

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
квалификация: техник-механик  
Срок обучения: 3года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
<i>реферат</i>	8
<i>презентация</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	
	1   Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	2   Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	3.   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1
	4.   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	5   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация)	2	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	1
	3   Распад СССР и образование СНГ.	1	1



	4	Российская федерация как правопреемница СССР.	1	1
	5-6	<b>Практическое занятие №1:</b> Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ их взглядов и политических позиций: анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	7	<b>Контрольная работа №1</b> «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация)	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – началеXXI века</b>			<b>35</b>	
		<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	1.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	2	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	3.	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	4	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	5.	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	1
	6	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	1	1
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	7-8	<b>Практическое занятие №2:</b> Анализ программных документов ООН, Юнеско, ЕС, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	

		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация)	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание:</b>		<b>5</b>	
	1.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	2.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	4.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	5.	Российская Федерация – многонациональное государство.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ: «Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»		2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	2	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	4	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
5-6	<b>Практическое занятие №3:</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ : « Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»		2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	2.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	3.	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	4.	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	5.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	6.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ: «Проявление «конфликта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	2.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	3.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	4.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	5.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1

	6.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1
	7	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека – основа развития культуры.	1	1
	8-9	<b>Практическое занятие №4:</b> Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможностей применения в экономике.	2	
	10	<b>Контрольная работа №2</b> «Вызовы будущего и Россия».	1	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
			<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2016. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1139821848594](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139821848594) Россия и страны мира. 2014: Статистический сборник. – М.: Росстат, 2017. – 361 с.

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.Ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования  Оценка результатов работы на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	Презентация
2.	Распад СССР и образование СНГ.	Заполнение кластера, инсерт
3.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Урок -конференция