

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И. Суркова»

Захаров Н.В.

«19 мая» 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности СПО: 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства

квалификация:  
- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочное отделение)

с. Обшаровка,  
2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) №  
456 от 07.05.2014 года программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ Обшаровский государственный техникум  
им. В.И. Суркова

Разработчики:  
Филев Александр Петрович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Ю. Яцук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификации:

- техник-механик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в области сельскохозяйственного производства; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li><li>-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных</li><li>-контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li><li>-выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li><li>-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li><li>-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li><li>-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li><li>-соблюдать экологическую безопасность производства;</li></ul>

### 1.3 Количество часов на освоение программы на учебную практику – 360 часов

В рамках освоения ПМ.02- 72 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВПД.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

од ПК	Код и наименования профессиональных модулей	К оличество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Ко личество часов по темам
	2	3		4	5
К 2.1- 2.4	<b>ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	72	<b>Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата;</b>	Тема 2.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	24
				Тема 2.2 Технологии механизированных работ в растениеводстве	24
				Тема 2.3 Технологии механизированных работ в животноводстве	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>72</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02.</b> Эксплуатация сельскохозяйственной техники		72	
<b>Виды работ:</b> Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата;		72	
<b>Тема 2.1.</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<b>Содержание:</b>	24	
	1. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы;	6	2
	2. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами;	6	2
	3. Определение способа движения МТА.	6	2
	4. Комплектование почвообрабатывающего агрегата для основной обработки почвы;	6	2
<b>Тема 2.2</b> Технологии механизированных работ в растениеводстве	<b>Содержание:</b>	24	
	1. Подготовка к работе: пахотных агрегатов; агрегатов для сплошной культивации почвы;	6	2
	2. Подготовка к работе: агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами;	6	2
	3. Подготовка к работе: машин и агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур.	6	2
	4. Подготовка к работе: агрегата для внесения минеральных удобрений;	6	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание:</b>	18	



<b>Технологии механизированных работ в животноводстве</b>	1. Подготовка к работе оборудования для поения животных;	6	2
	2. Подготовка к работе машин и оборудования для доения;	6	2
	3. Подготовка к работе машин и оборудования для механизированной раздаче кормов;	6	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие

Учебно-производственное хозяйство.

Земельный участок, демонстрационные материалы, сельскохозяйственная техника.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Курчаткин В.В. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» Москва. Издательский центр «Академия».2018г.

Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры». Москва. Издательский центр «Академия».2017г.

Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа “ДОН”». Ростов-Дон. 2018г.

Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2017г.

Родичев В. А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия».2017г.

Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат. 2009г.

Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. Издательский центр «Академия». 2017г.

Сергеев В.М. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Москва. Издательский центр «Академия».2018г.

Дополнительные источники:

Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2015г.

Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва. Росагропромиздат.2016г.

### **4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	Лаборатория технической эксплуатации МТП.	Тракторы марок: МТЗ-80, ДТ-75М.
	Учебная аудитория	Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	-решение профессиональных ситуаций; -моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

