объектам и трудовым затратам. Порядок составления графика загрузки мастерской, обеспечение запасными частями для своевременного и качественного технического обслуживания и ремонта машин.</p>		
	Курсовая работа	10	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>		66	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин. 2. Окраска машин после ремонта. 3. Плазменная наплавка и резка деталей. 4. Литейная наплавка деталей. 5. Восстановление деталей пайкой. 6. Упрочнение восстанавливаемых деталей. 7. Выполнение ремонтных чертежей. 8. Ремонт системы питания карбюраторных двигателей. 9. Ремонт турбокомпрессора. 			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемка двигателя в ремонт, разборка, мойка и дефектовка . 2. Технология ремонта коленчатых валов. 3. Ремонт шатунно-поршневой группы. 		36	

<ul style="list-style-type: none"> 4. Ремонт газораспределительного механизма. 5. Сборка двигателя. 6. Обкатка и испытание двигателя.- подготовка к работе очистителей-сепараторов. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка. 2. Разборка машин на узлы и агрегаты . 3. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. 4. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы. 5. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования. 6. Сборка, обкатка отремонтированных машин. 7. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; 8. Сборка узлов двигателя и двигатель из узлов; 9. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; 10. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; 11. Ремонт машин для заготовки сена; 12. Ремонт комбайнов; 13. Ремонт сцепления и рулевого управления. 14. Ремонт тормозной системы. 15. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. 	90	
Всего:	550	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатели автомобилей.
2. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
3. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
4. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
5. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
6. Приборы электрооборудования.
7. Почвообрабатывающие машины.
8. Посевные машины.
9. Разбрасыватель удобрений.
10. Опрыскиватель.
11. Протравливатель.
12. Машины для уборки трав.
13. Кормоуборочный комбайн.
14. Зерноуборочный комбайн.
15. Зерноочистительные машины.
16. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.
17. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
18. Оборудование для поения животных.
19. Измельчитель кормов.
20. Передвижной кормораздатчик.
21. Доильные аппараты.
22. Охладитель молока.
23. Молочный сепаратор.
24. Стригальные машинки.
25. Навозоуборочный транспортер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили – М.: «Колос», 2015
2. Болотов А.К., Лопарев А.А., Судницын В.И. Конструкция тракторов и автомобилей – М.: Колос С, 2012.
3. В.В. Кирсанов Механизация и технология животноводства М.: Колос, 2007.
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
5. Спицын И.А., Орлов А.Н., Лященко В.В. Сельскохозяйственная техника и технологии – М.: Колос С, 2014.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Абдулы С.Л., Коваль И.Н. Тракторы Т-150К, Т-157, Т-158. – Х.: «Прокорм», 2014.
2. Барун В.И. Автомобили КАМАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. – М.: «Транспорт», 2014.
3. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
4. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2013.
5. Карпенко А.Н., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. – М.: Агропромиздат, 2013.
6. А.П. Канаков Техника для малых животноводческих ферм М.: Профобриздат, 2012.
7. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2013.
8. Ксилевич И.П. Трактор МТЗ-80 и его модификации. – М.: ВО «Агропромиздат», 2014.
9. Никифоров А.И., Юлдашев А.К., Бычков Н.И., Матяшин Ю.И. Тракторы, автомобили и запасные части. – М.: Колос, 2013.
10. Никифоров А.Н., Шарин В.А., Матяшин Ю.И. Сельскохозяйственные машины, оборудование и запасные части. – М.: Колос, 2012.
11. Песков Ю.А. и др. Зерноуборочные комбайны «ДОН». – М.: Агропромиздат, 2015.
12. Родичев В.А., Родичева Г.И. Трактор ДТ-75М. – М.: Высшая школа, 2012.
13. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2012.
14. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2013.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

инженерная графика,
техническая механика,
материаловедение,
электротехника и электронная техника,
основы гидравлики и теплотехники,
метрология, стандартизация и подтверждение качества,
основы экономики, менеджмента и маркетинга,
охрана труда,
безопасность жизнедеятельности.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Директор ИИ КФХ «Иванов В.Д.»

Иванов В.Д.

«17»  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО
ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация:

- Техник-механик

Срок обучения: 3 года и 10 месяцев

с. Обшаровка, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 456 от 07.05.2014 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум
им. В.И. Суркова

Разработчик:

Кузин Ю.А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области профессионального образования и профессиональной подготовки работников по эксплуатации машин и оборудования сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

уметь:

анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

планировать работу структурного подразделения организации (предприятия) отрасли и малого предприятия;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ

знать:

характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

особенности структуры и функционирования малого предприятия;

производственные показатели машинно-тракторного парка;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- участия в управлении трудовым коллективом в современных условиях

уметь:

- основы разработки конкурентноспособных управленческих решений в условиях рыночных отношений.

знать:

- основы организации сельскохозяйственного производства в современных условиях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **560** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **380** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **142** часа;

учебной и производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.6	Проводить анализ результатов выполненной работы

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	560 (в204)	238 (в130)	46	-	142 (в74)	-	72	108
	Всего:	560 (в204)	238 (в130)	46	-	142 (в74)	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия		238	
МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)		238	
Тема 1.1. Основы управленческой деятельности	Содержание	78	
	1 Теоретические основы управления производством. Понятие и сущность управления.	2	2
	2 Объективные законы развития управления.	2	
	3 Эволюция научной мысли в сфере управления.	2	
	4 Задачи предмета, его содержание, связь с другими дисциплинами.	2	
	5 Системный подход в управлении.	2	
	6 Управление организациями различных организационно-правовых форм. Предприятие – основное звено экономики.	2	
	7 Типы предприятий.	2	2
	8 Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве.	2	
	9 Правовое регулирование. Особенности управления ими.	2	
	10 Функции и организационная структура управления. Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления.	2	
	11 Понятие организационной структуры и структуры управления.	2	
	12 Типы и характеристика организационных структур управления.	2	2
	13 Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)	2	
	14 Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях	2	
	15 Единство основного обслуживающего и вспомогательного производства.	2	
	16 Значение, место и виды обслуживающих и вспомогательных производств.	2	
17 Формы организации и управления машинно-тракторным парком, ремонтной			2

		мастерской, строительным внутрихозяйственным подразделением, подсобным производством.	2	
	18	Принципы и методы разработки положения о внутрихозяйственном подразделении.	2	
	19	Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях	2	
	20	Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации.	2	
	21	Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений.	2	
	22	Кадры и организация управленческого труда	2	2
	23	Роль кадров в управлении производством, принципы их подбора и расстановки.	2	
	24	Аттестация кадров.	2	
	25	Характер и содержание управленческого труда.	2	2
	26	Методы изучения содержания и планирование управленческого труда; планирование труда руководителей и специалистов подразделений.	2	
	27	Обеспечение согласованности действий.	2	
	28	Организация рабочего места. Режим труда и отдыха	2	2
	29	Этика делового общения	2	
	30	Общие этические принципы и характер делового общения.	2	
	31	Деловой этикет. Правила этикета.	2	
	32	Правила общения по телефону. Правила деловой переписки.	2	2
	33	Приемы ведения деловой беседы.	2	
	34	Организация и проведение делового совещания.	2	
		Лабораторно-практические занятия №1-5	10	
	1	Разработка структур управления предприятиями и подразделениями	2	
	2	Ознакомление с организацией и технологией производства сельскохозяйственной продукции и роли руководителя и специалистов.	2	
	3	Ознакомление и разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения	2	
	4	Решение производственных ситуаций. Принятие решений.	2	
	5	Подготовка, организация и проведение делового совещания. Деловая игра	2	
Тема 1.2. Экономические аспекты управления структурным		Содержание	68	
	1	Планирование деятельности структурных подразделений	2	2

подразделением	2	Сущность и виды планирования.	2		
	3	Основные принципы планирования.	2		
	4	Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений.	2		
	5	Планирование потребности в материальных ресурсах.	2		
	6	Определение потребности в тракторах, комбайнах, сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах.	2		
	7	Оперативное планирование	2		
	8	Система мотивации труда.	2		2
	9	Понятие мотивации труда.	2		
	10	Виды, формы и методы мотивации персонала.	2		
	11	Основные принципы оплаты труда.	2		
	12	Виды, формы и системы оплаты труда.	2		
	13	Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений.	2		
	14	Материальное и нематериальное стимулирование	2		
	15	Документация и делопроизводство в системе управления.	2		2
	16	Документы, их виды. Классификация документов.	2		
	17	Порядок их составления во внутрихозяйственных подразделениях.	2		
	18	Организация делопроизводства в подразделении.	2		
	19	Номенклатура дел.	2		
	20	Ведение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем.	2		
	21	Организация хранения документов	2		
	22	Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений	2	2	
	23	Учет, отчетность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к ее выполнению.	2		
	24	Учет средств производства, материальных ценностей.	2		
	25	Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда.	2		
	26	Виды и формы отчетности подразделения, сроки и периодичность составления. Ответственность за своевременное и объективное составление отчетности.	2		
	27	Задачи и содержание анализа производственной деятельности внутрихозяйственного подразделения.	2		
	28	Анализ работы машинно-тракторного парка	2		

	Лабораторно-практические занятия №6-11			
	1	Определение потребности подразделения в технике, нефтепродуктах.	12	
	2	Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. Система показателей машиноиспользования. Оценка эффективности управления	2	
	3	Расчет показателей использования машино- тракторного парка и автотранспортных средств.	2	
	4	Расчет заработной платы основных категорий работников сельскохозяйственных организаций.	2	
	5	Составление различных документов по структурному подразделению.	2	
	6	Заполнение документов по учету в производственном подразделении. Анализ работы машинно-тракторного парка.	2	
	Содержание		92	
Тема 1.3 Основы организации сельскохозяйственного производства.	1	Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью.	2	
	2	Общества с дополнительной ответственностью.	2	
	3	Акционерные общества. Структура их управления.	2	
	4	Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	2	
	5	Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России. Принципы организации.	2	
	6	Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	
	7	Земельные ресурсы. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.	2	
	8	Классификация земельного фонда.	2	
	9	Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду.	2	
	10	Понятие о внутрихозяйственном и межхозяйственном землеустройстве.	2	
	11	Экологические требования к процессам землеиспользования.	2	
	12	Организация противоэрозионных мероприятий.	2	
	13	Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.	2	
	14	Организация учета земель и контроля за их использованием.	2	
	15	Понятие и классификация средств производства	2	
	16	Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и	2	

	эффективность их использования.		
17	Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.	2	
18	Оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах.	2	
19	Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.		
20	Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.	2 2	
21	Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений	2	
22	Организация использования машинно-тракторного парка.	2	
23	Система сельскохозяйственных машин.	2	
24	Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах.	2	
25	Организация использования техники в сельском хозяйстве.	2	
26	Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.	2	
27	Организация технического обслуживания и ремонта машин	2	
28	Трудовые ресурсы. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.	2	
29	Занятость и безработица, ее виды и уровень.	2	
30	Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли.	2	
31	Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами.	2	
32	Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.	2	
33	Производительность труда в пути ее повышения.	2	
34	Определение потребности предприятия в рабочей силе.	2	
Лабораторно-практические занятия №12-23		24	
1	Оценка эффективности противоэрозионных мероприятий	2	
2	Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных	2	
3	Определить потребность в тракторах и составить график потребности на период весенне-полевых работ. Определить потребность в зерноуборочных комбайнах.	2	
4	Определить грузооборот по перевозке зерна и ежедневную потребность в автотранспортных средствах. Определить потребность подразделения в нефтепродуктах и наметить план их завоза	2	
5	Решение задач	2	
6	Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными	2	

	фондами.		
7	Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами, Производительности труда, заработной платы отдельным категориям работников. Решение задач.	2	
8	Определение размера трудового коллектива в растениеводстве	2	
9	Ознакомление с реальными документами хозяйства, заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов	2	
10	Разработка часовых графиков работы	2	
11	Составление бизнес- плана	2	
12	Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение Законов РФ, региона, Указов Президента РФ в области сельского хозяйства.
2. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.
3. Курсовое проектирование (сбор и обработка информации для написания курсовой работы).

Тематика рефератов по модулю:

1. Организация рационального использования машинно-тракторного парка.
2. Организация материального и морального стимулирования труда работников структурного подразделения.
3. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении.
4. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении.
5. Анализ использования машинно-тракторного парка.
6. Экономическая эффективность применения современной техники и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в структурном подразделении.
7. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции.
8. Организация труда и техника личной работы руководителя структурного подразделения.
9. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с коллективом.
10. Анализ и совершенствование структуры управления на предприятии.

142

<p>11. Теоретическое обоснование системы управления персоналом. 12. Системы и методы работы руководителя структурного подразделения. 13. Оценка эффективности управления. Факторы, влияющие на эффективность. 14. Конфликты и пути их разрешения.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач при дублировании работы инженера хозяйства. 2. Решение ситуационных задач при дублировании работы бригадира тракторной бригады. 3. Решение ситуационных задач при дублировании работы заведующего машинным двором. 4. Решение ситуационных задач при дублировании работы заведующего пунктом технического обслуживания. 5. Решение ситуационных задач при дублировании работы заведующего ремонтными мастерскими. 6. Решение ситуационных задач при дублировании работы заведующего гаражом. 7. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных предприятия. 8. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период. 9. Расчет необходимого количества автотранспорта на заданный период механизированных работ. 10. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия. 11. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно- тракторном парке предприятия. 12. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста. 13. Ознакомление с первичной документацией по составлению оперативного плана выполнения механизированных работ на заданный период; 14. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям, числа механизаторов, вспомогательных рабочих; 15. Ознакомление с первичной документацией по составлению заявок на приобретение запасных частей к тракторам, автомобилям и сельскохозяйственным машинам; 16. Ознакомление с первичной документацией по составлению акта о списании трактора и сельскохозяйственных машин по различным причинам 17. Ознакомление с первичной документацией по составлению заявок на приобретение тракторов и сельскохозяйственных машин; 18. Составление сопутствующей документации. 	72	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных 	108	

<p>подразделений;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в управлении первичным трудовым коллективом; 3. Ведение документации установленного образца. 4. Участие в планировании работ машинно-тракторного парка в качестве дублера техника-механика. 5. Участие в осуществлении руководства работниками машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. 6. Составление инструкции бригадира. Определение обязанностей техника – механика. 7. Изучение инструкции заведующего машинно-тракторным парком, проведение совещания 8. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонта и анализ результатов производственной деятельности участка МТП. 9. Осуществление безопасного ведения работ по ТО и ремонта в ремонтной мастерской. 10. Разработка мероприятий по устранению недостатков в работе на производственном участке. 11. Оформление первичных документов в подразделении МТП. 12. Составление первичных документов по планированию работ в ремонтной мастерской. 13. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности МТП. 14. Составление плана предупредительных ремонтов, участие на совещании. 15. Определение показателей общей экономической эффективности использования техники. 16. Определение показателей сравнительной экономической эффективности использования техники. 17. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ МТП. 18. Анализ технологических процессов в подразделении в соответствии с требованиями технологических карт. 		
ВСЕГО	394	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Тракторы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2014- 224 стр.
2. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2015 – 352 стр.
3. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент М: Дело, 2014 – 448 стр.

Дополнительные источники:

1. Годин В.В., Королев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2014.
3. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.
4. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
5. Пшенко А.В. Делопроизводство. – М.: Издат. центр «Академия», 2015.
6. Сорк Д.И., Заморилова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.

7. Водяников В.Т., Лысюк А.И. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях. – М.: Колос С, 2015
8. Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2011.
9. Кейлер В.А. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА – М; Новосибирск: НГАЭ и У, «Сибирское соглашение», 2012.
11. Карташова В. Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) – М.: Приор – издат, 2014.
12. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2015.
- 13.5. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014.
- 14.8. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2014.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия производится в соответствии с учебном планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 04.01. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

инженерная графика,
техническая механика,
материаловедение,
метрология, стандартизация и подтверждение качества,
основы экономики, менеджмента и маркетинга,
охрана труда,
безопасность жизнедеятельности.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях:
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Глава ИТКФХ «Куликов А.А.»

Куликов А.А.

« 17 / 11 » 2018 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442
Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация:
техник – механик


Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2018 г.

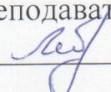
Рассмотрено
на заседании
методической комиссии

Протокол №7
От «17» мая 2018 г.

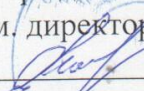
Председатель:


подпись Ящук Н.Ю.
расшифровка

Разработчик:

Преподаватель

Лебедев А.Н.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
подготовки специалистов
среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
ПМ.05. Выполнение работ по
профессиям рабочих
11442 Водитель автомобиля и
19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного
производства

Утверждаю.
Зам. директора по УПР

Монина Е.В.
« 17 » мая 2018 г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г № 456.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

Составитель:

Лебедев Андрей Николаевич, преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	44
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа профессионального модуля, может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорией «В», «С»,
- управления транспортными средствами категории «В», «С», «D», «E» и «F»;

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

иметь практический опыт:

- Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
- Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
- Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
- Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

уметь:

- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Пользоваться топливозаправочными средствами
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
- Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
- Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

знать:

- Классификация сельскохозяйственных грузов
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
- Типы и принцип работы сцепных устройств
- Правила дорожного движения и перевозки грузов
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
- Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
- Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции

- Правила и нормы охраны труда
- Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
- Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
- Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
- Правила и нормы охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	662
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Реферат</i> <i>Доклад</i>	152
Промежуточная аттестация в форме	Квалификационный экзамен

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 662 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 152 часа.
учебной и производственной практики - 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 5.2	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 5.3	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.
ПК 5.4	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 5.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК 5.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.9	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**
программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.5-5.10	Раздел 1. МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В», «С».	238 (в90)	154 (в60)	66	-	84 (в30)	*	36	72
ПК 5.1-5.4	Раздел 2. МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В, С, Д, Е, Ф.	208 (в90)	140 (в60)	44		68 (в30)		36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	216							216
	Всего:	662 (в180)	294 (в120)	110	-	152 (в60)	-	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		662	
МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С"		238	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	87	
	1 Общие положения. Правил дорожного движения	1	2
	2 Общие положения. Правил дорожного движения	1	2
	3 Общие обязанности водителей	1	2
	4 Применение специальных сигналов	1	2
	5 Обязанности пешеходов	1	2
	6 Обязанности пассажиров	1	2
	7 Практическое занятие № 1. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	1	
	8 Практическое занятие № 2. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	1	
	9 Предупреждающие знаки	1	2
	10 Предупреждающие знаки	1	2
	11 Знаки приоритета	1	2

	12	Запрещающие знаки	1	2
	13	Предписывающие знаки	1	2
	14	Знаки особых предписаний	1	2
	15	Информационные знаки	1	2
	16	Знаки сервиса	1	2
	17	Знаки дополнительной информации (таблички)	1	2
	18	Практическое занятие № 3. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	19	Практическое занятие № 4. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	20	Практическое занятие № 5. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	21	Практическое занятие № 6. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	22	Практическое занятие № 7. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	23	Дорожная разметка	1	2
	24	Дорожная разметка	1	2
	25	Дорожная разметка	1	2
	26	Практическое занятие № 8. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	27	Практическое занятие № 9. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	28	Практическое занятие № 10. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	29	Практическое занятие № 11. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	30	Сигналы светофора и регулировщика	1	2
	31	Сигналы светофора и регулировщика	1	2
	32	Сигналы светофора и регулировщика	1	2
	33	Сигналы светофора и регулировщика	1	2
	34	Практическое занятие № 12. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся сигналов светофора и регулировщика.	1	

	35	Практическое занятие № 13. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся сигналов светофора и регулировщика.	1	
	36	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	2
	37	Начало движения, маневрирование	1	2
	38	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	2
	39	Практическое занятие № 14. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
	40	Практическое занятие № 15. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
	41	Практическое занятие № 16. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
	42	Скорость движения	1	2
	43	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	2
	44	Остановка и стоянка	1	2
	45	Проезд перекрестков	1	2
	46	Проезд перекрестков	1	2
	47	Проезд перекрестков	1	2
	48	Проезд перекрестков	1	2
	49	Практическое занятие № 17. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
	50	Практическое занятие № 18. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
	51	Практическое занятие № 19. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
	52	Практическое занятие № 20. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
	53	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1	2

54	Практическое занятие № 21. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
55	Практическое занятие № 22. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
56	Практическое занятие № 23. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
57	Движение через железнодорожные пути	1	2	
58	Практическое занятие № 24. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
59	Практическое занятие № 25. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
60	Практическое занятие № 26. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
61	Движение по автомагистралям	1	2	
62	Движение в жилых зонах	1	2	
63	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2	
64	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2	
65	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2	
66	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2	
67	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	2	
68	Буксировка механических транспортных средств	1	2	
69	Учебная езда	1	2	
70	Перевозка людей	1	2	

	71	Перевозка грузов	1	2
	72	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1	2
	73	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1	2
	74	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	2
	75	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	2
	76	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	2
	77	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	2
	78	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	2
	79	Практическое занятие № 27. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	80	Практическое занятие № 28. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	81	Практическое занятие № 29. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	82	Практическое занятие № 30. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	83	Практическое занятие № 31. Решение тематических задач. Контроль знаний	1	
	84	Практическое занятие № 32. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	85	Практическое занятие № 33. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	86	Практическое занятие № 34. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	87	Практическое занятие № 35. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		Содержание	15	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	1
	2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	1
	3	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	1
	4	Этические основы деятельности водителя	1	1
	5	Этические основы деятельности водителя	1	1
	6	Основы эффективного общения	1	1

	7	Основы эффективного общения	1	1
	8	Основы эффективного общения	1	1
	9	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1
	10	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1
	11	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1
	12	Практическое занятие № 36. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	
	13	Практическое занятие № 37. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	
	14	Практическое занятие № 38. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	
	15	Практическое занятие № 39. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.	Содержание		18	
	1	Дорожное движение	1	2
	2	Дорожное движение	1	2
	3	Профессиональная надежность водителя	1	2
	4	Профессиональная надежность водителя	1	2
	5	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	2
	6	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	2
	7	Дорожные условия и безопасность движения	1	2
	8	Практическое занятие № 40. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	9	Практическое занятие № 41. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	

	10	Практическое занятие № 42. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	11	Практическое занятие № 43. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	12	Практическое занятие № 44. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	13	Практическое занятие № 45. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	14	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1	2
	15	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1	2
	16	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1	2
	17	Практическое занятие № 46. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	18	Практическое занятие № 47. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание		17	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	2
	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	2
	3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	2
	4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	2

	5	Практическое занятие № 48. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	
	6	Практическое занятие № 49. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	
	7	Практическое занятие № 50. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	
	8	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	2
	9	Практическое занятие № 51. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
	10	Практическое занятие № 52. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
	11	Практическое занятие № 53. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	
	12	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	1	2
	13	Практическое занятие № 54. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	
	14	Практическое занятие № 55. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	
	15	Практическое занятие № 56. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	
	16	Практическое занятие № 57. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	

	17	Практическое занятие № 58. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	
Тема 5. Основы управления транспортными средствами	Содержание		11	
	1	Приемы управления транспортным средством	1	2
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	2
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	2
	4	Практическое занятие № 59. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний	1	
	5	Практическое занятие № 60. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний	1	
	6	Практическое занятие № 61. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	1	
	7	Практическое занятие № 62. Решение ситуационных задач. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	1	
	8	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1	2
	9	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1	2
	10	Практическое занятие № 63. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
11	Практическое занятие № 64. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1		
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание		6	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1	2
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	2
	3	Организация грузовых перевозок	1	2
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	2
	5	Практическое занятие № 65. Применение тахографов	1	
	6	Практическое занятие № 66. Применение тахографов	1	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <p>Общие положения, основные понятия и термины.</p> <p>Обязанности участников движения</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования.</p> <p>Особые условия движения</p> <p>Перевозка людей и грузов</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств</p> <p>Основы правоождения для водителей</p> <p>Безопасность движения и первая помощь пострадавшим</p> <p>Техническое обслуживание автомобиля в пути следования</p> <p>Характерные неисправности и способы устранения</p> <p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p>		84	
<p>МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф</p>		208	
<p>Тема 1. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>2 Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>3 Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>4 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>5 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их</p>	26	
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2

		разгрузки		
6		Практическое занятие №1 Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимый груз	1	
7		Практическое занятие №2 Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимый груз	1	
8		Типы и принцип работы сцепных устройств	1	2
9		Типы и принцип работы сцепных устройств	1	2
10		Правила дорожного движения и перевозки грузов	1	2
11		Правила дорожного движения и перевозки грузов	1	2
12		Практическое занятие №3 Управление транспортными поездами в различных дорожных условиях	1	
13		Практическое занятие №4 Управление транспортными поездами в различных дорожных условиях	1	
14		Правила эксплуатации транспортных агрегатов	1	2
15		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	1	2
16		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	1	2
17		Практическое занятие №5 Получение, оформление и сдача транспортной документации	1	
18		Практическое занятие №6 Получение, оформление и сдача транспортной документации	1	
19		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	1	2
20		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	1	2
21		Практическое занятие №7 Выполнение агрегатирования трактора с навесным оборудованием	1	
22		Практическое занятие №8 Выполнение агрегатирования трактора с навесным оборудованием	1	

	23	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции	1	2
	24	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции	1	2
	25	Правила и нормы охраны труда	1	2
	26	Правила и нормы охраны труда	1	2
Тема 2. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Содержание		16	
	1	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	1	2
	2	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	1	2
	3	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	1	2
	4	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	1	2
	5	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов	1	2
	6	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов	1	2
	7	Практическое занятие № 9. Выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	1	
	8	Практическое занятие № 10. Выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	1	
	9	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	1	2
	10	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	1	2
	11	Практическое занятие № 11. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	1	
	12	Практическое занятие № 12. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	1	
	13	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	1	2

	14	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	1	2
	15	Правила и нормы охраны труда	1	2
	16	Правила и нормы охраны труда	1	2
Тема 3. Правила дорожного движения.	Содержание		49	
	1	Общие положения. Основные понятия и термины.	1	2
	2	Общие положения. Основные понятия и термины.	1	2
	3	Дорожные знаки	1	2
	4	Дорожные знаки	1	2
	5	Дорожные знаки	1	2
	6	Дорожные знаки	1	2
	7	Практическое занятие № 13. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	8	Практическое занятие № 14. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	9	Практическое занятие № 15. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	1	
	10	Дорожная разметка и ее характеристики	1	2
	11	Дорожная разметка и ее характеристики	1	2
	12	Дорожная разметка и ее характеристики	1	2
	13	Практическое занятие № 16. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	14	Практическое занятие № 17. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	15	Практическое занятие № 18. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	
	16	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	1	2
	17	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	1	2
	18	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	1	2
	19	Практическое занятие № 19. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с	1	

		использованием технических средств обучения. Контроль знаний.		
20		Практическое занятие № 20. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
21		Практическое занятие № 21. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
22		Регулирование дорожного движения	1	2
23		Регулирование дорожного движения	1	2
24		Регулирование дорожного движения	1	2
25		Регулирование дорожного движения	1	2
26		Практическое занятие № 22. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
27		Практическое занятие № 23. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
28		Проезд регулируемых перекрестков	1	2
29		Проезд регулируемых перекрестков	1	2
30		Проезд регулируемых перекрестков	1	2
31		Проезд нерегулируемых перекрестков	1	2
32		Проезд нерегулируемых перекрестков	1	2
33		Проезд нерегулируемых перекрестков	1	2
34		Практическое занятие № 24. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
35		Практическое занятие № 25. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
36		Практическое занятие № 26. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	

	37	Практическое занятие № 27. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	
	38	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	2
	39	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	2
	40	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	2
	41	Практическое занятие № 28. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
	42	Практическое занятие № 29. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	1	
	43	Особые условия движения	1	2
	44	Особые условия движения	1	2
	45	Практическое занятие № 30. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	46	Практическое занятие № 31. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	47	Практическое занятие № 32. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	48	Практическое занятие № 33. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	49	Практическое занятие № 34. Решение тематических задач. Контроль знаний.	1	
	Тема 4. Основы управления и безопасность движения.	Содержание		28
1		Техника управления трактором	1	2
2		Техника управления трактором	1	2
3		Дорожное движение	1	2
4		Дорожное движение	1	2
5		Психофизиологические и психические качества тракториста	1	2
6		Психофизиологические и психические качества тракториста	1	2
7		Эксплуатационные показатели тракторов	1	2
8		Эксплуатационные показатели тракторов	1	2

	9	Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин	1	2
	10	Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин	1	2
	11	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1	2
	12	Дорожные условия и безопасность движения	1	2
	13	Дорожные условия и безопасность движения	1	2
	14	Практическое занятие № 35. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	15	Практическое занятие № 36. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	1	
	16	Дорожно-транспортные происшествия	1	2
	17	Безопасная эксплуатация тракторов	1	2
	18	Безопасная эксплуатация тракторов	1	2
	19	Правила производства работ при перевозке грузов	1	2
	20	Административная ответственность	1	2
	21	Административная ответственность	1	2
	22	Уголовная ответственность	1	2
	23	Уголовная ответственность	1	2
	24	Гражданская ответственность	1	2
	25	Гражданская ответственность	1	2
	26	Правовые основы охраны природы	1	2
	27	Практическое занятие № 37. Установление права собственности на трактор	1	
	28	Практическое занятие № 38. Страхование тракториста и трактора	1	
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		21	
	1	Основы анатомии и физиологии человека	1	2
	2	Основы анатомии и физиологии человека	1	2
	3	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	2

	4	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	2
	5	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	2
	6	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	2
	7	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	2
	8	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	2
	9	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	2
	10	Термические поражения	1	2
	11	Термические поражения	1	2
	12	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	2
	13	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	2
	14	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	2
	15	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	2
	16	Практическое занятие № 39. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1	
	17	Практическое занятие № 40. Выполнение остановки наружного кровотечения	1	
	18	Практическое занятие № 41. Выполнение транспортной иммобилизация	1	
	19	Практическое занятие № 42. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1	
	20	Практическое занятие № 43. Выполнение обработки ран. Десмургия.	1	
	21	Практическое занятие № 44. Пользование индивидуальной аптечкой.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Подготовка устных сообщений и рефератов.			68	

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему: Регулирование дорожного движения Уголовная ответственность Гражданская ответственность Административная ответственность Психические реакции при авариях. Транспортировка пострадавших при ДТП Проезд нерегулируемых перекрестков Пользование топливозаправочными средствами Обеспечение экономного расходование горюче-смазочных материалов Правила и нормы охраны труда при заправке тракторов горюче-смазочными материалами Транспортирование грузов с соблюдением правил охраны труда Безопасное управление трактором в различных метеоусловиях Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Охрана труда при перевозке грузов.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: 1.Первоначальные приемы управления транспортным средством 2.Особенности управления автомобилем в населенных пунктах 3.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 4.Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля 5.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 6.Первоначальные приемы управления трактором 7.Особенности управления трактором в населенных пунктах 8.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 9.Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора 10.Транспортировка грузов на тракторе</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ:</p>	144	

Вождение автомобиля и устранение мелких неисправностей во время движения. Выполнение работ по транспортировке грузов. Вождение трактора и устранение мелких неисправностей во время движения.		
Всего:	662	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства требует наличия учебного кабинета «ПДД».

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение.

Основные источники

6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014. - 224с
7. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2015. - 256с
8. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 160с
9. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
- 10.Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
11. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)
- 12.Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д»,

- «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112с.
13. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2016.- 270с.
14. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2014. - 416с.
15. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

Дополнительные источники

16. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
17. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2015.
18. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2016.-415с.
19. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2014.
20. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2015.
21. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2015.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В», «С», МДК 05.02 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,Ф.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.	Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Уметь выполнять технологические операции на стационаре.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять транспортные работы на тракторах.	Уметь агрегатировать трактор с навесным оборудованием. Уметь управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

<p>Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.</p>	<p>Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом, при выполнении поездки и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
<p>Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
<p>Управлять автомобилями категории «В» и «С».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<p>Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во</p>	<p>Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

время эксплуатации транспортных средств.	средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	- защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Работать с документацией установленной формы.	Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Уметь принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа работы машинно-тракторного парка – планирование производственной деятельности МТП – определение основных показателей, характеризующих работу МТП – составление годового производственного задания МТП 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации – анализ использования рабочего времени; – принятие управленческих решений 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – составление организационного плана на весь объем задания; – постановки задачи и доведение её до исполнителей, конечный результат; – обоснованность пересмотра задания в 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;

	<p>условиях неопределенности (риска);</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инструктажа по выполнению работы 	<p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора видов контроля; – соблюдение технологии и правил контроля – оформление итоговой документации по контролю в соответствии с инструкциями 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление документация в системе управления МТП – составление учетного листа тракториста-машиниста, накладных на получение товарно-материальных ценностей; отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области правление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области профессиональной деятельности	

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке почвообрабатывающих машин к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать посевные, посадочные и машины для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий.

	<p>подготовке уборочных машин к работе;</p> <p>- демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке уборочных машин к работе</p>	<p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты лабораторных и практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование для тракторов и автомобилей.</p>	<p>- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования для тракторов и автомобилей.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- защиты лабораторных и практических занятий.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	