

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

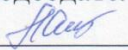
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.04 Электротехника и электронная техника  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
квалификация: техник-механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев  
(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2019


Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «20» мая 2019г.

Председатель

  
подпись Латыпова Э.В.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

  
Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Электротехника и электронная техника

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР

  
Мони́на Е.В.  
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 «7» мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Юрий Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Электротехника и электронная техника

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.04.**

**Электротехника и электронная техника является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – **98** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **36** часов; самостоятельной работы студента – **62** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	
<b>контрольные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	62
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
Тема 1.1. Методы расчета цепей постоянного тока	Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность	1	1
	Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета.	2	1
	Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи.	1	1
	Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения	1	1
	Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений	2	1
	Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках.	2	
	Параллельное соединение проводников и проверка 1–го правила Кирхгофа	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	Нахождение сопротивления резистора по его вольтамперной характеристике	2	2
	Расчет простой цепи постоянного тока.	2	2
		<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий</b>	<b>10</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца.			
Вихревые токи: понятие, учет, использование			
Самоиндукция: явление, закон, учет, использование			
Индуктивность: понятие, расчет, единица измерения			
Взаимоиндукция: понятие, характеристики, единицы измерения			
Тема 1.2. Цепи переменного тока	<b>Переменный ток, действующее значение</b>	2	1
	Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	2	1
	Последовательные и параллельные цепи с RLC	2	1
	Трехфазный ток, трехфазные цепи	1	1

	Соединение в звезду, треугольник	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении приемников по схеме «звезда» (или «треугольник»)	1	
	<b>Лабораторная работа:</b>		
	Испытание однофазного трансформатора	1	2
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>46</b>	
	<p>Электромагнитные устройства и трансформаторы          Конструкция и принцип действия трансформатора.          Режимы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, режимы нагрузки.          КПД          Асинхронные двигатели. Вращающееся поле. Принцип действия и конструкция.          Характеристики и применение.          Полупроводники, их собственная и примесная проводимость          P-n переход, p/p диод, его характеристики          Транзистор биполярный, принцип действия, схемы включения.          Транзистор полевой, принцип действия, схемы включения.          Стабилитрон. Тиристор. Светодиод и диодная матрица.          Тиристорные усилители, нагрузочная прямая, рабочая точка, классы усилителей          Выпрямители переменного тока, источники питания          Электронные устройства          Электронные компоненты          Метод эквивалентного генератора          Параллельное соединение L, R, C          Нелинейные цепи</p>		
Тема 1.3. Магнитные цепи.	Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.	2	1
	Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Нахождение магнитной индукции и напряженности по кривой намагничивания.	2	

	Расчет напряженности, индукции и магнитного потока для участка, узла и контура магнитной цепи.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Расчет простейших магнитных цепей.	2	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>6</b>	
	Методы расчета магнитных цепей Машины постоянного тока Синхронные машины		
	<b>Всего:</b>	<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электронная техника» и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты;
- измерительные приборы и приспособления;
- средства пожаротушения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бутырин П.А. «Электротехника» Москва «Академия» 2016г.
2. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике» Москва «Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

1. Беспалов В.Я. Электрические машины. Уч.пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2015г.
2. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. Уч. пособие для НПО. М.: ИЦ "Академия", 2014.
3. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (2+3-изд., стер.) Уч.пос.НПО."Академия"2015.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	практическое занятие
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	лабораторная работа
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	практическое занятие
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	лабораторная работа
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	практическое занятие
собирать электрические схемы;	лабораторная работа
<b>Знать:</b>	
способы получения, передачи и использования электрической энергии;	тест-контроль
электротехническую терминологию;	тестирование
основные законы электротехники;	тестирование
характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	тестирование
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	лабораторная работа, устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	практическое занятие

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	лабораторная работа, практическое занятие
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	лабораторная работа,
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	практическое занятие
правила эксплуатации электрооборудования.	тестирование