

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

ПРОФЕССИЯ: 35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства

квалификация: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
категории;

водитель автомобиля


Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка 2020г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

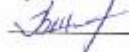
Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Утверждаю:

Директор

 Захаров Н.В.

« 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А. - преподаватель.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Внеаудиторные (самостоятельные) занятия | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Введение в дисциплину | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Актуальность изучения дисциплины БЖ | 1 | 1 |
| | 2 Цели и задачи дисциплины | 1 | 1 |
| | 3 Основные теоретические положения и понятия | 1 | 1 |
| Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практическое занятие 1 1 Здоровье и здоровый образ жизни | 1 | |
| | Практическое занятие 2. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья | 1 | |
| | 3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека | 1 | 1 |
| | 4 Курение и его влияние на состояние здоровья | 1 | 1 |
| | Практическое занятие 3 5 Наркотики и наркомания, социальные последствия | 1 | |
| | Практическое занятие 4 6 Здоровье как составляющая часть человека | 1 | |
| | 7 Социальная роль студентов в современном обществе | 1 | 1 |
| | 8 Правовые основы взаимоотношения полов | 1 | 1 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 2 | |
| | Реферат Оценка фактической обстановки влияющее на здоровье человека | 1 | |
| | Доклад Влияние алкоголя на здоровье человека | 1 | |
| Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала | 12 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Практическое занятие 5 1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | |
| | 2 Характеристики чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | Практическое занятие 6 3 Единая государственная система защиты населения . | 1 | |
| | Практическое занятие 7 4 Гражданская оборона | 1 | |
| | 5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 |
| | Практическое занятие 8 6 Оповещения и информирование населения | 1 | |
| | 7 Эвакуация населения | 1 | 1 |
| | 8 Инженерная защита. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие 9 9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, | 1 | |
| | Практическое занятие 10 10 Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций | 1 | |
| | 11 Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта | 1 | 1 |
| | Практическое занятие 11 12 Государственные службы безопасности граждан | 1 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 7 | |
| | Реферат Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | |
| | Реферат Оценка фактической обстановки | 1 | |
| | Реферат Основы непосредственной защиты | 1 | |
| | Реферат .Инженерная защита населения и территории | 1 | |
| | Доклад Специальная обработка | 1 | |
| | Доклад Организация защиты населения и территории | 1 | |
| | Реферат Оценка фактической обстановки | 1 | |
| Тема 4.Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 История создания вооруженных сил РФ | 1 | 1 |
| | 2 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ | 1 | 1 |

| | | |
|---|----------|---|
| Практическое занятие 12 3 Функции и современные задачи вооруженных сил РФ | 1 | |
| Практическое занятие 13 4 Организационная структура Вооруженных сил РФ | 1 | |
| Практическое занятие 14 5 Основные понятия о воинской обязанности | 1 | |
| 6 Призыв на военную службу | 1 | 1 |
| 7 Прохождение военной службы по призыву | 1 | 1 |
| 8 Прохождение военной службы по контракту | 1 | 1 |
| 9 Дифференцированный зачет | 1 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 7 | |
| Доклад Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | |
| Доклад Боевые знамена | 1 | |
| Реферат Ордена и медали России. | 1 | |
| Реферат Государственный герб, флаг | 1 | |
| Реферат Символы воинской чести | 1 | |
| Доклад Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 | |
| Итого: | 32 | |
| Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности; место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы, комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2015г.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Конституция Российской Федерации,
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2013г.

6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос Практические занятия |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опрос Практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Устный опрос Практические занятия |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Устный опрос Практические занятия |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Устный опрос Практические занятия |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос Практические занятия |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Устный опрос Практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения; | Устный опрос Практические занятия |
| Знания: | |

| | |
|--|--|
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>контрольная работа</p> |
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Устный опрос Практические занятия</p> |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>Устный опрос Практические занятия</p> |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> | <p>Устный опрос Практические занятия</p> |
| <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Устный опрос Практические занятия</p> |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Устный опрос Практические занятия</p> |

